

# 最新大班快乐的节日活动设计 快乐的我 大班教案(大全9篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 大班快乐的节日活动设计篇一

活动来源：

在生活中，开心快乐的情感体验会使幼儿形成积极向上的情绪和乐观开朗的人格品质，但是，幼儿也会遇到不开心的事情，他们不能够很好的化解自己的情绪，也不知道如何去帮助别人去化解不良的情绪体验，因此，我设计了本次活动，旨在使幼儿感受开心、快乐对人的重要性，帮助别人自己会更快乐，从而培养幼儿共同分享快乐和积极向上的性格特征。

活动目标：

- 1、注意倾听别人的话，能记住并和大家分享。
- 2、体验开心、快乐对人的重要性，了解人有不同的情绪体验。
- 3、了解化解消极情绪，会让自己和他人更开心，体验帮助别人的快乐。
- 4、与他人共同分享快乐，培养乐观、向上的性格。

活动准备：

- 1、自己带来的最喜欢的照片。

2、故事磁带《消气吧》

3、小河马、小猪、小老鼠的头饰（由教师扮演）

活动过程：

一、交流、分享

1、请小朋友与同伴之间分享自己带来的照片。

教师：我们都带来了自己最喜欢的照片，请你和你身边的小朋友一起说说你的照片。照片里都有谁？是谁给拍的？当时你在做什么？你的心情怎么样？（幼儿相互分享）

2、说说你听到的。

幼1：小军带来的是他在玉黄山拍的，是他爸爸给他拍的，他和妈妈一起给小猴子喂东西吃呢，他很高兴。

幼2：王翰弘带来的是他和爸爸妈妈去大连照的照片，他和爸爸妈妈一起在做小火车，他很开心，这照片是他叔叔给他拍的。

二、体验开心、快乐对人的重要性，了解人有不同的情绪体验。

幼1：因为开心的时候，我们喜欢。

幼2：因为我们喜欢高兴的照片。

幼3：因为高兴心情好。

幼4：高兴比哭好，哭就生病。

教师：哦，我们除了会笑，还会哭呢！那还会什么？

幼5：还会生气！

教师：生气的时候什么样子，小朋友来表演一下！（幼儿模仿）

教师：那生气、哭鼻子和笑哪个好呢？（笑）

三、了解化解消极情绪，会让自己和他人更开心，体验帮助别人的快乐。

1、听故事，了解故事内容。

2、巩固故事内容，激发幼儿想办法解决问题。

教师：小狐狸有了一件高兴的事是什么？（开了一个消气吧）消气吧是什么呢？

幼1：就是让人消气！

幼1：给小河马买好吃的。

幼2：让小猪做运动。

幼3：和小老鼠玩。

幼4：带他们出去到游乐场玩。

幼5：和他们做游戏、买新衣服……

教师：那我们一起来试一试，看看你们想的办法能不能让他们消气，高兴起来，一起来吧！（幼儿分成三组试着想办法让小动物们开心）

3、幼儿实践、教师观察

#### 4、幼儿体验帮助别人的快乐

教师：你们都想了什么办法？（幼儿回答）他们高兴了吗？  
（扮演的老师回答）小朋友想的办法真好，让小动物们都高兴起来了，那小朋友你们高兴吗？你们看到他们不伤心、生气了，你们的的心情怎么样？（幼儿回答）

四、与他人共同分享快乐，培养乐观、向上的性格。

教师：小朋友真棒想了很多办法帮助这些小动物，让他们都高兴起来了，那你们平时会遇到过生气的事吗？你用什么方法消气而让自己变得快乐呢？（幼儿回答）

教师小结：生气并不是一件坏事，人人都有生气的时候，如果你有不高兴的事生气了，可以哭一哭、叫一叫、不再生气，也可以把生气的事告诉老师、小朋友、爸爸妈妈，他们会劝你安慰你，你的心里会好受些，你还可以吃点东西、玩玩玩具、看看电视。如果别人惹你生气，你就要想想别人对你好的时候，这样就会原谅别人，就会消气，变得快乐，身体也会更健康了。如果你经常生气又不消气，就会影响你的身体健康，所以，小朋友们要养成积极乐观的性格，遇到事情要多动脑筋想办法。

延伸活动：

家长和孩子共同商讨消气的方法，贴在展板上。

## 大班快乐的节日活动设计篇二

设计意图：

大班幼儿有了对时间认识的基础。加上大班幼儿对音乐的理解能力比较强，他们喜欢用姿体动作来表达对音乐的感知。而本班的幼儿想象创造的能力比较强，因此我选择了这个音

乐。让幼儿通过想象创造，利用自己的姿体动作来表示3点，6点及12点。

活动目的：

- 1、通过节奏、律动、游戏等体验音乐游戏的乐趣。
- 2、在游戏中感受并区分二分音符和八分音符的节奏型。
- 3、能模仿音乐配上合适的乐器及创编优美的肢体动作，并能愉快地参与游戏。

重点：能够区分二分音符及八分音符

难点：创编不同的肢体动作来表示歌曲中秒针及整点的声音

活动准备：

- 1、时钟一面与自制可用于拨钟点的钟一面
- 2、音乐《快乐的时间》
- 3、乐器：木鱼、单响筒、双响筒

活动过程：

一、律动进场：《小时钟在说话》。

二、运用节奏进行问好。

1、师幼问好□x xx / xx x/

2、运用同样节奏让小朋友同客人老师问早。

三、师幼共同讨论生活中的各种声响节奏，复习基本节奏

提问：平时你在家里都能听到哪些声音？师幼共同讨论敲门的声音及厨房切菜的声音。

#### 四、欣赏音乐《快乐的时间》

##### 1、出示钟，复习其特征

(2) 秒针是哪一根？秒针的声音是什么样的？它是怎么走路的？

(3) 到点时，有一种大钟，它会发出什么声音。1点时敲几下？3点、6点呢？

##### 2、欣赏音乐《快乐的时间》，引导幼儿用乐器伴奏

(1) 听音乐分辨不同的声音

提问：在音乐哪里有秒针滴答滴答滴答唱歌的声音？哪里有当当当整点报时的声音？

(2) 最先听到什么声音？

利用节奏卡让幼儿熟悉八分音符

xx /xx/ xx /xx □(利用拍手、跺脚、舌头等感受)

(3) 除了秒针的声音还有什么声音？

x-/ x-/x-/

##### 3、引导幼儿使用乐器找出音乐中秒针的声音。

##### 4、用肢体动作创编秒针滴答滴答走的样子。

#### 五、通过自制时钟，玩音乐游戏《快乐的时间》之时间造型

游戏。

- 1、教师拨出时间（3点、6点、12点）启发幼儿用肢体动作表示这三个时刻。
- 2、选出最合适的动作集体练习，并运用到音乐游戏中。

### 〈快乐的时间〉之敲钟游戏

- 1、创编敲钟的动作。（两个小朋友创编敲钟的动作）
- 2、将创编敲钟的动作运用到音乐游戏中并与老师互动。
- 3、进行守时教育。

活动反思：幼儿在活动中非常的积极踊跃，特别是在最后的创编活动，利用姿体动作表示3点，6点及9点。以及两个小朋友敲钟的动作创编非常的非常丰富。赢得了家长的阵阵笑生及掌声。但是，在感受8分音符时，特别是利用乐器跟着音乐伴奏时。很多幼儿跟不上节奏。因此，在活动中，我及时调整。让幼儿跟着老师的儿歌来感受8分音符。

## 大班快乐的节日活动设计篇三

本诗是儿童曲《快乐的节日》的歌词，诗歌内容贴近儿童生活，语言生动形象，旋律欢快、活泼，多年来一直是孩子们爱唱的歌曲之一。诗文运用比喻和拟人的手法，反映了少先队员们欢庆自己节日时快乐、幸福和自豪的心情，表达了他们长大后决心报效祖国的志向。全诗以“乐”为线，心情之乐、成长之乐、理想之乐、场面之乐，贯穿全诗，生动地描绘了少年儿童欢庆节日时的快乐心境和欢乐热闹的情景。

- 1、认知目标：

a□学会本课生字，理解新词意思，会用“培养”写一句话。

b□正确理解“在这个世界上，有我们就更美丽，有我们就充满希望”的意思。

2、技能目标：有感情地朗读课文，会背诵课文。

3、情感目标：体会少先队员们欢庆自己的节日时所流露的喜悦、幸福和自豪的心情，

正确理解“在这个世界上，有我们就更美丽，有我们就充满希望”的意思。

## 第一课时

### 一、播放歌曲，激发兴趣

1、播放《快乐的节日》，让学生边听音乐边感受课文内容。

2、揭题导课。

### 二、自读课文

1、自主读书

2、自主发现

a□读了课文，你知道了什么？

b□读了课文，你还想知道什么？

3、自主感悟

学生学习反馈：



### 三、启发想象，学习第1节

#### 1、创设情境，启发想象

春风和熙，小鸟欢唱，使人感到轻松、愉快、舒服，这时我们

欢度节日的心情是怎样的？

#### 2、朗读体会欢快的句子。

#### 3、理解比喻句。

#### 4、听录音读第1节

#### 5、指名读，说说节日的快乐体现在哪些方面？

### 四、学习第2节

#### 1、用学习第1节的方法说说第1、2句

这两句的`写法跟第1节的哪句写法相似？为什么说它们在向我们祝贺，

向我们歌唱？

#### 2、创设情境，学第3句。

a□情境一：有我们就更美丽

b□情境二：有我们就充满希望

春天是一个百花盛开、万物生长的美好季节，她象征着生机勃勃、欣欣向荣，而少年儿童也是朝气蓬勃、天天向上。祖国把重担托付给我们所以有我们就充满希望。

3、感情朗读，体会情感。

## 五、自主作业

1、用自己的方法巧记生字新词。

2、摘录课文中反映少先队员快乐心情的句子。

## 大班快乐的节日活动设计篇四

设计意图：

大班幼儿有了对时间认识的基础。加上大班幼儿对音乐的理解能力比较强，他们喜欢用姿体动作来表达对音乐的感知。而本班的幼儿想象创造的能力比较强，因此我选择了这个音乐。让幼儿通过想象创造，利用自己的姿体动作来表示3点，6点及12点。

活动目的：

1、通过节奏、律动、游戏等体验音乐游戏的乐趣。

2、在游戏中感受并区分二分音符和八分音符的节奏型。

3、能模仿音乐配上合适的乐器及创编优美的肢体动作，并能愉快地参与游戏。

重点：能够区分二分音符及八分音符

难点：创编不同的肢体动作来表示歌曲中秒针及整点的声音

活动准备：

1、时钟一面与自制可用于拨钟点的钟一面

## 2、音乐《快乐的时间》

### 3、乐器：木鱼、单响筒、双响筒

活动过程：

一、律动进场：《小时钟在说话》。

二、运用节奏进行问好。

1、师幼问好[x xx / xx x/

2、运用同样节奏让小朋友同客人老师问早。

三、师幼共同讨论生活中的各种声响节奏，复习基本节奏

提问：平时你在家里都能听到哪些声音？师幼共同讨论敲门的声音及厨房切菜的声音。

四、欣赏音乐《快乐的时间》

1、出示钟，复习其特征

(2) 秒针是哪一根？秒针的声音是什么样的？它是怎么走路的？

(3) 到点时，有一种大钟，它会发出什么声音。1点时敲几下？3点、6点呢？

2、欣赏音乐《快乐的时间》，引导幼儿用乐器伴奏

(1) 听音乐分辨不同的声音

提问：在音乐哪里有秒针滴答滴答滴答唱歌的声音？哪里有当当当整点报时的声音？

(2) 最先听到什么声音？

利用节奏卡让幼儿熟悉八分音符

xx /xx/ xx /xx □(利用拍手、跺脚、舌头等感受)

(3) 除了秒针的声音还有什么声音？

x-/ x-/x-/

3、引导幼儿使用乐器找出音乐中秒针的声音。

4、用肢体动作创编秒针滴答滴答走的样子。

五、通过自制时钟，玩音乐游戏〈快乐的时间〉之时间造型游戏。

1、教师拨出时间（3点、6点、12点）启发幼儿用肢体动作表示这三个时刻。

2、选出最合适的动作集体练习，并运用到音乐游戏中。

〈快乐的时间〉之敲钟游戏

1、创编敲钟的动作。（两个小朋友创编敲钟的动作）

2、将创编敲钟的动作运用到音乐游戏中并与老师互动。

3、进行守时教育。

活动反思：幼儿在活动中非常的积极踊跃，特别是在最后的创编活动，利用姿体动作表示3点，6点及9点。以及两个小朋友敲钟的动作创编非常的非常丰富。赢得了家长的阵阵笑生及掌声。但是，在感受8分音符时，特别是利用乐器跟着音乐伴奏时。很多幼儿跟不上节奏。因此，在活动中，我及时调

整。让幼儿跟着老师的儿歌来感受8分音符。

## 大班快乐的节日活动设计篇五

1. 能借助汉语拼音正确、流利、有感情地朗读课文。
2. 继续练习查字典，理解文中不懂的词。
3. 在了解课文内容的基础上，讨论课后练习第2题的两个问题，能发表自己的意见。
4. 认识到少年儿童在祖国关怀下，生活无比幸福、快乐，小学生应奋发向上，长大以后为建设祖国贡献自己的力量。
5. 能用完整、连贯的语言把自己参加的一项庆祝“六一”的活动说明白，再写成一段话。

### 教学重点、难点

1. 理解课文内容，认识到少年儿童在党的亲切关怀下生活是美好幸福的，应从小树立奋发向上，长大以后建设祖国的崇高理想。
2. 有感情地朗读好这篇语句优美、节奏感强的课文。

### 教学时间二课时

### 教学设计

#### 一、教学目标

1. 通过查字典，理解文中字词。
2. 了解课文内容，能回答课后有关思考题。

3. 认识到少年儿童生活的幸福、快乐；少年儿童应好好学习，奋发向上。

4. 写一段记述活动的文章。

5. 读好课文。

## 二、教学重点、难点

1. 认识到少年儿童生活的幸福，快乐；少年儿童的奋发向上。

2. 能正确、流利、有感情地朗读课文。

## 三、教学过程

### （一）谈话导入。

同学们，你们最喜欢的节日是什么节？（“六一”儿童节）对，这一天是全世界所有小朋友的节日，各国儿童都会以快乐、自豪的心情度过这愉快的一天，以各种各样的方式庆祝自己的节日。

以往的“六一”节你是怎样度过的？谁来说说其中一次你最愉快的，印象最深的六一节

是怎样过的，心情怎么样。

（同学们自由发言。）

### （二）借助拼音，读准诗歌。

1. 借助拼音，自己小声读课文，要读准字音。

2. 对诗歌中不理解的词查字典弄明白意思。

3. 诗歌共有几小节，想一想每一节表达了什么内容。

（三）学习课文，了解内容。

1. 指名四人每人读一节诗歌，正音。

2. 正确读出下面的词语。（出示小黑板）

3. 理解以下词意：（可查字典）

抚摩：抚，轻轻地按，摸；摩，接触；抚摩，用手轻轻按着来回移动。在本课是说微风吹在身上很舒服的感觉。

流淌：淌，流；流淌，液体流动。

丰满：（身体或身体的一部分）胖得匀称好看。本课指小鸟身上的羽毛已经长满、长全，也就是小鸟已经长大，成熟。

4. 逐节朗读，理解诗意。

学习第1节：

（1）指名有感情地朗读第1节。

思考：这小节有几句话，这些句子抒发了“我们”什么样的感情？哪些句子体现出“我们”的生活非常幸福、美好。

（这小节的诗歌抒发了少年儿童欢度自己节日时的愉快心情。后面的几句诗充分体现了“我们”的生活是非常幸福、美好的。）

（2）找出这一节中“打比方”的句子，说说你是怎么理解的。

（这句话是“我们像春天一样，来到花园里，来到草地上。”这句话把少年儿童比作春天，用“花园”，“草地”，象征祖国的美好。可以这样理解：少年儿童朝气蓬勃，如同

春天，给祖国大地带来勃勃生机。)

(3) 齐读第1节。

学习第2节：

(1) 指名读第2节。

(2) 提问：这一节共有几句话，每句话表达了什么？

(这一节共三句话。前两句表达了少年儿童自豪的心情，后一句话写出了祖国对少年儿童的期望。)

(3) 自己小声读熟，然后全班以充沛的感情齐读这一节。

学习第3节：

(1) 自由读这一节，找出一个“打比方”的句子，想想把谁比作什么。

(这一节的第二句话是“打比方”的句子。把少年儿童比作了小鸟。)

(2) 指名读这个“打比方”的句子，谈谈你对这句话的理解。

(这句话的意思是说，少年儿童学好建设祖国的本领，成为合格的接班人，就应该到祖国最需要的地方去，为建设祖国贡献自己的力量。)

(3) 再读第3节，体会一下这节的内容。(讲了“我们”幸福成长的原因，表达了“我们”的感激之情和崇高理想。)

学习第4节：

(2) 回答问题(先四人小组讨论，再指名答。)(第4小节



进一步抒发了“我们”欢度节日的快乐心情。这节里的“快乐时光”是指“六一”儿童节。)

(3) 用愉快的语气读第4节。

5. 朗读全诗，总结内容。

(1) 播放《快乐的节日》这首歌的录音，让同学们随着录音唱歌，加深对诗意的理解。

(2) 说一说，祖国培养我们幸福成长，我们应该怎样做？

(3) 老师总结：

通过学习这篇课文，应该知道少年儿童在党和国家的亲切关怀下，生活是很幸福、美好的。我们要从小树立奋发向上，长大以后建设祖国的远大理想，来报答祖国对我们的培养。

(4) 全班有感情地再读全文，读出自豪、幸福的语气。

## 大班快乐的节日活动设计篇六

1. 板书节日，你知道一年有哪些节日？

3. 出示课文插图，说说图中小朋友为什么那么高兴。他们在过什么节日？

4. 播放歌曲《快乐的节日》，学生感受快乐节日的气氛。

(二) 初读课文，认识生字

1. 请小朋友自己读课文，要求读准字音。

2. 分节朗读全文，师生共同正音。

3. 出示词语，发现容易读错的字，并提醒大家注意。

祝贺祖国勇敢丰满

理想度过希望羽毛

4. 小组合作，交流记字方法。

5. 自由朗读课文，要求读熟、读通句子。

### （三）图文结合，感悟课文

1. 看图，听老师范读，说说课文里哪些地方让你感到快乐。

2. 分小组学习讨论。

（2）你能通过朗读，表达出红领巾快乐的心情吗？

3. 小组比赛朗读，看看哪组读得好。

评价标准：读得正确；读得流利；读得有感情（快乐）。

### （四）欣赏歌曲，想象说话

1. 播放歌曲，学生跟唱。

2. 听曲子，想象自己过快乐节日的情形，并说一说。

3. 听曲子，读课文，表演唱。

### （五）朗读全文，指导背诵

1. 学完全文，我们感到生活是多么甜蜜，我们是多么幸福。这次，让我们一起把课文从头到尾朗读一遍。

2. 按提示语背诵课文。自由练背两人互背自愿背齐背。

### （六）巩固生字，指导写字

1. 认读字卡。

2. 分析结构，说偏旁。

3. 分析字形，指导写字。

提示：左窄右宽的字：吹、地、快、师；对准竖中线写的字：乐、老。

## 大班快乐的节日活动设计篇七

1、认识14个生字；会写“快、师、吹、老、地、乐”6个生字。

2、正确、流利地朗读课文，并能背诵课文。

3、感受节日的快乐，体会作为一名同学的光荣。

教学重点：认识生字，背诵课文。

教学难点：理解“有我们就更加美丽，有我们就充溢希望。”这句话的含义

教学方法：激励法、讲授法、讨论法、练习法

教学准备：《快乐的节日》的音乐，3套生字卡片

教学课时：2课时

导入（一）

- 1、出示“节日”，读一读，并说说你知道有哪些节日。
- 2、介绍“六一儿童节”，并揭题“快乐的节日”

## 导入（二）

- 1、出示“快乐的节日”，说说你会怎么读这题目。
- 2、读一读，突出“快乐的”

### 1、形式：四人小组同学字

每组发3套生字卡片

第一套：标有拼音的词语第二套：没有拼音的词语

第三套：单个生字卡片（背后标有拼音）

2、方法：由小组出息行组织，每一关设置3片花瓣或红旗，凭读的情况进行奖励。

3、师检查生字掌握情况。方案：（1）单个生字抽读（2）点名抽读词语

- 1、浏览课文，说说课文有几节。
- 2、自由读课文，在读前提问：你会怎样来读课文？
- 3、听录音或师范读，生轻轻跟读。
- 4、对词语或课文提问质疑。师点拨解疑。

小朋友要过快乐的节日了，他们会邀请谁参与呢？

（一）学习课文最后一节，点名读，指导有感情朗读，读

准“啊、哇”的`字音。

小朋友不只请了老师、伙伴，还请了许多可爱的小动物呢！

（二）学习第一节，说说这段你读懂了什么。

师指导理解比喻句，练习：\_\_\_\_\_像花朵。

我们像\_\_\_\_\_。

\_\_\_\_\_像\_\_\_\_\_。

有感情地朗读。

（三）学习第二节，理解“有我们就更加美丽，有我们就充溢希望。”的含义。

1、点名说说你是怎样理解这句话的。

2、说说你长大以后会为地球做些什么？（或说说以后的地球会便成什么样？）

3、有感情地朗读这句话，重点突出“更加”。

（四）四人小组学习第三节，想想为什么说我们像小鸟？

理解“丰满、勇敢、理想|”的含义。

1、师指导朗读

2、说说背诵技巧，讨论总结

一节一节背；记住几个重点词背；尝试背，背不来的再看课文。

3、练习背诵。提供重点词。

小鸟风儿菜园草地红领巾衣裳花儿小溪更加感谢丰满理想度过

1、读读说说（课后练习）

2、书写指导

你会为地球做哪些事？请你画一画或写一写。

板书设计

25、快乐的节日

有我们就更加美丽~~~~~

长得丰满

将来

飞向理想

有我们就充溢希望~~~~~

## 大班快乐的节日活动设计篇八

学情分析：

课文是一首诗，诗不同于一般记叙文，时间、地点、人物之类的一一叙述清楚，诗讲究意象，想象丰富，跳跃性比较大，理解时较多地依赖学生的想象和对语言的感受力，应该说学习时比一般文章更困难一些。对于生活阅历浅、语言感受能力还不强的二年级学生来说，尤其如此。针对这种情况，教师更应该利用音乐、图象、语言等多种教学手段为学生的学

习提供台阶，让他们一步一步走入诗中，读诗、联想、悟情。

教学要求：

1. 认识7个生字，会写7个字。
2. 能用欢快的语调正确流利地朗读背诵；能随着优美的曲调歌唱。
3. 感受自己生活的快乐和幸福，并有实现未来理想的`愿望。

教学重点：

1. 认读本课生字。会写本课生字。
2. 正确、流利、有感情地朗读课文。背诵课文。

教学难点：

会写本课生字，正确、流利、有感情地朗读课文。背诵课文。

课前准备：

1. 生字卡片。
2. 教学课件。

教学方法：情景教学法自主合作探究教学法

教学课时数：第二课时

教学设计：

第二课时

## 学习目标

1. 正确、流利、有感情地朗读课文。背诵课文。
2. 读懂诗歌，感受自己生活的快乐和幸福。

## 教学重点

正确、流利、有感情地朗读课文。背诵课文。

## 教学难点

读懂诗歌，感受自己生活的快乐和幸福。

## 教具准备

教学挂图课件。

## 教学教程

### 一、复习

1. 出示生字卡片抽读。
2. 出示诗歌朗读。

### 二、学习诗歌

1. 自由读诗，讲讲不理解的词语。

鲜艳：指花的颜色多而且美。

衣裳：衣服。

祝贺：庆祝。



## 2. 学习第一节。（看图，或课件）

（1）在快乐的节日里，我们来到了哪里？（花园、草地）

（2）第一句“小鸟”、“带路”、“风”、“抚摩”、“花园”、“草地”把我们带入什么样的情境中。（欢乐、幸福）

（3）看到了什么？（花儿开放、草绿油油、小鸟、鲜艳的红领巾、美丽的衣裳）

（4）从“鲜艳”、“美丽”、“像朵朵花儿开放”说明我们生活得怎样？（幸福、美好）

（5）我们的心情怎么样？（激动、快乐）

（6）请大家一起带着激动、快乐的心情来读一读第一节诗。

小结：这一节抒发了少年儿童欢度自己节日时愉快心情，说明他们生活非常幸福。

## 3. 学习第二节。

（1）自由读第二节后，用第一节诗这一节诗。

（2）我们在这儿听到了什么？（白杨树哗哗响，小鸟歌唱）

（3）我们的心情怎么样？

（4）带着这种心情自由练习读诗。

## 4. 学习第三节。

自由读后想。

（1）我们为什么要感谢亲爱的祖国？

（因为我们生活在社会主义祖国的怀抱里。没有社会主义祖国就没有少年儿童的幸福生活。）

（2）党和祖国这么关怀我们，我们该怎么做？

a.“等身上的羽毛长得丰满”是说练好了建设祖国的本领。

b.“天空”指祖国需要的地方。

c.“飞翔”指为祖国贡献力量。

（3）小结：说明“我们”幸福成长的原因，表达了“我们”感激之情和崇高理想。

朗读时，要感悟出“红领巾”的幸福与感激之情。

5. 学习第四节。

（1）自由读诗第三节，说说怎样读好这一节诗。

（2）“时光”指什么？（“六一”儿童节）

（3）想想：“唱啊”想唱什么歌？“跳啊”想跳什么舞？

（注意“跳啊，跳啊，跳啊”朗读时应是欢快、跳跃的节奏，“唱啊，唱啊，唱啊”应声调激昂）

（4）试着读一读。

小结：“我们”欢度节日的欢乐心情。

三、有感情地读全诗

四、总结全文

1. 读全首诗。

2. 诗歌为什么以“快乐的节日”为题目？

（诗歌以“快乐”贯穿全诗，在“快乐”中反映祖国的美好，表达儿童的心情和远大的理想。）

3. “六一”儿童节，你们怎样过的？

五、背诵诗歌

六、作业

背诵诗歌。

板书设计

看到：小鸟、红领巾、衣裳、花儿

快乐的节日听到：白杨树哗啦啦响，小鸟歌唱快乐、幸福。

跳啊

唱啊度过

## 大班快乐的节日活动设计篇九

教材分析：

本诗是儿童曲《快乐的节日》的歌词，诗歌内容贴近儿童生活，语言生动形象，旋律欢快、活泼，多年来一直是孩子们爱唱的歌曲之一。诗文运用比喻和拟人的手法，反映了少先队员们欢庆自己节日时快乐、幸福和自豪的心情，表达了他们长大后决心报效祖国的志向。

全诗以“乐”为线，心情之乐、成长之乐、理想之乐、场面之乐，贯穿全诗，生动地描绘了少年儿童欢庆节日时的快乐心境和欢乐热闹的情景。

教学目标：

- 1、了解课文内容，能有感情地朗读课文。
- 2、能用欢快的语调正确、流利地朗读背诵课文；能随着优美的曲调歌唱。
- 3、感受自己生活的快乐和幸福，并有追求美好生活和理想的愿望。

教学重点：

能正确、流利、有感情地朗读课文。

教学难点：

体会“快乐的节日”中儿童的欢乐心情，理解诗句含义。

设计理念：

新课程倡导“阅读为本，读中感悟”的新理念。本课设计以读为主，以情导读，在反复的吟诵中感悟理解内容，体会情感，感受韵律美。更力求体现自主学习、重在感悟的学习方式，充分发挥教师组织者、引导者、参与者、合作者、促进者的作用，让学生有充分的自由空间，鼓励学生创造性地学习。

设计思路：

阅读是本课的教学重点，教学活动中将“读”的练习贯穿于到整个过程，抓住重点词语感悟文本，并通过多种形式的朗

读来深化情感。

这首优美的诗歌语言精练，课文留有多处旁白，教者应抓住契机，拓展学生的想象空间，培养学生的口头表达能力。

教学过程：

一、复习巩固，启发入境

1、认读词语

课件出示：

祝贺希望理想敬爱歌唱

羽毛丰满勇敢健康飞翔

（开火车读齐读）

2、今天就让我们再次来感受节日的快乐吧！

（课件出示课题齐读课题）

二、图文结合，感悟课文

（一）精读第一小节

1、指名朗读第一小节

小朋友们从那一句感受到了快乐？

2、我们像春天一样，来到花园里，来到草地上。

你是怎么从这句话里感受到快乐的？我们会到花园和草地上做哪些有趣的事呢？

（我可以在花园里捉迷藏，可以在草地上打滚，这些都很好玩，让我很开心。）

3、鲜艳的红领巾，美丽的衣裳，像朵朵花儿开放。

（1）出示：课文插图

瞧！他们的心情怎么样？

（2）课件出示练习：鲜艳的美丽的（）

（3）这里把小朋友们比作了美丽的花儿！这样的句子你会说吗？

出示：弯弯的月亮像\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_像\_\_\_\_\_

（4）学习生字：艳巾

4、快把这种快乐的心情读出来吧！

（举行朗读比赛）

（二）精读第二小节

过渡：孩子们在这美好的节日里，戴着鲜艳的红领巾，穿着美丽的衣服，打扮得这么漂亮，花儿、白杨树、小鸟都感受到了大家快乐的心情，向大家表示祝贺呢！

1、齐读第二自然段

思考：它们同美丽的小鸟，向我们祝贺，向我们歌唱。“它们”指谁？

2、这里是把花儿、白杨树、鸟儿都当作人来写，这叫拟人句，我们要学习这样的说法和写法。

(1) 如果你是点头的花儿，哗啦啦的白杨树，美丽的小鸟，你会向小朋友们祝贺些什么？（节日快乐、取得好成绩、学到了很多知识、祖国有希望……）

3、它们在祝贺我们天天进步，天天快乐！它们歌唱美丽的春天，伟大的祖国。所以它们都说（引读——有了我们，可爱的祖国就更有希望。）

(1) 着重号：希望。（指名读齐读）

为什么说我们是祖国的希望？长大后你能为祖国做些什么呢？

(2) 小朋友们想象真丰富，这么多的朋友都来庆祝我们节日，你们感觉怎么样？（热闹，心情愉快，特别开心）

4、那就请你用朗读把这样快乐的心情也传给老师吧！（指导朗读）

5、祖国把重担托付给我们所以有我们就充满希望。你们的本领真大呀！你能承担这么重大的责任吗？请用朗读把你的决心表达出来。（男女生读）

（三）精读第三小节

引导学生理解词语：丰满、勇敢、理想。

1、为什么要感谢祖国？

2、是我们的祖国给了我们幸福的生活。没有祖国妈妈的培养、爱护，就没有今天的幸福生活。那我们怎样报答祖国妈妈呢？请你对着我们的祖国的说说你的理想。

4、小结：小朋友们也一样，随着身体、知识、思想等方面都比较成熟，就能独立生活，建设祖国，保卫祖国。

5、请同学们告诉我们伟大的祖国你们自己的理想和决心吧！  
读第三小节。

（指导读齐读）

（四）精读第四小节

过渡：这真是个快乐的节日呀！所以我们——（引读第4自然段）

1、从这一小节你感受到了小朋友们什么心情？

2、“伙伴”指的是什么？“快乐时光”又指的是什么日子？

3、指导用愉快的语气读第4节。

三、欣赏歌曲，想象说话

1、同学们，今天我们学习的这篇课文歌不但读起来好听，而且唱起来也非常好听，想听吗？我们一起来听。

2、出示课文播放歌曲，学生跟唱。

3、学生听曲子，想象自己快乐节日的情形，并说一说是怎样欢度节日的。

四、总结全文，升华内涵

（学生回答：读歌曲、唱歌曲、表演歌曲、画画……）

2、说说学习这篇课文你有什么感受？



总结：我们感受到生活是多么甜蜜，我们是多么幸福。在这节日里我们尽情享受快乐，这都是伟大的祖国妈妈给大家带来的无尽的关心和爱护。让我们在优美的音乐声中，用你喜欢的方式尽情享受祖国妈妈带给我们的快乐节日吧！