

2023年小学家长会校长招生讲话稿 小学 校长家长会讲话稿(优质6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

小学家长会校长招生讲话稿篇一

亲爱的家长朋友：

您好！今天是本学期的第一次家长会，首先，学校要对您的光临表示热烈的欢迎！同时也感谢您一直以来对园丁的发展所给予的关注、理解与支持！

近几年来，园丁小学以其飞跃发展的态势不断完善内涵建设，打造学校品牌，以学生的全面发展、健康发展、多元发展为立足点，致力于学生的习惯养成、智能开发和人格培养。深入推进课程改革，让“琴棋书画”走进课堂，积极践行尝试教育，形成学校的办学特色，赢得了良好的社会声誉。

“尝试五段”教学模式下的课堂以学生的学习能力培养为出发点，以学生学会学习为目的。一堂课下来，在语文课堂上，学生的演讲能力、朗读能力、分析概括能力、书写能力、沟通交往能力、语言表达能力；数学课上的预习能力、计算能力、审题能力、知识梳理能力、讲解展示的能力都得到有效的锻炼和提升，五年下来，每个孩子在课堂上都收获着能力成长的快乐。

同时在能力培养过程中每个孩子又收获了一份促进终身发展的良好习惯，学生在“自主学习”中培养良好的预习习惯，在“合作交流”中形成团结协作的习惯，在“展示汇报”中提

升善于表达、学会倾听的习惯，在检测提升中培养了学生专时专用、讲求效益的习惯。

此外为给学生终生发展奠定良好的基础。我们结合校情、生情，根据课改的需求，开展学习习惯培养活动，让学生在好习惯的伴随下快乐成长。

语文课前一分钟演讲的习惯：全班学生轮流进行，让每个学生在展示中认识到自己的价值，感受到自己的重要，提高了学生的语言表达能力，提升说话思维灵敏度和逻辑性，体验到成功的乐趣，树立起学习的信心。

数学课前一分钟口算的习惯：每节数学课前设置一分钟口算练习，学校每周更换一次口算卡，每月进行一次口算测试，长期进行的结果，提高了学生的计算速度和准确率，激发了学生计算的兴趣。

课前整理学具习惯：为了让学生能够有条理安排自己的学习生活，每节课下课学校都让学生整理好自己的用具、书包和书桌。在整理过程中，培养孩子有条理做事情的习惯，学生的自理能力有所提升。

写字习惯：我们以每周一三五的早自习和隔周一节的写字课为抓手，把学生的书写作为各科教师重点培养的习惯。

二是从严要求学生作业的书写，教师做到及时批阅，发现书写不认真或者乱写乱划的作业，纠正指导并建议重写。

学校组织教师与学生同上写字课，同写写字本，强化书写训练。并把学生作业的书写作为常规材料检查的重要内容，平行班之间进行比较打分。

渐渐地学生的坐姿执笔姿势端正，调动了学生识字、写字的兴趣。养成了良好的书写习惯。

良好的学习习惯和驾驭学习的能力让学生体会到了学习的快乐和他人的认可，他们在课堂上争问抢答、自信展示、有效补充……他们不再是被灌输的机器，他们在课堂上善说、会说、爱说、善学、会学、乐学，成绩提高了，学习兴趣也顺势激发出来，面对未来，当学习能力和十足的兴趣、优质的习惯有效结合后，那么学生的成长将是有备而来的，将是赢在未来的。

读书习惯：“最是书香能致远”，会读书、爱读书的孩子才会终身学习。学校把学生的终身阅读作为一项重要任务，让园丁的孩子与经典为伴，在书香中成长。学校为学生量身制定了每个学年的必读书目，共计50本。这50本课外读物是学校大队部利用一个假期的时间，经过反复考查，逐本阅读，经心筛选，而最终确定的。也就是说，从园丁小学毕业的学生，至少有50本课外书籍的阅读量的阅读量，学校将每周二和周四的早自习时间定为读书时间，要求学生带好本月必读的书目，以便孩子能安静的自主阅读，我们希望学校的做法能得到家长的理解和支持。学校为此也做了大量的工作，学校通过“三个一”活动来检验和评价读书效果。即：每周一一次“书博士”读书交流活动；每月一次“读书情况反馈测试”；每学期一次“书香满园丁”读书成果展示活动，“缤纷故事汇”讲故事比赛、“七彩童年”课本剧比赛、“冬天的童话”童话剧比赛、“读书·励志·成长”演讲比赛、“颂千古美文做少年君子”经典诵读比赛等活动深受学生的喜爱。如今，读书已成为我们园丁学生的习惯，他们正在阅读中潜移默化地形成文质彬彬、温文尔雅的园丁气质。

艺术教育可以为塑造完美性人格打下基础。而小学时期是人格奠定时期，也是艺术教育的最佳时期。为此我校以“德艺双馨、智能并举”的办学目标。开设“琴棋书画”艺术教学，成立了23个艺术特长班，聘请全市有名的艺术教师到校授课，并通过课程建设、课堂渗透、活动开展、环境创设等方面开发学生的艺术才能。在孩子的艺术启蒙恰当时期对孩子进行艺术潜力的挖掘。学校还在四五年级进行了“乐器进课堂”，

随着素质教育的不断深入，器乐做为音乐表现形式的重要部分，在全国广大音乐教育工作者的教育实践中得到了广泛的开发。《20xx版音乐课程标准》提出“演奏是小学生掌握的音乐基本技能之一，3——6学年的学生要求学会演奏竖笛、口风琴等乐器。”而乐器的吹奏可以培养学生的节奏感知能力，有助于全脑功能的开发，对提高学生的审美情趣、儒雅的艺术气质具有有效的推动作用。小学阶段艺术活动可以让学生整合各种知识经验，提升孩子对周围世界感悟力，思维敏捷想象力丰富，动作协调灵敏，情感充沛等作用。为了让“乐器进课堂”，学校花重金派老师到外地学习巴乌的演奏，同时克服困难、编排课时组织教师传授，达到了让园丁学生“人人有特长相伴，个个与艺术结缘”的目的。目前我校是“省美术基点校”、“省围棋基点校”和“市少儿国画培训基地”。

在这里，我想与各位家长朋友分享的观点是“成人比成才更重要，成长比成绩更重要”，作为我们的孩子，我们希望他首先获得的是健康、快乐、友谊、做人的道德、修养，其次才是学习成绩。园丁一直将学生的德育教育放在首位，把学生全面、健康成长做为工作的出发点和立足点。在长期的探索 and 实践中，形成了科学和完善的育人体系。

1、用课程育人构建“两活三悟”尝试德育模式

尝试德育是尝试教学理论向人的道德、情感、意志、行为等非智力因素进行渗透与演绎的结果，“先行后知，先试后导”是尝试德育的基本策略，而“两活”“三悟”则是尝试德育的基本模式。学校在积极建模的基础上，通过研磨品德课、完善班会课、创新活动课等打磨过程将学校德育教育系统化、规范化、科学化。

2、用管理育人推行尝试体验管理模式

“请不要代替我，让我自己试一试”，这是我们从尝试教育

理论中汲取的精神养分。我们深知，实现学生的自主管理是学校德育管理的最高境界。因此，学校将管理细化到每一个角落、每一件事情，落实到每一名学生，真正做到管理无死角，教师不包办。

班级层面：实施“十员十长”的角色定位。

长期以来，学校实施“十员十长”的角色定位，形成“人人有事做，事事有人做”的自主管理格局，在各班级设置“花长”“灯长”“刊长”“眼操管理员”“红领巾管理员”等自我管理角色，让班级的关灯、浇花等小事都有专人负责，让每一个孩子在积极尝试的过程中都能发掘和展示自身的能量。

学校层面：实行“值周管理班级负责制”。

从本学期开始，学校的值周管理及值周生选拔工作也进行了大尝试、大尺度的改革。实行学校日常值周管理由值周班级负责制度，极大地扩大了日常管理的覆盖面，让每一个孩子都有机会参与学校的管理，让每一个学生都能成为学校的主人。

今天的小学生，身体素质和协调性比较差的问题已经成为普遍现象，班级里能跑能跳的少，热爱运动的就更少。因此，我校开展阳光体育运动，上、下午两次大课间，引导学生从一项体育技能入手，激发他们对体育运动的热爱。学校先后考察了跳绳、沙包等其它几种体育项目，由于学校的操场比较受限，近两千学生要在课间同时活动，出于对学生安全和运动效果的考虑，最终将毽球作为园丁学生必须掌握的一项体育技能，这项运动占地面积小，安全性高，而且毽球容易携带，随处可踢，不仅能促进学生身体协调性的发展，更能促进学生左右脑的平衡开发，在增强学生体质的同时，磨练学生的意志。学校开展“毽球飞舞活力校园”活动，在全员踢毽子的同时，还精心编排了新颖时尚、动感十足的“毽球

舞”；开展了花式毽球、师生毽球、毽王争霸赛等活动，学校涌现出了大批的毽球高手，他们不仅能踢上百个，还掌握了各种花式踢法，全面开发了他们的运动天赋。

学校一直以来注重学生健全人格的形成和综合素养的提高，孩子健康阳光的心态、积极上进的人生态度往往决定了他们的人生轨迹。因此，学校立足学生的终身发展让学生在尝试体验的过程中丰富与完善美好的童年时代。

让学生学会歌唱：歌唱是一种生活的态度，更是一种愉悦的心情。我们希望园丁的每一个孩子都能成为热爱生活的阳光少年。为了培养学生的审美情趣，丰富他们的校园生活，几年来，学校深入开展“励志歌曲传唱校园”活动，每天清晨，校园里便响起了各种乐器演奏的高雅音乐，并附以简介，让孩子们受到美的感染和熏陶；第一节课前，全校同学伴随着音乐齐唱励志歌曲，振奋一天的精神；每节课间，校园里都是音乐不断，经典和时尚的童谣成为课间的美丽风景。每个月末，学校都会到各班去抽查学生演唱励志歌曲的情况，并当场反馈，给孩子以鼓励性的点评。我们的目的只有一个，就是让园丁的孩子人人爱唱歌，人人会唱歌，让歌声陪伴孩子们快乐成长。

让学生学会做家务：今天的孩子智商高了，但生活能力低了，很多孩子不会系鞋带、不会叠被子，他们的头脑中甚至没有劳动的概念，他们只是每天忙着到处补课，学习。他们没有时间做家务，更不乐意，也不会做家务，这让孩子大大缺乏家庭和社会责任感。试想，这样的孩子将来怎样承担家庭和社会的责任？学校为了更好地对学生进行感恩教育、责任教育，提高他们的自理能力和生存能力，对不同学年的学生提出不同要求，要求学生每天完成一项家务作业，并通过“家务体验纪实表”定期进行反馈，我们只是想通过学校的努力让孩子学会一些生活的本领，让他们的学习能力和生活能力共同提高。我们更希望这项工作能得到家长的认可和支持。

亲爱的家长朋友，沟通是智慧与智慧的碰撞，理解是站位与站位的交换，今天的园丁是一个开放的园丁，我们期待您的理解与支持，也欢迎您的批评和建议。让我们携起手来，共同努力，为了孩子的健康、快乐成长，共圆一个和谐、美好的园丁梦。

谢谢大家！

小学家长会校长招生讲话稿篇二

尊敬的各位家长：

下午好！

感谢你们从百忙中抽出时间来参加今天下午的家长培训班，我代表学校对你们给予我校的大力支持表示衷心的感谢。今天请你们来，主要是给你们介绍一些教育孩子的方法，以此使学校和家长联合起来，共同教育好你们的孩子。

记得前苏联著名教育学家苏霍姆林斯基曾把儿童比作一块大理石，他说把这块大理石塑造成一座雕像需要六位雕塑家：1、家庭；2、学校；3、儿童所在的集体；4、儿童本人；5、书籍；6、偶然出现的因素。在排列顺序上，他把家庭列在首位，由此可见，家庭在塑造儿童的过程中起到了非常重要的作用。家庭作为社会的细胞，是每个人与社会接触步入人生的起点站。可以说，每个人的意志品质、个性性格、礼仪道德、人生理想、求知兴趣等等都是首先在家庭获得熏陶与启迪。家庭是人成长的摇篮，是人出生后接受教育的第一个场所，同时，一个孩子从出生到长大成人，几乎三分之二的时光生活在家庭之中，朝朝暮暮，有意无意地，自觉不自觉地都在接受着家长的教育。家长以其自身的言行，随时随地地教育影响着子女。这种影响潜移默化，伴随一生。因此，家庭教育是一个人接受的最早的教育，是一切教育的资源，是整个教育的起点和基础。并且，家庭教育是学校教育最好的补充，

是整个教育工作不可缺少的一部分。

越来越多的家长已经认识到家庭教育的重要性，把孩子的教育看成是家里的头等大事，在孩子身上花费了很多的心血和精力。有些家长的教育取得了一定的成绩，但也出现了一些违背教育规律的现象，陷入种种误区，比如重智育，轻德育；过分宠爱；重视身体健康，忽视心理健康；重分数轻能力等等，以致造成了很多悲剧，令人痛心。也有很多父母虽然付出了很大的代价，但事与愿违。因为来自孩子的调查显示，至少有一半的孩子不喜欢自己的父母，对自己的父母感到不满意。北京市的一次调查结果显示有70%的孩子并没有得到良好的家庭教育。北京青年报报道说，全国有6000万父母承认自己对孩子的家庭教育是失败的，并对怎样教育孩子感到困惑。这些数据反映出孩子对家长的教育不够满意，同时也说明了父母在怎样正确认识家庭教育，如何科学的进行教育的问题上也存在很多的疑问和困惑。就现在的家庭教育而言，由于有些家长缺少对青少年生理、心理特点的了解和掌握，教育规律所知甚少，即使家长思想上很重视，也还存在一些问题。

为此，我们学校成立了家庭教育指导站，这个指导站就是对各位家长所产生的教育孩子的困惑，给予帮助、指导。尤其是今天的培训更是给大家提供一个相互交流，共同提高的平台。希望通过今天的培训能给家长在教育孩子的作法上以实实在在的指导。那就让我们的共同努力，使你的孩子在我校健康成长。

谢谢大家！

小学家长会校长招生讲话稿篇三

家长会与家长与学校之间的重要沟通桥梁。以下是小编整理的小学校长家长会讲话稿，欢迎大家阅读。

尊敬的各位家长，你们好！

首先，让我代表学校及全体教职工，对各位在百忙中抽出时间来我校参加家长会表示热烈欢迎，对大家关心教育、支持教育的行动表示衷心地感谢。

我们蔡家崖小学现有6个教学班，在校学生80人，教职工9人，从学历结构上看，大学本科学历3人，大学专科学历6人。从职称结构上看，小教高级职称2人，小教一级职称7人。从年龄结构上看，中青年教师占的比例较大，有7人，50岁教师2人。从教龄结构上看，教龄20xx年以上4人，10至20xx年有2人，5--20xx年3人。教师的岗位设置及学科专业结构合理，能满足新课程的实施需要，教师教学评估全部合格。能胜任小学教育教学工作。我校的王腊娥、宫月玲、严金霞三名教师在教育战线上默默奉献30余年，忠于党的教育事业，热爱本职工作，为人师表。同时，她们严格要求自己，具有丰富的教学和管理经验。教育教学成绩突出，受到学校的肯定、同学们的喜欢和家长的好评。我校的武晓宁、贾培文、刘淑会老师是我校教育的中坚力量，她们年富力强，在学校能独当一面，承担繁重的教学任务，具有明朗的教风。我校的郭丽、李红英老师他们朝气蓬勃，充满活力，工作热情高，个性鲜明，他们有较强的创新意识和开拓精神。

20xx学年度，我校所迎接的各级、各项检查中成绩突出，被授予“学校教育工作先进单位”、“学校安全工作先进单位”等荣誉称号。学校教育硕果累累。教师方面：李红英老师指导的一名学生科幻绘画获国家级奖；刘淑会、李红英两名老师指导的三名学生科幻绘画获省级奖；武晓宁、贾培文两名教师指导的三名学生科幻画获市县级奖；武晓宁、李红英两名教师编写的教学设计获县级奖，王腊娥、郭丽、刘淑会三名教师指导的学生古诗文诵读表演获县级奖；贾培文老师的教育论文获县级奖，严金霞、宫月玲、刘淑会、王腊娥四名教师的 teaching 成绩获镇级奖；宫月玲、郭丽老师分别获镇级优秀教师、优秀班主任称号等等。获奖累计36次。学生方面，分别获国

家级、省级、市级科技奖8人13次，县级奖9人15次，镇级奖14人28次。获奖累计31人56次。

这些成绩的取得，与全体师生的共同努力和广大家长同志们的大力配合是分不开的。我代表学校对家长的大力配合表示感谢！

人们常说：百年大计，教育为本。要把学生教育好，我认为需要学校、家庭、社会三方有机合作，共同努力。因此我首先谈一谈学校教育。

几年来，我们从学校的现状实际出发，确立了走“抓内涵促发展、强管理创特色”的发展之路。明确提出了学校发展的指导思想是：在求实中发展，在发展中创新。学校的办学目标是：全面贯彻党的教育方针，构建学校以德育为核心，以科研为先导，以全面提高教育教学质量为本，以提高学生素质、培养创新人才为重点，以加强学生综合素养为突破点，把学校办成师资一流、质量领先、全县闻名的学校。并依此开展工作。

其次，谈一谈家庭教育。

教育主要由学校这个专门机构来实施，但家庭教育不能因此而削弱，家庭教育是与家庭同时产生的，它作为一种独立教育形势先于学校教育，同时也是儿童实现社会化的奠基教育。我国宪法规定：父母对未成年子女有抚养教育的义务。父母教育子女不仅是履行固有的天职，而切实履行社会职责，父母应通过家庭教育，使子女受到社会主义、共产主义思想的熏陶，使智力得到尽可能早的开发。所以，家庭教育具有早期优势，是奠基教育，也是学校教育的基础。学生在学校学习，接受学校教育时，仍需要家庭教育的配合，家庭教育也是学校教育的补充。这些年来，有一种说法颇为流行：“5+2=0”。“5”指的是学生5天在校接受教育，“2”则指周末回家、走出校门接触社会。“5+2=0”说的是学校对

学生5天的正面教育被社会以及家庭对学生2天的“负面影响”抵消掉了。因此，教育不仅是学校的事，也是家长的事，两者必须紧密结合起来，这就要求家长和学校、班主任保持密切联系，在教育学生这个问题上保持高度的一致性，这样才能有效地实施教育。

下面我就家庭教育谈以下几点供各位参考：

1、要搞好家庭教育，就要真正了解孩子，关心孩子，这是教育孩子的前提。然而，很多家长认为教育孩子是学校和老师的事，不错，是学校和老师的事，老师不仅要给学生传授知识，还要教给学生做人的道理。但这仅仅是学校教育、家庭教育、社会教育的三分之一，要教育好学生，除了学校教育外，家庭教育和社会教育都应跟上。现在，有一些家长都以为自己忙为理由，很少了解孩子，关心孩子，只知道孩子吃完饭上学去了，却不知道孩子在学校或校外干什么，对孩子的学习和其它行为也不了解，这不能不说是家长的失职。对孩子全面了解并不是一件容易的事，这需要家长做大量的细致工作，注意观察孩子的言行举止，留意孩子的书包、笔记，经常与之谈心交流，多倾听孩子的意见和要求，做孩子的知心朋友，只有全面了解孩子，才能根据孩子的特点和需要给孩子以帮助和指导，引导孩子健康发展，不断取得优异成绩。

2、家庭教育不可忽视父母的示范效应，父母一定要为孩子树立良好的榜样。人常说，父母是孩子的第一任教师，家庭是孩子的第一个课堂。每一位父母都应该认识到自己的言行和家庭环境在孩子的成长中起着非常重要的作用。父母的思想态度、兴趣爱好、言行举止、待人接物、生活方式，甚至走路的态度，都可能会对孩子起到潜移默化的影响。

3、注意培养子女形成健康的心理。心理健康了，才能产生积极向上的动力，从而激发出学习的积极性和自觉性，树立达到人生某一目标的坚定信念。因此，孩子的心理健康是成才的前提。我们要对孩子从小进行心理健康教育，方法很多，

比如：给孩子以足够的慈爱；鼓励孩子去面对适合于他年龄的新事物和新需要；对孩子的成就给予称赞和勉励；灌输正直、正义、积极、勇敢、顽强、友爱、互助等正面的思想，引导孩子正确对待家长及老师的表扬与批评，与老师及同学和谐相处；及时发现和疏导孩子的心理障碍，从日常生活琐事中一点一滴地培养孩子健康的心理素质，久而久之经过长期教育、熏陶，孩子健康的心理因素就会形成。

4、对孩子既不能过分溺爱，也不能苛求过度，更不能粗暴的斥责打骂。

5、关注孩子们的身体健康。要让孩子养成良好的饮食习惯。加强锻炼，体育不仅是强身之育，也是强心之育，它更是一切教育的基础。积极配合学校，做好学生在家时的防交通事故、防火、防盗、防溺水、防煤气中毒等各个方面的安全教育。

6、注重学生在家的习惯养成教育。

教育就是习惯培养。实践证明：只要学生不是弱智或极端顽固不化，没有克服不了的坏习惯，没有教育不好的学生。任何不良习惯都不是固定不变的，只要教育得法，一切都会向好的方向发展变化。

再次，我谈几点建议望各位家长能做得更好：

一、在安全方面

家长要经常教育孩子放学后不逗留，要径直回家，不接触陌生人，教育孩子遵守交通规则，横过公路一停二看三通过，不要跑。教育孩子注意防火、防电、防煤气中毒。每天到校接送孩子的家长，接送时不要在校门口拥挤，在大门外规定地点接送，今冬明春是甲型h1n1流感的高发期，请家长密切关注孩子，作好配合。

二、在学习方面：要督促孩子做好家庭作业，对于学习比较困难的孩子要做好学习辅导。

三、在家校联系方面：平时要主动多与学校、老师联系，方式可以灵活多样、来校来电话均可，及时沟通，方便教育，一切为了孩子，坦诚交流，尊敬老师，为孩子作好榜样。

我坚信，有了您的配合，有我校这批爱岗敬业、乐于奉献、充满活力、有爱心、有事业心的教师队伍，您的孩子一定会在蔡小健康愉快地成长与发展。

最后，敬请各位家长对我们的工作以大力支持和配合，同时也请各位家长会后能留下你们宝贵的建议和意见，便于我们改进工作。我们将不胜感激。

谢谢大家的光临！

共2页，当前第1页12

小学家长会校长招生讲话稿篇四

尊敬的各位家长：

晚上好！

首先，我代表xx小学全体教师向各位家长表示热烈的欢迎！你们在百忙之中抽出今晚这个宝贵时间来参加我们家长会，说明你们十分关注子女的成长，这也是对学校工作的大力支持。我们学校召开这次家长会的目的是为了进一步加强学校与家长之间的联系，共同探讨教育孩子的科学方法，形成家庭教育与学校教育的合力，进一步提高教育教学质量。

下面我结合学校实际，谈几点安全方面的问题：

1、我们学校现在是早上7：30开门，值日老师到校，8点正式上课，下午1:30开门，值日老师到校，2点正式上课。所以为了安全起见，不要让孩子过早到校;也不要让孩子迟到，要教会孩子遵守学校的规章制度。

2、周末应注意子女外出动向，教育孩子不在外借宿，不上网吧、迪吧、舞厅。以免结交一些他们不该结交的人。

3、多和老师沟通，配合学校对子女进行心理健康教育，提高孩子的抗挫折能力。

以上4点要求希望家长们积极配合我们学校做好工作，一切为了孩子，也希望我们的家长给孩子们做个遵纪守法的好表率。

谢谢大家!

小学家长会校长招生讲话稿篇五

各位家长：

首先，感谢大家能在百忙之中抽出时间参加这次家长会，家长会的宗旨除了让家长有更多的机会了解孩子在学校的状况外，还有一个重要的任务，就是通过这次家长会，达到彼此了解沟通、共同合作、努力打造一个“家校合一”的良好育人氛围的目的。“习惯养得好，终身受其益;习惯养不好，终身受其累。”愿为人父母者都能记住这句话，给自己的孩子一笔终身的财富。有人说孩子还是让他自由发展为好，不要刻意去雕琢，这是对的。但自由发展不是“望天收”，那么怎样才能让孩子从小具有良好品质、灵活的学习手段方式方法及稳定的心理呢?我们见议家长在家庭教育中着重以下几个方面。

1、养成良好的学习习惯

良好学习习惯的内容包括：

- (1) 热爱学习的态度；
- (2) 善于动脑、学以致用能力；
- (3) 科学的学习方法。

培养学习习惯从孩子的读书写字姿势开始抓起，学习一定要专心致志，大人也不能打搅孩子，让孩子渐渐地习惯做事时不干其他事情。要让孩子自觉独立完成作业，家长可采取抽查监督的方法，帮助孩子养成独立自控的习惯。

在家庭教育中要严格的要求、耐心讲解、仔细观察、随时纠正。一点一滴地纠正学习中的不良习惯。发现孩子自觉学习的行为时要及时鼓励，使之巩固，逐渐形成习惯。

2、养成良好的行为习惯

孩子们能否在未来的社会立足，能否生活得踏实、快乐，真正比拼的不是才艺，而是“习惯”。良好的行为习惯是构建成功人生的必要条件，它如同基石，只有在坚如磐石的基础之上才能矗立起巍峨雄伟的高楼大厦。但一个人良好的行为习惯不是与生俱来的，而是在生活中逐渐形成的。孩子良好行为习惯的形成就如播种一样，应把握最佳时期，在孩子的幼儿时期，就必须从其生活的点滴着手，给予正确的引导。这期间，母亲的责任重大，如果帮孩子从小养成了良好的行为习惯，不仅孩子会一辈子受用不尽，而且做家长的也会越来越轻松快乐。

(1) 培养良好行为习惯的五方面：

一要耐心。不厌其烦地在各种场合提醒孩子的行为，耐心等待他在不断的积累中形成好习惯。

二要坚持。孩子的行为总会有反复，你一定要不为所动，对孩子的要求应持之以恒，才会有成效。

三要坚信。千万别因为你的努力总不见成效而表现出你已经对孩子失去信心，更要避免不负责任地对孩子的品行做消极的断言，如“你真是没救了1等。

四要鼓励。别太在意孩子的小错误，只要看到他的点滴进步，就要表示赞赏，这样孩子才会有继续努力的动力。

五要自律。“先教育自己，再教育孩子”，要求孩子做到的事，自己都做不到，就会威信扫地，让孩子产生怀疑心理。

玩劣是孩子的天性，但只要耐心正确地引导，适时适地“狠一狠”，坏习惯终将会被抛弃，好的生活习惯自然会被巩固下来。在这方面要求各位家长要大力配合学校工作，起居方面，让孩子从小就按时作息，上学风雨无阻，咱们学校早上7点20，中午1点20开大门，为了学生的安全，不要让他太早到校，晚上必须按时睡觉，睡不着也得躺在床上，孩子的生物钟也就形成了；卫生习惯也要从小培养，勤洗澡，勤换衣，不乱扔垃圾。

(2) “礼让”中培养文明礼貌习惯。

中国是个讲究礼节的国度，文明礼貌应从小培养。及早种下好种子，日后才会绽放出美丽的花朵。家庭是孩子学习的第一场所，家长的榜样作用很重要。从小就要教他见熟人问好，分别时说再见，接受别人东西说谢谢等最基本的礼貌。家庭成员间也要特别注意这些，尤其是需要孩子帮忙的时候一定要忘记对他说“请”和“谢谢”。孩子大一点后，就要充分利用各种机会各种场合对他进行教育和锻炼，告诉他大人工作学习时不能打扰、别人说话不要插嘴、不要嘲笑别人、要学会关心他人等等，哪怕有些他还不太懂，但只要坚持不懈的培养，就一定会有收获。有了这些做基础，再培养他的

爱心、自信心、岂不是简单多了?学习习惯和生活习惯是一脉相承的，只要有了良好的生活习惯，学习习惯只需稍加引导，加强监督，就可培养好。要跟孩子约定放学后先认真完成作业，其余时间自己支配，先学再玩，先主要再次要，作业做完先自己检查，第二天要用的东西自己准备好，不需大人多提醒。学习习惯好了，学习起来会比较轻松，这当家长的也就更轻松更快乐了!此外利用还希望家长要注意的几件事：

1、多和老师联系：我们可以通过电话、校访等各种途径与老师取得联系，及时了解孩子在学校的状况。

2、多和学校联系，学校大门口设有意见箱和联系电话，希望各位家长监督，学校有哪些不当之处，或者我们的老师有哪些不到之处，都可以提或者直接找我反映，我们共同努力把学校工作做得更好。

3、关注孩子上学放学接送的问题：以前校门口是我校的一大难题，校门口摆摊，学生家长停留买东西吃，再加上家长接送车停放位置不对，经常导致交通堵塞。存在非常大的安全隐患。现在大家可以看到，在上级领导的关心下，我们建立了学生通道，昨天第一次使用，但是有些家长还是不能够做到自觉遵守学校的规定。我们要求学生在校内按东西方向站队，出大门进入学生通道。家长要告诉孩子自己接孩子的位置，让孩子到指定位置找到你，不要堵住通道口，影响学生放学。以后为保证学生的安全，我们需要大家一起配合，西边的家长在路口外，东边的家长在路边，把车子放远一点，只有大家合力了，那么这个问题也就不是问题了。希望家长关注孩子的饮食卫生，特别是上放学时在校门口小摊上购买一些不洁食品，我们不知道这些是否食品安全，地摊店家的身体是否健康，在制作食品的过程中有多少细菌灰尘随之而入，希望大家能够高度重视。在校内对学生要求很严，零食一律不准进校，禁止在校外购买不健康的小食品，但是有些家长早上不做饭，就是让孩子在外买零食吃，这样是极其不负责任的，我们都知道那些小食品是很不卫生的，所以希望

咱们家长一定要把好关。饮食、起居、卫生等方面应有一定的规律和规矩，家长一定要坚持原则，不能因为孩子的吵闹而迁就妥协，否则前功尽弃。一日三餐定时定量，杜绝零食，宁可饿他一顿也不迁就他，孩子自会长得壮；学校也将对孩子进行这方面的教育，希望大家支持，对于这些摊贩，我们管不了，我们只有通过各位家长和学校共同配合教育好我们的孩子。

各位家长：一切为了孩子，为了孩子的一切，为了共同而美好的愿望，我们因此走在了一起。相信通过本次家长会，我们的家校联系工作一定会做得更好，同时更希望我们的家长朋友，在未来的日子里能够全力地支持和配合学校的工作，让学生和学校共同进步。我还是一句老话：学生进步了，就是学校进步了，反之学校进步了，学生也进步了。学校与家庭，孩子、你和我已经紧紧地联系在了一起。我衷心地祝愿我们所有的学生在小学的六年中能够健康快乐地成长。你们的孩子们需要我们教育，我们的学生也需要您的呵护。学校和家庭和谐配合才能培育出能够适应社会的新人才，为了我们的'学生，为了你们的孩子们，让我们合作愉快!!

最后祝各位家长合家欢乐，万事如意！

小学家长会校长招生讲话稿篇六

各位家长：

下午好！

感谢你们在百忙之中抽时间来参加这天的家长会。我们这天能有机会坐在一起，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的学习、为了孩子的进步、为了孩子的明天。我们召开这个家长会，主要目的也是期望家长多了解我们学校，加强你们和学校之间的联系，期望家长配合学校，做好一些工作，学校、家庭构成教育合力，社会营造良好的环境与氛围，孩

子的健康发展才有保证。沟通是为了理解，理解是为了更好的沟通，我们要架起这个心灵的桥梁，为了孩子的前途，我们家校共同合作，三方努力共育幼苗。让你的孩子学得更好，取得更好的成绩！

高轩小学现有在校学生27人，5个教学班。我校现有教职工10人，本科2人、大专3人，学校以“办人民满意学校，努力提升教学质量”为办学目标，秉承“以人为本，和谐发展”的办学理念，坚持“面向全体，培养能力，提高素质”的工作思路，呈现出明礼、勤奋、立志、进取的学风，创新、博学、崇德的校风，坚持走素质教育之路，逐步探索形成了“育人为本，素质为重，关注发展”的办学模式。

1、教师出勤管理方面。

我校实行了考勤制度。教师每天来学校，按照作息时间表准时上班，有请假的，都进行登记，并和绩效工资相挂钩。每学期超过请假天数，都是要扣工资的。

2、教学管理方面。

学校定期开展教研课，共同探讨怎样上好一堂课，定期对教师的各项工作进行检查，比如说，作业有没有批改，有没有先备好课再去上，试卷有没有改，班主任有没有对班级进行管理，有没有按时上课等，我们都进行详细的检查，并在每周一的会议上进行反馈。

3、教师的师德师风方面。

教师树立良好的职业道德是做好教育教学工作的前提条件，也是教书育人所必须的。教师有敬业、爱岗、奉献的精神，才能珍惜自己所干的事业，把精力与心血全部用于教育，用于热心培育自己的学生身上。因而，我校从抓师德建设入手，扎实开展师德教育活动，强化师德规范，。师德的核心问题

是爱。爱学生是师德的本质。对此，我们以“爱生”为主线，抓师德教育，从更新观念入手，大力加强教师职业道德建设。我们组织教师认真贯彻落实市教科体局《关于师德师风建设的十条禁令》，坚持不懈的开展争做“四有”好老师的活动，不断提高教师思想素质，大力弘扬敬业、爱生、奉献三种精神，不断改进领导作风和教师教风，增强育人的感情投入，促进学生“其师而信其道”变厌学为乐学、好学。

各位家长，随着社会的进步，下一代的教育问题已成为了社会普遍关注的热点和焦点，已越来越成为广大教育工作者和家长的共识。但是在现实生活中，不容避讳的是，许多家长对怎样当好父母的紧迫性缺乏足够的认识，不懂得怎样教育孩子，对待孩子，或重智轻德，只关心孩子的考分；或信奉“棒头出孝子”，教育孩子简单粗暴；或对孩子过度溺爱，百般呵护……在家庭教育上构成的一个个误区。

家长教育缺位，学校教育就很被动。比如隔代教育问题，也就是此刻说的留守儿童问题教育，这个问题就使我们学校教师十分头痛，很多家长把教育孩子的职责推给学校和老师，这种说法是错误的，还有的家长因为打工忙把孩子送到私立的寄宿制学校，就以为万事大吉，孩子的健康成长就有了保障，这种做法也是十分错误的。

有的学校曾做过一项调查，超过半数的班主任认为，有三成多的农村家长存在不管教孩子的现象，有90%的家长很少过问或者根本但是问子女在校的学习、成长状况。近年来，农村的“留守儿童”增多，爷爷奶奶只管吃穿，自己文化水平又低，无力对孩子进行正常的'学业辅导和教育引导。

从表面上看，这是家庭教育的问题，然而却深深影响着学校的教育效果。学生厌学、行为习惯不良、有心理问题倾向等，看似是学校教育不力，却也都能在家长身上找到问题的根源。

由此给孩子的心灵带来的负面影响，必将对孩子的一生造成

延误。

其实，每个孩子都有一个家，家庭才是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。好并不是指富裕的家庭环境，而是指家风好。

因此，我们召开本次家长会，就是期望家长们能做好以下几点：

1、思想上要引导好孩子。

作为家长，我们平时要教育孩子爱劳动，讲礼貌，尊敬长辈，待人有礼。教育孩子该做的事，自己首先做好，以身作则的教育魅力是巨大的。在平时的生活中，我们发现一些孩子的坏习惯其实就是跟父母亲学的。如果家长在家经常打麻将，孩子也会学一些不良习惯。

2、行为上要辅导孩子。

家长的行为对孩子的影响也很大，比如，在家什么时候看电视影响孩子学习，孩子应看什么样的电视？要用心培养孩子的自理潜力，动手潜力。我发现班里有一些孩子到此刻书包都不会整理，自己的鞋带松了，也不会系，这可能与家长的包办有关系。其实在很多事上，我们家长只要多引导孩子，多辅导孩子，他们能做的很好。在学校里，我们就是放手让孩子自己去布置教室，自己去整理教室，有时还自己去排练节目，这样一点点放手锻炼，孩子的潜力就慢慢提高了。

3、学习上要帮忙孩子。

有些家长总以自己忙找借口，对于孩子的学习很少过问。其实现代社会人人过着节奏紧张的生活。同样作为家长，我们身有体会。但是孩子的成长是我们的期望，我想大家每一天

抽出5-10分钟，还是能够的。如在饭后或者在餐桌上和孩子聊一聊学校的状况，问一问最近的学习的资料，家长和孩子之间进行多交流，不是在吃饭时进行训斥，这样孩子也没教育好，饭也没吃好。只有礼貌交流，这样既能够增进与孩子的亲密关系；还能够帮忙孩子提高学习成绩，好处是多方面的。

借此机会，向各位家长提一些建议：

- 1、每一天请检查孩子的学习状况、家庭作业，及时查漏补缺，做到坚持不懈。（甚至抽出一点时间陪着孩子做作业）
- 2、家长的善导是家庭教育的黄金，要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。每一天与孩子进行亲切交流，和他们谈谈这天学到了什么新知识，哪篇新课文，明白哪些道理，今后打算怎样做，交谈时，要有耐心，不能简单粗暴，家长要做到心平气和。
- 3、定期与教师进行沟通，对孩子的优点、不好的习惯以及在教育过程中出现的疑惑，能够经常与老师持续联系，共同寻找最好的教育方法。
- 4、经常性的对孩子进行安全教育和法制教育。

特别是交通安全方面的教育。如果说质量是学校生命，那么安全便是生存的基础，在保障孩子健康与安全方面，我们每周一班会是专门的安全主题教育，从食品安全、交通安全、防溺水安全、防火安全、社会交往安全（不吃陌生人的东西，不坐陌生人的车、不和陌生人多交往、远路学生不要一个人上下学等）和心理安全等各方面进行教育，每学期进行一到两次逃生演练，让孩子理论联系实际，紧紧牵住安全的手。法制教育也不容忽视，我们家校要共同教育孩子不要干违法的事。（如不偷、不拿，说话举止要礼貌、爱护公物、帮忙别人，干力所能及的事等）

5、配合学校的各项工作。

(1)对于学校的规章制度，家长要督促学生遵守。如果孩子做不到，如上课要专心听讲，作业及时完成，不带不准带的东西如零食、玩具等，按时作息等，那么家长就要耐心陪孩子做到。

(2)和孩子一起作一个计划，把每一天要做事都提前安排好，并给予约束和奖励。如完成的好适当奖励或鼓励。完成不好就作一个小惩罚。

(3)孩子拖拉时不要用催促的方式，不要总是说孩子拖拉，可用激将法或提醒法，让他明白该做什么。

(4)限时限定教育。让孩子务必在什么时间内把事情做好，做不好就不能做其他的，或做好了就能够做自己喜欢的事情。

(5)培养孩子的兴趣，让孩子喜欢学习，自主的去学，而不是靠家长的催促。

(6)孩子学习时家长也学，能够是学业务方面的也能够看看孩子的课本，让孩子明白学习的重要性。

(7)零花钱、吃零食问题。家长不能一味的满足孩子的零花钱，有些家长是孩子一要就给，只要不在家闹就行，这样会把孩子惯坏的。

总之，我们将和各位家长一道共同教育好你的子女——我们的学生。接下来的时间，交给我们各位老师，他们将跟大家探讨孩子们在校的学习和生活状况，会后也请您留下宝贵的推荐。最后，请允许我再次表达对各位出席家长会的谢意！期盼我们之间能有更多的交流、家校共育，培养好祖国的栋梁之才！祝各位家长朋友合家欢乐、万事如意！