

最新幼儿园感恩节活动方案(优秀7篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

幼儿园感恩节活动方案篇一

1. 了解感恩节的来历，知道感恩节是表达谢意的日子；
2. 知道感恩节的特色食物与象征物；
3. 通过为他人做事、送感恩卡等行动体验感恩的美好。

1. 感谢信：全园发放感恩信，告诉家长感恩节我们要做什么以及对家长的感谢。

2. 大厅

- a.制作大火鸡标识语[happy-thanks-givingday]感恩节快乐！

- b.摆放每班制作的小人（风格各异，幼儿参与，和幼儿一样高，站立起来）

3. 班级

- a.各班级制作感恩节海报贴到醒目处；

- b.装饰班级环境，如手印火鸡、爆米花吊饰、羽毛等；

- c.感恩节的相关教育，如感恩节故事欣赏、感恩节标志性词汇学习；

d.和幼儿一起制作感恩贺卡。绘画爱心卡：我们爱爸爸妈妈的方式很多很多，为了表达对他们爱，让我们把对父母的爱画在爱心卡上，送给爸爸妈妈。

4. 当天活动前的准备

a.早上开始抱抱日，拥抱我们的孩子；跟家长表达：谢谢您，感恩节快乐；孩子之间拥抱。

b.9∶00全体幼儿在操场集合，播放暖场音乐10分钟。

c.9∶10∶主持人宣布活动开始，简单介绍感恩节相关知识。

d.英语教师带领幼儿集体表演歌曲ten little indians大声喊出happy thanks-giving

e.集体表演《感恩的心》，拥抱身边的人。

（主任）上台互动，请出后勤人员并剪彩“xx”酋长（园长）发言并进行揭幕仪式。

g.各班级其他两位老师带领孩子们进入楼内，对暗号方可从xx牌子下穿过，逐层有秩序地在xx享受感恩大餐。英语老师装扮成部落服务员。讲“火鸡语”对暗号。

1、每班精彩照片发至班级群与家长共享；

2、幼儿制作的感恩贺卡送给家长，并且把感谢表达出来（说、亲、抱等形势）；

3、幼儿写讲述感恩节的'过程与收获。

4、教育幼儿感恩节虽然结束了，但是我们要一直拥有一颗感恩的心，去关注身边所有的美好、应该感谢的事物和人们，

做一个懂得说谢谢、知道表达感恩的人。

幼儿园感恩节活动方案篇二

通过活动，让孩子自己用眼睛去看，用耳朵去听，用心灵去感受，从而在自己的心中培植一种感恩的情感，无论对待父母或者老师还是同伴，快乐或者悲伤，都能以一颗感恩的心去面对。那么，他们就会明白，生活是一面镜子，你哭她也哭；你笑她也笑。当你心存感恩，生活也将赐予你灿烂的阳光。

20xx年xx月（11月的第4个星期四是感恩节）。

- 1、利用网络和图书馆收集有关感恩节的背景知识，相关故事，歌曲征集等。
- 2、准备“黄丝带”，用于征集“感恩箴言”。
- 3、《感恩的心》手语版演员的到位（教师和幼儿）。

各班主要围绕几个“一”展开活动。

- 1、说一篇《感恩的心》故事。
- 2、采访一个身边的人
- 3、画一幅感恩的画
- 4、学唱一首感恩的歌
- 5、写一段祝福，将感激铭记心中。

温馨提示：

- 1、周四10点30全体50组集中操场进行“感恩的心”手语表演活动。
- 2、周四放学后将感恩箴言张贴在家园共育栏
- 3、各班根据班级实际情况借鉴感恩节推荐活动

幼儿园感恩节活动方案篇三

20xx年11月x日

各班级

（一）欣赏话剧感恩节的由来

了解感恩节的由来，及其习俗，理解其意义，懂得感谢、尊重他人。

（二）感恩游行

走入班级，对曾经帮助过你的老师、小朋友表达谢意。

（三）“感恩节”特别活动——护蛋之情，感恩之心

让孩子们了解父母养育孩子的艰辛，了解父母之爱的无私。

（四）欣赏《感恩的心》故事。

（五）手语《感恩的心》感恩的话。

（六）幼儿制作《爱心树》。

（七）感恩节宴会。

（八）比赛游戏：搓玉米。

以下需要家长配合：

1、11月x日请家长早晨送孩子来幼儿园前带一个煮熟的鸡蛋，在鸡蛋上面写好宝宝的名字。

2、11月x日聚餐时请为宝宝准备两种以上水果（苹果、香蕉、桔子、葡萄），我们将制作《水果沙拉》以及感恩节食品富有传统特色如：葡萄干、栗子、玉米饼、南瓜饼（熟的）切片面包、火腿、花生、等以及家长制作的“拿手菜”带到幼儿园与小朋友一起分享。

注意事项：

1、为了宝宝身体健康，请家长为幼儿准备的食品是正规的厂家食品。

2、为了保证活动的顺利开展，请家长准时送宝宝入园及带好活动所需的物品。

幼儿园感恩节活动方案篇四

设计意图：

我班孩子的平均年龄为4—5岁，所以这次的设计均以日常行为习惯为主建立孩子感恩之心。孩子学东西很直观，在日常生活中我们要注重在点滴事物之中，用行动和语言让孩子感受到别人对他的关爱，同时也希望通过老师的引导能表达自己对别人的关爱。感恩是中华民族的传统美德。感恩教育既是一种人文教育，又是一种情感的教育。教育学生识恩、知恩、感恩、报恩和施恩。让学生懂得自己的成长离不开家长、老师的付出，离不开社会的关爱。

教学目标：

1. 促进家庭和睦，完善人际关系。2. 了解爱妈妈，爱长辈的美好情操。

活动准备：

小动物头饰、音乐cd□

教学过程：活动过程：

一、开始部分：

(音乐响起)教师讲故事《小乌鸦爱妈妈》

二、基本部分：1. 有感情的复述故事

引导幼儿感受故事的含义。2. 启发提问

提问：故事里面都有谁?幼儿：小乌鸦、乌鸦妈妈、小燕子、小喜鹊。

提问：乌鸦妈妈为什么不自己捉虫子吃?小燕子和小喜鹊说什么了?幼儿：乌鸦妈妈因为生小乌鸦得病了。小燕子和小喜鹊说乌鸦妈妈懒。

提问：那你们觉得乌鸦妈妈懒吗?幼儿：不懒。

提问：小燕子和小喜鹊最后知道事情的真相了吗?小乌鸦是个好孩子吗?幼儿：知道了。小乌鸦是个好孩子，他爱妈妈。

引导幼儿大胆发言，加深幼儿对故事的印象。

三、和幼儿讨论‘我的妈妈’

五、家庭作业(请家长辅助)1. 回家认真吃妈妈做的饭菜不挑食、2. 帮妈妈爸爸捶背。

六、家园互动

给爸爸妈妈做礼物，送礼物给爸爸妈妈。表达对爸爸妈妈的感恩之情。

幼儿园感恩节活动方案篇五

活动前期准备：

- 1、利用网络和图书馆收集有关感恩节的背景知识，相关故事，歌曲征集等。
- 2、准备“黄丝带”，用于征集“感恩箴言”。
- 3、《感恩的心》手语版演员的到位(教师和幼儿)。

各班主要围绕几个“一”展开活动。

- 1、说一篇《感恩的心》故事。
 - 2、采访一个身边的'人
 - 3、画一幅感恩的画
 - 4、学唱一首感恩的歌
 - 5、写一段祝福，将感激铭记心中。
- 1、周四10点30全体50组集中操场进行“感恩的心”手语表演活动。
 - 2、周四放学前将感恩箴言张贴在审美部入口处
 - 3、各班根据班级实际情况借鉴感恩节推荐活动

幼儿园感恩节活动方案篇六

我知道除了家人，还有很多不同职业的人为我们创造了生活的便利，感谢他们的`劳动。用简单的语言表达对周围工人的感谢。知道周围有很多人默默献身，因为他们的付出，我们的生活越来越美好。

经验准备：幼儿听过或唱过《感恩之心》。

材料准备：环卫工人、服务员、警察、农民、司机、快递员等不同职业的工作录像（可选择1~2个），歌曲《感谢之心》。

看视频导入。

总结：环卫工人打扫地板，打扫垃圾箱。

总结：环卫工人叔叔阿姨们为了清洁街道和社区，每天辛苦工作，我们应该感谢他们。

在生活中，为大家辛苦工作的人是什么？

幼儿自由讲述自己的理解。然后老师总结和评价幼儿的讲话：感谢他们，尊重他们，珍惜他们的工作。

请会唱的幼儿跟着唱，不会唱的幼儿跟着手掌拍。

幼儿回家后，向父母了解职业，知道父母不仅为自己的家庭支付，还为其他很多人提供了帮助。

幼儿园感恩节活动方案篇七

1、通过半日家长开放日活动，让家长了解幼儿在园的.学习、生活情况，让家长进一步了解大地课程、活动、及大地产品。增进家园联系，达到家园共育。

2、通过感恩活动让孩子自导感恩，让家长感受感恩教育的重要性。与幼儿园形成合力共同关注幼儿的品德教育。

1、策划人选择统一的感恩悟语幼儿学习

2、各班结合手语教唱《感恩的心》

3、活动背景音乐

4、提前一周用短信、家园网班级小广播告知家长捐赠情况(感恩节家长邀请函、捐赠对象、捐赠范围及注意事项、捐赠程序等)

20xx年11月xx日星期四上午

冯小艳

林敏敏

主持人：林敏敏

全体教师全体幼儿家长

1、7：458：30区角活动(户外、室内)

2、8：309：00早操

3、9：009：30早点时间

4、9：3010：00集中活动

5、10：0010：10操场集中(这段时间的具体活动由美语负责人林敏敏老师分配)

6、11：0511：35午饭

7、11: 3511: 45散步

8、11: 4512: 00睡前故事

9、12: 0014: 30午睡