

最新班主任培训的工作计划 班主任培训 工作计划(优秀10篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。计划书有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编为大家带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

班主任培训的工作计划篇一

拥有一支热爱学生、爱岗敬业、具有高度的责任心，又懂得科学管理的班主任队伍，是完成学校各项教育、教学任务的根本保证。以下是本站小编为大家精心整理的关于班主任培训工作计划的内容，希望你喜欢。

在学校中，班主任是学校德育工作的中坚和骨干，是使学校内部各种力量形成合力的纽带，班主任是班级的组织者、领导者和教育者，是学生成长过程的教育者。；是学校教育决策、计划的执行者；是班级各科教育、教学的协调者；是学校、家庭、社会的沟通者；是学生美的心灵、健康人格的塑造者。所以，拥有一支热爱学生、爱岗敬业、具有高度的责任心，又懂得科学管理的班主任队伍，是完成学校各项教育、教学任务的根本保证。由此可见，班主任在学校中担任着特殊的教育角色，要求班主任要有较高的修养，即在政治思想上，道德品质上，业务水平上，工作能力上和教育艺术上应达到一定的程度，各方面堪为人师，做到为人师表。班主任工作是做人的工作，不能光凭经验办事，必须不断地加强理论学习，注重理性思考，提高理论素养和解决实际问题的能力才能更好地指导实践。为全面提高我校班主任队伍的素质和能力，进一步加强和改进我校的德育工作，特制定本计划。

一、指导思想

以党的教育方针、政策为指导，更新教师教育观念，以解决学校教育教学中存在的突出问题为突破口，注重理论与实践相结合，提高全体班主任创新意识和创新能力，提高班主任培训的针对性，从而促进我校班主任队伍整体素质和工作水平的提高。

二、培训目标

1. 提高全体班主任的素质和班级管理水平。在20xx年12月底之前，全体班主任完成培训学习的内容培训任务。通过培训，使我校班主任能树立德育为首的观念，掌握班主任工作中必需的知识、技能以及法律常识，从而全面提高班主任履行工作职责的能力。

3. 构建班主任队伍建设的长效机制。建立班主任上岗制度、班主任聘任制度、继续教育制度和规范管理等工作制度，并形成长效机制。

4. 进一步推进校本培训的发展。根据我校校本培训计划，开展班主任全员培训。通过实施班主任校本培训计划，进一步完善我校校本培训制度，促进教师的专业发展。

三、培训对象：

全校在岗班主任和班主任后备人员。

四、培训原则

1. 针对性原则。针对不同年段学生身心发展规律以及班级管理工作的特点和要求，研究设计培训内容。培训工作采取集中培训与分散学习相结合的方式进行。

2. 实效性原则。坚持理论联系实际，从班主任工作的实际需要出发，针对现实问题设计与安排培训内容，重视经验交流，

突出案例教学。

3. 创新性原则。积极创新培训内容、方式、方法、手段和机制，不断提高班主任培训工作的效率和质量。

4. 灵活性原则。采用集中校本培训与个人自学相结合，提高培训的实效性。

五、培训内容

根据我校班主任工作的实际需要，培训内容主要包括：班主任工作管理、班级活动设计与组织、教育政策法规、德育工作、心理健康教育指导等五个专题模块。

六、培训形式

1. 集中培训与分散培训相结合。集中培训，指开学初，对班主任进行有关班主任日常行为规范方面的集中培训；分散培训，指利用班主任会议时间，分专题学习有关教育方面的知识。

2. 实验研究与相互探讨相结合。即把班主任工作与教科研工作结合起来，在日常工作中相互探讨，发现问题、解决问题。

3. 名师传授与自我总结相结合。请本校有丰富育人经验的老师做专题报告，每位班主任对照自己的确工作进行反思。

4. 读书读报与上网学习相结合。每位班主任除了将指定的书阅读外，还要充分利用校园网上的有关资料学习。

七、培训措施

1、成立校班主任校本培训领导小组和工作小组。

2、建立健全班主任校本培训制度，规范班主任培训的操作程序，做好培训工作精细化，不断提高培训效率和质量。

3、进一步完善教师继续教育考核机制。将班主任培训的内容纳入教师继续教育培训的内容，并列入校本培训考核和认定范围。

为建设一支师德高尚、业务精良、热爱教育工作的高素质的班主任队伍，适应全面推进教育现代化工程，全面实施素质教育的要求，本着以德立校、依法治校的办学方针，特制定卡加曼小学班主任培训计划。

一、指导思想

为了全面贯彻落实合作市教育局《教育教学质量管理提高三年行动计划第四阶段工作安排的通知》精神，适应社会教育发展的需要，转变班主任的教育观念，提高班主任的职业道德素质和教育教学水平，以整体优化班主任队伍建设为主线，以培养观念先进、素质优良、业务精湛的“名优”班主任队伍建设为重点，以完善班主任队伍的管理机制为保障，建设一支结构优化，富有活力的高素质、专业化的小学班主任队伍。

二、目标任务

1、长远目标规划。坚持学用结合，讲求实效的原则，面向全体班主任教师，通过多种形式开展全员培训，促进班主任教师转变教育思想和观念，掌握现代教育理论，树立爱心意识、服务意识和培养意识，从而提高班主任教师队伍的专业化水平。加强班主任继续教育，努力建设一支拥有较强的实践能力、创新能力和教育教学研究能力的高水平的班主任队伍。

2、阶段目标。努力创设有利于班主任教师成长、成才的机制和环境。制定优秀班主任的评选表彰方法，每学期举行一次评选活动，鼓励班主任教师敢于冒尖，争当先进，促使中青年优秀班主任教师脱颖而出。定期组织班主任工作经验交流，带动班主任队伍的整体水平的提高。

三、内容措施

1、加强师德建设，提高职业道德水平。

认真贯彻落实《公民道德建设实施纲要》、《中小学教师职业道德规范》，加强研究和积极探索师德建设的特点和规律，在内容、形式、方法和管理体制等方面努力改进和创新，促进师德教育经常化、制度化，增强新时期师德教育的针对性和实效性。以班主任培训为主，并通过考试、问卷调查等形式，加强对班主任教师师德的考核，并实行“师德一票否决制”。

2、加强班主任队伍建设。

班主任是全面直接负责一个班级学生的思想、学习、健康和生活的教师。班主任队伍的业务能力和管理水平直接影响到学校德育工作的开展。为提高班主任的整体素质，德育处通过组织外出学习、每月集体培训和班主任自学相结合等方式加强对班主任的培训，力争培养一批具有较高教学水平和熟练的业务知识，注重对班主任工作研究，具有一套行之有效的工作经验，具有示范性，得到绝大多数师生、家长好评的班主任队伍。

3、充分发挥骨干班主任教师的带头作用。

学校充分发挥骨干教师的作用，开展结对子活动。并通过举行班主任工作经验交流、集体研讨等活动，促进班主任间的相互学习，相互借鉴。鼓励班主任利用各种渠道学习搜集各种先进的班主任工作经验和班级管理方法，并灵活运用于班主任实际工作中。为学生的发展和一生的幸福奠定基础是学校德育工作的目标，我们将踏踏实实地开展工作，为提高我校班主任教师的整体素质而不懈努力。

附：培训具体内容安排：

理论学习方面：

- 1、关于班主任常规工作及基本要求，探究班主任工作的一般规律的有关内容。
- 2、优秀班主任的经验和方法。
- 3、关于调动学生的学习积极性，加强与任课教师密切配合，争取家长的支持与配合方面的理论或案例。
- 4、提高班主任工作中的案例分析和经验总结的能力方面的内容等等。

班级管理方面：

- 1、每月进行一次班主任工作情况汇报
- 2、每学期一次班主任工作经验交流

共2页，当前第1页12

班主任培训的工作计划篇二

以党的精神为指导，认真贯彻落实《中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，以提升育人队伍素质、促进班主任队伍专业化建设为目标，以班主任专业理论、专业精神、专业道德、专业知识、专业能力培训为主要内容，以提高培训实效性为核心，不断健全培训制度，丰富培训内容，转变培训方式，力求构建适合农村中小学班主任队伍专业成长的基本培训模式，为我镇培养一大批爱岗敬业、业务精湛、勤于学习、善于钻研、乐于奉献的优秀班主任，促学校教育事业***快速发展。

面向全体班主任，通过专题培训、班主任会议、继续教育活

动、德育研究活动等形式，对班主任进行每期不少于20学时的校本培训。

根据教育局要求，对中小学班主任培训内容主要为以下六个方面：

（一）班主任工作基本规范。主要包括班主任工作计划与总结、学生行为规范教育、学生学习与生活指导、预防和应对学生突发事件、德育科研与德育论文撰写等。

（二）学生心理健康教育指导。主要包括学生优良个性品质的培养、学习心理指导、心理卫生教育、学生心理健康辅导方法、学生心理危机干预措施等。

（三）班级活动设计与组织。主要包括班级活动的类型、特点及基本方式、班级活动设计的基本原则和方法，班级活动的组织及后续工作等。

（四）班级建设和管理。主要包括班级建设的基本方法，班级管理的技术和艺术，班级管理与团队建设、班风与班级文化建设、班级管理创新等。

（五）中小學生思想道德教育。主要包括新课程背景下的德育基本原理，中小学德育内容、途径与方法，中小學生思想品德评价及运用等。

（六）教育政策法规。主要包括《中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国义务教育法》、《中华人民共和国未成年人保***》、《中小学德育工作规程》、《学生校园伤害事故处理条例》以及市教委下发的中小学德育工作的有关文件等。

（七）全国优秀班主任讲座（魏书生、李镇西等名师光盘）。

（八）信息技术培训。

通过培训，使广大班主任教师了解新形势下的教育理论，树立正确的教育观念，具有良好的职业道德，明确工作任务和职责，掌握科学的工作原则和方法，提高组织、指导、协调工作能力，以此促进新时期、新形势下班主任岗位角色及行为的迅速转变，从而达到班主任专业化成长的目的，使班主任成为我市学校德育工作的主力军，使学校德育工作更能适应新时期发展的需要，促进我市广大中小学生身心健康成长。

1、培训课时

培训为60学时，其中集中培训为40学时，校本研修为20学时。

2、培训内容

培训的主要内容：师德修养、班级管理与艺术、现代教育理念、新时间班主任工作热点和难点问题研究分析、学校安全教育。

3、培训地点

按照满足教学需要和学员就近就便原则安排。

班主任培训的工作计划篇三

为了进一步加强班主任队伍建设，提高班主任的整体素质，创立特色学校，贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和《教育部关于进一步加强中小学班主任工作的意见》，结合我校实际，特定本校班主任校本培训方案。

经过培训，促使班主任更新观念，提高个人的思想素质、理论修养、教育本事，科学地把握班主任工作规律，更好地适

应学生自身成长和发展的需要，使学校德育工作能够真正激发学生的梦想、情操，指引学生对真理、对生活的追求和创造，进一步提高全校班主任队伍的素质和班主任工作的水平，提升学校品位。

1. 帮忙班主任了解班主任常规工作及基本要求，探究班主任工作的一般规律，提高班主任工作的自觉性。

2. 经过学习优秀班主任的经验和方法，能够进取主动地开展班级管理工作，提高班主任工作的创造性。

3. 进取探索，学会协调各方面工作。调动学生的学习进取性，加强与任课教师密切配合，争取家长的支持与配合，提高班主任工作的艺术性。

4. 培养班主任发现问题、分析问题、解决问题的本事，提高案例分析和经验的本事，提高班主任工作的科研性。

1. 专业理论：

教育法律法规类：《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《学生伤害事故处理办法》、《班主任工作条例》等。

教育法律法规类：《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《学生伤害事故处理办法》、《班主任工作条例》等。

德育管理方法类：《班主任工作新理念》《班级管理方法与创新》等。

2. 专业素养：

班主任的专业素质修炼

班主任的本事训练

班主任的组织领导艺术

班主任的关系协调本事

班主任的工作方法与技巧

3. 专业本事：

班团体的建设、组织本事，班级日常管理工作本事，班队活动的设计、组织本事，主题班会的创意、设计组织本事，后进生的教育帮扶转化本事，学生心理健康教育指导，学生个案的观察教育分析本事，课题开发与研究本事，偶发事件的应急处置本事，与家长联系的方法和技巧等。

实行班主任全员培训，分层培训的方法，采用学习反思、实践训练、导师引领、专题研讨、课题提升的“五步”（循序和互相交叉、互相渗透）培训模式。

1. 建立班主任专业化培训领导小组，强化对培训工作的管理与指导

组长：王xx

副组长：高xx□滕xx

成员：顾建平、李芳、张建良、倪牡丹

2. 健全班主任专业培训激励机制，实行培训考核制。根据要求对培训任务完成情景、班主任工作提高情景，与当年度的班主任工作考核挂钩，与校优秀班主任评比挂钩。班主任专业水平提高快、工作实绩明显的，优先推荐优秀班主任的评选。

3. 加强科研探究。结合当前学校德育工作的现状，引领班主任把教育科研与实际工作紧密结合，不断提升班主任的科研意识及研究活动。本学期将举行一次班主任沙龙活动和工作经验交流会。

4. 坚持每月两次的班主任例会制度(单周一午时)，保证团体培训时间。记好学习笔记，要求态度认真，学思结合，每学期学习笔记不少于3000字。

班主任培训的工作计划篇四

1、征询青年教师培训意见。

2、宣传动员，传达培训计划。

3、邀请城港路街道杨超副校长做综合实践活动、小课题研究、学生发明创造专题报告。

4、部分骨干教师做成长交流，(骨干教师、教导主任、学科带头人、老教师代表)5、自己制定发展计划(成长规划)

(二) 课堂教学与听评课能力方面培训

1、推荐参加市级以上课堂教学观摩研讨活动，能够承担市级公开课、研究课。

2、中心小学每学期全校主题性听评课活动，全镇青年教师全程参与。

3、参加中心学科教研组教研活动，在学科教研中主动承担公开课、研究课，评课中有自己的教学观点。

4、选拔参与全镇送课活动，鼓励敢于毛遂自荐。

- 5、参加学校常规性听评课活动，并主动承担公开课、研究课
- 6、推荐集中观摩名家课堂教学或专业讲座
- 7、每人每学期提供一节主题课堂教学，一篇学术论文或教学案例。

(三) 科学研究能力方面培训

- 1、为教导主任、中心教研组长每人订阅《人民教育》、《山东教育》
- 2、为青年教师推荐学习的教育理论。采取集中学习与分散自学结合，有自己的读书随笔。
- 3、每人每月推荐一本书，教育类、文学类、综合类皆可，交流或上交读书心得。
- 4、积极承担学校教育教学先锋，参与上级、学校科研课题研究，有自己的科研成果，在镇校教研活动中发挥积极作用。
- 5、邀请全市各研究领域专家、名师讲座、作课。

(四) 德育方面培训

- 1、阅读班主任工作经验书籍，撰写自己的教育随笔。
- 2、每人每月讲一个教育故事。
- 3、举行镇校班主任工作(学生管理工作)或师德经验交流培训会
- 4、安全教育知识培训
- 5、中小学教师职业道德学习研讨会

6、学习研究小学生日常行为规范

(五)现代教育技术培训

(六)开展社团活动

- 1、青年教师自由组建青年文化社团，确定社团名称、章程、社团组织分工、活动计划。
- 2、与骨干教师、优秀老教师结对子，对口指导与交流。
- 3、组织参观镇内或市内的特色学校，例如：城港路街道的小课题创造研究，莱州中心小学的教师读书工程，双语的艺术教育、科技教育，土山的写字，金城的大量阅读，程郭武官的太极拳运动等，开阔视野。
- 4、每人具有并展示一项以上爱好或技能。
- 5、每人每学期提交一份合理化建议。

班主任培训的工作计划篇五

年轻班主任是我校班主任队伍的重要后备力量，是学校可持续发展的重要人才资源。为加强对青年班主任的培养，促进青年教师的迅速成长，使他们尽快胜任班主任工作，特制订本计划。

组长：杜心华

副组长：李明萱、胡毅

组员：罗俊龙、鲍殊佳、方文、李朝晖、游小文、刘军乔、谭建平

3、对班主任工作要勤于思考，不断总结，及时记下自己的心得体会，并对自己的工作情况每周做一次总结。

4、积极参加学校组织的班主任培训、班主任工作座谈及班主任外出考察等活动。

1、学校为每位见习班主任聘任一名班主任工作指导老师。

2、指导老师要本着对班主任成长和对学校发展高度负责的精神，认真做好对指导工作。对他们要做到关心爱护与严格要求相统一，指导帮助与相互学习相统一，理论学习与班务实践相统一，班级工作独立负责与为他们创造条件相统一。

3、在学生中确立并维护他们的应有地位，善于“搭台子”和“压担子”。

4、经常与他们交流学生情况，交流班级管理中的心得体会。

5、及时负责地协助学校有关职能部门对他们进行考核与评价。

1、考核分二次进行，分别在第一学期期末和第二学期期末进行。

2、考核内容由检查学习心得、自我总结评价、学生测评、指导教师评价、年级组评价、班级管理绩效（班主任月考核、星级班级考核）等组成。

3、考核结果与评职、评优挂钩，考核优秀的（前30%）学校将予以表彰奖励。

4、见习班主任考核为优秀的，指导班主任评定为优秀指导班主任，德育处表彰。

附：xx年年度指导班主任名单

班主任培训的工作计划篇六

学校工作，德育为先；德育工作，班主任队伍建设是关键，为加强班主任队伍建设，充分发挥其在学校教育工作中的骨干作用，现根据我校实际，拟定我校班主任培训工作计划。

一、指导思想

坚持科学发展观，用正确的思想教育引导班主任，用科学的理论武装班主任，用合理的方法、形式规范班主任。认真贯彻上级精神，积极组织参加班主任培训，精心安排校本培训，全面提升班主任素质，为全面实施素质教育，进一步加强和改进学校德育工作奠定坚实的基础。

二、培训目标

- 1、帮助班主任了解班主任常规工作及基本要求，探究班主任工作的一般规律，提高班主任工作的自觉性。
- 2、通过学习优秀班主任的经验和方法，能够积极主动地开展班级管理工作，提高班主任工作的创造性。
- 3、积极探索，学会协调各方面工作。调动学生的学习积极性，加强与任课教师密切配合，争取家长的支持与配合，提高班主任工作的艺术性。
- 4、培养班主任发现问题、分析问题、解决问题的能力，提高案例分析和经验总结的能力。

三、培训对象

我校从事班主任工作的教师。

四、培训措施

1. 建立班主任培训领导小组，强化对培训工作的管理与指导。

组 长：

副组长：

成员：全体班主任

班主任具体的培训工作由政教处处负责。

2. 加强班主任队伍建设。

班主任是全面直接负责一个班级学生的思想、学习、健康和生活的教师。班主任队伍的业务能力和管理水平直接影响到学校德育工作的开展，为提高班主任的整体素质，政教处通过每月集体培训和班主任自学相结合等方式加强对班主任的培训，力争培养一批具有较高教学水平和熟练的业务知识，注重对班主任工作研究，具有一套行之有效的工作经验，具有示范性，得到绝大多数师生、家长好评的班主任队伍。

3. 加强理论学习。

4. 加强科研探究。结合当前学校德育工作的现状，引领班主任把教育科研与实际工作紧密结合，不断提升班主任的科研意识及研究活动。学期将举行一次班主任工作经验交流会。

5. 加强班主任心理健康教育培训。指导好班主任多种渠道地了解和掌握学生的心理问题，对存在心理问题的学生及时的进行个别谈话和心理辅导。

6. 本学期期末必须写好一篇班主任经验文章。要求有明确的主题，不少于xx字，上交学校政教处。

五、培训形式

集中培训与自学

六、考核办法

从考勤、作业、工作绩效等方面进行综合评定。关于考勤，缺勤1/3者学期末不能获得优秀班主任。

七、具体培训内容

2月份

制定班主任培训计划。

3月份

1. 班主任例会。——《班主任工作新理念》
2. 集体培训——《班主任工作条例》
3. 班主任自学笔记。
4. 班主任工作经验交流会——《如何更好的抓好班级管理》

4月份

1. 班主任例会。——《班主任应该具备的素质》。
2. 集体培训——《班主任讲话的艺术》
3. 集体培训——《班主任的专业素质修养》
4. 班主任工作经验交流会——《如何让学困生提高学习成绩》

5月份

1. 班主任例会。《对问题学生的管理你采取了什么方法》
2. 班主任培训学习——《如何开展班级文化建设》。
3. 班主任自学笔记。
4. 班主任工作经验交流会——《班级管理艺术》
5. 班主任论文评选活动——《我是如何搞好班级管理的》

6月份

1. 班主任例会。《你如何看待小组合作化教学》
2. 评选优秀主题班会课。
3. 班主任培训学习——《如何管理好班级纪律》。
4. 班主任自学笔记。

7月份

1. 评选优秀班主任。
2. 班主任培训工作总结。

班主任培训的工作计划篇七

为了进一步加强班主任队伍建设，提高班主任的整体素质，创立特色学校，贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和《教育部关于进一步加强中小学班主任工作的意见》，结合我校实际，特定本校班主任校本培训方案。

经过培训，促使班主任更新观念，提高个人的思想素质、理

论修养、教育本事，科学地把握班主任工作规律，更好地适应学生自身成长和发展的需要，使学校德育工作能够真正激发学生的梦想、情操，指引学生对真理、对生活的追求和创造，进一步提高全校班主任队伍的素质和班主任工作的水平，提升学校品位。

1. 帮忙班主任了解班主任常规工作及基本要求，探究班主任工作的一般规律，提高班主任工作的自觉性。

2. 经过学习优秀班主任的经验和方法，能够进取主动地开展班级管理工作，提高班主任工作的创造性。

3. 进取探索，学会协调各方面工作。调动学生的学习进取性，加强与任课教师密切配合，争取家长的支持与配合，提高班主任工作的艺术性。

4. 培养班主任发现问题、分析问题、解决问题的本事，提高案例分析和经验的本事，提高班主任工作的科研性。

1. 专业理论：

教育法律法规类：《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《学生伤害事故处理办法》、《班主任工作条例》等。

教育法律法规类：《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《学生伤害事故处理办法》、《班主任工作条例》等。

德育管理方法类：《班主任工作新理念》《班级管理方法与创新》等。

2. 专业素养：

班主任的专业素质修炼

班主任的本事训练

班主任的组织领导艺术

班主任的关系协调本事

班主任的工作方法与技巧

3. 专业本事：

班团体的建设、组织本事，班级日常管理工作本事，班队活动的设计、组织本事，主题班会的创意、设计组织本事，后进生的教育帮扶转化本事，学生心理健康教育指导，学生个案的观察教育分析本事，课题开发与研究本事，偶发事件的应急处置本事，与家长联系的方法和技巧等。

实行班主任全员培训，分层培训的方法，采用学习反思、实践训练、导师引领、专题研讨、课题提升的“五步”（循序和互相交叉、互相渗透）培训模式。

1. 建立班主任专业化培训领导小组，强化对培训工作的管理与指导

组长：王xx

副组长：高xx□滕xx

成员：顾建平、李芳、张建良、倪牡丹

2. 健全班主任专业培训激励机制，实行培训考核制。根据要求对培训任务完成情景、班主任工作提高情景，与当年度的班主任工作考核挂钩，与校优秀班主任评比挂钩。班主任专

业水平提高快、工作实绩明显的，优先推荐优秀班主任的评选。

3. 加强科研探究。结合当前学校德育工作的现状，引领班主任把教育科研与实际工作紧密结合，不断提升班主任的科研意识及研究活动。本学期将举行一次班主任沙龙活动和工作经验交流会。

4. 坚持每月两次的班主任例会制度(单周一午时)，保证团体培训时间。记好学习笔记，要求态度认真，学思结合，每学期学习笔记不少于3000字。

班主任培训的工作计划篇八

坚持“立足校本、全员参与、自主研修、专题培训、反思交流”的培训原则，以全面提高班主任的'师德水平和业务素质、促进班主任管理水平的提高为目标，造就一支师德高尚、素质优良的专业化班主任队伍，实现教师、学生、学校三者和谐发展，从而全面提高学校的管理育人水平。

组长□xxx

副组长□xxx

组员□xxx

1、现任各班班主任、青年教师。

2、重点对象：青年班主任。

2月，师德学习，观看《儿童教育家李吉林》专题记录片；组织《生本与班级管理论坛》骨干班主任交流。

3月，班主任案例评比（参与人员：全体班主任）

5月，主题班会课设计培训□xxx□

6月，青年教师应如何管理学生——青年教师学习团队培训□xx□

7月初，组织校班主任基本功竞赛□xx□

1、培训主讲者每次培训前要充分备课，努力提高培训质量和效率。

2、参加培训者在培训时须认真做好笔记，努力将培训内容学以致用，并积极实践于学生教育和班级管理中。

3、参加培训者每学期至少写两篇培训心得体会，并及时发表于学校“德育”博客上。

4、参加培训者，应根据培训内容主动交流，共同探讨，相互学习，相互促进，以有效提高班主任工作能力。

班主任培训的工作计划篇九

1、全面总结三年来的班主任专业化培训工作，梳理分类归纳相关材料，做好迎检验收工作。

2. 按照区进修学校德育研修关于现任班主任的常规培训要求，积极稳妥地落实班主任培训工作，从人选的确定到出席培训，全过程参加，认真学习记录，及时反馈，并将所学适时运用到实际工作中，做到学用思并举，使自己的育人能力得到显著提高；同时借助培训资源，开展校本培训，切实加强班主任基本技能以及创新能力的实效性。

3. 配备兼职心理健康教师，主动参加教研培训和指导，以提高驾驭课堂教学的业务素质和基本技能；发挥心理健康辅导室作用，开展学生心理健康咨询，帮助有需要的学生树立积极

乐观的人生态度。

4. 积极组织班主任经验交流和阶段总结，征集哈尔滨市第八届“班主任杯”论文。
5. 积极开展课程研究活动，拟参加心理健康健康等教学赛课。
6. 充分发挥只有一台电脑能上网功能，开展网络互动教研，发挥博客作用，提高网络应用能力。

班主任培训的工作计划篇十

（一）继续抓好班主任专业化培训、心理健康教师培训、德育主任学校德育工作及自身素质提高的培训。

1、班主任专业化培训

从本学期开始启动新一轮的班主任专业化培训，在原有班主任专业化培训的基础上，根据当前德育工作的现状，精心选择贴近班主任教师实际工作需要的培训内容，改变传统的集中培训方式，充分利用网络优势，使班主任培训工作更具有实效性，时代性和前瞻性。并充分发掘我区名优班主任的优质教育经验和资源，为名优教师搭建自我展示和自我提升的平台，本学期将安排一年香坊区优秀班主任东北师大高级研修班的优秀学员及参加省级培训培训者培训的优秀教师为全区班主任进行学习汇报，把专家的思想和观念与实际工作有机地结合起来，为班主任教师提供自身专业发展的具有实效性的资源，并激发教师的思维，促进学校德育工作的开展。本学期班主任专业化培训按要求安排8次，培训内容重点放在班主任教师日常教育行为生命化效能。

2、心理健康教师培训

（1）切实加强心理健康教研工作的实效性，为心理健康教师

提供优质、可借鉴性资源。

本学期，继续以“心理教师专业社群”为依托，开展常规教研活动。为避免中小学全体心理教师参加教研活动时教研内容与教师所教学段脱离，针对性有偏差，实效性不够强等情况，本学期，以心理社群为依托，分小学组、中学组二个层级，计划组织6次教研活动。分层级、有针对性的为教师创设教研活动新形式，使同一学段的教师群体产生积极的、及时的良性互动效应，把可借鉴性的教育资源发挥到最大化，使教师自主参与和自我成长需求相结合，并分组进行研讨、展示、交流，以提高心理教师开展心理健康工作的实效性。

(2) 加大力度普及学科专业知识，使心理教师辅导咨询能力、学科授课能力得以提升。

在工作中，我们发现心理健康教师专业化程度不高已成为制约学校心理健康教育进一步发展的瓶颈。本学期，立足常规教研，依托心理专业社群，搭建平台继续夯实心理健康教师的专业技能。心理学科教师掌握必要的学科专业知识是开展工作的有力前提和保障，将心理学科专业知识与学生实际情况相对照，做到理论与实践相结合，有针对性的’发挥学科作用，做到有的放矢，为教师创设专业化成长环境。

3、德育主任培训

由于近两年基层学校德育队伍变动很大，新任德育主任的数量逐年递增，因此对新走上德育工作管理层面的德育主任的培养就提上了日程，本学期通过培训让他们尽快熟悉德育工作的特点，了解基本的德育工作的内容，掌握基本的德育工作的方法。同时让他们对德育研修部的一些常规的培训工作和内容有更多的了解。拟开展校际之间的德育主任德育工作的交流活动。为全区德育工作的整体发展提供帮助。

(二) 新任班主任培训

4月份，我们将根据香坊区教育局制定的关于《香坊区中小学德育队伍培训方案》的具体要求，坚持以科学发展观为统领，以全面提高我区中小学班主任队伍素质为核心，以促进班主任队伍建设为重点，对全区中小学一年9月份上岗至今的新担任班主任岗位的教师（含在专业化验收活动中年限不够未获得任职资格证书的班主任）进行集中持证上岗培训。通过培训，全面提升我区新任班主任的专业化水平，努力建设一支符合时代精神的师德高尚、业务精良、充满活力和创新能力的班主任教师队伍。