

2023年幼儿园大班花儿朵朵教案(优秀8篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么问题来了,教案应该怎么写?以下我给大家整理了一些优质的教案范文,希望对大家能够有所帮助。

幼儿园大班花儿朵朵教案篇一

师:小朋友,现在是什么季节呢?(春天)那么春天的时候有什么特征?(花开了,小草发芽了,天气变暖.....)哎呀,看,小蝴蝶也飞来了呢(出示蝴蝶指偶,贴在手上)小蝴蝶说,要带小四班的宝宝们去看看春天的花园,你们想不想去?那你们就唱着小蝴蝶的歌跟它一起去看看吧!(幼儿唱歌曲蝴蝶,随教师进入活动室)

幼儿园大班花儿朵朵教案篇二

- 1、尝试用纸团大胆地进行操作活动。
- 2、通过印画,体验玩色活动带来的乐趣。

1、图片:花田1.雏菊4野花4

2、报纸印团,画纸,颜料,小盘。

一、导入

教师:请小朋友上车了,我们去小熊的花园喽!

好的,请小朋友下车吧,花园到了。

二、欣赏漂亮的花

1. 请下朋友看看，有哪些颜色的花朵？

2. 小熊的花园漂亮吗？

你们想不想种一些漂亮的花呢？

告诉老师和小朋友，你想种什么颜色的花呀？

(请幼儿说一说。)

三、教师示范

教师：我也想有一个漂亮的花园，我喜欢红颜色的花，喜欢黄颜色的花。

1. 我先种红颜色的花儿

教师边说边用纸团蘸上红颜料，在纸上印出一朵红花。

教师以喜悦的口吻：红花真漂亮呀，再种一朵。

好的，红花种好了。

(教师边说边把蘸有红颜料的纸团放在控盘里。)

2. 我再种黄颜色的花儿

教师以同样的方法演示花黄花。

3. 教师：我的花园漂亮吗？你们想来试试吗？

四、幼儿创作

幼儿自主创作，教师观察指导

五、作品展示

教师：请你来说说你花园里有什么养的花呀？

幼儿园大班花儿朵朵教案篇三

1、养成认真、有序观察的习惯。

2、能正确分辨“7”以内的数量，初步理解“7”以内数的守恒。

3、能用所学知识解决游戏中简单的数学问题。

课件、点子卡片、标有点子的汽车模型。

1、和幼儿一同回忆上次活动中寻找的“春天的变化”。

教师：“你们都看到了什么？”

幼儿自由讲述。

2、利用课件感知“3”以内的数量。

(1) 感知3只小“蜜蜂”和3只大“蝴蝶”一一对应的关系。

(2) 调整“蜜蜂”的间隔，再次感知他们一一对应的关系“。

(3) 小结：虽然蜜蜂排得队伍长一些，蝴蝶排得队伍短一些，但它们都是3只，所以它们一样多。

3、利用课件感知“5”以内的数量。

(1) 大小、颜色不同时，感知数量5的守恒。

(2) 排列方式、形状不同时，感知数量6的守恒。

(3) 排列方式，形状、颜色不同时，感知数量7的守恒。

4、游戏“春游”。

(1) 介绍游戏规则。

(2) 幼儿观察自己车票上的数量。

(3) 幼儿乘车，分辨“7”以内的数量。

(4) 幼儿交换车票，分辨“7”以内的数量。

(5) 更换车头上的数量，再次游戏。

5、带幼儿到户外去春游，结束活动。

1、在数学角落中，完成幼儿用书上的《比比连连》。

2、在幼儿能熟悉分辨“7”以内的数量后，可启发幼儿用多种排列方式制作7以内的数量卡片。

幼儿园大班花儿朵朵教案篇四

活动目标：

1、理解图片所表达的内容，并学会看图做动作。

2、初步学习集体舞，能跟随音乐较合拍做动作，培养幼儿的合作能力和跳舞能力。

3、在跳集体舞中感受音乐，舞蹈带来的快乐。

4、认真倾听并积极参与歌唱活动。

5、初步学习用对唱的方式演唱歌曲。

活动准备：

1、录音机

2、磁带

3、黑板

4、四张不同花儿的图片

5、手腕花人手一朵（红、黄、蓝、灰四种，同数量）

6、地上贴小圆点（每人一个）

活动过程：

一、提问引出主题，激发幼儿兴趣。

老师出示图1——“花苞”图师：图上有什么？

师：花开了没有？

二、幼儿欣赏音乐，感受音乐节奏，熟悉音乐。

老师放音乐。

师：请小朋友把手拿出来，跟着音乐拍手。

三、比较图的不同，看图做动作。

老师出示图2——“花朵”图师：这幅图与前一幅有什么不同？

师：花苞怎么做？

师：一个人是这样做，那两个人怎么做？四个人呢？

听音乐，小朋友做动作（四个小朋友一组）师：地上有小圆点，现在怎么变小花苞？

请四位小朋友示范，其他小朋友跟学。

老师出示图3——有上下箭头师：这幅图与第二幅是一样的吗？哪个地方不一样？

师：请小朋友看看你是哪种花？想想你是开在上面还是下面/小朋友听老师的口令做动作。

老师出示第四幅图——旋转的箭头。

师：最后一幅图与第三幅图是一样的吗？

请小朋友上来试试做动作。

四、幼儿再次看图欣赏音乐，完整的跳集体舞。

小朋友边听音乐边看图做动作。

师：前奏听好，并看老师在什么图上指了两次。

师：小朋友要把这两个动作做两遍。

幼儿跟音乐连贯地做一遍动作，老师不示范。

师：请小朋友自己找圆圈站好，现在我们听得音乐比较快，小朋友不记得动作就看图。

五、老师总结师：今天谁帮了大忙？

师：图片。

反思：

幼儿是喜欢参加艺术活动的，大班集体舞活动——花儿朵朵能很容易的调动他们兴趣，花儿朵朵的音乐很欢快，舞蹈动作也符合大班的要求，选择这个集体舞对他们的发展是有好处的。在教学中老师采取了看图片做动作的方法，这样幼儿能较容易地做动作。这个活动是在轻松愉快的氛围中进行的。

幼儿园大班花儿朵朵教案篇五

- 1、进行5以内数量手口一致点数，并能说出总数。
- 2、能根据圆点数量“买”花、“插”花，进行5以内圆点数量与物体的匹配。
- 3、喜欢参加数学活动，体验成功的快乐。

幼儿操作，正确进行5以内圆点与物体的相等数量匹配。

能够根据任务卡上的圆点及花盆上的圆点进行操作活动。

情境设置：动物客人来买花

引导幼儿手口一致点数，说出花的总数。

二、“

小熊花店的花那么漂亮，你们想不想也来买花呢？

1、帮助幼儿读任务卡：

(1) 任务卡上有什么？数一数有几个圆点？

(2) 重点解读4、5个圆点的任务卡。

教师提出“买”花需要注意的地方，拿着花柄将花小心拿下来。

2、幼儿操作，根据圆点数量进行数量匹配。

3、集体验证：引导幼儿对花数量和任务卡中圆点数量进行比较。

4、根据圆点卡片将任务卡送回家。

1、教师出示5个示范花盆（花盆上标记有1~5圆点）：

（1）花盆上有什么？圆点一样多吗？

（2）这些圆点代表什么意思？

2、幼儿操作：选择和手中花朵数量相对应的花盆插花。

3、集体验证。

4、根据圆点卡片将花盆集中摆放，教师选择若干，集体验证。

以“小熊开花店”的情境导入活动，迎合美丽的春天。

以“帮客人送花”激发幼儿兴趣，引导幼儿手口一致点数，为后面的操作做铺垫。

教师引导幼儿理解任务卡的内容，和幼儿一起解读，加深理解，幼儿第一次进行圆点与物体的数量匹配，初步感知5以内的数量关系。

通过“插花”、“花盆集中摆放”有趣的情境，再次操作，进一步巩固5以内的圆点数量匹配。

幼儿园大班花儿朵朵教案篇六

1. 先请一组幼儿上来站点子，然后请其他三种花看一看图，根据图上每朵花的颜色和位置，想一想自己应该站在哪儿。
2. 幼儿站成四路纵队的队形后，探索尽快变成四朵花的队形。

教师：这次我们要站着来跳这个舞蹈了，我们怎样才能从现在的队形变成四朵花的队形呢？

教师放慢速度哼唱旋律，幼儿尝试变化舞蹈的队形。要求在最后要做个花朵的造型，事先与一排的幼儿商量，自己所在的花朵是一个怎样的造型，在结束时摆一摆。

幼儿园大班花儿朵朵教案篇七

第一个环节“彩纸宝宝变魔术”，充分调动了孩子学习的积极性，使幼儿能快速进入状态，更好的集中了幼儿的注意力。通过大胆想象纸条变成了裙子、蝴蝶结等，发展幼儿的创造力。第二个环节“教师示范剪出花朵”是本次活动的重点和难点，本来我就让幼儿对折，再采用了爬山的方法，让幼儿在有趣的情境中学会剪弧线。但是看来我高估了孩子们的动手能力，在一幼儿练习时，就出现了问题，即对折的方法不对，导致花朵没有成功，给了我一个措手不及。虽然经过调整，当幼儿操作时也时有这种现象发生。后来经过研讨，说直接对折成三角形就不会出现这样的问题了，看来还是我考虑的不够周全，下次注意吧。

幼儿园大班花儿朵朵教案篇八

1. 固定。将黑色卡纸与吹塑纸重合，用订书机订住一角，以便套色准确无误。
2. 起稿刻画。尽量将花朵的轮廓刻制得深些，拓印出来的线

条才能显得粗实、清晰，刻完后要对照着亮光仔细检查一遍。

3. 上色。毛笔蘸水粉颜料涂在吹塑纸上已刻画好的花瓣内，每上一块色，就拓印一次，直至完成。第二层的过渡色在吹塑纸上由里向外或由外向里推涂，由厚到薄，将颜色慢慢推开。（重点强调第二种色彩填涂的方法，如方向的选择，力度的把握等等。）

4. 拓印。用手轻轻揭开印画纸，观察一下水粉颜色是否均匀地印在纸上，饱和度如何。如果不满意，再重新上色盖好纸，轻轻压平，直至满意为止。（黑色卡纸最好搭配鲜艳、明亮的颜色。）