

# 最新语文四年级第六单元教学反思 二年级语文第六单元教学反思(优质5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 语文四年级第六单元教学反思篇一

本学期，我担任二（2）班的语文教学工作。经过一期来的辛勤劳动，我们走过了一个充实而又有好处的学期；期末临近，回顾一学期的探索与尝试，酸甜苦辣样样都有。在这一学期里，我坚持认真备课、上课、听课、评课，及时、认真地批改作业、讲评作业，督促学生及时更正错题，做好课后答疑工作；严格要求学生，尊重学生，和学生平等相处，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并比较顺利地完成了教育教学任务。此刻，我对这个学期的工作做以下总结。

在书写方面，我大力强调规范性，要求书写整齐，字迹工整，并努力克服错别字，有些学生对于写过几遍的字也会写错，如“宽”字下边本该“见”而非“贝”字，又如“拔”和“拨”字，学生总是分不清是“拨打”还是“拔打”，“拔河”还是“拨河”。类似这样的问题我进行了大力更正，反复默写和抄写。又如，对打比方的造句，对各种句式的变换，对病句的修改，对生字新词的理解运用，对近、反义词的积累等，我都逐一进行讲解或强调，对这些问题加大做题的数量，以提高学生的基本技能和写句子的潜力。

语文教学必须重视积累运用，仅有学生对知识有了必须积累之后，才能运用。为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动。

(1)、优秀课文朗读。经过学生自主收寻优秀文段，使学生主动进行课外阅读，学生的阅读量增加的同时，学生必然收获了许多东西。

(2)、进行各种词语收集。如aab式，abb式，aabb式，abab式，abac式，abcc式，aabc式，在不断收集整理过程中，学生的词汇积累有了明显的增多。

(3)、开展各种语文游戏。如句子的转换，如“把”字句转换成“被”字句，问句转换成陈述句，两句话变成一句话，学生在活动中提高了兴趣，也训练了动脑的本事。在这个学期中，学生们学习语文的兴趣很浓，学生们都对语文有了必须的了解。

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。方法对于学习来说是最重要的。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处。为什么有的同学老是玩，可成绩却不错呢我们常常强调上课专心听讲，及时对知识进行巩固，然后还要及时复习。可是我觉得思考才是最关键的有人说，聪明与否，在于是否思考。我们要着重指导学生学会思考。睡前回顾当天所学，也是一种良好的学习方法，其实学习方法有很多，只要是有用的，都能够试试。

学习基础较好的学生，在学习中往往是十分简单的，而学困生却常常来不及。这又是一个让我们教师要思考的事情。对于这类问题我常常用的方法就是在作业中使用分级制度，在不影响大家的学习的前提下，对有些学困生进行再次巩固基础知识，并且利用课余时间进行当面教学。通过一学期的实践，我觉得这方法十分有效，以后还能够进行利用这种方法。

## 语文四年级第六单元教学反思篇二

“沙沙沙……”风轻轻地吹动树叶发出阵阵欢笑。小鸟“唧唧喳喳”的歌唱着，和着风儿的响声，奏出了一支乡间交响

乐。

我贪婪地呼吸着新鲜的空气。农村的空气，农村的景色，简直不知道要用什么词来形容了。

乡下的房子虽然没有城里的大，但是它很漂亮。因为人们总喜欢在门前的空地上种些蔬菜，搭个棚子，让一些攀藤植物爬上去，房子就像被涂了许多颜色似的，漂亮极了！

有些人家，在房屋后面种上一些竹子。每年清明前后，下几场春雨后，到那里走走，就会看到许多鲜嫩的小竹笋从地下三五成群地钻出来，出了土的竹笋是黑褐色的，所以，从远处看，就像无数的青蛙歇息在泥土里。

在房前屋后，经常会看到一只母鸡，率领一群小鸡，在地上东啄啄，西啄啄。旁边还有威武的雄鸡，昂着头，好像在帮它们放哨。也会看到挺着脖子，高傲的鹅，走起路来一摇一摆的，极像一个老爷。但凡有陌生人进来，鹅必然厉声叫嚣，好像在说：你是何人？干嘛来我家？可真高傲！

农忙季节，走在乡间的小路上，就会看到田野脱掉了白色的衬衫，披上了绿色的外衣。农民们在田里辛勤地劳动着。有的插秧，有的锄草，有犁地，播种种子，等待秋天的丰收。这情景不由的让我想起了宋代诗人翁卷的一句诗：“乡村四月闲人少，才了蚕桑又插田。”

这些美丽的景色并不是最令我感兴趣的，最令我感兴趣的事是和小伙伴一起在乡村无忧无虑地玩耍。一有空，我和小伙伴都会去村里的小溪边玩耍。小溪边有一块草地，还有几棵大树，大树的树冠就像撑开的伞，正好给我们乘凉。我们经常在小溪边爬树、摔跤、翻跟斗、倒立、打水仗、打水漂……最刺激的是打水漂，看到小石块像鱼儿一样在水里“游来游去”，我们的心里说不出的畅快。

乡村如诗，耐人寻味；乡村如画，绚丽多彩；乡村如歌，优美动听……这美丽的乡村景色，令我留恋！

## 语文四年级第六单元教学反思篇三

城里的小朋友们你们见过真正的田园风光吗？如果没见过，千万别着急，下面就让我带领你们去领略四季的田园美景吧！

极目远眺，你会看见辽阔无垠的田野，没有篱笆之类讨厌的东西阻碍你的视线。几场春雨过后，空气无比清新，似乎空气中还弥漫着淡淡的青草的香味儿，真是令人陶醉。庄稼吐出点点新绿，花儿露出了笑脸，树木抽出了新的枝条，那翠绿翠绿的小草更是在微风中频频点头，好像在欢迎你们这些城里来的小客人呢！

夏天的清晨，露珠好像钻石一样在晨曦中闪闪发光，灿烂夺目，直到蒸发化作气体，仍会在叶子上留下自己的痕迹。午后，在炙热的阳光下，庄稼仿佛睡着了一样，即使平日里调皮的小草这时候也无精打采的。辽阔的田野里空无一人，四周静悄悄的，只有知了还在不知疲倦地欢唱着。当太阳吝啬地把自己最后一缕阳光也收回去时，所有的小孩子都不在外面玩耍了，都被大人叫回家吃晚饭去了。

这就是美丽的田园风光，小朋友们你们喜欢吗？

## 语文四年级第六单元教学反思篇四

1、字词教学方面。根据学生已有的识字经验，我注重学生自主识字能力的培养，让学生用自己喜欢的方式识字，大大激发了学生的识字兴趣，本学期识字效果较上学期大有进步。坚持每一课的教学都由字到词，由词到句，扎扎实实逐步推进。强调书写的规范性，要求书写整齐，字迹工整，并努力克服错别字，有些学生对于写过几遍的字也会写错，如“质”字里边本该“贝”而非“见”字，又如“商”

和“摘”字，学生总是把里面的部分写混淆。类似这样的问题我利用自习课，设计一些练习题，反复训练效果大有改变。

2、句子训练方面。在对比喻句、拟人句的认识方面，由于学生认识能力不强，我让学生先自主认识，通过交流对不理解的地方，利用课件例举一些学过的句式加深理解。对各种句式的变换，对病句的修改，对生字新词的理解运用，对近、反义词的积累等，我都逐一进行讲解或强调，对这些问题加大做题的数量，以提高学生的基本技能和写句子的能力。

1、认真钻研教材。了解每个单元的教学内容，教学中根据学生的学习情况灵活调整课程内容。对教案上不适合学生学习的内容，认真修改，力求做到完美。

2、注重学生的主体作用。让学生先学，学后汇报，以求学生能尽兴地表达自己的看法，完成自己的探究，真正体现自主性，使学生始终保持一种自我探究的学习劲头。

1、引导学生认识学习的乐趣。俗话说，“磨刀不误砍柴功”。方法对于学习来说是最重要的。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。

2、引导学生观察学习成绩好的学生。为什么有的同学老是玩，可成绩却不错呢？我们常常强调上课专心听讲，及时对知识进行巩固，然后还要及时复习。但是我觉得思考才是最关键的有人说，聪明与否，在于是否思考。

3、引导学生学会学习。要着重指导学生学会思考。睡前回顾当天所学。其实学习方法有很多，只要是有用的，都可以试试。

1、认真备好每一节课，努力使学习过程的趣味性和知识性相结合。

- 2、加强交流，了解潜能生、优异生的家庭、学习的具体情况，尽量排除学习上遇到的困难。及时了解学生家庭情况，交流、听取建议意见。沟通思想，切实解决潜能生在学习上的困难。
- 3、根据学生的个体差异，安排不同的作业。采用一优生带一差生的一帮一行动。
4. 课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响差生，对差生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。
5. 充分了解差生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证差生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。

在每个单元的教学任务完成之后，我都进行检测，针对学生存在的知识点问题，及时解决。对确实困难的学生进行耐心细致的个别教育，使之掌握。语文教学必须重视积累运用，只有学生对知识有了一定积累之后，才能运用。为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动。

- 1、优秀课文朗读。通过学生自主收寻优秀文段，使学生主动进行课外阅读，学生的阅读量增加的同时，学生必然收获了许多东西。
- 2、进行各种词语收集。如aab式，abb式，aabb式，abab式，abac式，abcc式，aabc式，在不断收集整理过程中，学生的词汇积累有了明显的增多。
- 3、开展各种语文游戏。如句子的转换，如“把”字句转换成“被”字句，问句转换成陈述句，两句话变成一句话，学生在活动中提高了兴趣，也训练了动脑的能力。

“金无足赤，人无完人”，在教学工作中难免有缺陷，个别学生的学习习惯欠佳，学习态度不端正，学习兴趣不浓，还

需正确引导。

## 语文四年级第六单元教学反思篇五

一、看拼音，写词语。(共28分)

000000

0000000

0000000

000000

二、把词语补充完整。(共12分)

()衣()食满不()()()羊()牢

物产()()五()十()()群()队

三、加偏旁，变成新字，再组词。(共12分)

0000

长一()()包一()()

0000

四、合并熟字，变成新字再组词。(共16分)

木支枝(树枝)立占\_\_\_()贝才\_\_\_()

月生\_\_\_()日寸\_\_\_()利木\_\_\_()

加贝\_\_\_()日京\_\_\_()分贝\_\_\_()

\_\_\_年级\_\_\_班姓名\_\_\_\_\_分数\_\_\_\_\_

五、连一连，读一读。(共5分)

前人栽树更进一步

万事俱备后人乘凉

种瓜得瓜只欠东风

千里之行种豆得豆

百尺竿头始于足下

六、按课文内容填空。(共17分)

1、毛主席给刘胡兰的题词

是：\_\_\_\_\_ (2分)

2、小鸟在前面带路，风儿\_\_\_\_\_。我们像\_\_\_\_\_，来到\_\_\_\_\_，来到\_\_\_\_\_。鲜艳的\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_的衣裳，像\_\_\_\_\_。

3、\_\_\_\_\_的鱼多得数不清。有的\_\_\_\_\_布满彩色的条纹；有的\_\_\_\_\_一簇红缨，好看极了；有的周身像插着\_\_\_\_\_，游动的时候\_\_\_\_\_；有的眼睛\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_长满刺儿，鼓起气来像\_\_\_\_\_。

七、读句子，照样子用带点的词语造句。(共10分)

1、我们穿着美丽的衣裳，戴着鲜艳的红领巾，来到草地上。



2、感谢亲爱的祖国，让我们健康的成长。