

一年级看图写话劳动节 一年级看图写话 教案(优秀5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

一年级看图写话劳动节篇一

- 1、指导学生看图，看懂图意，展开合理的想象，会用正确流利的句子清楚表达图意。
- 2、根据表达的需要，正确使用标点符号。
- 3、培养学生写话的兴趣，并在写话中运用阅读和生活中积累的词语。

指导学生根据图画展开合理的想象，并会用正确流利的句子清楚表达图意。

：看图猜字。

- 1、刚才你是怎样猜出字谜的?(板书：看、想)
- 2、养成边看边想的好习惯，对我们的学习可有帮助啦。今天我们就边看边想，学习写话。(板书：看图写话)
- 3、我们学过很多看图的方法，谁还记得?

(课件出示：从上到下、从左到右、从远到近、从人到景……)

1、那我们就用自己喜欢的方法，仔细观察这幅图，（出示图画，稍停顿，给学生预留观察的时间）

2、谁能用一句话说说，你看到了谁在干什么？

3、同学们观察得真仔细，这幅图画就是告诉我们大象背着小白兔过河采蘑菇。

4、如果我们能给这个句子加上时间、地点，就更具体了。

出示句式：

在，背着。

(时间) (地点) (谁) (谁) (干什么)

谁来试试？

(一)看图，了解故事梗概。

1、了解图画故事主要意思。

师：好，那我们就开始编故事了。在编故事的过程中，同学们要展开想象的翅膀，故事会具体一点：想想大象为什么要背小白兔过河？他们是怎样过河的？结果怎样？(板书：为什么过河怎样过河结果怎样)

2、学生自由说图意。

(二)看图，指导编故事过程。

(过渡)现在让我们一起仔细观察，展开想象，看谁把故事变得更生动！

1、想象故事起因：大象为什么要背小白兔过河？

(1) 创设情境，说心理活动。

(2) 学生练习说。

2、想象故事经过：他们怎样过去采蘑菇呢？

(1) 角色扮演，想象对话：

师：我们来当当小演员吧！女同学扮演小白兔，男同学扮演大象伯伯，

小白兔说：“？”

大象伯伯说：“。”

(同位练习说、表演说、自由带动作说)

(2) 进入角色，想象动作：

师：大象好高啊！小白兔那么矮小，它是怎样坐到大象的背上的？它还会有什么办法？

(根据学生的回答板书：蹲下、跳、卷、坐)

师：嗯，你们就像小白兔一样聪明，办法真多！现在挑你喜欢的一种，同桌之间说说吧！

(3) 观察画面，详细描述：

师：可以过河去啦！同学们仔细观察图画，看看小白兔坐在大象的背上有什么表情、动作？

句式训练：

小白兔稳稳当当地坐在大象的背上，一边，一边。

小白兔稳稳当当地坐在大象的背上，一手，一手。

师：谁能把小白兔的表情和动作连起来说说？(自由说指名说)

3、想象故事结果：他们能采到蘑菇吗？

句式训练：

小白兔说：“？”

大象伯伯说：“。”

(同桌练习说，指名说)

(三)看图，练习完整说故事。

(过渡)刚才，我们通过观察图画，展开想象，把故事的起因、经过、结果，整个过程都编出来了。你们真棒！等会可要挑战一下自己说故事了。

1、出示“好词”。

师：老师送给你们一份礼物——“智慧树”。(出示贴有词语的小树)同学们看看树上有什么“宝贝”？(学生读词语)

2、练习说故事。

师：现在就请同学们看着图画把这个有趣的故事完整的说一说吧！说的时候可以用上“智慧树”上的词语，当然，也可以用上自己积累的好词好句。

(自由说、指名说、老师说)

(过渡)同学们，这个故事有意思吧？现在请同学们拿起笔来，把这个故事写下来，看哪个小作家最棒！(板书：写)

1、提示写话要点：

师：同学们，你们还记得老师说写话的时候要注意些什么吗？

(课件出示：开头空两格，要正确使用标点符号，尝试运用好词好句。)

2、学生写话，教师巡视指导。

五、评写话。

(过渡)同学们，现在让我们一起来展示一下自己的写话作品吧！

1、邀请3个学生展示并读出写话，其他学生点评优缺点。

2、鼓励继续完善，完成写话。

一年级看图写话劳动节篇二

下午放学回家，田田把书包放在椅子旁。

他偷偷地走进厨房，想看奶奶在干什么。走近一看，奶奶在择菜。他举起小拳头，轻轻地帮奶奶捶起背来。奶奶把择好的菜放进篮子里，说：“田田，谢谢你，你真是一个好孩子。”田田说：“不客气，这是我应该做的。”

田田和奶奶一起做好饭，开心地吃了起来。

一年级看图写话劳动节篇三

阳光灿烂，风和日丽，秋高气爽，春暖花开。

你是怎么种树的？首先是，然后是，最后是。

训练的时候，优生学说，首先每个孩子都应该有机会练习，可能还需要一些时间。

看到栽得好的树苗，我满意地笑了笑，默默地对待了幼苗。

这时花园里的小野花和蝴蝶会说什么呢？

口语交际综合训练，从口语到写作，教师摄像指导。

植树节这一天阳光明媚，万里无云。我背着铁锹，拿着水桶，在山上种树。我找了一块空地，用铁锹挖了一个深坑，然后把树苗放进坑里。然后在幼苗上种植土，最后给幼苗倒一些水。看到栽得好的树苗，我满意地笑了笑，安静地对幼苗说。“快点长大吧！快点长啊！我会每天给你浇水的。”这时，花丛中的蝴蝶好像听懂了我的话，和小树苗一起说。谢谢大家。谢谢大家。

有一天，兔子高兴地去森林采蘑菇。

不小心摔倒了，篮子里的蘑菇到处跑。兔子伤心地哭了。

一年级看图写话劳动节篇四

小丽在水池边洗手帕。刚开始，小丽就把手帕放在水里，用两只手搓。可是，她搓了很长时间，手帕上的油污还是洗不干净。这可怎么办呢？忽然，她想到妈妈说的话：要把手帕洗干净，就要用肥皂搓。于是，小丽拿来了肥皂，她把肥皂涂在手帕，搓呀搓，不一会儿，就搓出了许多小泡泡。终于，小丽把手帕洗得干干净净了。

一年级看图写话劳动节篇五

1、如果我有一架神奇的飞机，我想去哪里就能去哪里，我想去南极因为有可爱的企鹅和北极熊，他们走起路来摇摇摆摆

的非常可爱，我好喜欢它们。

2、我有一架飞机，它能带我去世界各地。它带我飞过北京、长城、上海迪士尼乐园。我正在里面玩的'开开心心。突然，就听到闹钟响了，原来这是场梦呀！唉，我手里的纸飞机已经被我捏坏了！

3、假如我有了一架神奇的飞机，我要飞到很高很高的天空，看看宇宙是不是有外星人，我要跟他们做朋友；我要飞到灾区，把温暖送给灾区的每一个人。我还要带上爸爸妈妈去环游世界，让他们享受世界各地的风景和美食。

5、如果我有一架神奇的飞机，我想去哪里就能去哪里！去上海，去黑龙江，大城市有很多很多好玩的，好吃的，有趣的！还能增长见识呢！

6、假如我有一架神奇的飞机。我想让它带我去看看那金黄金黄的沙滩，因为那里有各种各样的海螺，还有各式各样的贝壳。还能看看那一望无际的大海，海里也有多种多样的大鱼。是不是很向往呀！

7、我有一架神奇的飞机，我想坐着它去北京看壮观的升旗仪式。我还想去澳大利亚的海边冲浪。我还想带着妹妹一起去日本看樱花，妹妹一定会很开心的。