

最新答题总结会发言(实用10篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

答题总结会发言篇一

春意盎然，万象更新的五月，为了推动学院安全工作的顺利开展，有力地提高学生对安全的认识水平。我系特在五月十三日晚举行了“安全知识竞赛”。

此次活动目的就是为了丰富大学生的生活，让大学生养成知安全、懂安全、注意安全的好习惯，让大学生拥有一个健康安全的学习环境。

五一前我们部就接到了这项活动，我们积极商讨，认真写工作方案，着手把这项活动准备好。终于，安全知识竞赛活动在我们的等待中与期盼中拉开了帷幕。

比赛先进行了必答题环节，本次比赛共有五组，每组三人，每人必答一题。通过第一轮必答题的环节，各位选手都逐渐进入了角色，完全投入到了激烈的比赛中。

比赛进入了激动人心的时刻，到了最后一轮的论述题环节，各个小组都不依不让地抢答，现场充满了杀气和浓厚的火药味。各组选手都积极地抢答，在这一轮各组的比分也有了距离，为他们接下来的比赛提供了动力。

为了调动现场的气氛，同时也为了让各位选手更好地发挥，我们特别邀请09级旅管本科班的刘燕为大家带来一首优美的歌曲，现场的气氛也因这首歌平和了许多。

为了给大家留下悬念，比赛还设置了互动环节，现场的观众也参加到了本次的比赛中，获奖的观众也得到了我们准备的小礼品。互动后，我们又回到了比赛中，吴主任以及辅导员老师为获奖选手颁奖。最后，第二组获得一等奖，第一组和第五组获二等奖，第三组和第四组获三等奖。通过层层激烈竞争，各小组表现都很优秀，各位领导以及老师们不仅从中学到了许多有关安全知识的预防与措施，而且度过了一个美好的夜晚。

本次活动可以说是比较成功的，它是由我系学生会女生部、文艺部主办的，同时也要感谢其它兄弟部门的配合。本次活动我们都融入了百分之百的心血，从策划本次活动到举行比赛，我们经历了很多，也学会了很多，提高了我们的组织能力和交际能力，同时增加了同学们对安全方面的认识，达到了我们的目的，所以说这次活动是成功的。

通过此次活动，我们发现了许多不足之处：例如，活动前的准备工作未完善，导致主持人与选手间的配合不够融洽，虽然在最后的环节中弥补了其中的不足，但这也是以后我们应该改进的地方。相信我们在以后的工作中会更加注意细节问题，协调各方面的工作，使每次活动更加的顺利。只有发现错误，才能在下次做得更好，所以我们秉承积极接受批评，努力改进“失误”的作风，希望通过活动，学习经验、积累经验，努力在最后做到更好。

当然在此次活动中，我们也有许多优秀之处值得发扬。我们的选手在通过一次次的准备之后，伴随大家的鼓励声，个个展现出了自己的风采，活动气氛很活跃。在大家预期的程序中，圆满完成了任务，可以说，这次活动整体来说是成功的，是值得我们学习和改进的。

总之，我们会在以后的工作中，扬长避短，以最大的努力把每次工作做得最好！

答题总结会发言篇二

为促进xx学院开展校园安全专项整治，创建“平安校园”□xx系学生会劳动生活部联合治安保卫部于2011年3月21日开展了一项以“普及消防知识，珍爱生命安全”为主体的竞赛活动。通过此项活动，增强了广大师生员工们的消防法律法规意识，使得他们的消防安全工作责任感进一步增强。并且使消防安全知识得到普及，自防自救能力得到真正提高。在全院范围内营造了人人关心安全，人人了解安全，人人参与安全的浓厚氛围。确保我院教学科研工作顺利进行，达到了举办本次活动的目的，赢得了广大师生的一致好评。现将活动过程和体会总结如下。

首先，系领导高度重视本次消防知识竞赛活动，崔老师专门召开学生会干部会议，传达文件精神，指出本次活动的重要性。并责成学生会劳动生活部和治安保卫部等专人专项负责筹划准备此项活动，以保证本次活动的顺利开展。

其次，充分调动学生会劳动生活部和治安保卫部的积极性和主动性。根据上级文件精神，以及以往的消防知识竞赛题样，积极发挥学生会劳动生活部和治安保卫部的优势和特长。劳动生活部和治安保卫部的两位部长以及十一位干事积极筹备题目，选题，出题，改题。然后进行讨论，使各题紧跟时代步伐，难易适中，使参赛选手感觉到在轻松的答题过程中获得了许多知识。

第三，责任明确，任务到人。在举行本次活动的前一天，我们开了一个小会，主要讨论了比赛流程，比赛规则，注意事项，后勤工作等等。大家各抒己见，共同研究讨论，使比赛流程，比赛规则更加细致化，规范化。确保各参赛选手最大程度的发挥自己的潜能，确保本次活动公平公正，确保本次活动顺利，圆满，成功。分工明确，大家各司其职，陶晓伟，张佳平主持本次活动，张非凡负责记分，孙玉秋负责后勤工作，李成，林伟，耿保伍，负责维持现场秩序，使消防知识

竞赛活动工作的开展真正做到了责任明确，任务到人。

第四，积极利用学校提供的各种条件，调动学生的积极性。机械系学生会宣传部于3月19日将宣传海报张贴在第一生活区和第二生活区的宣传栏上，让全院学生都知道此项活动即将拉开帷幕。利用班会，晚自习积极宣传此次活动，让更多的学生参与进去，从中受益。这些工作的完成为消防知识竞赛活动的顺利进行做好了充分准备。

第五，此次活动气氛活跃，取得圆满成功。在比赛活动中有三大亮点，1在各组回答抢答题时，各组成员争先恐后，才思敏捷，答题速度之快，答题速度之准，使他们在活跃的气氛中挥洒自如，最大限度的发挥了自己的能力。2在活动中场阶段，我们特意安排了互动环节，使比赛气氛更加活跃，广大同学积极回答问题，达到了预期的效果。3在活动最后阶段，宣读获奖名单时，同学们情绪高涨，为所有参赛队员鼓掌，此次活动取得了圆满成功。

第六，密切了消防知识与学生生活和社会现实的联系。举办本次活动不是简简单单让广大同学回答两个题目，发一点奖励物品，掌握一点消防知识。还要求广大同学充分利用课余时间，多种渠道，积极参加社会实践，多参加消防演练活动，同时也可利用图片，电脑，等教具引导学生培养一定的自我保护能力。

总之通过本次活动进一步增强了学生们的消防知识，提高了学生们的消防法律法规意识。我们现在所处的社会是一个经济高速发展，人们生活节奏加快，同时有存在诸多不安全因素的社会。为了让同学们生活在一个安全的环境里，学习在一个温馨的教室里，我们必须学习一定的消防知识，掌握一定的自救能力。我们是祖国的未来，民族的希望，肩负着振兴中华的历史责任。相信同学们通过此次活动学习了许多消防知识，培养了各种能力。我相信我们在以后的学习和生活中还会不断学习，不断培养各方面的能力，只有这样才能适

应社会发展，成为一个有用的人才。

答题总结会发言篇三

高考已经降下帷幕，成果如何已见分晓。在过去的一年中，我们结合考试说明，本着地方高考的特点，针对山区学生基础教差、素质较低的弱点，采用的复习方法是所谓的“三线并进”，即是“重温课本”一条线、“考点讲练”一条线、“作文训练”一条线，三线同时展开。

一“重温课本”就是让学生早自习时在老师的指导下返回课本，重新温习课本，吸收课本里面对于语文考试来说最基本的东西，返回到语文学习最根本的凭借上去。虽然高考语文命题很少直接从课本中取材，但在知识和能力两方面与课本却有着千丝万缕的联系。课本为我们提供了很多复习资源，重温时，就是要求学生以课本为例，确认知识，联系知识，比较知识，达到对语文知识的立体理解和把握。通过对课本例子的全新审视和深入挖掘来提高学生分析揣摩运用语言的能力。

二“考点讲练”一条线，根据《语文考试说明》，逐点讲练，有主有次地全面铺开，让复习有着眼点，针对性强。需要特别指出的是，我们非常注意对考点的轻重详略处理，而不是像以往那样对每一个考点平均用力，考试重点热点采用多种形式强化复习。

写作材料的目的是，以阅读促写作。重点训练话题作文和新材料作文的写作，并精选有浓厚生活气息或有文化底蕴的文字让学生参考。此外，给学生讲清考场作文最基本的要求，强化开头和结尾的写作，严格要求规范书写，写足字数，少写错别字。

高考怎么变化，但是“重视基础、突出能力”的语文命题风格不会改变，所以夯实基础、培养能力应该是备考的重点。

今年是新课标高考的第一年，过去的一年里，我们始终在夯实基础、培养能力上去下功夫。我们打破了以往三轮复习的一贯做法，改三轮为二轮。第一轮，全力做好基本知识的过关工作，考点复习全面有序铺开，重要的考试热点滚动加深加强，通过考点基本过关检测，错题重组检测等手段全方位地夯实最基础的语文知识、如字音、字形、成语运用、语病辨析等等，使学生对每一个考点能懂，懂透，能用，用得好。在本轮复习中，我们还特别注重知识点与知识点的互联问题，有意识地去打通知识内容间的隔阂，促进共同提高。例如复习“压缩语段”这一考点时把它与现代文阅读中“筛选信息，归纳内容要点”联串起来，使学生真正能够做到举一反三，活学活用。第二轮复习，注重把智力因素和非智力因素有机结合起来，特别着重于解题技能的指导。我们提出了课堂教学给学生所讲的内容，要关注解题“过程”，要讲清解题“方法”，使答题有可操作性。我们心中有这样一个理念：高考不是考平时我们讲过的一些题目的结论，而是考学生分析处理问题的能力；高考考的不是死去的知识，而是活的智能。因此，复习时着力向学生讲清每一类问题所需要的知识背景和最基本的处理程序。

存在问题：

一、我们虽然注意到了对题目的选择。但有时候下发题目的数量还是稍微多了一些，在精选精练精讲之“精”字上做得不尽如人意，特别是在有关备考材料的整合、提炼上还有较大的欠缺。这也是今后需要努力改进的地方。

二、尖子学生的语文层次提升不够。由于多种原因的影响，有一部分理科成绩拔尖的学生，语文成绩不能提升到一个比较理想的水平，影响了他的总成绩。

三、阅读和写作，一直是我们备考的难点，还没有找到行之有效的办法。在选考题的“文学类文本阅读”和“实用类文本阅读”中我们缺乏对这两个内容的深入分析与研究，备考

工作停留在浅表的层次。对学生的指导因为我们的理解不深刻而缺位，我们不得不遗憾地说：阅读和写作这两大块学生能力的提升基本上还处在自然生长的状态，这无疑影响了语文高分的出现率，使得我们在上线率方面在兄弟学校中稍稍落后于人。

工作中还存在许多不足，我们要吸取以往较成功的做法，继续探索，今后的备考一定会取得更加理想的成绩。

答题总结会发言篇四

为深入宣传普及安全生产法律法规知识，强化广大矿工安全生产意识，提高广大矿工自我防护能力，促进安全文明生产及推进安全文化建设，我公司于2014年6月17日公司安全知识竞赛活动。以下是此次活动的相关总结：

自收到举行活动的通知之时，我公司便召开了会议，明确活动主题并成立了活动小组，对各方面工作做了详细的部署。通过赛前会议的召开，公司各部门认真落实自己的任务，迅速开展了相关的准备工作。从宣传号召全体矿工积极参加此次活动到邀请比赛嘉宾、准备竞赛考题、布置会场以及后勤工作准备，相关部门严抓各个环节，及时发现不足并改进，将工作开展进度第一时间汇报上级。经过短期精心的准备，比赛如期举行。

活动举行当天，我公司总经理、副经理亲自到竞赛现场进行了观看，上级领导对此次活动给了广大矿工莫大的鼓励，更是调动了参赛选手的情绪，各个参赛选手都是意气风发、满怀信心。本次竞赛由各部门选出精英组成，竞赛分为必答题、抢答题，风险题、观众互动四个环节。竞赛试题从《安全知识题库》中精心筛选，题目涉及的范围广泛，与日常工作紧密结合，难易程度适中。在本次比赛过程中各支参赛队伍都表现出很高的水平，回答准确、迅速。在竞赛各环节，大家都表现出了极高的热情，在比赛过程中，通过与各个参赛队

员自信流畅的回答可以看出，大家都对本次竞赛给予了高度重视，在赛前进行精心的准备。

通过本次竞赛既巩固和加深了矿工对安全知识的掌握程度，也扩大了安全知识面，调动了大家学习安全知识的积极性，对安全管理水平的提升起到了有力的推动作用。安全是我们公司管理中的重中之重，“无危则安，无缺则全”，在以后工作中，应号召大家消灭一切不安全因素和不安全行为，实现公司安全管理的新跨越。

答题总结会发言篇五

原句换成改句行不行?或原句与改句哪个好?删词句。

答题方法及步骤：1、表明观点(行不行，哪个好);2、分析原句优点;3、分析改句缺点。

给文段拟题

1、看开头、看结尾、看中心句、看过渡句、看反复出现的句子。

2、语言要求简练，一般在6个字左右。

根据阅读短文的感受谈自己的看法或体会

1、用第一人称;

2、采用1+2或1+3的形式，先用一句话概括出自己的看法或体会，再用两三句话谈谈理由，可以摆事实、也可以讲道理，如题目有相关要求，还要注意结合自己的亲身经历。

根据语境，补写心理活动

1、必须用第一人称;2、必须仔细阅读具体语境。

根据短文提出的观点补充举例

1、可举名人事例，有更大的说服力，并能展示出自己的知识面，但一定要写准确人物、事件，切忌张冠李戴。

2、也可举凡人事例，可以编造，但要注意具有真实感，切忌过于夸大，让人一看就知道是胡编乱造的。

3、格式：人物+事例+简短评价

文段中事例的概括

1、必须包含两个要素：人物+事情；

2、其他要素如：时间(季节、年代)、地点、环境如果有特定意义，也应概括在内。

根据文意给相关名词下定义

以给“转基因作物”下定义为例。

1、格式a□转基因作物是一种……的作物。格式b□一种……的作物叫做转基因作物。

2、注意点：下定义必须把握住事物的本质属性，如“作物”就是“转基因作物”的本质属性；“数学方法”就是“统筹方法”的本质属性。

答题总结会发言篇六

记叙文中的议论是作者在对所记事物发表自己的看法。或赞扬，为什么赞扬;或反对，为什么反对。

记叙文中的抒情是作者在记叙的过程中对所记事物抒发自己的感情。它一般可分为两大类：直接抒情和间接抒情(托物言志、借景抒情)。

从表达方式入手分析句意

1. 记叙文中的议论往往起画龙点睛、揭示记叙目的和意义的作用；
2. 议论文中的记叙往往起到例证的作用；
3. 说明文中描写、文艺性笔调起到点染作品使之更加生动形象的作用。
4. 夹叙夹议，记叙与议论交叉运用的写法，使文章在轻松活泼之中，阐发议论，读来饶有兴味，深受教益，文章中的记叙是为议论服务的，而议论又以记叙为基础，叙为议提供了事实依据，使立论有根有据，具有很强的说服力。