

2023年培智数学认识图形教案(通用5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

培智数学认识图形教案篇一

以国家教委制定的，《中度智力残疾学生教育训练纲要》为依据，结合学生的实际及身心发展的特点，以人位本，由浅入深，从低向高，最大限度地补偿弱智学生的缺陷，挖掘其潜能，帮助他们生存于社会，适应社会生活，成为一名半自立于社会或自立于社会的人。

二、学生基本情况

本班共有学生12人，男生5人，女生7人。本学期插班2人。学生的年龄结构从7—21岁，智力残疾从重度、中度到轻度的均有。家长对学生掌握知识的要求较高，教学难度较大。有50%的学生的书写能力非常差，50%的学生的说话能力较差，本学期除了要加大识词量，还要注重培养学生的说话能力与书写能力。

三、教材分析

本册共有15篇课文，分成8个单元，所学内容与学生的实际生活联系较紧，要求认读32个词语，16种笔画名称。书写要求能描基本笔画，语言训练要求只要求能跟读儿歌15首，跟读简短的句子。但这难满足家长的要求。

四、教学目的

1. 通过教学，丰富学生的识字量。

2. 通过跟读儿歌，训练学生的语言能力，以达到语音训练与语言文字训练的结合。

3. 通过对基本笔画的描红，训练学生的书写能力。

五、教学要求

1. 能准确认读32个词语。

2. 能认读、描写16个基本笔画。

3. 能跟读教材中的儿歌。

4. 能按要求完成课后练习。

六、教学措施

1. 注重培养听说能力，制定训练计划，逐步提高听说能力，采取各种形式的教学手段，如：“儿歌”、“看图学词学句”等方法，激发和培养学生的学习兴趣，充分调动学生的积极性。

2. 注重识字学词教学，通过指导学生在生活中识字，建立识字本，识字卡来充分调动学生的学习积极性，用象形字、会意字、按事物归类识字来激发和培养学生的学习兴趣。

3. 充分利用多媒体教学，使学生的认识从感性阶段向理性阶段发展，由形象思维向抽象思维转化。

七、教学活动

1. 分小组学习，在竞赛中激发学习热情。

2. 运用“加一加、减一减、换一换、改一改”的活动形式学习字词。

3. 举行竞赛、展览活动调动学生写字兴趣。
4. 与普通学校联谊、交流，提高学生的语言表达能力。

八、具体教学时间安排

2月份：第一单元，第二单元

3月份：第三单元，第四单元

4月份：第五单元，第六单元

5月份：第七单元，第八单元

6月份：复习、考试

培智数学认识图形教案篇二

以国家教委制定的，《中度智力残疾学生教育训练纲要》为依据，结合学生的实际及身心发展的特点，以人位本，由浅入深，从低向高，最大限度地补偿弱智学生的缺陷，挖掘其潜能，帮助他们生存于社会，适应社会生活，成为一名半自立于社会或自立于社会的人。

二、学生基本情况

本班共有学生12人，男生5人，女生7人。本学期插班2人。学生的年龄结构从7—21岁，智力残疾从重度、中度到轻度的均有。家长对学生掌握知识的要求较高，教学难度较大。有50%的学生的书写能力非常差，50%的学生的说话能力较差，本学期除了要加大识词量，还要注重培养学生的说话能力与书写能力。

三、教材分析

本册共有15篇课文，分成8个单元，所学内容与学生的实际生活联系较紧，要求认读32个词语，16种笔画名称。书写要求能描基本笔画，语言训练要求只要求能跟读儿歌15首，跟读简短的句子。但这难满足家长的要求。

四、教学目的

1. 通过教学，丰富学生的识字量。
2. 通过跟读儿歌，训练学生的语言能力，以达到语音训练与语言文字训练的结合。
3. 通过对基本笔画的描红，训练学生的书写能力。

五、教学要求

1. 能准确认读32个词语。
2. 能认读、描写16个基本笔画。
3. 能跟读教材中的儿歌。
4. 能按要求完成课后练习。

六、教学措施

1. 注重培养听说能力，制定训练计划，逐步提高听说能力，采取各种形式的教学手段，如：“儿歌”、“看图学词学句”等方法，激发和培养学生的学习兴趣，充分调动学生的积极性。
2. 注重识字学词教学，通过指导学生在生活中识字，建立识字本，识字卡来充分调动学生的学习积极性，用象形字、会意字、按事物归类识字来激发和培养学生的学习兴趣。

3. 充分利用多媒体教学，使学生的认识从感性阶段向理性阶段发展，由形象思维向抽象思维转化。

七、教学活动

1. 分小组学习，在竞赛中激发学习热情。
2. 运用“加一加、减一减、换一换、改一改”的活动形式学习字词。
3. 举行竞赛、展览活动调动学生写字兴趣。
4. 与普通学校联谊、交流，提高学生的语言表达能力。

八、具体教学时间安排

2月份：第一单元，第二单元

3月份：第三单元，第四单元

4月份：第五单元，第六单元

5月份：第七单元，第八单元

6月份：复习、考试

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

培智数学认识图形教案篇三

1、开展了以“科学解读教材，准确把握教学目标”为主题的系列活动：

(1)、纵向梳理教材，梳理了1——6年级教材中的代数知识的编排、及各册的重点等(这是市教研室布置的任务)，根据何霞老师分配的任务，我组梳理了3年级教材中的代数知识的编排及地位作用。

(2)、学习了有关“解读教材把握教学目标” 的名家名篇：认真研读教材 正确把握目标 高效实现目标，每位教师撰写了心得体会。

(4)、专家讲座，于六月初，学校邀请了宁波教研室的专家给我们进行了一次有关于校本课程解读的讲座，对于校本课程的含义，老师们有了更深的理解。

(5)、举行了有关解读教材，把握教学目标的论文比赛。陈晓蕾和孙丽丽两位教师上交了论文。

(6)、5月中旬，开展了以“科学解读教材，准确把握教学目标”为主题的教研活动，上午有舒家小学和班溪小学、求真小学的三位教师上课，下午开展互动式评课，何霞老师系统解读1——6年级教材中的代数知识的编排、及各册的重点，活动圆满结束，效果很好，受到了教研员柳永平老师的好评。

2. 我们组按时组织业务学习，加强现代教育理论的的学习，

不断提高自身的业务素质 and 教学能力。

3. 制定切实可行的教学计划，开展教学研究，坚持集体备课、听课评课、课堂交流等活动，通过互帮互学，以老带新等形式，并付诸实施，取得了一定效果。强化基本功训练，不断提高学科的教学水平。

4. 定期检查、分析、研究教学情况，通过多种形式考察分析学生的学习情况，查缺补漏，作到及时有效的学习，不让每个学生掉队。

5. 加强学科业务理论学习，制定可行有效的实验课题，改革教学方法，教会学生学习方法，在培养学生的自学、思维能力上下工夫，向课堂四十分钟要质量。

6. 坚持两周的集体备课制度，本学期加强了教师的集体备课，何霞老师参加了奉化市新课程备课会议，回来传达了会议的精神，根据教研室的要求，我们强化了教研组、备课组的备课，每次集体备课都由备课组长精心准备，紧紧围绕“科学解读教材，准确把握教学目标”这一主题，把重点放在教材分析和教学目标制定上，每个备课组都在期初制定了一份教学计划，每位教师备好了一课时的课。备课组长做好如何梳理教材，谁主讲，备课材料等的积累，并将上述材料交各教研组长归档。

7、坚持不懈，抓好华数之星评比工作

做好华数竞赛工作，培养优生学习华数的兴趣。各班数学教师挑选最好的五名学生参加竞赛，认真开展“培优补差”活动，对差生要多鼓励多表扬，增强其学习的自信心，激发其学习数学的兴趣。

8、认真开展一月一研讨活动，根据教研组的要求，我组教师每学期上传集体备课教案、试卷等，并改正了上学期存

在“博客日志上传、回复点评不够规范”的缺点，通过网络开展互动交流的效果比上学期显著。