

最新小学数学四年级期末工作总结 苏教版小学四年级数学期末总复习提纲资料(实用5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

小学数学四年级期末工作总结篇一

灿烂的()美丽的()苍白的()

严重的()凋零的()合适的()

词语搭配，把能配上的词语用线连起来。

陡峭的工程

数不清的条石

气魄雄伟的山岭

规模鲜明健壮的气势

身材自若宏伟的体格

个性宏大丰满的大军

神态魁梧威武的肌肉

山洪猛涨美好的音乐

溪水漾漾弯曲的情感

清波暴发轻快的小路

灿烂的花朵满怀阳光

含苞的阳光洒满希望

空旷的火种绽放花朵

生命的地方等候佳音

柔弱的工程

倾斜的门口

伟大的工具

隐蔽的墙壁

光滑的隧道

消磨念头仔细地端详

打消轰动重大的性格

引起时光豪放的发现

在括号里填上合适的词语。

一只 () 一片 () 一段 ()

()()()

茂盛的 () 翠绿的 () 类似的 ()

000

静寂的 () 灿烂的 () 可爱的 ()

000

设计 () 收拾 () 缺少 ()

000

000

请求 ()

()

()

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小学数学四年级期末工作总结篇二

1、长方体和正方体的特征

2、表面积概念及计算

【长方体或正方体6个面的总面积，叫做它们的表面积】

算法：

长方体(长×宽+长×高+宽×高)×2

$(ab+ah+bh) \times 2$

正方体棱长×棱长×6

$a \times a \times 6 = 6a^2$

注：不足6个面的实际问题根据具体情况计算，例如鱼缸、无盖纸盒等等。

3、体积概念及计算

体积(容积)定义

物体所占空间的大小叫做它们的体积；容器所能容纳其它物体的体积叫做它的容积。

体积(容积)计算方法

长方体 $v = abh$

正方体: $v = 3a$

体积单位

立方米立方分米立方厘米

小学数学四年级期末工作总结篇三

灿烂的()美丽的()苍白的()

严重的()凋零的()合适的()

词语搭配，把能配上的词语用线连起来。

陡峭的工程

数不清的条石

气魄雄伟的山岭

规模鲜明健壮的气势

身材自若宏伟的体格

个性宏大丰满的大军

神态魁梧威武的肌肉

山洪猛涨美好的音乐

溪水漾漾弯曲的情感

清波暴发轻快的小路

灿烂的花朵满怀阳光

含苞的阳光洒满希望

空旷的火种绽放花朵

生命的地方等候佳音

柔弱的工程

倾斜的门口

伟大的工具

隐蔽的墙壁

光滑的隧道

消磨念头仔细地端详

打消轰动重大的性格

引起时光豪放的发现

在括号里填上合适的词语。

一只 () 一片 () 一段 ()

()()

茂盛的 () 翠绿的 () 类似的 ()

()()

静寂的 () 灿烂的 () 可爱的 ()

()()

设计 () 收拾 () 缺少 ()

000

000

请求()

()

()

小学数学四年级期末工作总结篇四

目标了解常见图形的分类，会通过立体图形描绘出其展开图，掌握直线、线段的相关性质，角的相关定义及性质。

重点通过立体图形选择其展开图，直线、线段、角的相关性质。

难点看立体图形选择展开图，直线、线段、角的性质。

3/13页

章节第一节:多姿多彩的图形

内容

几何图形:从实物中抽象出的各种图形统称为几何图形。

立体图形:有些几何图形(如长方体、正方体、圆柱、圆锥、球等)的各个部分不都在同一平面内，它们是立体图形。

平面图形:有些几何图形(如线段、角、三角形、长方形、圆

等)的各部分都在同一平面内，它们是平面图形。

展开图:有些立体图形是由一些平面图形围成的，将它们的表面适当剪开，可以展开成平面图形。这样的平面图形称为相应立体图形的展开图。

体:长方体、正方体、圆柱、圆锥、球、棱柱、棱锥等都是几何体，几何体也简称体。面:包围着体的是面。面有平面和曲面两种。点是线与线相交的地方，线是面与面相交的地方。点动成线，线动成面，面动成体。

第二节:直线、射线、线段

经过两点有一条直线，并且只有一条直线。两点确定一条直线。

当两条不同的直线有一个公共点时，我们就称这两条直线相交。这个公共点叫做它们的交点。射线和线段都是直线的一部分。

点把线段分成相等的两条线段，该点叫做线段的中点;线段存在三等分点、四等分点等。

两点的所有连线中，线段最短。简言之:两点之间，线段最短。

距离:连接两点间的线段的长度叫做这两点的距离。

第三节:角

角是一种基本的几何图形，有公共端点的两条射线组成的图形叫做角。这个公共的端点是角的顶点，这两条射线是角的两条边。角的符号以 \angle 表示。

常用的量角器量角，度、分、秒是常用的角的度量单位。把一个周角360等分，每一份就是1度的角，记作 1° ;把1度的

角60等分，每一份叫做1分的角，记作 $1'$ ；把1分的角60等分，每一份叫做1秒的角，记作 $1''$ 。

4/13页

制，叫做角度制。

角的平分线:从一个角的顶点出发，把这个角分成相等的两个角的射线。除了

二等分线还有三等分线、四等分线等。

余角:如果两个角的和等于 90° (直角)，就说这两个角互为余角。补角:如

果两个角的和等于 180° (平角)，就说这两个角互为钝角。

锐角:大于 0° 小于 90° 的角叫锐角。钝角:大于 90° 且小于 180° 的角叫钝

角。

等角的补角相等，等角的余角相等。

第五章相交线和平行线

目标了解相交线和平行线的定义，掌握它们的有关性质和真假命题的判断，平移的

作图方法

平面中的有且仅有一个公共点的两条直线，叫做相交线。

如果两个角有一条公共边且有一个公共顶点，它们的另一边互为反向延长线，

具有这种关系的两个角互为邻补角。它们之和为 180° 。一个角有两个补角，它们大小相等。

如果两个角有一个公共顶点，并且一个角的两边分别是另一个角的两边的反向

延长线，具有这种位置关系的两个角互为对顶角。对顶角的大小相等。

n 条直线相交，有 $n(n-1)$ 对对顶角，有 $2n(n-1)$ 对邻补角。

当两条相交线所形成的角等于 90° 时，这两条直线相互垂直，其中一条直线叫

做另外一条的垂线。它们的交点叫做垂足。垂直是特殊的相交情况。

两直线相交，如果有一对对顶角互补，那么这两条直线相互垂直。

过一点有无穷条直线与已知直线相交，有且仅有一条直线与已知直线垂直。

连接直线外一点与直线上各点的所有线段中，垂线段最短。简称垂线段最短。

直线外一点到这条直线的垂线段的长度，叫做点到直线的距离。

两条直线被第三条直线所截: 章节

若得到的两个角在截线的同一侧，并在被截线的同一方，那

么这两个角叫做同内容

位角；

若得到的两个角在截线的异侧，并在被截线之间，那么这两个角叫做内错角；

小学数学四年级期末工作总结篇五

1、运算顺序：分数四则混合运算的顺序与整数相同。先算乘除法，后算加减法；有括号的先算括号里面的，后算括号外面的。

2、运算律：

加法的交换律 $a+b=b+a$

加法的结合律 $(a+b)+c=a+(b+c)$

乘法的交换律 $a\times b=b\times a$

3、分数四则混合运算的应用题：

(1) 总数与部分数相比较的问题：【分数乘法、减法】一般解题方法：先求出未知的部分数，再用总数减部分数等于另一部分数。

(2) 已知一个数量比另一个数量多(或少)几分之几，求这个数量是多少的问题：【分数乘法、加减法】一般解题方法：先求出多(或少)的部分，再用加法或减法求出结果。注：对于题中出现的带单位与不带单位的分数，要注意它们的意义不

一样。