

# 最新手工梅花教案 大班手工活动教案(优质8篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 手工梅花教案篇一

- 1、体验创造性的装饰面具的乐趣，在交流中感受成功的喜悦。
- 2、尝试用各种辅助材料进行脸谱装饰，联系粘、画、剪的技能。
- 3、了解多种动物的轮廓并能画出来，能够用鲜艳的色彩大胆的绘制面具。

物质准备：卡纸或挂历纸、毛线、彩条、彩笔、胶棒

心理准备：根据主题活动，为幼儿创设相关的环境，激起幼儿兴趣，同时为幼儿提供一个自由宽松的学习氛围，让幼儿更好的参与活动，发挥幼儿的主体性。可把桌椅围成圆圈，让孩子更方便的交流操作。

师：叮铃铃……

幼：谁呀？

师：我是小小邮递员呀！

幼：哪里来的信呀？

师：东营来的信呀！

幼：送给谁呀？

师：送给\*\*\*

幼：叮铃铃……

（这个小游戏孩子们都会玩，在课后已经玩过几次。信依次送给34个小朋友，最后送到老师手里）

幼：想……

师：恩，老师也想和小朋友们一起去，但是信上说啦，这是动物的联欢晚会，每一个小朋友都必须亲手做一个面具，带着这个自己做的面具才能和小动物一起玩呢！

幼：老师，可是我不会做啊？

师：看，这封信里小动物已经告诉小朋友们面具应该怎么做，让我们一起来学做这个动物面具好不好？每个小朋友都仔细听哦！仔细听你才会做，老师看看那个小朋友做的最好看，能第一名去参加晚会！

讲解动物面具的做法

幼：老虎，上面写着“王”，老虎是森林之王。

师：对，这是老虎，森林之王，看看他的毛是什么颜色的？形状是什么样的？

（老师边说边在小黑板上画老虎的轮廓，依次引导幼儿观察动物的外形特征）

师：我们做面具的第一步是画，首先在你的卡纸上画出你想画的动物的图案，然后给它涂上相应的颜色。

师：看，这是什么动物？它的身上有很多的‘什么啊？

幼：狮子，身上有很多的毛，长长的胡子

幼：毛线

师：对，毛线可以当成狮子的胡子。那要怎么做呢？看，把毛线剪成一截一截的然后用胶棒把毛线粘上，就是狮子的胡子了。如果不想用毛线的话可以直接画在卡纸上，图上相应的颜色就可以了。

（老师依次呈现多种动物的面具图片，兔子、猫咪、蝴蝶等，简要介绍各种动物的画法及做法。比如说兔子的头发可以用胶棒把彩条粘成小卷，粘在兔子头上就是头发了。）

这一环节是关键环节，知识目标3在这一环节得到解决。

，教师指导，孩子自己动手做面具

孩子们可以选择自己喜欢的动物面具，老师在做之前再依次强调，先在卡纸上画出图案，然后涂上相应的自己喜欢的颜色，再用剪刀按照轮廓剪下来，最后用毛线穿上戴在头上。

这一环节是解决能力目标2的关键环节，孩子在操作时教师适时根据随时出现的问题给予指导，注意特别照顾操作能力较差的幼儿，并记得随时提醒幼儿注意使用剪刀的安全。

互相评价对方的作品

这一环节是解决活动重难点的关键环节，情感目标1在这一环节得到实现。在互相交流欣赏的过程中，孩子们学会如何与其他小朋友友好相处，并感受成功的喜悦。

对幼儿的教育不是一节课一个活动就可以完成的，而是与活动的前延后续分不开的，所以在活动结束后，播放《森林进

行曲》，组织幼儿带上自己制作的面具，加上班上的动物木偶，一起开一个小小的联欢晚会。

## 手工梅花教案篇二

1、尝试用建筑材料把自己设计的未来的桥表现出来

2、发展幼儿动手操作能力和表现力

3、培养幼儿相互合作、勇于探索的品质

一、回忆自己所见的各种各样的桥引题

二、介绍材料和工具

三、引导幼儿按意愿选择材料与同伴合作参与建构

1. 启发幼儿与同伴协商选材

2. 鼓励幼儿大胆构思并根据构思进行分工合作地建构

3. 师巡回观察适当指导

四、引导幼儿把作品集中摆放在班上创设“我们造的’桥”互相观赏

五、延伸：鼓励幼儿与家长一同制作桥的模型，并带到班级参与展示交流

## 手工梅花教案篇三

1、学会扎、粘等技能。

2、提高幼儿的审美能力。

一、导入活动。

谈话引入，过年了大人给的压岁钱你是怎么藏起来的？

二、出示储钱罐让幼儿说一说它的形状及用处。引发幼儿兴趣。

1、幼儿观察，教师简单讲解制作过程。

三、幼儿操作，教师指导。

1、重点粘成盒子的方法。

三、评价幼儿作品，结束活动。

让幼儿说一说，要怎样安排自己的压岁钱。

## 手工梅花教案篇四

1、利用各种材料和方法制作贺卡，提高幼儿的语言表达能力及创造能力。

2、通过讲讲、做做及互相赠送，体验制作贺卡的乐趣，进一步树立幼儿的自信心。

重点与难点：自主选择材料与方法，制作与众不同的贺卡。

1、铅画纸、记号笔、蜡笔。

2、各种废旧材料、双面胶、剪刀、彩色纸。

3、各种小图片、贴纸、彩色纸、剪刀。

4、剪纸做贺卡（彩色纸、剪刀、双面胶）。

我班现在正在进行“我自己”的主题，最近幼儿常常在谈论过新年的话题，有的在说“过了新年，我就大一岁了”，有的在说“过年时妈妈会给我买新衣”，幼儿对过新年很感兴趣，于是我就从幼儿的兴趣和生活经验出发，结合主题“我自己”中的小主题“了不起的我”，开展本次活动。在前期准备中，通过利用家长资源，与幼儿共同收集贺卡，欣赏贺卡，了解贺卡的作用，引发幼儿对贺卡的兴趣，丰富幼儿对贺卡的经验。在本次活动中通过让幼儿交流新年的心愿、制作贺卡、相互赠送和相互祝愿，让幼儿体验制作贺卡的乐趣，发展幼儿的动手能力及创造想象能力，进一步树立幼儿的自信心。在本次活动中，通过为幼儿提供丰富的、不同层次的材料，关注幼儿间的个体差异，从而让每个幼儿在原有基础上都获得发展。在活动过程中通过教师语言的引导，范例的隐性示范，张扬个别幼儿的作品等策略激发幼儿创造想象制作贺卡的欲望和灵感，并通过让幼儿说说、画画、剪剪、贴贴，引导自主选择、自主创造，从而发展幼儿的动手能力及创造想象能力。

引起兴趣——幼儿制作，师观察指导——互赠贺卡——活动延伸

## 一、引起兴趣

- 1、新年已经来到了，你们知道今年是哪几年吗？是什么年呢？
- 2、想想看，在过去的一年里，你学会了什么本领？
- 3、在新的一年里你有什么心愿？

## 二、幼儿制作，师观察指导。

- 1、出示范例：老师已经做了几张贺卡准备送给好朋友，你们发现老师做的贺卡用了什么材料、什么方法呢？幼儿讨论后，师小结。

2、师介绍材料，幼儿自主选择。

3、幼儿自主制作，师观察指导（引导和帮助能力差的幼儿、表扬和张扬有创意的作品）。

### 三、互赠贺卡

1、介绍自己的贺卡，说一句祝愿的话，相互赠送。

2、唱新年歌，体验过新年的快乐。

在区域活动中再次尝试用不同的方法和材料制作贺卡。

## 手工梅花教案篇五

1、尝试用建筑材料把自己设计的未来的桥表现出来

2、发展幼儿动手操作能力和表现力

3、培养幼儿相互合作、勇于探索的品质

一、回忆自己所见的'各种各样的桥'引题

二、介绍材料和工具

三、引导幼儿按意愿选择材料与同伴合作参与建构

1. 启发幼儿与同伴协商选材

2. 鼓励幼儿大胆构思并根据构思进行分工合作地建构

3. 师巡回观察适当指导

四、引导幼儿把作品集中摆放地班上创设“我们造的桥”互相观赏

五、延伸：鼓励幼儿与家长一同制作桥的模型，并带到班级参与展示交流

## 手工梅花教案篇六

纸浆等

导入——演示——操作——欣赏

师：所以啊，我们要给纸浆杯子打扮得漂亮一点，给他穿上漂亮的外衣。

师：我们还可以装饰成喝水的杯子，在上面贴一些小花、小草、小鱼啊，只要打扮得漂亮一点就好。

### （二）演示

1. 我们用左手拿好杯子，用你喜欢的颜料涂在杯子的身体上，一定要涂得均匀，我们可以在上面涂上不同的颜色。可以画点自己喜欢的图案在上面，总之，怎么漂亮就怎么涂。注意不要弄脏桌子和衣服。
2. 我们除了可以涂颜色还可以给杯子做成一个杯子宝宝，我们用即时贴剪两只眼睛贴上去。
3. 我们再用红色的即时贴剪一个弯弯的嘴巴。用五颜六色的毛线作头发粘上去。我们小朋友可以把杯子装饰成娃娃也可以装饰成喝水用的杯子，你们怎么装饰都可以的。

（三）操作师：小朋友你们行动起来吧，用你喜欢的方式把纸浆杯子打扮得漂亮一点！

小朋友进行操作，老师巡回指导。

（四）欣赏：欣赏幼儿作品，讲一讲，你是怎么装饰的！比一比谁装饰的更漂亮！

## 手工梅花教案篇七

1. 感受葡萄的形状、色彩，知道葡萄是一串一串的，并能用简单的'语言来表达。

2. 尝试用浆糊粘贴彩纸的技能。

3. 喜欢参加粘贴活动，对手工活动感兴趣。

1. 课件。

2. 音乐《尝葡萄》。

1. 教师：“老师今天给小朋友带来了好多漂亮的图片，请小朋友来看一看。”

2. 教师：“葡萄是什么颜色的？什么形状的？小朋友知道一串一串葡萄长在哪里吗？”幼儿自由讨论教师小结：这些葡萄是紫色的，圆圆的，一颗颗葡萄要和妈妈靠在一起的，一串一串葡萄长在藤上。

师幼共同讨论，尝试用浆糊粘贴彩纸的方法。

3. 教师：“（出示范画）看，老师做了一串紫葡萄，你们知道这串葡萄是用什么做的吗？”

（个别幼儿尝试粘贴葡萄，教师引导幼儿集体讨论。）

1. 教师：“一颗颗葡萄就像是好朋友，它们紧紧地拥抱在一起。”

2. 教师：“小朋友想不想试一试啊？”

1. 教师：“现在请每个小朋友都来试一试，在纸上贴出一大串紫葡萄，要一个挨着一个紧紧地贴在一起！”

1. 教师：“你认为哪一串葡萄贴得好，为什么？”

2. 教师：小朋友真能干，贴出的葡萄真漂亮，我们来跳舞好不好。（播放音乐）

## 手工梅花教案篇八

1. 了解蝴蝶的形态，能用三角折剪的方法进行剪纸。

2. 能在纸上画下蝴蝶的轮廓，运用对折镂空的方法剪下蝴蝶的花纹。

3. 提高动手能力，感受剪纸活动的乐趣。

4. 大胆尝试剪纸，并用对称的方法进行装饰。

5. 能展开丰富的想象，大胆自信地向同伴介绍自己的作品。

活动重点：

了解蝴蝶的形态，能用三角折剪的方法进行剪纸。

活动难点：

能在纸上画下蝴蝶的轮廓，运用对折镂空的方法剪下蝴蝶的花纹。

蝴蝶图片、正方形手工纸、范作、剪刀、铅笔、自制的步骤图。

## 一、谜语导入

1. 我们每个小朋友都有一双能干的小手，今天老师就要带小朋友用能干的小手剪一个非常好看的图案，是什么呢？现在请小朋友猜一个谜语：头上两触头，身穿花花衣，飞在花丛中，快乐把舞跳。
2. 对，这个谜底就是蝴蝶。蝴蝶是一种非常漂亮的昆虫。
3. 那蝴蝶长的什么样子呢？我们一起来看看。
4. 出示蝴蝶图片，引导幼儿观察蝴蝶的外形，了解蝴蝶的姿态。
5. 今天俞老师还给你们带来了剪纸蝴蝶，让我们一起来看一看它是怎么做的。

## 二、教师示范讲解

1. 教师出示已剪好的蝴蝶，你们看，这只蝴蝶是怎么做出来的？
2. 教师介绍操作材料，讲解制作步骤。
3. 教师示范蝴蝶的做法，边示范边出示步骤图。
4. 首先取一张彩纸用三角折剪的方法折好，然后在打开的地方画下蝴蝶的一半轮廓，接着沿着轮廓剪下图形，在蝴蝶的花纹处对折并进行镂空，最后把剪好的蝴蝶打开，一只美丽的蝴蝶就完成了。

## 三、幼儿操作

1. 教师提操作要求：提醒幼儿不乱扔废纸，将剪下的废纸扔进垃圾桶。

2. 幼儿操作，教师观察指导。
3. 帮助有困难的幼儿进行制作。
4. 指导个别幼儿运用对折镂空的方法剪蝴蝶上的花纹。

#### 四、展示与评价

1. 引导幼儿将剪好的蝴蝶布置在黑板上，互相欣赏与评价。
2. 幼儿互相交流，说一说自己喜欢哪一只蝴蝶，为什么。

本次活动的重点是引导幼儿用三角折剪的方法学剪蝴蝶。活动中，由于幼儿已经学过三角折法，对于折的技能大部分幼儿还是掌握得比较好的。在操作环节中，我发现大部分幼儿一开始不怎么会画蝴蝶，通过指导后，幼儿掌握了画蝴蝶的方法，但还是存在着个别幼儿画的蝴蝶不过形象，分析原因，由于我们是混龄班，存在着个体差异，此外，我觉得是因为课前没有让幼儿先画一画蝴蝶，课前准备还不够充分，在这方面自己的确没有考虑周到。不过，值得欣慰的是，最后的活动效果还是不错的，大部分幼儿还是学会了剪蝴蝶，达到了活动目标。