

2023年朗诵比赛活动方案诵读中国 朗诵 比赛活动方案(汇总5篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。方案的格式和要求是什么样的呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

朗诵比赛活动方案诵读中国篇一

活动举办小学生诗歌朗诵比赛，通过比赛培养学生爱国主义情操，培养学生对诗词的兴趣，提高学生普通话的口语表达能力，激发学生的读书兴趣与热情，让他们在活动中沐浴文化的恩泽，接受传统的洗礼，享受阅读的快乐。

朗诵诗歌，书香校园。

2、使学生借优秀诗歌朗读的平台，更新知识，发展智力，培养对诗词浓厚的兴趣。

20xx年4月30日早上8：00—11：00。

学前班，1—6年级。

1、本次活动要求各班必须有一个集体朗诵和两个小组或个人朗诵，分低年级组(学前班，1—2年级)和高年级组(3—6年级)。学生参赛的诗词是学生认识的或感兴趣的，参赛内容健康，积极向上，切合主题，适合少年儿童朗诵。从诗词内容、语言表达等方面综合评分。

2、参赛采取抽签为序。

3、参赛选手学前班，1—3年级可以看稿朗诵，4—6必须脱稿

朗诵。

4、参赛选手必须用普通话朗诵。

5、选手朗诵时间为3—5分钟。

6、各班可在朗诵的形式上有所创新，可播放背景音乐，以创造良好的欣赏情境，获取良好的艺术效果。

7、朗诵要求语音清晰准确、抑扬顿挫、情感丰富、表情达意、仪表得体大方具有感染力。

1、本次活动集体朗诵设三个奖次：一等奖1名，奖150;二等奖2名，奖120元;三等奖3名，奖100元;优秀奖1名。

2、小组或个人朗诵设一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名，发放相应的奖品。

1、主持人宣布诗歌朗诵会的意义、活动设想及注意事项;

2、校长宣读评分规则;

3、每位同学认真收集自己喜欢的诗歌，并要谈谈自己喜欢这首诗歌的原因。

4、组织学生将收集到的诗歌相互交流，并互相朗诵，作好准备;

5、选出对诗歌有一定欣赏能力、有一定文学基础的同学担任评委，并宣布优秀诗歌评选的标准;(也可请相关老师担任评委)。

6、在班级中举行诗歌朗诵会，组织学生评委选出优秀诗歌朗诵者名单;

- 7、请老师或学生给获奖的同学颁奖；
- 8、将学生选出的部分优秀诗歌贴于班级布告供其他学生欣赏；
- 9、校长总结，宣布活动结出。

朗诵比赛活动方案诵读中国篇二

为庆祝中华人民共和国成立xx周年，配合全国第xx届推广普通话宣传周活动的开展，进一步提高我校师生的语言文字规范意识和推广普通话参与意识，美化校园语言环境，促进推广普及普通话和语言文字规范化工作向纵深发展。我校将举办“迎国庆诗歌朗诵比赛”，具体活动通知如下：

各班选拔15~20人参加学校比赛，鼓励全员参与。

9月28日前，各班将参赛题目报少先队部。

歌颂伟大的祖国、伟大的党，歌颂家乡、亲人感情的诗歌、散文及古今诗词均可。

比赛时间为xx年9月30日上午8：30。

比赛地点在学校操场

- 1、朗诵形式不限（建议在集体读中能有个个人读，或男女分读的诗歌朗诵形式，会有加分）。
- 2、朗诵时间不超过5分钟，自备配乐带。

本次朗诵大赛设一等奖3名、二等奖3名、三等奖3名及优秀奖若干。

为、凌、詹、霞、邓、邝、江、昌（统计员）

望各年级各班积极组织，把这项工作做好。

xx小学教导处、语文科组、少先队部

朗诵比赛活动方案诵读中国篇三

一、活动目的：为了陶冶学生艺术情操，提升学生朗诵水平及语文素养，营造朝气蓬勃、积极向上的`校园文化氛围，经学校研究决定，将开展以“诵读经典美文，争做博学少年”为主题的朗诵比赛活动，为使活动有序高质地进行，特制定本活动方案。

二、活动主题：诵读经典美文，争做博学少年。

三、比赛要求：

1、参赛的内容要健康、积极向上，可为散文或课文片段等；

2、形式：个人独诵，也可适当配音乐和表演。选手参赛必须使用普通话，倡导脱稿朗诵，并富有感情色彩及丰富的肢体语言。限时三分钟。

3、朗诵要求语音清晰准确、抑扬顿挫、情感丰富、表情达意、仪表得体大方具有感染力。

四、参赛对象：各班选1-2名学生参加。

五、比赛时间：本学期第八周（具体时间待定）

六、比赛地点：学校操场

七、比赛评委：各班语文教师

八、评分方法：本次演讲比赛采用10分制进行评判，要求正确的思想内容和完美的表达形式相统一。每个节目表演完毕后，评委当场进行分析评分，统分时去掉一个最高分，去掉一个最低分，取其余的平均分为选手最后得分。

十、奖励方法：本次比赛按分值高低评出一等奖2名；二等奖3名；三等奖3名。

朗诵比赛活动方案诵读中国篇四

给每个学生提供参与朗诵活动的机会，激发学生对朗诵艺术的兴趣；在活动中使学生掌握初步的朗诵技巧，提高他们的朗诵能力；培养学生的合作精神，锻炼他们热爱集体主义的情怀；同时也为了在全校范围内大力宣传普通话，加大推普力度。

诵读千古美文，争做博学少年。

- 1、所选诗词内容脱稿朗诵，限时三分钟。
- 2、学生参赛的. 诗词是学生认识的或感兴趣的。从诗词内容、语言表达和服装动作等多方面综合评分。
- 3、各班可在朗诵的形式上有所创新，可播放背景音乐，以创造良好的欣赏情境，获取良好的艺术效果。
- 4、朗诵要求语音清晰准确、抑扬顿挫、情感丰富、表情达意、仪表得体大方具有感染力。

全校学生。

20xx年5月5日

学校大会堂。

参见《小学生必读古诗》。

x□xx及五位语文组长。

满分为100分，去掉一个最高分和一个最低分，求平均分。

本次比赛按分值高低评出一等奖2名；二等奖3名；三等奖3名。

朗诵比赛活动方案诵读中国篇五

为丰富校园文化生活，营造学生读书的氛围，展现学生个性才华，培养学生良好的思想品德和文学艺术素养，努力营造良好的校园文化氛围。

首先，通过比赛，激发学生读书的兴趣，养成学生爱读书的习惯，促进学生朗读水平的提高；其次，检查学生课外朗读的成效，引起学生对朗读的重视，不断提升自我朗读的水平；最后，通过比赛活动发展学生语言能力，培养学生热爱祖国语言文字的情感。

一至六年级(每班推选两名同学)。

10月15日(周五)附：(请各位班主任于10月13日前把参赛名单上教导处)。

多媒体教室

1、朗读内容为课外诗歌、散文等朗诵作品为中国古今优秀经典诗文，散文、寓言故事，也可是原创作品，作品要求主题鲜明，内容健康真实，感染力强，弘扬传统文明，体现时代精神。

2、朗读必须使用普通话。

3. 朗诵时间：不超过4分钟。
4. 能够读出真情实感。
5. 赛后由评委负责评分及公布获奖班级工作。

刘福香校长、刁立成校长、孙业斌主任、李景艳主任、顾元宝主任、马博主任、张建华主任。

(见表格)

全校按高中二个年级组，每组评出一等奖2名、二等奖3名、三等奖4名，优秀奖3名。