

# 教师暑假校本培训心得体会(汇总9篇)

从某件事情上得到收获以后，写一篇心得体会，记录下来，这么做可以让我们不断思考不断进步。优质的心得体会该怎么样去写呢？那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 教师暑假校本培训心得体会篇一

从8月25日开始，中心校组织老师们为期4天的培训活动。听取了十几位领导、专家及优秀教师的报告。在此过程中，真正的对教师职业道德规范有了一个比较全面的理解，对如何才能做一名幸福合格的老师有了新的认识，以及对如何构建优质高效课堂有了更清晰的思路。

这次培训使我的心灵受到了重新洗礼，收获颇多。自己在教学过程中的每一次付出和感悟，在这次的培训专家的讲座中得到了印证。

中心校刘朝锋老师“做与时俱进的新老师”的报告，提出了现代教师应具备的素质，阐述了热爱教育，育人为本等一系列的基本素质，让我感受到了教育就是“爱”，教育事业就是爱的事业，没有爱就不会有教育。作为一名教师，我更深刻领会了关爱每一个学生，不仅是在生活上关心学生，在学习上帮助学生，更要从心灵深处引领学生。

三中周文安校长“弘扬高尚师德，做人民满意教师”的报告指出教育的根本宗旨和目的是培养一个健康的人。其实，人之初，性本善，每一个学生都是好学生，他们身上有不同的闪光点，只是有的还没被发现。这就需要我们教师在平时的工作中要有耐心、细心，善于捕捉学生的闪光点，夸奖学生，赏识学生，激励学生上进，期待学生成功。用爱的情怀去关注学生，这是巨大的教育力量，它比任何高明理论的说教都

有效。我们要把这种情怀融入平实的生活，把学生的进步当作自己的成功，用坦诚的相待诠释幸福的内涵。

代修鹏评论员的“想说给乡村教书的您”的专题报告，使我体会到了在乡村教书的艰辛与重要，使我更加坚定要坚守自己的岗位，为乡村孩子们的学习构筑另外一座长城，为社会培养更多的合格的公民和优秀的人才。

陈爱松老师“做一个幸福的读书人”和许全义老师“读书，是一辈子的事”的读书报告，使我体会到，作为教师平时要勤读书、勤思考、勤动笔，做到终身学习。只有及时地充实自己，提高自己，面对竞争和压力，我们才可能从容面对，才不会被社会所淘汰。

中心校毛小琳老师“彰显教育思想的班级管理”是我对当班主任充满了期待，王利晓老师“做快乐老师”的报告中“择业、创业、乐业、敬业和爱业”五部曲，使我对自己的教学有了更清楚的了解和定位。

其实感触最深的还是魏局“发现自己”的报告，不仅让我学会了正确认识自己的职业，而且不抱怨，不埋怨，遇事换种角度来对待生活的态度也使我心灵受到洗礼。回头看看自己很多时候：抱怨工作的繁杂，抱怨学生的不懂事，抱怨生活中的许多不如意，抱怨社会中的许多不公平!!!有用吗?没用!所以希望在以后的生活中：少抱怨，多做事!

高召辉老师“悦己怡人，打造精彩人生”让我感觉到自己的使命感，也唤起了我对人生的再思考。中心校孙丽晓老师的“高效课堂”带我们重新走进洋思中学和杜郎口中学，“只是告诉我，我会忘记；要是演示给我，我会记住；如果让我参与其中，我就会明白”这句话现在我还记忆犹新，以后课堂上一定要学生多讨论，演练，并能够应用和讲出来。中心校杨群灿老师“文中的‘空白’”的报告使我受益匪浅，他渊博的知识令人叹服，他对社会问题的独到见解令人信服，

他如数家珍般把那么多语文课本中的“空白”一一提出来，对教材的熟悉和对工作的认真严谨令人佩服。

体会是可以记录的，但心灵的感受可能是无法言语的。加油！总之，在培训中，我认真学习，积极思考。利用培训的机会不断给自己“充电”，不断学习与提高。我对教育工作的认识从模糊到清晰、从茫然到豁然，教学业务能力和水平也有不同层次的提高。其次，通过这次培训，我看到了教师们的严谨的教学态度，对授课的专注，看到了同行们的认真钻研与孜孜不倦的学习劲头，同时我也看到了自己的不足之处，这都促使我在以后的教学上要有深刻的反思。在今后的教学与学习中，我要不断的学习，更新教学理念，努力在教学方面结出更加丰硕的果实！

## 教师暑假校本培训心得体会篇二

期待已久的一年一度集中培训终于在8月19日在定安快乐宝岛拉开了序幕，本次参加的团队比之前壮大了很多。本次参加暑假培训的标题《敬畏专业打造团队提升素养》，从培训的菜单来看就很吸引人，每天安排的培训内容和点评都能证明和告诉了我们，不进步都不行，因为整个流程都是我们日常的一些常规动作，又有专家现场点评，那可真是暑假的大餐。

从培训的宣言到各团队的口号，都能看到各团队的老师们满腔热情，个个就如是一块干的海绵，做好了准备，从这次的培训中好好的吸足水分。

通过这次培训，我更加深刻地体会到幼儿园教育工作所需的是什么样的状态去面对以后的教育，从这次的培训，看到年轻教师的课堂教育互相渗透，遵循幼儿身心发展的规律，合理组织各方面的教育内容，并渗透于幼儿一日生活的各项活动中。充分发挥各种教育相适应的良好环境为幼儿提供活动和表现能力的机会与条件。更让我培训的是这帮年轻的老师敬业、爱业、创业的精神。

短短的两天半学习中，我发现其中讲到的每一点内容都是我们现在日常工作中所做、所学、所研究的事情，只有将每件事情真正的落实到位、认真负责完成，才能使得我们的自身素质、工作经验有所提高，教学效果更好。

邢校长的点评更是精彩之极，用一句俗话来说就是一针见血，一点就通。邢校长说到：歌有歌神，舞有舞神、上课有课神。教师要做到四点：要有组织能力、做一个善良的人、有文化、会思考和学习。教师要想上好课，就得去看别人的课，看名师的课，名师的课在光盘上，在名师的课堂实录里。课堂环节设计和完成要从易到难，从简单到复杂。幼儿一日皆课程，课堂是教育最关键的部分，老师该教什么？来自教材。验收标准：全员、轻松。如果有效果那就是手法在起作用。

本次培训我们除了观看示范课，也实实在在的对《指南》来了一次检测，更好的帮组我们老师们再一次巩固复习《指南》，我们可以做的是将《指南》的精神内化于心，对每个年龄段每个领域的目标了然于心，也让我们教师教育不同年龄段幼儿的不同方式方法有据可循。

没有理想的平台，只有实现理想的平台。没有理想的人生，只有实现理想的人生。最后我对本次的培训感言：培训机会难得，学习氛围浓厚。培训是什么？培训是一种福利！

## **教师暑假校本培训心得体会篇三**

随着新时代的到来，思政教育作为大学生思想道德素质的重要一环，越来越受到社会的关注。为提高思政教师的专业素养和能力，暑假思政教师培训近年来逐渐兴起。我有幸参加了一次由教育局举办的暑假思政教师培训，通过一周的集中学习和讨论，我对思政教育有了更深入的认识，也获得了许多宝贵的经验和体会。

首先，培训课程内容非常丰富。我们参加了多门课程，包括

思政教育的理论基础、体制机制改革等方面。其中，教师人文素质提升对我印象最深刻。在这门课程中，我们学习了如何培养学生的道德情感，如何引导学生正确看待成绩评定等等。通过与其他参训教师的讨论和分享，我不仅获得了许多新的思路和方法，也深刻感受到了思政教育的重要性和深远影响。

其次，与其他教师的交流让我受益匪浅。在培训期间，我和其他教师进行了密切的互动和交流。通过小组讨论、分享心得和经验，我不仅学到了其他老师在教育中的成功经验和方法，还得到了他们的真诚帮助和指导。我记得在一次小组讨论中，一位老师分享了她在教育中的困惑。通过大家的讨论和解答，她豁然开朗，找到了解决的方法。这次交流使我深刻认识到，与他人的交流和分享是自我提升的重要途径。

再次，培训的实践环节让我受益匪浅。在课程安排中，我们参观了思政教育先进学校，观摩他们的教育模式和学校文化。通过实地实践，我深刻感受到了学校精神文明建设的重要性的影响。我认识到，要进行有效的思政教育，必须注重学校文化建设，培养学生的道德情操和良好的行为习惯。同时，我们还进行了教育活动设计和实践教学，通过实践亲身体会到了教育的魅力和乐趣。

最后，培训的反思和总结让我得到了成长。在培训结束后，我进行了一次深度的反思和总结。我认识到，思政教育是一项长期而复杂的工作，需要不断学习和提升。在以后的教学中，我要做到有求必应，不断追求教育的创新和进步。同时，我还进行了一次教学设计，将培训中学到的理论知识运用到实际教学中，取得了令我满意的效果。

这次暑假思政教师培训，让我收获满满。我不仅扩充了专业知识和教学方法，也获得了与他人交流和实践探索的机会。通过本次培训，我对思政教育的重要性和深远影响有了更深刻的认识。我相信，在新的学期开始时，我会将这次培训所

学运用到我的教学中，为学生创设更优良的学习环境，帮助他们成长与进步。

## 教师暑假校本培训心得体会篇四

一年一度的教师培训，今天在整个汶上县拉开了序幕。一大早，老师们都奔向各自的培训点。我怀着空杯心态，欣然抓住了这个难得的学习、成长机会。

学习之前，老师们站起来庄严举手誓词，都怀着人民教师的历史使命，在铿锵有力的誓词中我们感悟到：作为一位人民教师的职责与神圣！

首先由刘楼镇教办杜主任作重要讲话，他强调了这次中小学科教师综合素养力提升全员培训学习的目标指向和要求，和对每位老师自我提升的期盼，每人一份心得体会。每位老师都认认真真的记着笔记，细细品味着每一句话的要点。祥和而融洽的学习氛围为老师们下一步的学习、成长创造了条件。

接着，汶上初中化学教研员张述明老师，为我们讲了《提升教师素养，促进学生成长》专题报告。老师们都听得津津有味。

在这里，张老师重点阐述了教师的七个素养。

分别如下：

1、会讲：是教师的核心素养。呼吁老师们要学会放手，把时间和空间还给学生，学会“偷懒”。强调了学、讲、想、练相结合的实际意义。

2、讲台前良好的状态。一位阳光心态的老师必定是快乐和幸福双丰收的。快乐会传染的，她的学生也会充满朝气的！积极进取的！

3、较好的觉察力。有觉察力，才有灵动性，才会有奇迹出现。孩子们才可以享受大爱无疆的学习乐趣！

4、掌握与学生沟通的技巧。要懂点心理学技巧，共情与学生，才能走进孩子们的内心，满足他们心理需求和成长需要。

5、掌握与家长沟通的技巧。现实教育，把家校合作提到了新的历程，因为家庭教育是根。

6、掌握教学设计的技巧。在这里张老师提出了：

什么样的课才是好课？

a□导入要精妙。如故事导入，实验导入，情境导入，悬念导入等等

b□课堂互动。以生为本。

c□板书要精练。

d□收尾要点睛。

7、学会尊重学生。

再接着，我们又学习了陆书杰老师讲的《我们该如何对待孩子对待教育》听着陆老师娓娓动听的讲解，感叹后生可畏啊！值得我们老教师们学习借鉴！

最后，听了向海林老师讲的《世界就是我们的教室》虽说简短，但是劲道，有见地，有创新，年轻人的霸气就是世界的未来，年轻就是资本！为中国的教育加油！我们是人民教师！多么美丽的字眼！我们都在努力向前！

在这几天的学习中，希望我们老师们都能吸收新的营养精华，

在新学期展现不一样的精彩！同时也为自己的成长喝彩！

## 教师暑假校本培训心得体会篇五

今天上午，河南省实验小学的徐艳霞老师为我们做了讲座《行走在追梦的路上》。她以教师成长的七个关键词，阐述了自己从乡村学校走到省城学校的成长历程。

当我事后进行梳理时，说句实在话，有很多东西已经记不清楚了。我听讲座，向来不记报告者的条条框框和具体内容，只记一些对自己触动较深的“点”。我想，这场长达近四个小时的讲座，与其说是在教我们成长之道，不如说更是在向我们传达一种做事的态度，那就是：梦想不忘，脚步不歇，永远向上、向阳、向光生长！

要有准确的自我定位。一个人能做什么，能做成什么，会被很多因素左右。有人豁达开朗，善管理；有人热情阳光，善沟通；有人木讷，善钻研；有人寡言，善书写……除此之外，还有身体的因素、个人素质的因素等等，都决定了人各有道。但，无论是哪条“道”，只要坚持去做，都能风生水起，别有洞天。徐艳霞在管理这条路上走得游刃有余，也做出了让人惊艳的成绩。

我想，我呢？

回首从教19年，不得不说，我真正的有生命有温度的执教生活是从20xx年开始的。13个年头的中学语文教师生涯，几乎没有给我铺垫任何东西，完全一派散养的状态。而当我走进小学，却觉得自己如鱼得水。我可以慢慢打磨课堂，可以一点点研习写作，可以带着学生读喜欢的文学作品……尽管疲惫，却收获着幸福。所以我的定位就是要做一名语文教师，一名会带着孩子写作的优秀的语文教师。

要有明晰的成长规划。徐艳霞说，一个人，一定要基于现状，



让自己努力实现一个个小愿望，小目标。小目标虽然小，但它会给你一种信仰，而信仰的力量是无穷的。结果怎样并不重要，重要的是在这个过程中，你一直在朝着一个梦想努力，在不停地思考，在沉淀自我，历练自我。这于自己，于学生，都是一种无形的榜样的力量。徐艳霞这样说：每年一个目标，每五年一个规划，自觉完善人格。

在这个实现目标的过程中，一定要审视自己的劣势，把它挖掘出来，然后击败它，你就可以让自己的优点发扬光大。是啊，无论是对学生，还是对自己，莫不如此。当我们一点点做下去，所有的短板都可以在用进废退中拉长或者被超越，生命中的某个亮点带动整个生命蓬勃的机会也就会大增。

我也悄悄给自己定个成长规划吧，明年的这个时候再回首看看，自己究竟能收获多少。

要苦练基本功。这个基本功包括普通话、写字、演讲、写作、备课。其中徐艳霞老师对“备课”的要求让我受益匪浅。首先，要走进文本，明晰作者是谁，为何要写这篇文章，写作的背景是什么；然后，关闭一切外源，像学生一样走进文本，探索文本要表达什么，怎样表达的，语言特点是什么等等；接下来，打开教参，思考编者的意图，印证自己制定的教学目标的准确性，补充其不足；最后，在一张白纸上生成简案。

作为一名一线老师，他的根应该在课堂，他的生长应该以课堂为依托，讲台就是他人生最大的舞台。那么，备课，就是必须习得并练好的硬功夫。在以后的日子里，这项基本功应该当做重点中的重点来苦练。

坚持阅读。这一点上，于我，自不必说，但我只有摘抄做得还好，也说不上什么坚持，只是从中学开始就养成了摘抄的习惯。对比徐艳霞提出的具体要求，我觉得自己做得还不够。她提到，要批书，要把思考批在书旁；读完书，一定要主动完成一篇读书心得。这一点，两年前一直在做，可后来耽于

养病，竟是把这些东西都丢了。如今，也是要重新启程的时候了。

下午濮阳开发区教研室的杨玉民老师做了《在反思中成长》的讲座，专业性较强，我记下的东西并不多，但其中两个观点深得我心。

一个人一定要学会通过工作实现自己的生命价值，要用工作来滋养生命，而不是损耗生命。

一个教师的专业成长，别人搭建平台也好，同伴互助也好，归根结底，自我反思是最核心的一环。一个人要想成长，必须自己努力，才能像种子一样拱出地面！

## 教师暑假校本培训心得体会篇六

### 第一段：引言（200字）

暑假是一年中学校停课的时间，对于教师来说，这是一个提升自己教学能力的绝佳机会。而思政教师更是如此，他们肩负着培养学生成为社会主义建设者和接班人的责任。为了更好地履行这一使命，我参加了暑假举办的思政教师培训班，通过培训，我受益匪浅，对思政教育有了更深层次的理解，并且在思想上得到了进一步的提升。

### 第二段：加强理论学习（250字）

思政教育是高校教育中的一门重要课程，有着丰富的理论知识和教学内容。在培训中，我们进行了系统的理论学习。通过讲座、研讨、讨论等形式，我们深入学习了马克思主义理论基础、国家建设理论、中国特色社会主义理论等相关知识，不仅加深了对思政教育的理解，还增强了我们的思政教学能力。

### 第三段：拓宽教学方法（250字）

培训班不仅注重理论知识的传授，还注重教学方法的探讨。在培训中，我们学习了一些新的教学方法，如案例教学、讨论教学、互动式教学等。这些方法打破了传统的教学方式，激发了学生的积极性和主动性，提高了教学效果。此外，我们也学会了多媒体教学、创新教学等方法，这些新颖的教学方式使我们的课堂更加生动有趣，更好地引导学生进行思考和探索。

### 第四段：加强实践教学（250字）

思政教育最重要的任务之一就是培养学生的思想道德素质和创新精神。培训班组织了一系列实践教学活动，如社会实践、实验教学、实地考察等。通过参与这些实践活动，我们能够更好地了解学生的需求和问题，并针对性地进行思政教育。同时，实践教学也能够拓宽我们的视野，加深对理论知识的理解和实践操作能力的提升。

### 第五段：总结与展望（250字）

通过暑假思政教师培训，我深刻意识到思政教育的重要性和使命感。在今后的教学中，我将更加注重学生的思想教育，强化教学方法的多样性，促进学生的全面发展。同时，我也将继续不断学习、改进自己的教学能力，以更好地满足学生的需求和要求。只有通过不断学习和提升自己，才能更好地履行思政教育的使命，为培养社会主义建设者和接班人贡献自己的一份力量。

总结：通过暑假思政教师培训，我不仅加强了理论学习，拓宽了教学方法，加强了实践教学，而且对自己的教育使命有了更深刻的认识。我相信，通过我的不断学习和努力，我将成为一名更出色的思政教师，为培养优秀的社会主义建设者和接班人，贡献自己的力量。

## 教师暑假校本培训心得体会篇七

“暑假是教师莫大的重头戏。”一年一度的暑期培训，既是一次智慧的碰撞和学识的交流，也是一次心灵的洗礼和对教育事业的深思熟虑。回首这一场学习之旅，总结自己的心得体会，不仅可以加深对教育事业的理解，更可以为以后的教育工作提供沉淀的支持。

### 第二段：认真倾听，理解专业

在培训中，我最感受到的是对待专业的态度。前来授课的学者，不仅给我们带来了诸多的知识和技巧，更重要的是让我们了解到教育事业的本质：培养学生的人格和智力。通过认真倾听和深入探究学者的讲座，我更加理解了自己所从事的教育行业的重要性，也更加清晰地认识到自己的学识之不足。因此，在以后的工作中，我会更加注重学习，求取进步，以给学生带来更好的帮助。

### 第三段：同行交流，拓宽视野

在暑期培训中，除了学者的授课，与来自不同地区和专业的同行教师的交流更是让我受益匪浅。在交流中，我们分享了各自的教育故事、教育经验和教育困惑，相互交流意见。每个人都收获了宝贵的经验和启示，对教育教学工作的思路和理解得到了拓宽和加深。在以后的教育工作中，我会更加注重与同行间的交流，独立思考、不断探究，以追求更高的教育教学质量和成果。

### 第四段：全员参与，形成合力

在整个培训期间，我们每个人都在不断思考和质疑。不仅是主讲学者，也包括教育机构的工作人员和我们的同行教育工作者。大家共同讨论和探求教育领域的新思路、新方法和新成果，形成了一个庞大的教育生态。这样的合力使得自己更

加关注和参与教育事业、更加有助于提高教育行业的整体水平和质量。在以后的工作中，我会积极地响应教育领域的集智成力的呼吁，加入到更大范围的教育交流中去，将自己的智慧、才华和执着融入到教育事业中去。

## 第五段：收获与展望

总体上看，这次暑期培训是一次难得的机会，使我受益匪浅。在领悟了教育事业的内涵和宏观视角的同时，我也深刻感受到自己教育技能层面的不足。因此，在以后的学习和工作中，我会改变自己的焦点，在加强教育技巧培养的同时，注重思辨能力的提高，切实践行课堂教育改革的要求。相信，这样的调整和突破能够给学生以更好的教育，给教育事业带来更积极的贡献！

## 教师暑假校本培训心得体会篇八

暑假是一年中教师休息和充电的重要时期。在进入暑假之前，学校通常会组织一系列的教师培训，旨在提升教师的教育教学水平和专业素养。我对这次培训充满期待，期待能够通过这次培训与其他教师交流经验，学习新的教学策略和方法。同时，我也希望通过这次培训能够提高自己的专业水平，为新学期的教学做好准备。

## 第二段：培训内容的收获

这次培训的内容丰富多样，包括教学理论研讨、课堂管理技巧、教学方法探讨等。通过和其他教师的交流和学习，我深刻地认识到：教育是一项高尚而神圣的事业，教师应该具备高尚的师德和道德修养。在教育教学中，要注重培养学生的创新能力和实践能力，注重培养学生的合作意识和团队精神。此外，培训也介绍了一些现代教育技术的应用，如多媒体教学、互联网教学等，让我了解到教育教学正逐渐与现代科技融合，给学生带来新的学习方式和体验。

### 第三段：培训中的互动和交流

这次培训中，我和其他来自不同学校和学科的教师们进行了深入的交流和互动。我们一起分享了自己的教学经验和教学方法，互相启发和借鉴。在研讨会和小组讨论中，我们围绕着教育教学的热点问题进行了争论和探讨，不仅丰富了自己的教育思想，也提高了专业水平。在交流的过程中，我体会到了与他人分享和合作的重要性，也意识到自己的不足之处，从而更加积极主动地提高自身的专业素质。

### 第四段：培训收获的应用

培训结束后的暑假，我积极运用培训收获来准备新学期的课程。在准备课程过程中，我根据培训中学到的教学方法和策略进行调整，注重设计能激发学生学习兴趣的教学活动，并在教学中加入了多媒体、互联网等现代教育技术。此外，我还改进了评价和反馈的方式，增加了学生互评和自评的环节，帮助学生更好地认识自己的优点和不足，从而自主性地规划学习过程。

### 第五段：展望和总结

通过这次暑假前的教师培训，我不仅提高了自己的教学水平，丰富了教育思想，也增进了与教育同行的交流和互动。通过培训，我深刻地认识到教育事业的重要性以及教师自身的责任和使命。在新学期开学之前，我将进一步完善自己的课程准备，注重发展学生的多元智能和创新能力，提高学生的学习效果和满意度。同时，我也会继续与其他教师保持交流和合作，共同提高教育教学的质量，为学生的成长和发展做出更大的贡献。

## 教师暑假校本培训心得体会篇九

为了进一步提高学校的教育教学水平，本学年，我校在校领

导的精心组织安排下，利用了一星期的时间进行了校本培训。在此次活动中，我们不仅学习了县委王书记的讲话、多位老师的先进教育理论，还有我县数校的中青年教师的精彩演讲（主题“我是人民教师我光荣”），可以说此次培训收益颇丰、获取匪浅。既有知识上的积累，也有教学技艺的增长。既使观念更新了，也将理论有所提高，现对整个学习培训过程总结如下：

## 一、更新教育观念。

这次校本的培训，给我带入了一种求学的氛围。逆水行舟不进则退，要在教学这片土地上找到自己的乐园，学习才是唯一的路！我曾经一直认为在教学上能出成绩的教师就是好教师。因此我在前几年的工作里，很大部分精力都集中到教学这一块，备课、上课、课后总结，几乎每天都在重复这样的三部曲。随着培训的深入，我深深地意识到：一名优秀的教师没有先进的教学理论充实自己，那么，他的教学在达到一定程度后就难以提高了，而要想成为一名优秀教师，就要努力地提高自身素质，理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。

所以在以后的教学中，我要更加努力，不断的搜集教育信息，学习教育理论，增长专业知识。一定要注重更新自己的教学观念，改变教学模式，努力提高课堂效率，从而更快达到真正提高自己的目的。作为一名中学教师，我努力把学习的理论知识转化为实践动能，使之有效地指导中学的教学工作。通过培训，我学会了变换角度审视自己的教育教学工作，在新理念的引领下，不断反思、调整自己；以后每上一节课我都认真地准备，精心设计，通过利用网络这便捷方式来查阅相关资料，努力构建高效的教育教学活动。

## 二、做好新课改中教师角色的转变，充分调动学生积极性。

要培养学生创新意识，并使之逐渐形成新能力，要求教师放下权威，师长的架子，以一个普通参与者的身份与学生共同研究，

共同探讨教学中的各种问题,使学生勇于挑战课本,挑战教师,挑战权威。在教学活动中,学生才是主人,没有学生的积极参与,就不可能有自主、探究、合作学习,创设情景,巧妙地提出问题,引发学生心理上的认知冲突,使学生处于一种“心求通而未得,口欲言而弗能”的状态。同时,教师要放权给学生,给他们想、做、说的机会,让他们讨论、质疑、交流,围绕某一个问题展开辩论。教师应当给学生时间和权利,让学生充分进行思考,给学生充分表达自己思维的机会,让学生放开说,并且让尽可能多的学生说。条件具备了,学生自然就会兴奋,参与的积极性就会高起来,参与度也会大大提高。只有积极、主动、兴奋地参与学习过程,个体才能得到发展。