

最新幼儿中班四月工作计划表(实用5篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

幼儿中班四月工作计划表篇一

1. 配合园部对中班保教一日活动的调研。
2. 开展“美丽的春天”主题教育活动，组织幼儿开展“亲亲大自然——我和春天有个约会”春游远足活动。
3. 强春季卫生保健保育工作，做好幼儿一日生活环节的护理及指导。
4. 及时更新《家长园地栏》，做好家访工作。
5. 认真填写并发放《宝宝成长记录》，认真创设好主题墙饰。

主题活动：

《大树和小花》

主题目标：

引领幼儿结识树朋友、花朋友，了解树和花的秘密。让幼儿在与自然交融，在真实、生动的情境中，一起感受春天万物复苏的生机勃勃，体验春天里和同伴一起游戏的快乐，萌发对春天的热爱之情。

主题活动：《小鬼显身手》主题目标：让幼儿了解各行各业

的劳动者，激发幼儿尊重、热爱劳动人民的情感。引导幼儿通过观察、游戏、操作等活动，扩大对成人劳动的认识范围。

1. 利用休息时间引导幼儿观看花草树木，亲近花草树木，并丰富有关植物的知识。
2. 帮助幼儿收集黄豆、花生的种子，并带到幼儿园进行种子发芽的小实验。

幼儿中班四月工作计划表篇二

- 1、配合园部对中班保教一日活动的调研。
- 2、开展“美丽的春天”主题教育活动，组织幼儿开展“亲亲大自然——我和春天有个约会”春游远足活动。
- 3、强春季卫生保健保育工作，做好幼儿一日生活环节的护理及指导。
- 4、及时更新《家长园地栏》，做好家访工作。
5. 认真填写并发放《宝宝成长记录》，认真创设好主题墙饰。

（二）主题目标：

引领幼儿结识树朋友、花朋友，了解树和花的秘密。让幼儿在与自然交融，在真实、生动的情境中，一起感受春天万物复苏的生机勃勃，体验春天里和同伴一起游戏的快乐，萌发对春天的热爱之情。

主题活动：《小鬼显身手》主题目标：让幼儿了解各行各业的劳动者，激发幼儿尊重、热爱劳动人民的情感。引导幼儿

通过观察、游戏、操作等活动，扩大对成人劳动的认识范围。

1、利用休息时间引导幼儿观看花草树木，亲近花草树木，并丰富有关植物的知识。

2、帮助幼儿收集黄豆、花生的种子，并带到幼儿园进行种子发芽的小实验。

3、协助孩子做好“树的朋友”的调查，用多种方式了解树的朋友。

4、协助孩子收集有关不同行业的工具与工作内容的图片。

5、让幼儿在家学做事情，从小就有劳动的习惯。

1、在自然角中放入黄豆、土豆等，让幼儿做种子发芽试验，引导幼儿观察、照顾。

2、布置“我的树朋友”专栏。

3、布置“花的世界”专栏，将幼儿折剪画作品及收集的各种花卉图片布置其中。

4、布置不同行业劳动者的图片，使幼儿知道劳动不分贵贱，劳动者是值得尊敬的。布置“小鬼显身手”主题墙面，将幼儿制作的糕点、设计的房子等展示出来。

幼儿中班四月工作计划表篇三

1、学习依次向前快跑的动作，发展动作的灵敏性。

2、尝试进行各种合作游戏，体验与同伴合作的乐趣。

3、探索的多种玩法，发展目测能力和动作的准确性。

4、探索口袋的多种玩法，练习在口袋内双脚连续向前跳的动作，发展动作协调性。

5、引导幼儿了解蔬菜与健康的关系，鼓励幼儿多吃蔬菜，养成爱吃蔬菜的好习惯。

6、帮助幼儿练习系鞋带，锻炼幼儿的小肌肉动作。

7、了解外出时可能遇到的危险，知道不做危险的事情。

8、能辨别危险的行为，学习安全的行为，初步建立自我保护意识。

1、启发幼儿想象和体验春天的小雨给自然界带来的变化。

2、欣赏文学作品，展开合理想象，尝试故事结尾，制作图书画面。（傻大熊拉车）

3、理解故事内容，能用连贯的语言说出春天的几种主要特征（春天在哪里）

4、欣赏故事，感受故事中兔兔与同伴之间相互关心的美好情感。

1、鼓励幼儿做力所能及的事，学习自己解决遇到的问题。

2、知道礼貌待人也会得到别人的帮助。

3、认识排队的标识，了解排队的规则，知道按顺序做事的好处。

1、知道从蝌蚪变成青蛙是一种特殊的变态现象，了解蝌蚪不同阶段的明显变化。

2、了解纸和纸制品，感知纸制品的广泛用途。知道节约用纸。

- 3、观察了解蒲公英的主要特点，知道它的种子是靠风传播的。
- 4、了解蘑菇的基本外形特征，比较蘑菇和香菇的相同和不同处，知道蘑菇有营养。
- 5、知道蝴蝶是由毛毛虫变成的，观察了解蝴蝶的外形特征及生活习性。
- 6、认识各种塑料制品，知道塑料制品用途广泛，不乱丢塑料制品，防止环境污染。数

- 1、学习不受物体排列形式、物体大小的影响正确感知9以内物体的数量。
- 2、观察理解物体的排列顺序，学习正确的按规律排序。
- 3、正确感知10以内数量并为等量物体匹配相应的'数字。
- 4、正确感知10以内数序，体验10以内相邻数的等差关系。

幼儿中班四月工作计划表篇四

- 1、配合园部对中班保教一日活动的调研。
- 2、开展“美丽的春天”主题教育，组织幼儿开展“亲亲大自然——我和春天有个约会”春游远足活动。
- 3、强春季卫生保健保育工作，做好幼儿一日生活环节的护理及指导。
- 4、及时更新《家长园地栏》，做好家访工作。
- 5、认真填写并发放《宝宝成长记录》，认真创设好主题墙饰。

主题活动：《大树和小花》

（二）主题目标：

引领幼儿结识树朋友、花朋友，了解树和花的秘密。让幼儿在与自然交融，在真实、生

对春天的热爱之情。

幼儿通过观察、游戏、操作等活动，扩大对成人劳动的认识范围。

1、利用休息时间引导幼儿观看花草树木，亲近花草树木，并丰富有关植物的知识。

2、帮助幼儿收集黄豆、花生的种子，并带到幼儿园进行种子发芽的小实验。

3、协助孩子做好“树的朋友”的调查，用多种方式了解树的朋友。

4、协助孩子收集有关不同行业的工具与工作内容的图片。

5、让幼儿在家学做事情，从小就有劳动的习惯。

1、在自然角中放入黄豆、土豆等，让幼儿做种子发芽试验，引导幼儿观察、照顾。

2、布置“我的树朋友”专栏。

3、布置“花的世界”专栏，将幼儿折剪画作品及收集的各种花卉图片布置其中。

4、布置不同行业劳动者的图片，使幼儿知道劳动不分贵贱，劳动者是值得尊敬的。布置“小鬼显身手”主题墙面，将幼儿制作的糕点、设计的房子等展示出来。

幼儿中班四月工作计划表篇五

(一). 安全工作方面:

一、晨间活动，户外活动:

1、早上有来园时，注意幼儿的健康状况，稳定幼儿情绪，不让幼儿的活动离开教师的视线范围。

2、幼儿来园时，教师要注意小朋友是否带有危险物品，如：小刀、铁丝等，如果有，教师要及时将其收藏，以免刺伤幼儿等。

3、户外活动中，要先稳定幼儿的情绪，不让幼儿太激动，以免奔跑时互相碰撞，发生意外。

4、户外活动时，要详细介绍活动的注意事项，让幼儿了解如何注意安全。

5、滑滑梯时，请个别幼儿示范滑滑梯的正确方法，要求幼儿在滑梯上不做危险的动作。

6、活动前，检查活动材料和设施的安全性。

二、入厕、盥洗:

1、重点要求幼儿离开活动室不冲不跑，以免发生碰撞。

2、幼儿入厕时，师要随时提醒幼儿注意安全，并靠右行走，按脚印标记行走，以免幼儿在入厕时推挤。

3、幼儿洗手时，要求幼儿不要弄湿衣服，不要把水甩到地板避免滑倒。

4、结合故事教育幼儿在园活动时要学会谦让，不推挤、不碰撞。

三、午休、上下楼梯：

1、教师跟着幼儿上下楼梯，随时注意幼儿的情况。

2、要求幼儿在上下楼梯时，不做危险动作。

3、教育幼儿在睡房里，不能和同伴相互打闹，大声喧哗。

四、其他方面：

离园接送时，一定要把孩子亲手交幼儿家长，如有陌生人来接，要打电话问清是幼儿的什么人？防止陌生人接走。

五、安全教育：

每周定一个安全知识小主题. 利用晨谈和日常教育教学活动对幼儿进行安全教育如：

1. 教育幼儿不玩危险的东西。（如，水、火、电等）

2. 不跟陌生人走和说话。

3. 让幼儿知道一些初浅的安全保护意识等等。

六、家园配合：

结合“家长开放日活动”“家园联系”等多种方式，请家长配合：在日常生活中，教幼儿一些简单的基本的自我保护的方法，时刻提醒幼儿注意安全，保护好自己。（如：和亲人走散时，怎么办？受伤了怎么办？着火了怎么办？等等）

(二). 常规工作方面：

一. 生活常规:

1. 幼儿能用正确的方法洗手，擦手，不玩水。
2. 幼儿能正确漱口，擦嘴，将餐具放整齐。
3. 愉快专心进餐，保持桌面地面的整洁，并能把桌上的废弃物扔到垃圾桶内。
4. 安静入睡房，较迅速的脱穿衣服，安静入睡，起床后能比较迅速的整理床铺。
5. 适量饮水，根据天气及运动量的大小增减衣服

二. 行为习惯:

1. 训练幼儿上下楼梯要自觉扶栏杆，不互相推挤，不打闹。
2. 教育幼儿与同伴友好相处，不争抢玩具，活动后会迅速将其分类，收拾整理好玩具。
3. 早操时，教育幼儿以饱满的精神跟着音乐节奏做操，要求动作有力。
4. 能坚持按时入园，不迟到。

三. 礼貌方面:

1. 要求幼儿自觉主动地向周围的人问好。早上入园向老师同伴问好。
2. 离园时，能自觉整理好自己的仪表，带好自己的物品，主动与老师小朋友道别。

四. 学习常规:

1. 要求幼儿在课堂上能认真专心的听讲，不随便插嘴讲话，并积极举手发言。
2. 让幼儿懂的要说话先举手的道理。得到老师的允许后再发言。
3. 愿意协助老师准备学习用具材料，操作后能整理活动材料。
4. 能听音乐信号做相应的事情。
5. 在老师或同伴的提醒下能自觉纠正不正确的坐姿。

五. 其他方面：

1. 教师采取“以旧带新”的方式，让新生尽快适应集体生活。
2. 教师要坚持正面教育，以表扬和鼓励为主，为幼儿树立榜样发现问题及时处理，帮助幼儿形成是非观念。
3. 发现和把握教育的机会，将常规教育贯穿于幼儿的一日活动当中。