

2023年双因素实验设计方案做 体育实验 设计方案(汇总8篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。那么方案应该怎么制定才合适呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

双因素实验设计方案做篇一

- 1、激发幼儿乐于参与体育游戏的兴趣，体验游戏的乐趣。
- 2、培养幼儿的.创造力及平衡能力。
- 3、练习多种行走方法，锻炼幼儿腿部肌肉力量。
- 4、培养幼儿健康活泼的性格。
- 5、锻炼幼儿手臂的力量，训练动作的协调和灵活。

高跷、大鞋子、呼拉圈、沙包、部分动物头饰

课件、音乐带、录音机

- 1、与幼儿对音乐学“高人矮人”进入活动室，并作为准备活动。
- 2、提问幼儿刚才是怎样进入活动室的，并请幼儿想出更多的走路方式。
- 3、请幼儿将想出的走路方式表演给大家看。
- 4、请幼儿看课件，欣赏老师带来的走路方式。

- 5、播放音乐，请幼儿模仿喜欢的走路方式。
- 6、请幼儿自由选择辅助材料进行练习，提醒幼儿要注意安全。
- 7、请幼儿分组展示。
- 8、带领幼儿做放松练习。
- 9、播放音乐，请幼儿模仿歌曲中小动物的走路方式，走出活动室，结束活动。

双因素实验设计方案做篇二

以科学发展观和十八大报告为指导，为了进一步提高小学实验的管理水平和能力，更好，更全面地实施素质教育，推进教育发展。同时，在日常工作中渗透法制教育。

本校共有教师21人，其中女教师5人；共有8个班级300余学生上科学实验课，任科学教师4人；目前实验室的实验器具尚有欠缺，故给教学工作的开展带来了较大困难，严重制约了本校该科目的教学质量。

按国家教委颁布的课程计划开足实验教学课程，我校能根据上级有关精神，结合本校实际，做好实验室建设工作。有一个学生实验室和一个仪器管理室，实验仪器按标准配备，达到95%以上；能合理添置实验仪器和器材，基本上达到上级规定的标准；实验室的电源、安全措施等基本到位。通过实验引导学生基本能亲手完成各个实验，形成一定实验技能，培养科学的实践，实验，观察能力。

1、成立实验室领导小组：

组长：张洁 副组长：杨正奎

成员：为全体科学教师。

做到加强领导，分工明确，责任到人。

2、实验员必须拟定自然教学计划，各年级自然教学工作须按计划进行实验教学，实验教学需填写演示实验计划、分组实验计划、演示实验单、分组实验单等表格。

3、在进行实验教学前必须准备好实验所需仪器，材料，教师对每组实验有充分准备，精心设计实验步骤和实验过程，方法，写出相应实验方案，以保证实验的科学性，安全性及效果。

4、在引导学生进行分组实验时，应要求学生准备好相关的实验材料，以确保学生在实验中有事可做，并指导学生观察，讨论，得出相应的结论，完成实验教学。

5、指导学生进行分组实验后，应指导学生完成实验报告单(试验记录)，并认真审阅，引导学生在实验、观察中养成科学的科学观和相应的实验能力。

6、开学及时收取各年级《教学工作计划》、《演示实验计划表》、《分组实验计划表》；期末按时收取《工作总结》、《演示实验记录》、《分组实验记录》。

7、在实验教学、教研方面，以全体科学任课教师为组，进行相应的科学教学与实验教学研究，以不断提高科学学科教师的教学与实验能力。

8、材料归档：

(1) 实验管理员每学期(学年)按时将各类材料分类装订后归档，并按时填写相应试验开出数、开出率，完成实验室材料的归档管理，做到科学、规范，便于查阅。

(2) 在材料归档的过程中注意材料的质量与数量应达相应要求。

9、实验室管理人员除应管理好材料收发、入档工作外，还应管理好实验室的器材及日常工作。

(1) 材料(实验器材)的每日发放和收回工作，并作好相应发放，收回记录及损坏，修理等相应记录。

(2) 作好相关实验器材的申报，申购等工作。

(3) 每周组织学生打扫实验室，并处理好实验室，保管室的用电，设备，器具的保管、管理、安全工作，以防意外事故发生。

10、其他相关工作

(1) 作好与实验室及实验室管理相关的一系列工作。

(2) 如有不足之处，工作中及时调节与补充，使之日臻完善。

双因素实验设计方案做篇三

一、问题的提出：

20__年，国家有关部门通过对全国中小学生体质健康情况的全面调查后，认为：“学生的肺活量、体能等身体素质持续下降，超重和肥胖学生的比例迅速增加，城市男生已达24%，视力不良率居高不下，其中中小学生对为62%；由于缺少足够的体育运动，中国中小学生体质健康状况日益下降，超过了50%中学生体质健康方面存在的问题，这直接影响到青少年一代的健康成长，影响到我国人才培养的质量”。随着“全国亿万青少年学生阳光体育运动”全面启动，各个学校切实贯彻“健康第一”的指导思想，广泛开展阳光体育运动，鼓励学生走出教室，走向操场、走进大自然、走到阳光下，积极

参加体育锻炼，使“每天锻炼一小时，健康工作五十年，健康一生活辈子”的口号深入人心，掀起了体育锻炼热潮。学校将体育活动作为贯穿教学和管理的主线，大力开发体育课程资源，加强体育场地设施建设，积极开展丰富多彩的体育活动，但在现阶段，大多数学校的体育场地、器材、设施及指导力量等条件还不完善，不能满足学生参加体育锻炼的要求，严重的影响着学生锻炼的兴趣，不利于“阳光体育”的开展。教育行政主管部门从制度上保证在校学生每天要有不少于1小时的课外活动时间，学生参加体育锻炼的积极性和自觉性就显得尤为关键。本研究试图对“体育场地设施对中学生参加体育锻炼的积极性的影响”进行实地考察研究，提出切实可行的解决措施。

二、理论依据：

近年来，我国中学生体质健康问题严重，部分体质测试指标逐年下滑。自20__年开始，我国进行了4次全国青少年体质健康调查，结果显示，最近20__年，我国青少年学生各方面素质自20__年呈持续下降状态，其中包括学生的肺活量、速度、力量、耐力等，不仅青少年身体机能、素质和运动能力呈下降趋势，肥胖率也比5年前增长了一倍；视力不良检出率居高不下并伴有随年龄增加检出率上升以及向“低龄化”发展。为解决这些问题，教育部、国家体育总局联合发出《关于开展全国亿万学生阳光体育运动的通知》（以下简称《通知》），决定：从20__年开始，结合《学生体质健康标准》的全面实施，在全国各类学校中深入开展亿万学生阳光体育运动（即阳光体育运动）。

造成学生体质健康存在问题的原因是多方面的，从教育的角度看，虽然一直强调素质教育，但应试教育还是在执着地流行；从学校方面看，重智育、轻视体育的倾向还未能很好的扭转；从体育自身来看，大家仍然特别重视竞技体育，而对群众体育相对放松；从社会角度来看，伴随现代进程的加快和生活方式的改变，体能下降的现象普遍存在。本文就以溜

博市中学的学生参加体育锻炼现状及阳光体育开展情况展开调查，从学校实地和体育教师、学生两方面充分全面的展开调查，分析学生参加体育锻炼存在的影响因素，并给予相应的研究对策，使更多学生参加到体育锻炼中去。

三、研究方法

1、文献资料法通过计算机检索和人工查阅大量相关文献，包括期刊、专著、学位论文等，进行深入的学习和研究，总结及分析体育设施与学生参与体育运动的研究现状的内容。同时收集国内外有关学生参加体育锻炼的法规文件、书籍，这些宝贵的资料都为本文提供理论和方法学依据。

2、问卷调查法据本课题的研究内容与目的，阅读了大量有关社会调查及科研方法等方面的书籍，并经过专家咨询和反复修改后，精心设计了学生问卷。在每所学校发放学生问卷100份。

3、实地调研法对随机抽取的六所学校，分别是张店二中、新城中学、泮水中学、湖田中学、傅家中学、唐坊镇中学进行了实地调查，统计了学校的体育场地，器材设施，学生的体育锻炼方式，学校给予学生锻炼的时间，学生的兴趣爱好等，了解学校的实际情况。

4、逻辑分析法运用归纳、演绎、综合等各种逻辑分析法，对所收集的各种信息进行分析与论证，总结出调查结果，并提出相关对策。

四、主要研究内容

(1) 调查淄博市中学的体育设施、器材、场地的实际情况。

(2) 了解学校安排学生锻炼的时间及学校场地对学生开放的情况。

(3) 调查学生的参与锻炼方式，兴趣爱好。

(4) 分析所得数据，提出解决的可行方法和措施。

五、研究阶段安排

1前期工作

(1) 查阅相关文献资料确定研究方向及研究方法。

(2) 撰写开题报告。

2、中期工作

(1) 采集反映山东省淄博市中学学校场地、设施、器材的实际情况。

(2) 调查学生参与体育锻炼的方式，兴趣爱好。

3、后期工作

(1) 整理并分析资料

(2) 撰写论文，形成初稿

(3) 修改论文，形成成稿。

双因素实验设计方案做篇四

目的：为确保实验室全体员工熟悉生物安全法律、法规，建立生物安全意识，保证实验室人员的健康公众健康和社会稳定，保证相关工作人员掌握开展工作必需的生物安全知识和技术，避免实验室感染，防止发生实验室事故，特成立实验室生物安全委员会、并制订本制度。

范围：本制度适用于本公司公司病原微生物实验室生物安全的管理工作。

依据：《中华人民共和国传染病防治法》《病原微生物实验室生物安全管理条例》等国家法律法规和各项生物安全管理规范。

责任者：实验室生物安全委员会的全体成员。

内容：

1、实验室生物安全委员会

主任委员：

副主任委员：

委员：

办公室设于质量控制部。

主任□xxx

2、公司安全生产会议：

2.1 会议由总经理或其它副总经理主持召开。

2.2 会议频次：每年一至二次。

2.3 会议参加人员企业高层干部、中层干部或车间正副主任、业务主管以上人员。

2.4 会议主要内容：制定年度安全生产目标，通报表扬安全生产先进个人和集体，通报安全生产责任制考核情况。

3、安全生产管理委员会会议：

3.1 会议由安委会主任或副主任主持召开。

3.2 会议频次：每季一次。

3.3 参加人员：安委会全体人员，必要时可扩大到车间主任和部门负责人参加。

3.4 主要内容：汇总和审查安全技术措施、计划并监督有关部门切实按期执行。组织和协调有关部门制定或修订安全生产管理制度和安全技术操作规程。研究落实安全生产检查，总结和推广安全生产的先进经验。审查、批准新建、改建、大修的设计、计划以及工程验收和运行工作的监控。审核生产安全事故的调查分析报告。

4、生产系统安全会议：

4.1 会议由生产副总主持召开。

4.2 会议频次：每月一次。

4.3 参加人员□ehs管理部、制造部正副部长、各车间正副主任。

4.4 会议主要内容：分析月度安全生产形势，各车间汇报月度安全生产情况，通报事故和隐患排查治理情况，通报生产部门月度现场检查综合考评情况，讨论制定重大事故隐患的治理方案。

5、记录

各种会议均要做好会议记录，填写附件1《会议记录表》，并交由行政部负责存档。

6、 相关文件

《安全生产管理制度》

培训

1、 培训部门□ehs部

双因素实验设计方案做篇五

1、 按照新课标的要求，根据教学内容和校本课程配备足够的教具、学具，以满足教师和学生探究活动的全部需求。

2、 精心设计实验步骤和教学方法，做好实验准备，不断增加和更新仪器设备，以保证演示实验和探究实验教学。

3、 重视利用身边的物品进行实验，全面培养学生的设计和创新能力。

二、 努力提高学生分组实验的教学效果，全面提高物理实验教学水平

1、 实验教师要提前做好仪器、药品、材料的准备工作，教师上课前应先试做，以确保实验顺利进行。

2、 要求学生课前做好实验预习，对实验目的、原理、步骤和方法作全面了解，保证课上顺利地实验。

3、 学生第一次接触的实验，教师应先示范，装置复杂、难度大的实验，应在教师的指导下分步完成。

4、 实验时，教师应要求学生按课本要求，按实验步骤进行操作，仔细观察，认真记录，分析思考，得出结论。

5、在实验课上，教师、实验教师要巡回指导，发现问题及时解决。对普遍存在的问题，在实验结束时，要做全班讲评，对失败的实验要帮助学生分析原因，有条件的允许学生重做。

6、指导学生根据实验报告的项目，做好实验记录，并按要求写出实验报告。

三、定期开放实验室，让每个学生都动手，发挥实验室资源的效益，利用身边的物品、材料为物理实验提供便利，并且鼓励学生大胆地进行小实验、小制作、小发明和小创造。

四、在充分利用实验室现有资源，搞好物理实验教学的同时，还要搞好教学仪器整理、建档、修理，并做好记录，全面服务于整个物理教学。

五、全面做好初三毕业班实验技能考试的准备工作，做到准备充分、仪器到位、措施得力、操作规范、技术过硬、报告准确、成绩优秀。

双因素实验设计方案做篇六

毕业论文设计是学生综合运用所学知识分析和解决实际问题的一个十分重要的集中实践环节。

通过这一环节的实施，指导学生掌握论文写作方法，学会调查研究，完成毕业论文设计与写作，并在论文写作实践中得到锻炼，提高分析和解决问题的能力，提升创新意识和专业素质，成为一名善调查、懂研究、能说会写的合格的毕业生。

二、论文设计指导小组

组长：

组员：

三、论文设计（写作）要求

毕业论文是学生毕业前必须完成的一个重要教学环节。要求学生能够运用在校所学的基本知识、基础理论、技能工具与方法等，研究和探讨实际工作中的相关问题。它是综合考察学生运用所学知识分析问题、解决问题以及操作能力的重要手段。在论文写作过程中要求学生做到：

- 1、应在实事求是、深入实际的基础上，运用所学知识，独立写出具有一定质量的毕业论文。
- 2、毕业论文选题应在所学专业范围以内，其形式为学术论文、研究报告或分析报告。
- 3、毕业论文应做到观点新颖、明确，有独创性；材料翔实、有力；结构完整、谨严；语言准确、通顺流畅。

四、论文设计实施环节

1、组织动员

时间：20__年4月27日

地点：二教(501)

对象：国贸08级全体同学

方式：集体动员会

班主任（辅导员）要协助做好组织动员工作。

2、学生报名分组

毕业论文为学生必修环节，不得免修。11届毕业生要在5月1日前提交报名申请。根据报名情况对其进行分组。每位指导

教师指导一组学生，原则上每组不超过18人。

3、指导教师聘任

毕业设计指导教师以对口专业，具有本科学历，且实践能力较强，有一定教学经验的专职老师来担任。指导教师负责学生毕业设计的全程指导工作。

指导教师的职责有：

(1) 指导教师应认真履行职责，指导学生组织好毕业论文设计的全过程；

评阅意见包括的主要内容有：选题是否恰当，论文主题是否明确；结构是否合理，表述是否准确、流畅；选用资料是否恰当、充分，是否具有代表性；论述的逻辑性是否合理等。

(3) 指导教师应督促学生及时与老师联系，按时提交写作提纲、初稿、修改稿和正稿。

(4) 指导教师须将指导意见记录在工作纪录本上；

(5) 指导教师对每学生的论文指导时间不低于5学时/周。

4、学生设计（撰写）论文

学生在指导老师指导下确定选题。选题要求：

(2) 题目大小适中，对实际工作有一定的指导意义；

(3) 应结合当前的热点和难点问题思考，鼓励解决实际问题；

(4) 选题一经确定，一般不再作变动。

在论文设计（撰写）过程中，指导教师应帮助解决学生在设计（写作）过程中存在的具体问题。论文完成后，指导教师须写出符合整个论文设计过程情况的初评成绩与评语。

5、时间安排（共5周）

布置动员、确定选题阶段：4月27-5月10日；

设计（撰写）论文初稿阶段：5月25-6月24日；

修改阶段：20__年6月25日-20__年6月

提交论文及论文成绩初评、答辩阶段：20__年6月底-7月。

五、论文设计成绩评定

毕业论文设计成绩以百分制体现，由指导教师根据学生写作态度和论文质量给出。分优、良、及格、不及格四等。

1、优（90分以上）

（1）符合党和国家的有关方针、政策；

（3）论文中心论点突出，论据充足，论证过程逻辑性强，文章结构合理，表述流畅，层次清楚。

（2）论文选题明确，具有一定的现实意义，能用所学知识分析现实经济问题；

（3）论文中心突出，论据较充足，论证过程较有逻辑性，文章结构合理，层次清楚，表述通顺。

（2）论文的论点较明确，尚能联系实际经济工作；

（3）论文资料尚充足、具体，但比较陈旧，缺乏新意，论证

不够充分，缺乏说服力。文章有一定的条理，文字尚通顺。

4、不及格（60分以下）

凡具有以下条款之一者均为不及格。

（3）论文严重抄袭他人文章、成果、著作，或直接摘自网络文章。

双因素实验设计方案做篇七

优秀作文推荐！一、问题的提出：

20xx年，国家有关部门通过对全国中小学生体质健康情况的全面调查后，认为：“学生的肺活量、体能等身体素质持续下降，超重和肥胖学生的比例迅速增加，城市男生已达24%，视力不良率居高不下，其中中小学生为62%；由于缺少足够的体育运动，中国中小学生体质健康状况日益下降，超过了50%中学生体质健康方面存在的问题，这直接影响到青少年一代的健康成长，影响到我国人才培养的质量”。随着“全国亿万青少年学生阳光体育运动”全面启动，各个学校切实贯彻“健康第一”的指导思想，广泛开展阳光体育运动，鼓励学生走出教室，走向操场、走进大自然、走到阳光下，积极参加体育锻炼，使“每天锻炼一小时，健康工作五十年，健康一生活辈子”的口号深入人心，掀起了体育锻炼热潮。学校将体育活动作为贯穿教学和管理的主线，大力开发体育课程资源，加强体育场地设施建设，积极开展丰富多彩的体育活动，但在现阶段，大多数学校的体育场地、器材、设施及指导力量等条件还不完善，不能满足学生参加体育锻炼的要求，严重的影响着学生锻炼的兴趣，不利于“阳光体育”的开展。教育行政主管部门从制度上保证在校学生每天要有不少于1小时的课外活动时间，学生参加体育锻炼的积极性和自觉性就显得尤为关键。本研究试图对“体育场地设施对中学生参加体育锻炼的积极性的影响”进行实地考察研究，提出

切实可行的解决措施。

二、理论依据：

近年来，我国中学生体质健康问题严重，部分体质测试指标逐年下滑。自20xx年开始，我国进行了4次全国青少年体质健康调查，结果显示，最近20年，我国青少年学生各方面素质自20xx年呈持续下降状态，其中包括学生的肺活量、速度、力量、耐力等，不仅青少年身体机能、素质和运动能力呈下降趋势，肥胖率也比5年前增长了一倍；视力不良检出率居高不下并伴有随年龄增加检出率上升以及向“低龄化”发展。为解决这些问题，教育部、国家体育总局联合发出《关于开展全国亿万学生阳光体育运动的通知》（以下简称《通知》），决定：从20xx年开始，结合《学生体质健康标准》的全面实施，在全国各类学校中深入开展亿万学生阳光体育运动（即阳光体育运动）。

造成学生体质健康存在问题的原因是多方面的，从教育的角度看，虽然一直强调素质教育，但应试教育还是在执着地流行；从学校方面看，重智育、轻视体育的倾向还未能很好的扭转；从体育自身来看，大家仍然特别重视竞技体育，而对群众体育相对放松；从社会角度来看，伴随现代进程的加快和生活方式的改变，体能下降的现象普遍存在。本文就以淄博市中学的学生参加体育锻炼现状及阳光体育开展情况展开调查，从学校实地和体育教师、学生两方面充分全面的展开调查，分析学生参加体育锻炼存在的影响因素，并给予相应的研究对策，使更多学生参加到体育锻炼中去。

三、研究方法

1、文献资料法通过计算机检索和人工查阅大量相关文献，包括期刊、专著、学位论文等，进行深入的学习和研究，总结及分析体育设施与学生参与体育运动的研究现状的内容。同

时收集国内外有关学生参加体育锻炼的法规文件、书籍，这些宝贵的资料都为本文提供理论和方法学依据。

2、问卷调查法据本课题的研究内容与目的，阅读了大量有关社会调查及科研方法等方面的书籍，并经过专家咨询和反复修改后，精心设计了学生问卷。在每所学校发放学生问卷100份。

3、实地调研法对随机抽取的六所学校，分别是张店二中、新城中学、泮水中学、湖田中学、傅家中学、唐坊镇中学进行了实地调查，统计了学校的体育场地，器材设施，学生的体育锻炼方式，学校给予学生锻炼的时间，学生的兴趣爱好等，了解学校的实际情况[6]。

4、逻辑分析法运用归纳、演绎、综合等各种逻辑分析法，对所收集的各种信息进行分析与论证，总结出调查结果，并提出相关对策。

四、主要研究内容

(1) 调查淄博市中学的体育设施、器材、场地的实际情况。

(2) 了解学校安排学生锻炼的时间及学校场地对学生开放的情况。

(3) 调查学生的参与锻炼方式，兴趣爱好。

(4) 分析所得数据，提出解决的可行方法和措施。

五、研究阶段安排

1 前期工作

(1) 查阅相关文献资料确定研究方向及研究方法。

(2) 撰写开题报告。

2、中期工作

(1) 采集反映山东省淄博市中学学校场地、设施、器材的实际情况。

(2) 调查学生参与体育锻炼的方式，兴趣爱好。

3、后期工作

(1) 整理并分析资料

(2) 撰写论文，形成初稿

(3) 修改论文，形成成稿。

双因素实验设计方案做篇八

低频信号发生器(ee1641c型)，便携式电脑小音箱，仿真蝴蝶(冰箱贴)□bnc转双鳄鱼夹线。

2演示方法

2.1演示声音具有“音调”这一特性

将仿真蝴蝶用胶水粘在音箱的纸盆上，用bnc转双鳄鱼夹线将低频信号发生器与音箱相连。通过低频信号发生器的“频率选择”按钮，使信号源的频率在“10”□“100”□“1k”三个档位之间进行切换。这时，音箱既可以发出低沉的声音也可以发出尖锐的甚至是刺耳的声音，音调变化十分显著。由此，学生可以深刻地感受到声音可高可低，具有“音调”这样的特性。注意事项：实际上，在调节信号源频率时，声音的响度也会发生变化。为了将学生的注意力集中在音调的变化上，

可以适当地提高音箱的音量，因为当声强大于85db时，耳朵对各个频率声音的灵敏度基本上相等。

2.2演示“音调与频率的关系”

将低频信号发生器的频率档位选择在“10”，转动“频率微调”旋钮，对信号源频率进行连续调节，可以观察到：蝴蝶振动速度发生变化的同时，声音的音调也发生了变化。蝴蝶振动加快，音调变高；振动变慢，音调变低。这样的实验现象强化了学生的直观感受，为学生作出合理猜想和进一步的实验检验奠定了基础，也有利于学生“频率”概念的建立。注意事项：一定要在“低频”档对信号进行“连续”调节。声音控制在低频是为了人眼能够观察到振动，对信号频率进行连续调节可以使音调以及振动速度的变化更易察觉。

3演示用途拓展

此套装置除了可以很好地演示“音调与频率的关系”外，还可以演示其他一些声现象，而且效果也相当不错。

3.1演示“声音是由于物体的振动产生的”

音箱发出声音的同时，蝴蝶也在振动，音箱不发声，蝴蝶振动停止。借助于这一现象，学生可以猜想到：声音可能是由于物体的振动产生的。

3.2演示“声音是一种波”

将点燃的蜡烛放在音箱前，在频率较低的情况下，可以清楚地看到烛焰周期性的来回晃动，借助于此实验现象，教师可以引出“声波”的概念。

3.3演示“响度与振幅的关系”

在小音箱的喇叭口置一透明容器，将橡皮泥捏成的小球放在音箱的纸盆上，调节音箱的音量，可以控制小球的弹跳高度。小球的重量较轻，在不同响度的声音下，小球振动幅度的变化较为明显，这一现象可以演示响度与声源的振动幅度的关系。

3.4 演示“次声波”和“超声波”

从“0”到“10m”顺次切换低频信号发生器的频率档位，可以发现人耳并不是所有频率的声音都能听到。借助这一现象，教师可以引出“超声波”和“次声波”的概念。以上介绍的演示实验，现象新奇、直观，在激发学生学习兴趣的同时能帮助学生理解所学的概念，希望能为教师们的实际教学提供些许参考。