

# 最新骨干教师心得体会(汇总7篇)

心得体会是我们对自己、他人、人生和世界的思考和感悟。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，通过总结和反思，我们可以更清楚地了解自己的优点和不足，找到自己的定位和方向。下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

## 骨干教师心得体会篇一

20xx年4月到6月间，我有幸参加了县骨干教师培训，心里特别高兴，因为有许多专家、骨干教师培养对象等聚会在一起学习。在六场培训中我们听取教育专家的报告，听取很多不同风格的老师讲课，每一次都能感受到思想火花的冲击。在这里，我更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标。

持续两个月的培训虽然已经结束了，但各位教师的风采给我留下了深刻的印象。尤其是徐长青老师的《快乐研究 简单教学》，孟庆阳老师的《留什么给你，我的学生》，李凤来老师的《信息技术在教学中的应用》，刘庆利老师的《做学生生命中的贵人》使我久久回味，他们都厚积薄发，但又都个性鲜明。作为他们的学生，我想他们是幸福的，作为老师，我想他们是快乐的。此次培训学习，也犹如为我们打开了一扇窗，拨云见日，使我们在一次次的感悟中豁然开朗。在学习、洗礼、更新中我受益匪浅，我主要从以下几个方面总结我的感受。

作为教师，我们肩上的担子是沉重的，面对如此重大的革新，我们要做什么？关注未来，放飞希望。首要的是我们要更新观念，要敢于打破传统教学中的条条框框，在教改的路上敢于创新。继而走上务实之路，一切从实际出发，实事求是，讲求实效。弃繁就简，走简单之路，返璞归真，直至把每一个孩子培养“成人”。

这次培训，我们有幸听了好多精彩的讲座，我的思想又一次更新，教育观念又一次得到了转变，徐长青老师和我们分享了植于课堂的教师的幸福成长，融入了“只有教师乐学，学生才能持续学习；只有教师乐教，教师才能终身从教”的理念，鼓励常态教学，把每节课融入生活，轻松教学、简约教学。整场讲座似乎在演绎一出精彩的单口相声，他教会我应该把尊重送给学生，把快乐留给学生，也把轻松和成就留给自己。使我们明白了应试教育实质是扼杀了学生的情感及创造的能力，我们必须改变我们原有的教育方式，让学生的个性得到发展，充分调动学生各方面的潜能，让学生学得轻松，注重情感态度价值观的培养，使学生的创新思维和创造精神得到培养，真正实施素质教育。

一名骨干教师，要有高尚的师德，较高的专业素质，相对的学科知识；要有一定的示范作用，就是骨干教师要做到：有思想、有智慧；有风格、有特色；能研究、善思考；勤学习、能创造。这样才称得上是骨干教师，对比之下我有很多差距，我会积极发挥自己的作用，不断地努力，真正成为一名优秀的骨干教师。通过学习，我也明确了自己今后的发展方向，我要通过培训，通过努力，成为专家型的教师。

通过学习，我明白了人民教师的含义：人民教师是为人民服务的教师，是让人民满意的教师。所以，我们要做到“目中有人，心中有爱”这里包括对事业的爱，对孩子的爱，“爱是教育的源泉。”“没有爱就没有教育。”我要在今后的教育教学中，努力学习，爱学生，真正成为学生的良师益友，只要你全身心地付出，就会赢得学生的爱，家长的满意。就这一点我体会很深。

作为一名骨干教师，要在教学方面深入研究，有独到的教学风格。孟庆阳老师作为徐长青老师的弟子，潜移默化中形成了神似但形不同的教师风格，孟老师和我们分享了教学中的感悟，“不要用我们的方式让孩子接近知识，要让孩子用自己的方式接近知识”、“用情聆听，用心感悟”、教会我们

应该送给孩子们更多的是梦想，启迪智慧，点化生命，而不仅仅是知识，他的教育方法在努力寻找一种“教师可以少教，但是学生可以多学”的教育境界。所以，只有教学有自己的风格，才能配得起骨干教师这一称号。

李凤来老师作为一名信息技术老师，能够把深奥的知识和教学理念深入浅出，和他丰富的人文知识和扎实的业务知识是分不开的，教会了我们“新理念，新知识，新技术，新方法”。他深厚的文化积淀使教学“好风凭借力，送我上青天”。通过学习，我才知道，我们一天不学习，就会被时代淘汰。所以我们要树立终身学习的思想，制定学习计划，不断地更新自己，超越自己，使自己站在教育教学的最前沿。使自己永远充实。我要扎扎实实地学习，每年要看两本杂志，经常上网，虚心地向专家、同行学习，使自己不断上进，成为学识渊博、教学理论丰富的骨干教师。积极在教育教学中，做出自己的贡献。

是简单而艰难的。是一项事业和艺术。有一句话“教育是一门艺术，一门伟大的事业，是一门科学”我们必须掌握这门艺术，去辛苦地经营我们这神圣而伟大的事业。

在对他们深深敬佩的同时，我也深感自己专业和综合素质的不足。因此，我当下首先要做的是积淀知识和能力，但更重要的是各有千秋的他们让我学到了一个的理念：展示个性，做最适合的自己。我准备从如下几个方面提高自己：

- 1、不断地学习，提高自己的业务能力，掌握教育艺术。
- 2、精心上好每一次课，在实践中总结经验。
- 3、不断更新教育教学理念，把理论与教学相结合。
- 4、及时写教学反思，总结自己的教学经验，形成自己的教学风格。

总之，这次学习，收获很多，我会继续努力，成为一名名副其实的骨干教师。“不经一番寒彻骨，哪得梅花扑鼻香。”作为骨干教师培训对象，在今后的日子里，我将不断地学习理论知识，用理论指导教学实践，研究和探索教育、教学规律，把科研和教学结合起来，做一个专家型、学者型的教师，使自己具有所教学知识方面的前瞻性。这样，才能培养出新时期“发现型、发明型、创造型、创新型”的学生。

## 骨干教师心得体会篇二

随着教育事业的不断发展，教师的角色也不断发生变化。传统的教师形象已经不再满足现代教育的需求。为了提高教师的教学水平和专业素养，不少学校都会组织骨干教师进行教育交流和学习探索。而骨干教师的旅行活动成为了一种重要的学习方式。本文将结合自己的经历，分享一些关于骨干教师旅行的心得体会。

首先，骨干教师旅行可以拓宽眼界。教育工作者应该保持对新知识、新技术和新观念的持续关注。作为一名骨干教师，我参加了一次在国外的教育学术交流活动。在活动中，我参观了当地的学校，与当地的教师和学生进行了互动。通过与这些优秀的教育工作者的交流，我深刻地感受到了国内外教育存在的差距和问题所在。同时，他们的先进教育理念和教育方式也给我带来了新的启发和思考。这次旅行不仅拓宽了我的教育视野，还激发了我进一步提升教育教学水平的决心。

其次，骨干教师旅行可以增进交流与合作。教育是一个相互影响的过程，只有与教育工作者进行良好的交流与合作，才能推动教育事业的发展。在旅行的过程中，我结识了很多来自不同学校、不同地区的骨干教师。我们通过交流自己的教学经验和教育心得，共同探讨教育中的痛点和难题，寻找解决的方法和路径。这些宝贵的交流经验让我们受益匪浅。此外，通过交流与合作，我们还建立了长期有效的合作关系，为今后的教育研究和教学改进提供了宝贵的合作者和资源支

持。

第三，骨干教师旅行可以提升专业素养。作为骨干教师，我们要不断提升自己的教育教学水平和专业素养。而旅行活动给了我们展示自己的机会。在一次国内的骨干教师培训中，我作为演讲嘉宾，分享了自己在教学中的创新实践和成功经验。这次演讲不仅是一次展现自己的机会，更是对自己教学思考和教学理念深化的过程。通过分享和交流，我对自己的教学方式和方法有了更深入的认识，同时也获得了其他骨干教师的建议和指导，进一步提升了自身的专业素养。

第四，骨干教师旅行可以激发教师的创新能力。教师的创新能力是提升教育教学质量的基础。而旅行则可以激发和培养教师的创新能力。在一次国内骨干教师研讨会上，我参与了一个团队项目，我们团队的任务是根据当地学校的实际情况，设计并实施一堂引人入胜的课程。在团队合作中，每个成员都能发挥自己的特长和优势，为最后的成果贡献自己的智慧和力量。通过这次项目，我深刻地认识到团队合作的重要性，也锻炼了自己在教学创新方面的能力。

综上所述，骨干教师旅行是一种有益的学习方式，通过旅行不仅可以拓宽眼界、增进交流与合作，还可以提升专业素养和激发教师的创新能力。骨干教师应该积极参与这种形式的学习，不断提高自己的教学水平和专业素质，为教育事业的发展做出更大的贡献。

### **骨干教师心得体会篇三**

为加强自身学习，促进个人发展，起到模范带头作用，根据江桥中心校骨干教师职责所提出的要求，特制定本学期骨干教师工作计划如下：

- 1、加强政治理论学习，严格遵守教师职业道德，热爱本职，踏实工作。

2、加强业务知识学习，努力提高综合素质。从实践中学，向同事学习，学习他们先进方法和思想。从书上学，学习自己专业知识，学习教育教学理论，每学期读好两本以上与教育相关的专著，并撰写两篇以上读后感。（每篇不少于1000字）。

3、积极撰写教育教学论文，争取在区级以上刊物发表。

4、继续做好《家庭参与学校家庭教育指导新模式的探索研究》市级课题的研究工作，做好《班主任专业化发掌》课程的开发工作，完善“家庭结对制”特色工作。

5、按时参加各级各类培训，做好笔记，定期总结。

1、积极参加上海市美术教学评比嘉定区选拔活动。

2、上好一节公开课，做好一次教学讲座。

4、在美术学科中渗透民族精神教育与生命教育，承担美术民族项目拓展课程的教学。

5、创新教学，形成个人风格，积极引导主动参与研究性学习实践活动。

1、参与学校改革，积极献计献策，每学期至少提供给学校2——3条有价值的建议。

2、做好对带教老师的指导工作，每月听课不少于2节，指导其进行公开课的展示。

3、积极参加学校组织的骨干教师沙龙，包括网上论坛交流。同时做好对班主任博客制的管理工作。

4、运用个人所长为学校、同事做好服务工作。

我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再

厉，把工作做得更好。

## 骨干教师心得体会篇四

第一段：介绍骨干教师旅行的背景和意义（200字）

骨干教师旅行作为教师专业发展的一项重要活动，旨在提升教师的综合素质和专业水平。骨干教师旅行通常会选择一些特色鲜明的地方，以便教师们能够亲身感受当地的风土人情、了解当地的教育情况，并借此开拓视野、拓展思路。此外，骨干教师旅行还提供了一种师生们锻炼身心、放松心情的机会，有助于教师们更好地投入到教育教学中。

第二段：经历与心得（300字）

去年，我们学校的骨干教师团队组织了一次西部少数民族地区的旅行活动。在这次旅行过程中，我充分感受到了当地的风土人情和文化特色，也深刻认识到了教育的差异。我在少数民族学校进行了交流与观摩，亲眼目睹了那里的教育环境和教学资源的欠缺。这给了我很大的触动，让我深刻认识到我们应该珍惜和善用现有的教育资源，同时也激发了我积极探索一线教育现状、借鉴其他地区先进经验的热情。

第三段：骨干教师旅行对教师成长的启示（300字）

通过骨干教师旅行，我深刻认识到教师要不断学习、不断进步，才能适应多变的教育形势和培养学生的需要。在旅行中，我和其他骨干教师互相交流经验、分享教学资源，不仅受益匪浅，还激发了我进一步提升自己的欲望。我深刻体会到，只有教师们不断超越自己，在专业知识、教学技能等方面进行不断修正和升华，才能更好地满足学生的需求，为他们的未来发展奠定坚实的基础。

第四段：骨干教师旅行对学校教育的影响（200字）

骨干教师旅行不仅对教师个体有着深远的影响，同时也对学校教育有着积极的推动作用。通过旅行，我们骨干教师团队增强了凝聚力和团队合作意识，提高了教育教学的整体水平。我们在旅行中探讨了许多教育问题，提出了许多新的教育理念和教学方法。这些新的思路和方法的引入使我们的课堂更加活跃、生动，也让学生们受益匪浅。

第五段：总结骨干教师旅行的价值和意义（200字）

骨干教师旅行作为教师专业发展的一项重要活动，对教师个人成长和学校教育的发展都有着重要的意义。通过旅行，教师们可以亲身体验和感受不同地方的教育风格和文化特色，开阔视野，拓展思路。骨干教师旅行也为教师提供了锻炼和放松的机会，增强了团队凝聚力和合作意识。未来，我们将继续借助骨干教师旅行这一平台，加强与其他地区教师的交流，共同进步，提升教育教学质量，为学生们提供更好的教育服务。

（以上字数共1200字）

## 骨干教师心得体会篇五

师”的崇高称号给予人民教师。在教育过程中，教师是起主导作用的，他是学生们身心发展过程的教育者、领导者、组织者。下面小编给大家带来骨干教师心得体会精选，希望能帮助到大家！

在20\_年里，我对自己要求严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。以下是我这一年的个人工作总结□



## 一、加强学习，不断提高思想业务素质

这一学年，小学数学教学工作中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个好教师的身份来约束自己，鞭策自己，力争在思想上、工作上取得进步，得到提高，使自己能顺应社会发展的需要，适应岗位竞聘的需要。

一学年来，我还积极参加各类学习，深刻剖析自己工作中的不足，找出自己与其他教师间的差距，写出心得体会，努力提高自己的政治水平和理论修养。同时，服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。“学海无涯，教无止境”，作为一名教师，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。

所以，本学年，除了积极参加政治理论学习外，我还积极进行业务学习，提高自己的工作能力和业务素养，使自己能够更好的胜任自己的教师工作。结合课程改革利用书籍、网络，认真学习课程改革相关理论，学习他人在教育教学中好的经验、方法等。通过学习，让自己树立了先进的教学理念，也明确了今后教育教学要努力的方向。

## 二、求实创新，认真开展教学、教研工作

教育教学是我们教师工作的首要任务，我明白，工作再苦、再累，我也不能落后，应该尽力去作好本职工作，特别是教学工作。课前，我认真钻研教材、教参，课程标准，认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。并虚心向有经验的老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。

课堂上，我努力将所学的课程理念应用到课堂教学与教育实践中，积极利用远程教育资源，运用课件，运用多种教学方法，精讲精练，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，力求用活教材，实践新理念，增加课堂教学的吸引力，增强学生学习的兴趣和学习主动性。力求让我的数学教学更具特色，形成自己独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高教学质量。

总之，不管在课堂教学中，还是在课外辅导中，我都以培养学生能力，提高学生的成绩与素质为目标，力求让数学教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

### 三、任劳任怨，完成学校其他工作

我在工作之余，把自己在教学中反思、案例、收获等收集起来，并记录一些自己的工作过程、生活故事、思想历程，精选和积累了自己最为需要的信息资源，并积极与其他教师在博客上进行交流、讨论在教学中存在的问题。

### 四、加强反思，及时总结教学得失

反思本学年的工作，在取得成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。对数学教学的理论学习还不够深入，需要进行反思，教学水平提高速度缓慢。教育科研在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没达到自己心中的目标。数学教学中有特色、有创意的东西还不够多，今后还要努力找出一些自己在数学教学的特色点。工作的积极性不够高，主动性不够强，有惰性思想。这也有待于今后工作中的进一步改正和加强。

### 五、继往开来，开创新的天地

鉴于自己在本学年的各方面表现以及在工作中存在的诸多不足，我今后的需要加强自身基本功的训练，特别是课堂教学

能力的训练。做到精讲精练，注重对学生能力的培养。对后进生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。加强学生行为习惯方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要能严格约束自己。在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

一份春华，一份秋实，在本学年的工作中，我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，沉甸甸的情感。在新的学年，我将继续努力，在教育工作上勤勤恳恳，付出我的真心和热情，希望在来年有更大的收获和进步！

为了充实、提高自己，我从不放松自己的业务学习。平时积极参加校本培训，认真阅读各种教育教学刊物，学习教育学、心理学的理论，认真学习新课程标准，领会新的教学理念和学习别人的先进经验，做好笔记，写好心得体会，运用新的教学理念去指导自己的教学工作，改革旧的课堂教学模式。在课堂教学中，运用“自主、合作探究”的学习方式，充分发挥学生的主体作用，并认真总结教学经验，写好教学后记，通过不断的反思、总结，不断提高自己的教学水平。

## 一、思想认识

注意加强自身的政治道德修养。做到带头遵纪守法、自尊、自重、自爱、尊重领导、团结同工、关心爱护学生，一言一行起到共产党员的先锋模范作用，把自己所有的爱倾注于我所钟爱的教育事业上，倾注于每一个学生身上。并以爱国心，事业心，责任心“三心”为动力，全身心投入教育教学工作，以良好的师德形象，独具特色的教育教学方法，在广大师生中赢得了良好的声誉。班级管理上我能够创设宽容、理解、和谐的班级气氛，尊重学生个性，具有与学生一起共同学习的态度，具有能激发学生创造渴望的教学艺术。

## 二、教育教学

教育工作中，我把课前精备、课上精讲、课后精练作为减轻学生负担，提高教学质量的教学三环节，面对有限的课时，我以改革精神探索提高教学效率的科学方法，激发学生自觉参与学习的意识，限度地提高单位时间里的教学效益。把提高教学效益当作首要任务，把课前精备、课上精讲、课后精练作为减轻学生负担，提高教学质量的教学三环节。课前精备，是指上课前把功夫下在深入钻研教材，广泛搜集有关资料，精心设计课堂结构及教学方法上，特别是认真研究怎样“用最节省的时间、最简洁的方法让学生掌握最多的知识，并促使学生最快地转化为能力”。课上精讲，是指在课堂教学中，集中时间，集中精力，讲清教材的重点、难点、疑点、能力点、思路和规律，激活课堂气氛，教得生动，学得主动，充分发挥课堂潜在功能。课后精练，是指在课后作业的安排上，本着质量高，数量少，内容精，方法活，形式多样，针对性强的要求，精心设计，合理分配，严格控制作业数量。工作中我不断钻研科学育人的方法，探索教育规律，以不怕苦累的实际行动感召学生，以朴实端庄的人民教师形象教育学生，做到了为人师表，修德修才。平时，为了充实、提高自己，我从不放松自己的业务学习。平时积极参加校本培训，认真阅读各种教育教学刊物，学习教育学、心理学的理论，认真学习新课程标准，领会新的教学理念和学习别人的先进经验，做好笔记，写好心得体会，运用新的教学理念去指导自己的教学工作，改革旧的课堂教学模式。在课堂教学中，运用“自主、合作、探究”的学习方式，充分发挥学生的主体作用，并认真总结教学经验，写好教学后记，通过不断的反思、总结，不断提高自己的教学水平。对自己所教的班级，能够抓好班风、学风的转变，抓好学生学习习惯的培养，注意做好后进生的转变工作，根据学生的特点，采取各种不同的教育方法，做到因材施教。

我是一位普通的共产党员，更是一个满怀教育热情的教育工作者，一个能以人的尊严为首的教育者，在过去的一个学期的工作中我始终做到身先士卒，以身作则。我认为这才是一个共产党人的优秀品质的体现，是作为学校一分子的工作作

风。在以后的工作中我将一如既往的坚持，努力的奋进，让我的本职工作做的更加有效扎实!事业上的不断追求与创新就是一名党员的生命。我将更加辛勤地耕耘，用自己的汗水，浇灌出更加丰硕的果实，让青春在对为人民无私奉献的追求中焕发出一名党员的光华。

时间过得很快，一晃一年的骨干教师生涯已悄然而过。回首一年来走过的路，虽然很艰辛，但更多的是欣喜、是快乐、是成熟。能够被聘为骨干教师，这既是一种荣誉，更是一种压力与职责。于是，我把压力化作动力，做好每样工作，不辜负老师、领导、家长、学生对我的厚望。回顾一年的工作，我觉得既忙碌，又充实。此刻我对自己的工作进行一次总结和反思，以此来促进自己更快成长。

## 一、思想政治方面

我积极要求上进，既能认真履行教师职业道德规范，尽职尽责，又有奉献精神。我知道“学海无涯，教无止境”，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。我认真参加校组织的新课程培训及各类学习，通过学习新课程标准让自己树立先进的教学理念，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。通过一系列学习活动来不断充实自己、丰富了自己的知识、为自己更好的教学实践作好了准备。

## 二、努力提升业务水平，积极参与教科研实践

作为一名骨干教师，我觉得提高教学水平和教科研能力是非常重要的，这也是我今后不断努力的方向。我坚持参加校内教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。

- 1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲，注重对学生能力的培养。对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

2、认真学习各类教育教学杂志中的先进教育经验。我阅读了《与学生的\_》、《\_\_标准》、《\_研究》、《\_设计》等各级各类教育类报刊杂志，利用一切可以学习的机会来努力提升自身的教育教学水平和能力。

3、认真参加教研活动与教师培训，学习学校同事与名师的教学方法，并在具体的教学实践中尝试，使自己的教学水平逐步提高，寻找出一条适合自己的发展之路，争取逐步形成自己的教学特色。

4、我还充分利用网络优势，学习教育教学方面的新思想，掌握新方式，运用新理论，提高教学效果。利用课余时间向电脑能手学习，提高自己的计算机水平。

### 三、打造全优课堂，在实践中提升自身价值

课堂是教师体现自身价值的主阵地，我本着“一切为了学生，为了学生的一切”的理念，我将自己的爱全身心地融入到学生中。力求让我的美术教学形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高美术教学质量。

1、备好课。我积极参加教研组组织的教研活动，在师父的指导下进行听课，评课，领会课改精神实质。然后根据要求，撰写课后反思。在教学中，我把学到的知识应用在教学上。备课时认真钻研教材、教参，学习好课改，虚心向师父及同事学习、请教，力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我查资料、做教具，集中别人的优点确定自己的教学思路，全面提高自己的教学水平，使学生能更快掌握教材内容。

2、上课。我听了许多名师的课，发觉他们上课有激情，有很深的教学艺术，也深深懂得上好一节课不容易。上好一节课是每个教师最起码的要求，我在课堂教学力求抓住重点，突破难点，精讲精练，运用多种教学方法，从学生的实际出发，

注意调动学生学习的积极性和创造性思维。我还注意培养学生的学习兴趣。

3、每天我给自己一个反省的机会和时间，坚持独立地思考，即时做好教学后记，反思自己这堂课上得怎样，学生会了吗？哪些能力得到了提高，怎样讲会更好。

时间如流水，一学年的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就20\_学年的工作总结如下：

### 一、政治思想方面：

本人热爱党，热爱人民，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业。思想端正，作风正派，服从领导的工作安排，办事认真负责。本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。通过阅读大量的道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。

### 二、教育教学能力

首先，能认真把握教材把大纲、课本、时政及时有机结合，以提高学生分析问题和解决问题能力为目标，切实落实培养学生的创新思维和创造能力，并且能利用课堂时间不断地以新型热点材料为背景创设提问角度，帮助学生拓展思路，对基础知识能灵活运用，从而使同学们分析、解决问题的能力不断提高。

第二，能把握学生的认知水平和能力。重视对已学知识的巩固和新、旧知识的联系，达到帮助学生学会求知、不断发展的目的。

第三，尊重学生。重视与学生之间的情感交流和培养，在严

格管理的同时能尊重学生的学习热情和认知能力，提出与学生自身水平相当的问题，鼓励他们大胆探索，共同提高。因而也得到了学生的尊重。

我在教育教学工作中遇到了不少困难。针对这些情况，我在积极参加教育局组织的新教材培训的同时，虚心向有经验的教师及兄弟学校的同行讨教经验。在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等能力。另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累，有了心得体会就及时记下来与同事交流。

### 三、出勤方面

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

### 四、工作业绩方面

由于本人的不懈努力，学生们取得了长足的进步，在教委和本校的组织的历次考试中，学生的成绩都名列前茅。多篇论文获市县级奖。

五年的光阴转瞬即逝，现就这五年来我的思想、工作等方面的情况作如下总结。

#### 一、加强思想政治修养，努力向党组织靠拢。

为了在思想政治方面进一步缩短与老党员同志之间的差距，



我一直坚持收看中央新闻报道，关注时事政治，并认真地参加学校组织的政治理论学习，利用听课机会向思政课老师学习“中国特色社会主义理论”和“科学发展观”的重要思想，积极参与我各科的培训工作，以此督促自己提高政治理论修养和业务水平。

## 二、抓好日常教学管理，提高教学服务水平。

我经常深入课堂，与任课老师探讨如何改进教学方法，提高教学效果；再次，狠抓日常教学管理工作，规范各项管理工作流程和制度。第三，我作为研骨干教师，一直推动教改在新领域的探索，并身体力行地读了许多教育论著。

## 三、确立正确的人生价值取向。

教师是教育过程的组织者，是素质教育的最终实践者。在新的历史时期，我们面对新的教育形式，新的教育体制，必须树立正确的教育观、质量观和人才观。不断学习、努力提高自己的教学水平，不仅要关注教学理论，更新自己的教学理念，更要关注自己的教学风格。使自己的教学不断向综合能力的探究性教学、多维的体验性教学、互动交往性教学的方面发展。要“把教学当成一种事业去追求，把每节课都看成是发挥自己创造力、施展自己才能的机会；看成是发展自己的一个机会，把上好一堂课看成是自己生命价值的体现。”牢记：“教学是事业，事业需要奉献；教学是科学，科学需要探索；教学是艺术，艺术需要创新。

## 四、立足课堂，在实践中探究。

课堂是教师体现自身价值的主阵地，课堂蕴涵着生命的资源，课堂是教师与学生共同成长的乐园。于是，本着“一切为了学生，为了学生的一切”的理念，我将自己的爱全身心地融入到学生中，研究课堂，研究学生。在加强和改进未成年人思想道德建设方面，围绕“两纲”教育，精心设计符合学生

年龄特点的系列主题教育活动。

五、深钻教材，改进教法，力求创新。

教材是教师从事教学的依据，对教学具有规范性，是从事教学的参与物。因此，教师要做教材的主人，对教材的运用必须得心应手，钻得进，跳得出。要能很好的去领会编者的意图。对于任何一个知识点的把握，必须准确而深刻，把握好点与点之间的内在联系。要注意改进教学方法，讲究整合、融合，要“以学论教”。努力发展每个学生的不同潜能，使他们在课堂上敢想、敢说、敢做，学会创新。因此，我努力营造宽松、愉悦、支持性的学习氛围，创造性的使用教材，体现“用教材教，而不是教教材”的原则。呈现的内容、形式尽可能的是学生熟悉的、喜闻乐见、灵活多样的，从而使学生感到数学就在身边。加强开放意识、训练意识、体验意识。正确处理结果与过程的关系，重结果，更要注重获取知识的过程。牢记“教无定法，教学有法，教在得法。”不放过任何一个可以开启学生创新思维的方法，途径。因此，从备课到上课，我给自己确定的目标就是“精益求精”、“没有，只有更好。”

总结过去，我还有许多不足的地方，比如：专心于份内工作难免有时忽视了与同事之间的交流；不敢大胆创新；工作压力较大时有点想放弃和退缩等畏难情绪等。今后将努力改进。

## 骨干教师心得体会篇六

近年来，教育界对骨干教师的需求越来越大，为了提高他们的专业素养和教学能力，很多地方都会组织骨干教师集训。我有幸参加了一期骨干教师集训活动，并且获得了丰富的收获。下面我将结合自己的体会，简要谈谈这次集训给我带来的感受。

首先，这次骨干教师集训让我加深了对教学理念的理解。集训期间，我们围绕着教育教学的核心问题展开了深入的研讨。通过与来自各个学科的优秀骨干教师的交流，我更加明白了教学的本质是培养学生成长，而不仅仅是传授知识。我们要以学生为中心，根据学生的特点和需求，采用多种有效的教学方法，引导学生主动参与，促进其全面发展。这为我今后的教学实践提供了重要的指导，使我从传统的知识传授者转变为引导者和促进者，更加注重培养学生的综合素质。

其次，集训活动让我对课程设计和教学方法有了新的认识。在集训期间，我们参观了多所优秀的学校，并借鉴了他们的经验和教学模式。我了解到，一个优秀的课程需要有合理的教学目标和教学策略，教师需要根据学生的实际情况和学科特点进行有针对性的教学设计。同时，我们也要不断创新教学方法，使教学更加生动有趣，激发学生的学习兴趣 and 积极性。这次集训使我对课程设计和教学方法有了更加深入的理解，我会在今后的教学中更加注重课堂的设计和方法的运用，提高教学效果。

此外，集训活动还让我认识到骨干教师的成长需要与人共享。集训期间，我与来自各个学校的骨干教师进行了深入的交流，分享了自己的经验和教学心得。通过与他们的交流和学习，我拓宽了自己的视野，了解了不同学校、不同学科的教学特点和问题，并从中获得了许多启发和借鉴。同时，集训期间也有一些优秀的教育专家给我们进行了理论培训和课堂指导，他们的专业知识和经验对我的成长起到了非常重要的作用。我深刻意识到，教育的事业是一个共同的事业，只有与他人共享，才能不断提高自己的专业素养和教学水平。

最后，我在集训中也体会到了坚持与创新的重要性。教育事业处在不断变革和发展之中，作为骨干教师，我们要不断学习与思考，不断更新自己的教育理念和教学方法。在集训中，我看到了许多优秀的骨干教师正是因为他们敢于尝试新事物，敢于突破传统的束缚，才能在教育领域取得卓越的成就。我

深信，只有坚持与创新相结合，才能成为一名真正优秀的骨干教师，为教育事业贡献自己的力量。

通过这次骨干教师集训，我对教学理念、课程设计和教学方法有了新的认识，也认识到骨干教师的成长需要与人共享，并体会到了坚持与创新的重要性。我相信，今后我将能更好地指导和教育学生，为教育事业做出更大的贡献。我会继续努力学习，不断提升自己的教学能力，做一名更出色的骨干教师。同时，我也会将这次集训的经历与我的同事分享，与大家一起推动学校的发展和进步。

## 骨干教师心得体会篇七

第一段：引入骨干教师集训的背景和目的（字数：100）

骨干教师集训是现代教育发展的一种重要形式，旨在提高教师的专业素养和教学水平，推动教育质量的提升。作为一名参与骨干教师集训的教师，我体验到了这一过程的价值与意义。在为期一周的集训中，我不仅学到了新的教学理念和方法，还深刻认识到了教师专业发展的重要性。

第二段：分析骨干教师集训所带来的变化和挑战（字数：200）

骨干教师集训不仅对教师专业发展具有积极意义，也带来了不小的变化与挑战。在集训中，我们接受了大量新理念和新技术的培训，这些新知识的学习和应用帮助我更好地理解学生的学习差异，针对性地进行教学。然而，新知识和新技能的掌握并不容易，需要时刻保持学习的积极态度和开放的教育观念。同时，应用新方法可能涉及到传统教学模式的改变，这也需要我们适应和接受新的教学方式。

第三段：谈谈骨干教师集训带来的启发与收获（字数：300）

通过参加骨干教师集训，我获得了许多启发与收获。首先，

我认识到教师是学生学习的引路人，应该致力于培养学生的创新能力和综合素质。不仅要关注学生的学习成绩，还要注重培养学生的实际能力和发展潜力。其次，骨干教师集训也提高了我自主学习、自我发展的意识。作为教师，要不断学习、充电，才能适应时代的发展变化，为学生提供更好的教育。最后，骨干教师集训也加强了我与其他教师的交流与合作。在集训中，我与来自不同学校和不同学科的教师进行了深入的交流，分享了自己的经验和心得，互相启发和借鉴。

第四段：详细描述骨干教师集训的一次实践活动（字数：300）

在骨干教师集训过程中，有一次实践活动给我留下了深刻印象。这个活动是一次小组合作教学，我们需要在有限的时间内，合作设计并实施一堂课。这次活动让我深刻体验到了合作教学的重要性，也锻炼了自己的团队合作能力和创造力。在这个过程中，我与其他小组成员互相激发、互相支持，共同解决问题、克服困难。最终，我们合作设计的课堂获得了好评，也让我们更加深入地理解了团队合作对于教育教学的重要性。

第五段：总结骨干教师集训的意义与影响（字数：200）

骨干教师集训是一种促进教师专业发展和提高教学水平的重要方式。通过集训，教师能够学习到最新的教学理念和方法，扩展教育视野，提高教育教学的质量。同时，骨干教师集训也为教师提供了一个学习与交流的平台，促进了教师间的交流与合作。尽管骨干教师集训可能带来变化与挑战，但通过保持学习的态度与开放的教育观念，教师能够适应并接受新型的教育模式与方法，实现教师个人与专业发展的良性循环。

这篇文章以骨干教师集训为主题，逐步展开了文章内容。通过引出背景和目的，分析变化与挑战，谈谈收获与启示，详细描述实践活动，最后总结其意义与影响，使整篇文章有层次、连贯。同时，也充分体现了骨干教师集训对教师专业发

展的推动作用。