

2023年幼儿园珍爱生命预防溺水手抄报 珍爱生命预防溺水班会教案(大全5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

幼儿园珍爱生命预防溺水手抄报篇一

- 1、使学生了解溺水事件及其发生的原因。
- 2、使学生学会珍爱生命，学会自救及抢救的方法。

6月4日

师：现在正是天气逐渐转热季节，暑期即将来临，中小學生溺水伤亡的事故也明显多了起来。下面请听发生的一些学生溺水事件。

1、沈阳近期发生的学生溺水事件

6月1日，儿童节学校放假，我市沈河区一小学3名学生结伴到五里河公园开放性水域玩耍，相继落水，造成3名学生溺水死亡的后果。“六·一”，本是他们的节日，由于他们一时贪玩，不幸离去，让三个家庭从此陷入深渊。

2、2012年全国部分中小學生溺水事件：

3、2011年全国部分中小學生溺水事件：

(1)2011年4月26日13時30分十四名流沙城西中學的學生(學校中考停課半天)騎自行車到大南山鎮三坑水庫游玩，14時許到達三坑水庫後，六個男學生臨時決定到水庫中游泳，有2名學生在游泳過程中沉入水中溺水身亡。

(2) 2011年，4月26日下午4點50左右，位於湖北省赤壁市車埠鎮小學五(二)班十一歲汪同學在學校組織補課期間離校，和同班4名同學去車埠糧店後河邊玩水，不幸落水身亡。

(3)2011年4月26日，安徽省六安市一所小學6年級的多名男生各自在家吃過午飯後，來到距離學校不遠的淠河壽縣段河邊玩耍。一名男生在洗臉時不慎落水，其他人見狀紛紛下水施救，危急時刻4名已經脫險學生手拉手救最先落水的男生，不幸5人均被急流沖走。

(4)4月29日，五一假期前一天，安徽省安慶市接連發生兩起初中生游泳溺亡事故，三名初中學生不幸遇難。

4、2011年沈陽市中小學生溺水事件：

2011年6月25日，新民市羅家房鄉遼河劉家灘河段，4名少年野浴溺亡；6月26日、27日、28日，三天接連有3個孩子溺亡；6月29日，在東陵區營城子街道綠色家園區內的香緹湖里，3個16歲左右的`男孩溺水身亡；7月3日，3個孩子在沈陽渾河閘附近溺亡；7月4日，在渾河鐵西區後謨村段，3名14歲左右的少年遭遇不幸。7月10日，沈陽渾河站鄉一個挖沙形成的大水坑，又有兩個剛剛小學畢業的學生溺水而亡。在沈陽，據當地媒體不完全統計，至少已有18人溺亡。在這些溺亡的人中，最大的只有19歲，其他多是10多歲的中學生。

師：聽了這個報道，我想在座的每一位同學心裡都不會感到輕鬆。你是否感嘆，是否惋惜，一個生命就這樣在世界上轉

瞬消失?此刻，你在想什么?请同学谈谈你的看法。

生：讨论、发表自己的看法

小结：人，应该珍爱生命。今天这节课我们就来学习“珍爱生命，预防溺水”的安全教育。

师：什么是溺水?

生：讨论

小结：溺水是常见的意外，溺水后可引起窒息缺氧，如心跳停止的称为“溺死”，如心跳未停止的则称“近乎溺死”这一分类以病情和预后估计有重要意义，但救治原则基本相同，因此统称为溺水。

衔接：溺水已成为我们小学生的“头号杀手”，随着天气逐渐变热，溺水的危险将增加。

师：溺水原因主要有哪几种?

生：讨论，

小结：不会游泳、游泳时间过长疲劳过度、在水中突发病尤其是心脏病、盲目游入深水漩涡、盲目施救。

衔接：在炎热的夏季，许多人喜欢游泳，因为缺少游泳常识而溺水死亡者时有发生。据有些地区统计，溺水死亡率为意外死亡总数的10%。

师：如何保证游泳的健康和安全，避免溺水事件的发生?

生：我们外出游泳洗澡严格遵守“五不”：不在无家长陪同下私自下水游泳，不擅自与同学结伴游泳，不到无安全保障

或不熟悉的水域游泳，不下江(河)、池塘戏水玩耍，不盲目下水施救。

如何保证游泳的健康和安全，避免溺水事件的发生?对水情不熟而贸然下水，极易造成生命危险。万一不幸遇到了溺水事件，切莫慌张，应保持镇静，然后积极抢救：

3、要是大腿抽筋的话，可同样采用拉长抽筋肌肉的办法解决。

4、若溺者口鼻中有淤泥、杂草和呕吐物，首先应清除，保持上呼吸道的通畅；

6、若是溺者已昏迷，呼吸很弱或停止呼吸，做完上述处理后，要进行人工呼吸。可使溺者仰卧，救护者在身旁用一手捏住溺者的鼻子，另一手托着他的下颚，吸一口气，然后用嘴对着溺者的嘴将气吹入。吹完一口气后，离开溺者的嘴，同时松开捏鼻子的手，并用手压一下溺者的胸部，帮助他呼气。如此有规律地反复进行，每分钟约做14—20次，开始时可稍慢，以后可适当加快。

同学们，生命的全部意义在于无穷地探索尚未知道的东西，在无穷的探索里，你会看到光辉、灿烂的前景。让我们珍爱生命，防止溺水。祝愿大家今天好，明天会更好！

幼儿园珍爱生命预防溺水手抄报篇二

活动目的：

1、学习防溺水的有关安全知识与掌握溺水急救措施。

2、通过小组合作，交流等活动，培养学生分析、处理问题的能力，提高学生的合作与交流能力。

3、懂得生命的来之不易，感悟生命的可贵。

活动准备；

1、把活动内容主要分为四块：了解身边的溺水事件、防溺水方法、怎样互救自救、展示防溺水小报和签名宣誓。让“小葵花”中队的四个小队分工合作完成各个板块任务。

2、在辅导员的指导下制作展示材料和ppt课件。

过程：第一篇章：引言

一、中队长：听，队鼓声声，看，队旗飘飘。又一次到了举行四（2）中队活动课的时间了，快乐自信的浣东学子们集结在星星火炬下。三月份是安全教育月，我们全体队员积极争戴——安全章，开展了丰富多彩的争章活动，留下了扎扎实实的争章足迹。今天，我们将在这里尽情展现我们争章的收获和快乐。珍爱生命谨防溺水，（大屏幕显示）浣东小学向日葵中队“安全章”争章展示课现在开始！

二、各小队报告人数

1、各小队长向中队长汇报人数

2、中队长向辅导员报告人数，并邀请辅导员参加活动。

三、出旗

四、中队长介绍小辅导员

中队长：队员们，今天的活动我们特意邀请了五年级的张凯哥哥做我们的小辅导员，并且和我们一起来主持这个活动。让我们用热烈的掌声欢迎他吧。

五、各小队亮口号。

在争章启动课上，我们制定计划，分四个阶段开展这枚“安全章”的争章活动。今天，各小队就要把争章成果展示给大家，我们来比一比，看看那个小队得到的掌声最热烈。为此，各小队还设计了各具特色的口号，来，把你们的口号亮出来吧！

s:我们是小葵花调查队，我们的口号是:珍爱生命，远离危险水域。我们是小葵花宣讲队，我们的口号是:谨防溺水，从我做起。我们是小葵花救护队，我们的口号是珍爱生命、谨防溺水，远离危险、平安成长；我们是小葵花践行队，我们的口号是:预防溺水，人人有责。

a)响亮的口号，整齐的动作，太棒了！

(合)队员们，让我们进入第一环节——

1、通过欣赏浦阳江美景，引出防溺水教育。

a:我们诸暨是个山清水秀的地方。其中最为有名的是浦阳江。下面请大家感受一下浦阳江的美景。（播放ppt,美丽的浦阳江）

b:欣赏完上面的照片，你觉得浦阳江美吗？

s:美。

b是呀！多么美丽的景色。但是在这美景下又潜藏着多少危险，大家知道吗？

s:溺水。

a:是呀！如此平静的江面却吞噬了一个个鲜活的生命。在中

少雏鹰网的启发下，我们经过各小队自主选择和分工，从不同方面去了解溺水安全知识。下面我们用热烈的掌声有请小葵花调查队来展示他们收集的资料。

小葵花调查队：大家好！我们是小葵花调查队。请大家观看我们搜集到的视频。（播放溺水视频）

调查队派一个代表说：视频中惊心的一幕让我们害怕。但是被江水、荷塘吞噬的生命又何止一个？下面请大家一起来看看近几年发生在诸暨的溺水事件的数据。（以打印的方式快速列举近几年的溺水数据。让学生感觉到危险性）

s：害怕。

b：河水虽然危险，但我们可以防患于未然。

a：在这里我们小葵花宣讲队的队员们也给大家精心准备了有关防溺水安全知识哩。掌声请他们上台展示吧。

二、形式多样，牢记安全。（第二环节展示）

1、观看视频

小葵花宣讲队：大家好！我们是小葵花宣讲队。我们为大家请来了防溺水安全知识小博士。（播放ppt□□

现在我们要考考大家了。看完后，你学到了哪些防溺水安全规则？

生：。。。

不能在没有大人陪同的情况下独自去游泳，更不能到野外游泳。未成年人发现有人溺水，不能冒然下水营救，应立即大声呼救，或利用救生器材施救，未成年人保护法有规定：“未

成年人不能参加抢险等危险性活动。

2、 模拟表演

小葵花宣讲队:防溺水的意识已经深入同学们的心里。看完了视频，下面我们小葵花宣讲队的同学还要给大家带上精彩的模拟表演。

小葵花宣讲队:看完这个情境表演，请队员们说出表演中错误的安全行为。

s:不能在没有大人陪同的情况下独自去游泳，更不能到野外游泳。未成年人发现有人溺水，不能冒然下水营救，应立即大声呼救，或利用救生器材施救，未成年人保护法有规定：“未成年人不能参加抢险等危险性活动。”

3、快板。

小葵花宣讲队:我们中队的队员不愧是防溺水小能手。防溺水的意识已经深入队员的心里。看完了视频，下面我们小葵花宣讲队的同学还要给大家带上精彩的快板表演。请大家欣赏。
(出现《防溺水儿歌》的ppt)

《防溺水儿歌》

宣讲队:我防溺水有高招，大人陪伴第一招。

私自游泳很危险，不去深水很重要。

我防溺水有高招，游前热身第二招。

伸手踢腿弯弯腰，预备动作不可少。

我防溺水有高招，解除抽筋第三招。

赶紧上岸很重要，喝补糖水解疲劳。

防潮措施要知道，不可逞能不骄傲。

安全二字记心中，远离危险身体好。

（通过诵读这首琅琅上口的儿歌，既为学生们创造了一个轻松，快乐的氛围，学生们也从中找到了防溺水的诀窍，并牢记心中。）

b:这朗朗上口的快板表演，让我们耳目一新。再次感谢我们小葵花宣讲队们。（送上热烈的掌声）。

a:虽然我们要做到防患于未然。但是当意外出现时，我们该如何开展岸上急救呢？下面有请小葵花救护队的队员为我们演示。

救护队:大家好！我们是小葵花救护队。我们很荣幸邀请到了王冠正的爸爸—医生叔叔，由他和我们救护队的队员一起演示。请大家用嘴热烈的掌声欢迎医生叔叔！（鼓掌）

（第一步:当溺水者被救上岸后，应立即将其口腔打开，清除口腔中的分泌物及其他异物。如果溺水者牙关紧闭，要从其后面用两手的拇指由后向前顶住他的下颌关节，并用力向前推进。同时，两手的食指与中指向下扳颌骨，即可搬开他的牙关。

第二步:控水。救护者一腿跪地，另一腿屈膝，将溺水者的腹部放到屈膝的大腿上，一手扶住他的头部，使他的嘴向下，另一手压他的背部，这样即可将其腹内水排出。

第三步:如果溺水者昏迷，呼吸微弱或停止，要立即进行人工呼吸，通常采用口对口吹气的方法效果较好。若心跳停止还应立即配合胸部按压，进行心脏复苏。心肺复苏的目的在于

尽快挽救脑细胞，避免因缺氧引起细胞坏死。因此施救越快越好，同时注意要在急救的同时，要迅速打急救电话，或拦车送医院。

（可以在王冠正爸爸示范，其余模仿做）

a:a:谢谢王冠正爸爸给我们做很标准的示范。

b:看完了小葵花救护队队员的精彩演示，下面我们请践行队的队员们上场，看看她们又为我们带来怎样的精彩呢？（掌声）

三:庄重宣言，放飞安全。（小葵花践行队队员上场）

践行队:大家好！我们是小葵花践行队。为了能更好的落实防溺水教育活动，我们的队员利用课余时间自行设计了许多“防溺水安全知识”小报，请看大屏幕。（展示ppt小报）

践行队:有。安全重于泰山，安全与自己的行为息息相关。为了让我们浣东学子都谨记“安全”两字。在此我们特设计了“珍爱生命，谨防溺水”为主题的签名活动。请所有小葵花中队的队员全体宣誓：

我是浣东小学学生，我郑重宣誓：

认真学习防溺水安全知识，坚决做到四不:不私自下水

游泳，不擅自与同学结伴游泳，不到无安全保障的水域玩

耍，没有家长陪护坚决不去游泳。远离水域，保障生命安

全，争做文明学生。

宣誓人：小葵花中队

现在请队员们按序在横幅上签名。（展示横幅）

a:四个小组的展示真是精彩纷呈，各个队的队员表现都相当出色。让我们把掌声送给自己吧。在争章过程中，我们每位队员都收获了很多。

b:谁愿意把自己的感言与大家一起分享呢？（请队员说说通过这活动自己的感受）。

a: 在刚才老师和队员们的掌声中，我们看到了各小队的展示活动都很精彩，让我们学到了很多关于溺水方面的安全知识，使我们学会了如何保护自己。下面请辅导员老师讲话。

（辅导员）今天的展示活动很成功，相信经过本次活动每位同学掌握了一定的溺水自救与预防知识，大家在以后的学习、生活中要加强学习，经常模拟演练，巩固所学知识，要随时提高警惕，特别是在比较危险的地方，严防溺水事故的发生。现在我宣布向小葵花中队全体队员都获得了这枚安全章。下面请各小队的队长上来领章。（播放领章音乐）

（全体）：时刻准备着！

(b)退旗，奏乐，敬礼——礼毕

(ab)珍爱生命，谨防溺水——浣东小学小葵花中队“安全章”争章展示课到此结束。祝愿大家今天好，明天会更好！

幼儿园珍爱生命预防溺水手抄报篇三

1、初步了解防溺水安全有关内容，教育每一个学生都要提高安全意识

2、学生提高安全意识，愿意自觉学习防溺水安全的有关知识，在学习中增强与同学合作交流意识。

3、自觉改掉生活中不遵守防溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的辨别。

防溺水安全常识

一、谈话导入课题。

生命安全高于一切，父母给“我”的生命只有一次，因此每个人都要珍惜自己的生命，时刻注意安全。今天这节课我们来学习《珍爱生命，防溺水安全教育》。

二、学习新知

1、回忆溺水死亡事例。

同学们在其他校园曾经有一些同学因去游泳未经家长同意发生了溺水死亡，我们听到这些溺水事例，不会感到轻松，但我们会感叹、惋惜，一个生命就这样消失了。

2、向学生宣传防溺水知识

三、严格遵守。

无论在炎热的夏季还是秋季，同学们都喜欢游泳，但因为缺少安全常识而溺水死亡，再加上某种因素导致溺水死亡，今年秋季雨水较多，学生喜欢到有水的地方去玩，会引发溺水事故，教师教育学生严格遵守“四不”。一不：未经家长、老师不准去。

二不：没有会水性的大人陪同不准去。

三不：有水的地方远离不准去。

四不：不到沟、渠、水库、塘等深水处玩。

四、齐探讨原因。

溺水原因主要有以下几种：

- 1、不会水性。
- 2、意外调入水中，窒息死亡。
- 3、在水突发病尤其心脏病。
- 4、盲目游入深水漩涡。

五、救护需知。

未成年人发现有人溺水，不能冒然下水营救，应立即大声呼救，或让大人来营救。同时未成年人保护法规定：未成年人不能参加抢险营救等危险性活动。

六、师生交流。

同学们，珍爱我们的生命吧！珍爱生命就等于珍爱自己，请举例子说一说怎样注意安全、珍爱生命。

总结：同学们生命只有一次，幸福快乐每一天。希望这堂防溺水安全教育课，同学们珍爱生命，感受生命价值，养成自觉遵守防溺水安全原则及其他安全防范原则，祝大家天天安全。

幼儿园珍爱生命预防溺水手抄报篇四

在溺水事件面前，我们应该加强预防溺水教育，为此，百分网小编为大家分享的是《珍爱生命预防溺水》主题班会教案，欢迎阅读！

知识目标：学习防溺水的有关安全知识与掌握溺水急救措施。

情感目标：懂得生命的来之不易，感悟生命的可贵。

教学重点：根据以上教学目标，我把“学习防溺水的有关安全知识”作为这节课的重点。

教学难点：“掌握溺水急救措施。”

教学准备为了使教学过程更生动、形象，富有感染力，更有震撼力，我课前组织学生排练了两个情景剧，准备的教具有签名条幅，丰富多彩的多媒体课件。

讲发生的惨痛溺水事件：一群天性活泼的十二、三岁少年在浅水域相互追逐嬉闹，疯玩之中，一名叫张猛的少年突然跌入了主河道，其他4名少年都不会游泳，看到情况危急，4名少年做了一个既勇敢又错误的决定：下去救张猛。结果，5名少年都溺水身亡，留下的是悲痛欲绝的家人。

通过讲述一个真实的事件，在同学们的感叹，惋惜中很自然引出课题，《珍爱生命预防溺水》。

问题1：上面的孩子们为什么会发生溺水事件呢，他们违反了哪些安全规则？

这时，给予孩子们充分的交流时间、思考的空间。让学生们在交流中，认识安全的重要性，感悟生命的可贵。

问题2：让学生说一说身边的溺水事件。

通过同学们讲述身边的溺水事件，再一次震撼学生的心灵，为下面学习防溺水安全行为知识做好了铺垫。

1. 观看视频

2. 模拟表演

让同学观看两个情节剧：（剧情一：是几个同学相约在野外游泳，有一个同学突然脚抽筋。剧情二：在放学的路上：几个高年级同学看到几个幼儿班的小朋友并排走在池塘边的小路上，走在边上的不小心掉入池塘中）。看完这两表演，师生共同说出表演中错误的安全行为。

模拟表演的意图是让学生明白：不能在没有大人陪同的情况下独自去游泳，更不能到野外游泳。未成年人发现有人溺水，不能冒然下水营救，应立即大声呼救，或利用救生器材施救，未成年人保护法有规定：“未成年人不能参加抢险等危险性活动。”通过这个表演活动，防溺水安全知识在潜移默化中降低了难度，有效突破了本节课的难点。

3. 安全儿歌

为让防溺水安全知识好学，易记，为学生准备了一首琅琅上口的儿歌《防溺水儿歌》。

《防溺水儿歌》

我防溺水有高招，大人陪伴第一招。

私自游泳很危险，不去深水很重要。

我防溺水有高招，游前热身第二招。

伸手踢腿弯弯腰，预备动作不可少。

我防溺水有高招，解除抽筋第三招。

赶紧上岸很重要，喝补糖水解疲劳。

防溺水措施要知道，不可逞能不骄傲。

安全二字记心中，远离危险身体好。

通过诵读这首琅琅上口的儿歌，既为学生们创造了一个轻松，快乐的氛围，学生们也从中找到了防溺水的诀窍，并牢记心中。

通过以上环节的活动，学生已经深深意识到：安全重于泰山，安全与自己的行为息息相关。在此基础上组织同学们举行以“珍爱生命，谨防溺水”为主题的签名活动。（许诗悦学生代表宣誓，表达要时刻牢记“安全”二字）做到“七不”。呼吁大家提高自我保护意识，然后同学们在条幅上庄重签字，向全体学生郑重承诺，告别不良行为，将本节课推向高潮。

1、以“我的安全 我知道”为主题写宣传标语。请孩子们不但自己要遵守安全规则，还要向身边的每一个人宣传。

2、总结自救及抢救的方法：

a□如何保证游泳的`健康和安_全，避免溺水事件的发生？对水情不熟而贸然下水，极易造成生命危险。万一不幸遇上了溺水事件，溺水者切莫慌张，应保持镇静，首先应打110报警，然后积极自救：

(3)要是大腿抽筋的话，可同样采用拉长抽筋肌肉的办法解决。

b□对于溺水者，除了积极自救外，还要积极进行陆上抢救：

(1)若溺者口鼻中有淤泥、杂草和呕吐物，首先应清除，保持上呼吸道的通畅；

幼儿园珍爱生命预防溺水手抄报篇五

：一年级二班全体师生

预防溺水，珍爱生命，学会自救。

1、导入——讲故事

听了这个故事，我想在座的每一位同学心里都不会感到轻松。你是否感叹，是否惋惜，一个生命就这样在世界上转瞬消失？此刻，你在想什么？请同学谈谈你的看法。

小结：人，应该珍爱生命。今天这节课我们就来学习珍爱我们的生命——防溺水教育。

2、溺水已成为我县中小学生的“头号杀手”，今年5月以来，已发生数起中小学生在节假日溺水事件。随着天气逐渐变热，溺水的危险将增加。

在炎热的夏季，许多人喜欢游泳，因为缺少游泳常识而溺水死亡者时有发生。我们外出游泳洗澡严格遵守“四不”：未经家长老师同意不去；没有会游泳的成年人陪同不去；深水的地方不去；不熟悉的江溪池塘不去。

3、溺水原因主要有以下几种：不会游泳；游泳时间过长，疲劳过度；在水中突发病尤其是心脏病；盲目游入深水漩涡。

4、如何保证游泳的健康和安全，避免溺水事件的发生？对水情不熟而贸然下水，极易造成生命危险。万一不幸遇上了溺水事件，溺水者切莫慌张，应保持镇静，积极自救：

(3)大腿抽筋，可同样采用拉长抽筋肌肉的办法解决。

对于溺水者，除了积极自救外，还要积极进行陆上抢救：

(1)首先应清除溺者口鼻中杂物，保持上呼吸道的通畅；

(3)若是溺者已昏迷，呼吸很弱或停止呼吸，做完上述处理外，要进行人工呼吸。每分钟约做14—20次，以后可适当加快。

5、课堂总结：

同学们，珍爱我们的生命吧。珍爱生命就是珍惜每一天。请同学说说，怎样珍惜每一天？

结束语：同学们，生命的全部意义在于无穷地探索尚未知道的东西，在无穷的探索里，你会看到光辉、灿烂的前景。祝愿大家今天好，明天会更好！