

2023年中小学教师全员远程培训总结(模板5篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

中小学教师全员远程培训总结篇一

参加了20xx年安徽省中小学教师全员远程培训，我先后听取了好几位专家级老师专题的讲座；几天来，我认真听讲，做笔记，积极思考，收获甚大。

本人从事教育教学工作已有近十年，从低年级到高年级，又到低年级，总觉得自己在教育教学经验方面有了一定的积累，但是通过参加集中培训，通过专家的剖析，觉得自己距离优秀的距离还不小，还不能紧跟时代的步伐。下面就自己这段时间的远程培训谈谈几点感受：

多年以来总觉得自己只是一名普通小学音乐老师，总认为自己还能胜任音乐学科的教学，因此对自己要求不高。可是在几天以来的远程培训之后，让我深有感触。作为教师仅仅掌握了书本上的专业知识还不行，更需要拥有渊博的知识及教育的智慧，需要改变的是过去的老师的形象，我们要做一名有智慧、有爱心、让自己快乐也要让学生快乐的人，要想让自己的课教得更好，更能吸引学生。要有良好的品行和渊博的学识才能吸引学生，才能激发学生的学习兴趣。因此多读书，是提高自己的品行及文化内涵的最佳途径，这样才能成为一名优秀的教师。

小学生也有自己的人格，他们的兴趣、爱好、追求等参差不齐。所以老师要尊重他们，平等地对待他们。聪明的教师总

是把自己当成学生，把学生当成自己，这样师生之间就能相互理解、相互沟通，自然感情也就建立起来了。要尊重学生探究和认识周围世界的特点，接纳他们的错误，不要用相同的尺度去衡量所有的学生，应给予他们更多的独立和自由，关爱和接纳每一个学生，使他们不断感受到和体验到老师对自己的关注、喜爱、鼓励和支持。可见，关爱学生的成长对教师来说显得多么重要。

若想打造高效课堂，就要求教师必须在各个方面打造自己。好的教学方式方法可以拉近师生之间的距离，可以充分调动学生的思维，让他们展开想象的翅膀进而感受到学习的乐趣。一个优秀的教师绝对是掌握了多种多样的课堂方式，课堂形式多样，才能有效的吸引学生。

一节课结束，教师一定要有教学反思，反思自己做了些，学生收获如何。所以备课这一环节相当重要。不仅仅要备教材，更要备教法、备学生，只有这样，课题才能成为有效乃至高效课堂。

新的课程标准要求教师树立终身学习的目标，实现自身的可持续发展。学习不仅仅只是学习自己的专业方面，要扩充到各个领域。首先必须树立终身学习的意识，认识到学习是自身发展的源泉和动力。我觉得以下几个方面值得深思：

一，教师要把学习融入到自己的教学实践中，做到理论与实践相结合。

二，在丰富自己专业知识的同时，还要获取不同科学的知识，以便更好地适应教学的需要。

三，要充分利用现代化教学手段，扩大自己的学习资源和空间，洞察专业领域以及其他领域的最新发展动态，多与其他教师和专家的合作、探讨和交流，因此教师必须拥有终身学习的理念，才不至于被社会所淘汰。

以上是我的一些浅薄的认识，恳请指导老师多多给予指教。

中小学教师全员远程培训总结篇二

参加教师远程培训几个月来，我真是受益匪浅，从中收获了很多。重新审视新课程标准，了解了“修订版”课标的特点、定位、方向，使自己在今后的教学中更好地把握教材，进行高效的课堂教学。

一、认真学习新课标，深入领会『课程标准』的精神实质，切实转变观念，克服以往在教学中无视学生的主体地位、无视人文精神和科学精神的培养、过分追求学科知识系统的错误倾向，真正确立教育的新理念，通过教学任务的完成，全面提高学生的整体素养，注重提高学生的实践能力，积极倡导、促进学生主动开展的学习方法，拓宽学习和运用的领域，注重联系生活、跨学科的学习和探究式学习，使学生获得现代社会所需要的终身受用的能力。

二、讲授新课程时应从整体上把握教材，弄清其编写意图、体系特点，弄清教材与『课程标准』、教科书各教程之间的内在联系，弄清教科书各种编辑设计的意图和着力点，比拟新课程与旧教材的区别和联系，有哪些改良，教法上有哪些变化，有哪些独到的进步和收获，以在备课和教学活动中准确设定教学的重点，找准到达『课程标准』提出的课程目标的落脚点，有效地实施教学。

三、在准确把握教科书编写思想的根底上，从本班学生的实际出发，根据学生的年龄特征和不同教学内容，创造性地灵活地选择和运用教科书的各种设计，采取适宜的.教学策略，把读写听说和综合实践活动落到实处；大力改良课堂教学，提倡启发式、讨论式、师生互动等新的教学模式；积极开发课堂学习资源和课外学习资源，沟通课堂内外，沟通平行学科，创造性地开展各种活动，增加学生实践的时机，让学生在实践中丰富语言积累，掌握学习方法，提高根本技能，接

受熏陶感染，养成良好的学习习惯，打下扎实的语文根底；鼓励学生采用各种手段扩大阅读面，增强学生在一切场合学习的意识，积极参加各种课改活动，促进学生素养的整体提高。

感谢远程研修，提供了一次可以发现自己的在教学中缺乏的时机；通过学习以及自己在教学中的反思可以更好的理解教学的真谛。我会更加努力地学习。

中小学教师全员远程培训总结篇三

今年国培计划20xx贵州农村中小学教师远程培训，由衷感谢教育部门为我们搭建了一个很好的学习提高的平台，每位教师都以鲜活的实例、丰富的知识内涵及精湛的理论阐述打动了我的心，使我的思想重新焕发了激情。

一、潜心研读与交流，努力提升自我。

本次培训按照远程研讨与课程资源等培训相结合的方式，在学科课程专家和指导教师引领下，积极展开展学科教学案例分析和问题研讨，与课程专家、指导老师面对面的交流，既利于课程专家的专业引领，更利于调动广大教师参与培训的主动性和积极性，发挥其培训主体的作用，将理论指导与教学实践结合起来，通过专家与教师的互动交流，解决了教师教学中的实际问题，增强了培训的针对性和实效性。培训中，讲座、课例、网络交流、师生互动、生生互动等新颖、丰富的形式，为参训教师打开了一扇学科理念、理论、实践活动的窗口，增强了培训的实效性。每一次与指导老师的交流就是一股动力，就是一次心灵的启迪，推动着我不断进取，不断向前。通过交流学习，一方面知道了如何改进自己的教学行为；另一方面也学会了如何反思自己的教学行为，如何将新理念切实贯彻到自己的课堂教学中，丰富自己的课堂内涵，从教育教学的各个环节上都得到了不同程度的提高。

二、更新思想，改进教学方式，在教学实践中形成自己的教学特色。

随着社会的不断发展，对教师的要求不仅仅局限于是“上好课、对学生负责”，它要求教师还要不断更新教学理念、拓宽自己的知识面、领会课标、精通教材、了解学生心理等等。在这样的高标准、严要求下，我们作为一线老师更是首当其冲，利用有限时间参与研究学习。在教学中坚持实践新的教学思想和教学方式，并越来越感受到思考者和实践者的快乐与踏实，学着运用先进的教学理论来指导课堂教学。通过研修，我更明确了在教学注意创设情境，在情景中教学转变学生的行为习惯；注重联系学生的生活，注重培养学生获取新知识的能力，培养学生发现问题、解决问题的能力，形成了自己的教学风格：激发学生兴趣、启迪学生思维、授予学生方法、培养学生能力。

三、在不断反思中不断成长。

反思是教师自我发展的核心手段，美国学者波斯纳认为：教师的成长=经验+反思。一个合格的教师应该时刻注重自身的成长发展，在“日三省吾身”中学会不断追求完美，并在追求完美的过程中不断发现问题，不断改进，不断提高。教学中我不断的反思自己：我今天上课是不是比昨天更能调动学生的积极性？我今天找学生谈心是不是比昨天更诚恳？我今天处理突发事件是不是比昨天更机智？我今天所积累的教育智慧是不是比昨天更丰富？我今天所进行的教育反思是不是比昨天更深刻？我今天面对学生的教育教学建议或意见是不是比昨天更虚心？我今天所听到各种“不理解”后是不是比昨天更冷静？……每天都不是最好，甚至每天都有遗憾，但每天都这样自己和自己比，坚持不懈，我便不断地向“研究型教师”的境界靠近。

中小学教师全员远程培训总结篇四

如今，信息技术的使用已成为实现现代化、信息化必不可少的手段，也成为我们教育工作者提高课堂教学质量、应用多媒体教学的最佳途径。信息技术的使用符合了小学实现信息化、媒体化教学、提高课堂教学质量的迫切要求。

自从我接收了丰富的教学资源以来，并利用资源实现了教学质量的稳定提高。我总结了以下三点体会：

一、集思广益，充分利用远程教育资源

面对如此充足、精美的远程教育资源，我感到非常的兴奋、激动，但怎样才能利用好这些资源成了急需解决的一个问题，我把有关教学资源应用于实际教学中，利用图片、背景音乐等素材创设出符合课程要求的情境，渲染了课堂气氛，在讲课中适时利用数字电影、动画，通过图文并茂、有声有色的演示，让学生在轻松愉快的气氛中学到了知识，既减轻了学生的负担，又提高了学生的兴趣。

二、精益求精，更加有效利用远程教育资源

在充分利用远程教育资源之后，我感到不满足了，便开始大胆的对原有资源重新编辑、改造、升华，从而更有效的组织利用资源，制作出更符合实际教学的多媒体课件。用进课堂，更加激发了学生们的探索精神及求知欲：

如我在讲这课时，利用课件动画素材制作课件，创设了情景，把内容很直观的表现出来，在播放时同学们一下子明白了原来数学中的时分就在我们身边，引起了孩子们极大的兴趣，大家开始热烈讨论一节课有多长时间，并在课后随时观察自己生活周围有趣的数学知识，而且使学生更加懂得珍惜时间，合理利用时间。这样既培养了孩子们的珍惜时间的好习惯。

三、活学活用, 利用资源实施素质教育

远程教育为我提供了多姿多彩的资源, 为进行素质教育提供了条件。

在利用学生自习时, 我利用多媒体课件, 有计划的播放一些数学知识, 在数学知识节目中同学们了解了数学的发展, 体会到数学的力量, 憧憬着数学的未来, 激发了孩子们幻想和创新的智慧, 使同学们感觉到生活中处处有数学, 明白了数学的价值和魅力所在。

远程教育资源的适当运用, 能够使学生的视野变得更开阔了、信息更灵通了, 变得更”耳聪目明”, 更具发展潜力;我相信我的学生会拥有更加灿烂、辉煌的明天。

看了中小学教师远程培训总结的读者还看了:

中小学教师全员远程培训总结篇五

参加了xxxx年安徽省中小学教师全员远程培训, 我先后听取了好几位专家级老师专题的讲座; 几天来, 我认真听讲, 做笔记, 积极思考, 收获甚大。

本人从事教育教学工作已有近十年, 从低年级到高年级, 又到低年级, 总觉得自己在教育教学经验方面有了一定的积累, 但是通过参加集中培训, 通过专家的剖析, 觉得自己距离优秀的距离还不小, 还不能紧跟时代的步伐。下面就自己这段时间的远程培训谈谈几点感受:

多年以来总觉得自己只是一名普通小学音乐老师, 总认为自己还能胜任音乐学科的教学, 因此对自己要求不高。可是在几天以来的远程培训之后, 让我深有感触。作为教师仅仅掌握了书本上的专业知识还不行, 更需要拥有渊博的知识及教育的智慧, 需要改变的是过去的老师的形象, 我们要做一名

有智慧、有爱心、让自己快乐也要让学生快乐的人，要想让自己的课教得更好，更能吸引学生。要有良好的品行和渊博的学识才能吸引学生，才能激发学生的学习兴趣。因此多读书，是提高自己的品行及文化内涵的最佳途径，这样才能成为一名优秀的教师。

小学生也有自己的人格，他们的兴趣、爱好、追求等参差不齐。所以老师要尊重他们，平等地对待他们。聪明的教师总是把自己当成学生，把学生当成自己，这样师生之间就能相互理解、相互沟通，自然感情也就建立起来了。要尊重学生探究和认识周围世界的特点，接纳他们的错误，不要用相同的尺度去衡量所有的学生，应给予他们更多的独立和自由，关爱和接纳每一个学生，使他们不断感受到和体验到老师对自己的关注、喜爱、鼓励和支持。可见，关爱学生的成长对教师来说显得多么重要。

若想打造高效课堂，就要求教师必须在各个方面打造自己。好的教学方式方法可以拉近师生之间的'距离，可以充分调动学生的思维，让他们展开想象的翅膀进而感受到学习的乐趣。一个优秀的教师绝对是掌握了多种多样的课堂方式，课堂形式多样，才能有效的吸引学生。一节课结束，教师一定要有教学反思，反思自己做了些，学生收获如何。所以备课这一环节相当重要。不仅仅要备教材，更要备教法、备学生，只有这样，课题才能成为有效乃至高效课堂。

新的课程标准要求教师树立终身学习的目标，实现自身的可持续发展。学习不仅仅只是学习自己的专业方面，要扩充到各个领域。首先必须树立终身学习的意识，认识到学习是自身发展的源泉和动力。

我觉得以下几个方面值得深思：

一，教师要把学习融入到自己的教学实践中，做到理论与实践相结合。

二，在丰富自己专业知识的同时，还要获取不同科学的知识，以便更好地适应教学的需要。

三，要充分利用现代化教学手段，扩大自己的学习资源和空间，洞察专业领域以及其他领域的最新发展动态，多与其他教师和专家的合作、探讨和交流，因此教师必须拥有终身学习的理念，才不至于被社会所淘汰。

以上是我的一些浅薄的认识，恳请指导老师多多给予指教。