

最新中小学社会核心价值观教案 社会主义核心价值观班会教案(优秀5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

中小学社会核心价值观教案篇一

倡导队员们在成长成才的过程中，养成良好的道德行为规范，既要做中华传统美德的传承者，也要做以“富强、民主、文明、和谐；自由、平等、公正、法治；爱国、敬业、诚信、友善”为基本内容的社会主义核心价值观的小小践行者，立足“认真做好每一件事”，长大后成为有担当和责任感的社会栋梁。

中队队旗□ppt□学习社会主义核心价值观主题黑板报。

师生互动，讨论、交流。

（一）引入：这世上是不是每个人都一样呢？当然不是，那有哪些类型的人呢？（有好人，有坏人；有说话算话的人，有说话不算话的人；有爱国家的人，有背叛国家的人；有认真工作的人，有对工作不认真的人；有对别人友好的人，有对充满敌意的人。）

那你想做什么样的人呢？（指名）

板书：我们要做什么样的人

（二）爱国。

我们对待国家应该怎样？（指名）板书：爱国

爱自己的国家是必须的，我们总不可能不爱生我养我的国家而去爱别的国家吧？

那我们应该怎样爱国呢？大家讨论一下，问一下你的同桌。
（指名汇报）

1、我们目前能做的是做什么？心中有国家---中国的好。哪个能说好在哪儿？（免费读书、吃牛奶鸡蛋……）

（三）敬业

知道什么是敬业吗？

目前我们还没有工作，我们应该做什么？（学习）

那在学习中，我们应该怎么做呢？

读好书

遵守纪律

做个好学生

那这些你觉得怎么才能做得好呢？上课、自习、在家、作业、预习、复习、卫生、风纪评比…….

（四）诚信

你知道什么是诚信吗？

是“真诚、讲信誉，言必信、行必果，一言九鼎，一诺千金。”

那我们因应怎么做呢？

如果我叫你答应给某个人带一瓶牛奶，你路上口干了，怎么办？

你说了今天要还我的钱，又还不了了，应该怎么办？

（五）友善

什么是友善呢？

比如，遇到一个客人狠他一眼，比如遇到一个陌生人瞪他一眼，比如对同学老是打骂，比如对家人不关心，比如对老师不尊重…….

当然，对于敌人、仇人、坏人可以友善吗？可是你知道什么是敌人、仇人、坏人吗？

朋友之间亲近和睦

1. 那我们究竟要做什么样的人？大家说！

我们要做这样的人：爱国、敬业、诚信、友善！

2. 师总结：

同学们，社会主义核心价值观距离我们并不远，当你们向老师和长辈彬彬有礼地问好时，向有困难的人伸出援助之手时，向父母表达孝心时，愉快的学习文化知识时……都是你们身体力行的践行！希望同学们牢记社会主义核心价值观，立足我们的校训“认真做好每一件事”，从身边的小事做起，我会为你们封存下这些美好时刻，也送去掌声和喝彩，这将让你们在今后的成长中受益无穷。

中小学社会核心价值观教案篇二

践行社会主义核心价值观，争做首都文明诚信好学生。

初一1班全体学生

1. 通过主题班会活动，学生初步领悟“社会主义核心价值观”的内涵，懂得培育和践行“社会主义核心价值观”的重要性。

2. 懂得从自身做起，从小事做起，用“社会主义核心价值观”规范自己的言行，在日常学习和生活中培育和践行社会主义核心价值观，争做文明诚信好学生。

1. 组织召开班委会和全体学生会议，在会上明确告知同学们本次主题班会的主题和具体要探讨的内容。

2. 总结开学初期班级里出现的一些不文明的现象，并想出解决的办法。

3. 搜集并整理发生在同学身边讲诚信的事例。

4. 在准备期间加强和学生沟通，确保主题班会的成功。

初一1班教室

20xx年10月16日下午

（一）第一环节：宣布主题班会开始

（二）第二环节：文明篇

（三）第三环节：诚信篇

（四）第四环节：班主任总结

（五）第五环节：宣布主题班会结束

男：尊敬的各位老师。

女：亲爱的同学们。

合：大家好！

男：作为刚刚进入初中学习生活的我们，将要开始一段新的征程。我们就像一只只将要长大的海燕，搏击长空，向着自己的梦想奋勇前行。

女：拥有梦想的人是值得尊敬，也让人羡慕。我们的人生应该由我们自己去书写。在这个过程中，我们用什么标准来规范和要求自己，用什么来指引我们从事某些行为呢？在我们每个人的内心里都藏着一种约束我们言行的标准，它也是我们在处理事情判断对错、面临抉择时的依据。它就是——价值观。

男：下面我宣布，北京市第十八中学初一（1）班，“践行社会主义核心价值观，争做首都文明诚信好学生”主题班会。

合：现在开始！

女：请全体起立，高声齐唱《国歌》

（主持人下，指挥上）

（唱完后，指挥下，主持人上）

男：我们的校训是：聚学以问辩，宽居以仁行，我们的班训是：天道酬勤，善者能胜。请全体坐下！

【活动一】全体师生高声齐唱《国歌》，呼校训和班训

女：李昌磊，我想问你一个问题，你知道“文明”这个词儿的出处吗？

男：这个……这个，我还真不知道，那你告诉我们“文明”一词最早出现在哪儿吗？

女：“文明”一词，最早出自《易经》，“见龙在田，天下文明”。《易经》指出，我们人的身体内部是文明的真正发祥地。文明被我们放在自己心里的一个重要的位置。

男：其实，说起文明，我国是一个有着五千年灿烂文化的文明古国。文明礼貌的风尚源远流长。从非礼勿视，非礼勿听，非礼勿动开始，我们的祖先一直走在追求文明的道路上。

女：反思我们进入初中一个多月的所作所为，我们会感觉到自己离文明还有好长的一段距离。在我们身边，在一部分同学身上，仍然存在着一些不文明的行为表现。下面请李乐际同学为大家讲述他的情况调查。

【活动二】学生举出我们身边同学的不文明行为。

【活动三】学生自由发表个人见解和提出解决问题的办法。

女：刚才，大家对我们自己身边出现的不文明行为认识都很深刻，提出的解决办法也都非常好，希望我们真正能够改正。其实，文明就在我们身边，是同学有困难时的热情帮助，是平时与人的和睦相处，是见到师长时的亲切问候，是不小心撞到对方时的一声“对不起”，是自觉将垃圾放入垃圾箱的举动……文明是一种品质，是一种修养，是一种受人尊敬的行为。今天的我们要做优秀文明的传承人，让文明伴随着我们成长。那下面，我们来一个“生活真实情景再现”，看一看我们是否做到了文明。

【活动四】生活真实情景再现——我向老师请教问题。

男：同学们，昨天的习惯，已经造就了今日的我们；今日的习惯将决定明天的我们。让我们从现在做起，从自身做起，从细节做起，做文明的使者，传递文明，用自己的行动，来塑造更清新的环境，让文明的气息，充满整个班级和校园。
(掌声！)

某学生：主持人，我想给大家讲一个刚刚发生在咱班的故事：
《两分和三分》

女：我们用掌声谢谢他为我们讲述的这个真实的故事。我想问大家，故事中这两位同学的做法值不值得我们学习（学生齐声回答：值得！）那我们应该学习他们身上的什么品质呢？
(学生齐声回答：诚信！)那好，下面，我们来做一个小游戏，检验一下我们彼此之间诚信的程度。

【活动五】小游戏——一次诚信的选择

一. 要求：选出8个同学，两人一组。同向站立，前面的人向后倾倒，后面的人给予支撑。

二. 问题：

1. 如果你是前面的人，你敢向后面倾倒吗？为什么？
2. 要你选择，你会选择谁作为你的游戏伙伴呢？为什么？

【活动六】学生自我剖析自己身上出现的不诚信的表现。

【活动七】全体同学一起协商建设诚信班风的做法。

女：谢谢这些同学提出的好建议。下面，我们将各自的建议卡粘贴在“诚信墙上”。好建议不是停留在口头上，而是要落实在我们今后具体学习生活的实践中。对于本次主题班会，

班主任薛老师也有一些感受想分享给大家，我们掌声欢迎。

班主任：同学们，今天在这里我们召开了初中阶段的第一次主题班会。在班会筹备阶段，我们一同学习了“社会主义核心价值观”的具体内容，初步了解了“社会主义核心价值观”包含“国家、社会和公民个人”三个层面。作为公民的一员，我们要知道只有我们真正做到了“爱国、敬业、诚信、友善”，我们的社会才能“自由、平等、公正、法治”，我们的国家才能“富强、民主、文明、和谐”。一个国家的强盛，离不开精神的支撑；一个民族的进步，有赖于文明的成长。一个国家的人民有了正确的信仰，这个国家才会拥有力量；我们在座的每一个同学有了正确的信仰，这个班级才会收获成功。

请大家记住，我们目前仍然是一名光荣的少先队员，我们不仅要用少先队员的标准严格要求自己，更要用社会主义核心价值观来规范自己，学会孝顺父母，尊重师长，关心同学，养成了良好的学习和生活习惯，做一个文明守纪、诚实守信的好学生。我提议，请全体起立，一同高唱《少先队队歌》。

（指挥上）

【活动八】全体高声齐唱《少先队队歌》。

指挥：请坐下！（指挥下）

（主持人上）

【结束语】

男：今日之责任，不在他人，而全在我少年。

女：少年智则国智，少年富则国富，

男：少年强则国强，少年独立则国独立，

女：少年自由则国自由，少年进步则国进步。

男：作为国家未来的希望，树立伟大的梦想并为自己的理想而艰苦奋斗是我们在座每一个学生义不容辞的责任，也是实现我们自己人生价值不可或缺的理念。

女：我们是光荣的少先队员，是祖国的希望。在今后的学习和生活中，我们要自觉培养和践行社会主义核心价值观，使它成为我们实现梦想的助力，让我们青春更加绚丽！

男：今天我们从这里扬帆起航，驶向我们既定的目标，努力去收获属于我们自己的成功。

女：我宣布，北京市第十八中学初一（1）班“践行社会主义核心价值观，争做首都文明诚信好学生”主题班会到此结束！请全体起立，用掌声感谢各位老师和家长的到来！

中小学社会核心价值观教案篇三

价值观，是人们关于生活中基本价值的信念、信仰、理想等思想观念的总和，是人和人、人和社会精神文化系统中深层的、相对稳定而起主导作用的部分；社会主义核心价值观是：富强、民主、文明、和谐，自由、平等、公正、法治，爱国、敬业、诚信、友善。在青少年的价值观形成时期，帮助、指导他们树立起正确的价值观，具有十分重要的历史意义。

1、通过活动使学生深刻领悟社会主义核心价值观及和谐、平等的内涵，懂得价值观的重要性，初步树立社会主义核心价值观。

2、懂得要从平时的一点点做起，用实际行动来体现社会主义核心价值观。同学之间如何更和谐、平等的相处。

活动形式：班会、小品、朗诵、讲述、讨论等。 准备工作□ppt制作

因为人不同的世界观而产生的不同的对人生的方法论，是人们在认识、评价人生活活动所具有的价值属性时所持有的根本观点和看法。简单的说，人生价值观就是一个人对事，对人，对生活的看法。也有人说，人生观就是“人自己对人生的意义的看法”。主要表现为“人生的目的和意义”。理智的人，做任何重大事情的决定，基本都是权衡选择的结果，在选择的过程中，什么是重要的，什么是不重要的，什么是不能违反的规则，什么是可以背叛和违反的，这些东西在心目中的位置，构成了价值观。

(1) 我们崇拜的历史人物：说出他的事迹 总结他的品质

(2) 我们讨厌的历史人物：说出他的事迹 总结他的品质

(3) 说出教师自己的讨厌的历史人物或崇拜的历史人物(教师补充学生没有说到的价值观)

(4) 我们内心认可的价值观：(引导出社会主义核心价值观)

教师总结我们需要社会主义核心价值观(ppt演示)

中小学社会核心价值观教案篇四

活动背景：价值观，是人们关于生活中基本价值的信念、信仰、理想等思想观念的总和，是人和社会精神文化系统中深层的、相对稳定而起主导作用的部分；在青少年的价值观形成时期，帮助、指导他们树立起正确的价值观，具有十分重要的历史意义。

活动目的：

1、通过活动使学生深刻领悟社会主义核心价值观的内涵，懂得价值观的重要性，初步树立社会主义核心价值观。

2、懂得要从平时的一点一滴做起，争做文明守纪好学生，用实际行动来体现社会主义核心价值观。

活动形式：班会、讲述、讨论、竞猜、宣誓等。准备工作：宣誓稿、学会《歌唱祖国》班会的内容：

1、什么是社会主义核心价值观（教师讲述）：

因为人不同的世界观而产生的不同的对人生的方法论，是人们在认识、评价人生活活动所具有的价值属性时所持有的根本观点和看法。

教师总结我们需要社会主义核心价值观：

富强民主文明和谐自由平等公正法制爱国敬业诚信友善

2、我们需要什么样的价值观（提问，一定冷场，大家好像没有自己的价值观。由下面内容点出）

3、说出大家自己认可的价值观

（3）说出教师自己的讨厌的历史人物或崇拜的历史人物（教师补充学生没有说到的价值观）

5、有奖竞猜

（1）___，胡锦涛在中国共产党第十八次全国代表大会上作题为《坚定不移沿着中国特色社会主义道路前进为全面建成小康社会而奋斗》的报告。

a2012年11月14日

b2012年11月10日

c2012年11月8日(2)中国共产党第十八次全国代表大会，是在我国进入____小康社会决定性阶段召开的一次十分重要的大会。

a全面建设b全面建成c全面建立

(3)回首近代以来中国波澜壮阔的历史，展望中华民族充满希望的未来，我们得出一个坚定的结论：全面建成小康社会，加快推进社会主义现代化，实现中华民族伟大复兴，必须坚定不移____。

a走中国特色社会主义道路

b走科学发展之路c走社会主义道路

(4)建设中国特色社会主义，总依据是____。

a“一个中心，两个基本点”

b社会主义初级阶段c实现社会主义现代化

(5)建设中国特色社会主义，总任务是____。

a解放和发展生产力b实现共同富裕c实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴(6)解放和发展社会生产力是中国特色社会主义的____。

a必由之路b内在要求c根本任务(7)改革开放是坚持和发展中国特色社会主义的____。

a必由之路b根本保障c根本方向

(8) 视频中提到，只要我们胸怀理想、坚定信念，不动摇、不懈怠、不折腾，顽强奋斗、艰苦奋斗、不懈奋斗，就一定能在中国共产党成立100年时_____。

a实现社会主义现代化

b实现中华民族伟大复兴c全面建成小康社会

a全民覆盖b全民共享c人人均等

(10) 以_____为中心是兴国之要，发展仍是解决我国所有问题的关键。

a经济建设b科学发展c改革开放

(11) 要按照建立中国特色社会主义行政体制目标，深入推进政企分开、政资分开、政事分开、政社分开，建设职能科学、结构优化、廉洁高效、人民满意的_____政府。

a全能型b管理型c服务型(12) 全面建成小康社会，实现中华民族伟大复兴，必须推动社会主义文化大发展大繁荣，兴起社会主义文化建设新高潮，提高国家文化_____。

a控制力b影响力c软实力(13) 党的十八大报告指出，要坚持节约资源和保护环境的基本国策，坚持节约优先、保护优先、_____为主的方针。

a自然恢复b人工恢复c全面恢复

6、宣誓

我以青春的名义宣誓：为了成就父母的微笑，为了成就祖国的自豪，再苦再难，坚持到底，只为感恩，只为报恩。

我——青春年少，心藏冲天情豪。坎坷迷茫皆不怕，美好未

来汗水浇。我们将牢记党的叮嘱，化感恩为刻苦。

全力以赴，全力以赴，全力以赴。

7、（歌唱祖国）

8、教师总结

核心价值观，是一个社会、一个行业、一个部门、一个团体乃至个体的一个人前进的标杆和奋斗的力量源泉。通过社会主义核心价值观的学习，自己对社会主义核心价值观有了进一步的了解。作为一个零零后的学生，我们也许不能完全理解其中的深奥，但我能理解的是努力学习政治、学习文化才能更好地为社会主义的建设做出贡献。社会主义核心价值观不是一朝一夕所能形成的，不仅需要社会、学校和家庭的外部教育和影响，帮助学生树立正确、科学的价值观；同样需要学生主动加强自我修养，不断提高自身素质，树立社会主义核心价值观，争做文明守纪好学生，自觉成为社会主义事业的建设者和接班人。

主持稿（倪晗悦）

1、我们祖国是一个有着悠久历史、灿烂文明的大国

中华民族是一个勤劳、勇敢、智慧、开放的民族。在上千年的历史长河中，民族精神哺育着中华儿女。

在讲话中，我们深切地感受到习总书记、党中央对我们年轻一代的深深希望和无限寄托。

让我们牢记总书记的嘱托，从小培育和践行社会主义核心价值观，用实际行动交一份满意的答卷。

《践行社会主义核心价值观争做文明守纪好学生》主题班会

现在开始！

2、下面请邵老师为我们讲一下什么是社会主义核心价值观

3、听了邵老师的讲解那同学们思考了吗？

4、我们需要什么样的价值观？

说出大家自己认可的价值观，

6、只要是中国人，就应该自觉培育和践行社会主义核心价值观。下面我们进入竞猜环节。

7、“自古英雄出少年。”为了中华民族的今天和明天，我们就应该从小树立正确的社会主义核心价值观。

8、全体起立宣誓

9、让我们一起（歌唱祖国）

10、最后欢迎邵老师总结讲话

中小学社会核心价值观教案篇五

社会核心价值观，起着统率社会价值理念、社会价值尺度的核心和灵魂的作用。在青少年的价值观形成时期，帮助、指导他们树立起正确的价值观，具有十分重要的历史意义。

1、通过活动使学生深刻领悟社会主义核心价值观的内涵，懂得价值观的重要性，初步树立社会主义核心价值观。

2、懂得要从平时的一点一滴做起，用实际行动来体现社会主义核心价值观。

中队活动、表演、讲述、讨论，宣誓等。

1、搜集一些社会主义核心价值观的资料。

2、表演准备，学唱歌曲。

4、课件

1、队活动开始仪式。

(1) 整队：全体起立，各小队整队汇报人数。

各小队长：稍息，立正，报告中队长，本小队原有xx人，实到xx人，报告完毕，-----稍息。

中队长：报告中队辅导员，本中队原有xx人实到xx人，无人缺席，今天我们在这里举行“树立核心价值观，争做文明好少年”主题队会，一切工作准备就绪，邀请辅导员参加我们的活动。

中队辅导员：接受你的报告，预祝祝你们的活动取得圆满成功。

(2) 出旗：全体立正，出旗、敬礼。

(3) 唱队歌：礼毕，齐唱队歌。

(4) 中队长宣布活动开始：全体请坐，尊敬的各位领导，辅导员老师们，亲爱的同学们，大家下午好！宝塔小学六（3）中队“树立核心价值观，争做文明好少年”主题队会正式开始！请主持人上场。

2、活动开始

1、价值观的主要内容：

(1) 视频播放宣传片

(2) 师：同学们说得太好了，党的十八大提出“三个倡导”
倡导富强、民主、文明、和谐（国家层面社会主义现代化）
倡导自由、平等、公正、法治（社会层面政治建设）
倡导爱国、敬业、诚信、友善（个人层面公民道德建设）

1、小品表演

2、当代学生价值观

中国精神是凝聚力的兴国之魂，是中华民族团结一心的精神力量。作为中小学生应大力弘扬民族精神，把“天下兴亡，匹夫有责”

的爱国精神注入自己心灵。

发达，家庭也就会更幸福、美满。

人无信不立，国无信不稳。诚信作为社会主义核心价值观的重要内容，

是立人之本。

现在的学生大多是独生子女，一些人不善与人相处，经常出现这样或那样不友善的行为。所以我们要学会关心同学、学会与同学共处、学会分享、学会合作。

3、寻找身边最美的人

4、小结：

5、16字要求

记住要求我用心，熟读熟背利于行。今天学做好少年，明天争当生力军。心有榜样暖我心，我和英雄亲又亲。成长路上有标杆，英雄是我引路人。

从小做起有爱心，从我做起有责任。日积月累好品德，我送温暖情谊深。

接受帮助我虚心，说说优点添自信。讲讲不足鼓干劲，团结友爱求上进。

学生交流（四个人）

我们勤奋学习，

我们是六（3）班的成员，

在这里，我们庄严宣誓：

不断增强自己的文明意识，

不断完善自己的道德修养，

不断提高自身的综合能力，

严于律己，宽以待人，

从身边的小事做起，

拒绝不文明行为，做一个有道德的人。

（1）辅导员讲话

（2）呼号：

中队长：下面请辅导员老师带领我们呼号，全体起立。

学生：时刻准备着

（3）退旗：

中队长：请旗手、护旗手做好准备退旗，敬礼。

（4）宣布活动结束：

中队长：尊敬的各位领导，辅导员老师们，亲爱的小伙伴们，宝塔小学六（3）中队“树立核心价值观，争做文明好少年”主题队会到此结束！