

# 2023年培训后的总结 月度培训工作总结 总结(大全5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。什么样的总结才是有效的呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 培训后的总结篇一

我们在20\_\_年继续坚持“学习无止境”的精神，牢固树立培训是长期投入的思想，推动公司员工向更高的目标看齐，下面介绍一下今年的工作情况：

### 一、培训工作情况

\_\_年共举行内训24项，分别质量管理意识培训占46%，专业技能培训占50%，规章制度与职业道德培训占4%，共计57：85课时，参训27人次。

培训课程主要集中在为以下几类

- 1、员工必修类：企业文化培训、职业道德规范、管理制度；
- 2、重点培训：软件测试、开发及管理□cmmi3；
- 3、新员工岗前培训

### 二、培训费用

\_\_年培训费用总计为元，费用均为下半年，因上半年没有做

培训成本这一项。

### 三、培训工作分析

#### (一)取得的成绩

1、\_\_年度的培训工作与\_\_年度相比，从培训项目数、举办培训课程次数、接受训练的人次等方面，取得了一定的增长。

2、建立制度性培训体系。以往，公司培训工作缺乏系统性制度，培训管理幅度和力度很弱，培训资金无保证，员工培训意识差，培训工作开展十分困难。今年质量管理部投入大量精力，在总结了以往公司培训经验的基础上，优化培训管理流程，完善教育培训制度。重点加强了培训需求分析和培训项目审批流程，在多次征求各单位意见后，全面提升公司培训工作的制度化、规范化管理。

3、在\_\_年公司通过iso9002□\_\_标准认证和cmm认证的基础上，引入iso10025体系知识，逐步掌握与国际接轨的培训管理制度和工作程序，建立和完善职工培训教育的质量保证和效果评价体系。

4、不断改进培训方式，积极探索新的培训模式。

#### (二)存在的问题和不足

1、培训工作考核少，造成培训“参加与不参加一个样，学好学孬一个样”的消极局面，导致培训工作的被动。

2、培训形式缺乏创新。只是一味的采用“上面讲、下面听”的形式，呆板、枯燥，提不起学员的兴趣，导致学员注意力不集中，影响了培训效果。

3、原则性不强。不能严格执行培训纪律和有关规定，对违反

者睁一只眼闭一只眼，不能按章办事，这是导致培训纪律松懈、秩序较乱的主要原因。

4、在年中所做培训中我们还不难发现，一部分人员感觉培训过于频繁，另外一部分员工则反应得不到相应培训，这是一个不容回避的问题，作为致力于学习型组织的企业，首要的培训任务是要使全员树立培训意识，为企业发展和自我发展充电。而培训层面的不均衡，更是需要\_\_年去大力改善。

5、内部讲师授课技巧普遍不高，有待提高，制作课件水平不足，自主研发课程能力有所欠缺，所以，以上需要改善，进一步规范内部讲师管理，提升内部讲师授课水平，推行内部讲师认证，真正打造一支合格称职的内训师队伍。

## 四、改进措施

### (一)有利条件

1、公司改制后，改制企业的机构、人员做完调整后，改制企业员工的综合素质和工作技能的提高，以及企业文化的再建，必然是下一阶段的工作重点，培训工作的任务必将增加，良好的培训效果和质量也会越来越得到公司领导的重视。

2、随着mqms体系《培训管理程序文件》的发布，公司教育培训体系正在初步建立，培训工作有了制度的指导和约束，将大大的有利于以后工作的展开。

### (二)具体措施

#### 1、作好培训基础工作

《培训管理程序文件》虽已发布，在具体执行过程中一定还会遇到各种困难，还需要我们的不断总结和及时调整。在具体工作流程上还需要进一步理顺，在管理制度上还需要多方

面补充。还要进一步加强培训资料的收集和培训器材的配置，加强相关工作人员的专业素质培训。

## 培训后的总结篇二

### 一、生产指标完成情况

#### 1、供热标准煤耗

2011年度供热期计划（6个月）为 \* 公斤/m<sup>2</sup>□10月15日至月 \*实际消耗 \* 公斤/m<sup>2</sup>□比计划上升\* 降公斤/ m<sup>2</sup>□全年供热期预计与计划 \* 公斤/ m<sup>2</sup>□

2、供热期计划补水量\* 吨 金额 \*万元，实际消耗水量\* 吨，金额 \*万元。

3、供热期计划用电量 \* 万元，实际消耗电量金额 \* 万元。

4、供热期计划维修费m<sup>2</sup> \* 元，实际消耗电量金额 \*万元。

### 二、经营指标完成情况

2 达到 \* %，圆满完成管理局下达的热费回收率考核指标。

2、热费清欠工作取得了一定成效。全年催交清欠近二个供热期热费 \* 万余元;收回历史性陈欠热费 \* 万元。

## 培训后的总结篇三

参加了20\_\_年6月18日到20日由胡金焱教授带领的教学团队主讲的《金融投资学》精品课程培训，经过了两天的集中培训后，本学习小组进行了半天的沟通和交流，大家普遍感觉受益良多，积极发言，交流了学习的心得体会。下面对小组交流的主要问题和内容作了简要的总结，主要体现于以下方面：

## 一、关于金融投资类本科人才培养目标

在对金融投资类人才的培养上，要以市场需求为导向，及时了解市场对金融投资类人才的需求状况，了解企业单位、事业单位的需求方向，培养能够适应市场需求的专业人才。同时，要认清工作岗位上对人才能力的要求，在专业培养上与企事业单位及时对接，培养理论和技能于一身，具有市场竞争优势的专业人才。

## 二、你是如何理解教材建设、教学方法、教学艺术在课程教学中的作用和意义？

1、我们应该站在全局的角度来把握教材，然后综合分析教材的地位和作用。教材的选择应该体现其时效性。一般建议选择近三年的新出版教材，这样既能及时捕捉到理论研究的前沿，同时还能满足社会对专业人才的需求。一旦教材落后于应用，不仅导致资源的浪费，还会阻碍学生的发展。当然，教材的更新一般滞后于应用，这是个不争的事实，但我们要考虑如何缩小这一差距。我认为可以从教材和学校两方面努力，在考虑教材适用性的同时要考虑应用的时效性。

同样，教材内容的呈现方式要多样化，有的内容可以以讨论的方式进行，有的内容可以以探究的方式进行，教材出示几种假设，然后由学生通过探讨。

2、教学方法是完成教学任务、实现教学目标和提高教学质量的关键所在。完成教学任务需要有一定的教学方法。在教学的目标、任务、内容确定以后，教师能否恰当地选用教学方法，就成为其能否完成任务、实现预期目标的决定性因素。同样的教学内容在不同的教师那里效果差异很大的原因，除了教师的知识水平和教学态度外，关键就是教学方法问题。所以，可以尝试多种不同的教学方法综合运用于课堂实践中。

比如：

谈话法，通过师生的交谈来传播和学习知识的一种方法。其特点是教师引导学生运用已有的经验和知识回答教师提出的问题，借以获得新知识或巩固、检查已学的知识。

还有演示法，演示法是教师把实物或实物的模象展示给学生观察，或通过示范性的实验，通过现代教学手段，使学生获得知识更新的一种教学方法。它是辅助的教学方法，经常与讲授、谈话、讨论等方法配合一起使用。

### 3、教学艺术是激发学习兴趣的有效手段。

教师在课堂上灵活运用语言、表情、动作等手段，充分发挥教学情感的功能。机智幽默的语言、惟妙惟肖的表演和恰如其分的笑话等表演手段，使教育教学寓于娱乐之中。教师独特的教学风格使教师具有吸引学生的独特魅力。教学是一门科学，同时还是一门艺术。

### 三、如何处理和平衡多媒体教学与常规教学的关系？

多媒体教学是利用现代化的教学手段开展教学内容的一种方式，利用多媒体教学可以激发学生学习兴趣，调动学生学习积极性，可以变抽象为具体，使教学更加形象、直观，便于学生理解和掌握。常规教学也有其特点和优点，也有多媒体教学不可替代的作用。

在实际的教学中，应该充分利用两者的优势，结合使用，规避其中的不足，实现最佳的教学效果。

#### (1) 要善于利用多媒体教学的优点

对于有些理论和规律，确实对学生来说太抽象难懂了，或在课堂上难于直观展示的经济现象或过程，此时恰到好处的借助多媒体，才能起到应有的效果。甚至可以播放相关的热点事件和经济现象视频文件，对于学生来说是最直观的接受理

论知识，并且还强化了学生的学习印象。

## (2) 不要过分依赖多媒体

不能在课堂上为了开展多媒体教学而开展多媒体教学，或者也不能过分依赖多媒体，这样可能出现教师在教学中很少板书，一味地展示课件内容，类似于流水式教学，只能使教学效果适得其反。

## 四、如何与时俱进，将本课程所涉及的最新理论进展和应用实践内容融入教学中？

金融投资学的老师尤其要及时了解理论前沿和学科发展趋势，并积极融入到教学实际中，以补充理论教学的不足并扩充学生的学科知识面。

### (1) 开放式作业考查

教师通过在平时的授课中可以通过给学生布置课外作业来考查学生的学习情况和补充课堂教学的知识。在开放式作业的布置上一定要结合金融投资的最新问题和现象，选择社会上热点问题，让学生结合理论知识做出解释并提供自己的解决建议。

### (2) 教师带领学生科研

教师可以和学生组成科研团队，然后选择一些具有一定研究价值的课题进行研究，组织学生进行考察和学习，总结资料，撰写相关研究报告。这样既是对理论教学的补充，也是及时把握理论前沿的有效手段。

### (3) 利用科研促进教学

大学科研与教学不应该是一对矛盾，大学教师参与科研，从

科学知识、科学方法、科学精神诸多方面促进教学质量的提高，教学中亦能发现问题，成为科学研究的课题。科研工作促进教学内容的更新。通过科研能够发现本学科领域里面前沿的东西，不断更新教学内容。因为教师了解得多了，研究得深了，接触面广了，自然能对你的教学内容提出看法，就不容易照本宣科了。

## 五、如何理解本课程与《金融工程》等相关课程的关系？

《金融投资学》的培养目标是让学生了解投资环境、投资机会及投资过程；掌握现代金融投资的一些基本理论和方法；熟悉现代金融投资决策和金融投资管理的基本原理；学会用所学理论和方法分析金融投资实践中的一些现实问题；而《金融工程》的主要内容是研究金融衍生工具的定价规律、作用以及应用策略。金融工程学将工程设计的思维引入金融领域，综合地运用概率和优化等数学工具分析金融问题。所以说，它对数学的要求更高。

## 六、关于教学团队的问题

### 培训后的总结篇四

\_\_\_\_年，是安徽国星大发展，大跨越的一年。上半年，吡啉二期项目和百草枯项目相继完成，开始生产。吡啉氯化项目也即将开始投产，预示着安徽国星新一轮飞跃发展阶段开始启动。

企业的发展，项目是硬件，管理是软件。在杨总裁的精神指导之下，在集团领导的关心之下，我们安徽国星开始了全面推进精细化管理和班组管理双重管理工作。

精者，去粗也，不断提炼，精心筛选，从而找到解决问题的最佳方案；细者，入微也，究其根由，由粗及细，从而找到事物内在的联系和规律性。“细”是精细化的必然途

径，“精”是精细化的自然结果。强基工程，重在班组。

班组是企业的细胞，班组管理是企业的动力。细胞，有了动力，才能跳动。班组，有了科学的管理方法，才能为企业的发展提供基础支持。

如何做好精细化管理，如何在班组中推进精细化管理，如何利用精细化管理这个工具提高企业的班组管理水平，这是需要我们研究的问题。

## 一、认识精细化，利用精细化

提高宣传，加强舆论攻势，让每一位班组成员从思想上重视它，接受他。对每一名班组成员而言，精细能提高技术水平，端正工作态度，坚定工作目标。它可将公司的目标落实到每一人，每一件事情上。建立目标细分、标准细分、任务细分、流程细分，实施精确计划、精确决策、精确控制、精确考核的一种科学管理模式。

## 二、科学管理，逐步推进班组精细化管理

精细化的核心在于一个“精”，这也是指导我们班组工作的核心方针。我们班组长在带领自己的班组，必须发现问题，解决问题，建立完善的问题讨论机制，以及问题解决程序。

班组专栏，这在我们日常的班组管理中，起到巨大的作用。办好每一期的专栏，能给我们的班组管理带来意想不到的效果。

首先，宣传的作用。班组，一个企业最基础的工作团体，可是麻雀虽小，五脏齐全。每一位班组成员，在工作中做出成绩之时，最需要的就是得到大家的肯定和认同。这个时候我们就需要一个工具，一个宣传渠道。

其次，经验共享。班组中，不是每一个人都有卡耐基似的口才，不是每一个人都能准确的将自己的工作经验说出来。写出来，画出来，在这个看图时代，你的笔在某个时候比你的嘴更有渲染力。

传帮带，这是我们一个班组成长发展的基础。每一个人敝帚自珍，各自将那点经验牢牢的搂在怀里，这样的班组，其命不长也。

最后，创新。世界在发展，国家在进步。每一个人都在想着怎么去创新，个人如此，企业如此，整个国家也是如此。创新，是一个民族的灵魂，是一个企业的生命，更是一个班组的前途。

如何创新，不是仅仅几句口号，几个标语就能创新的。创新，这是建立在现实的基础之上，发挥每一人的智慧，共同去创新。

### 三、 班组“精细化”的长期性

管理，没有一个固定的模式。每一位管理人士，都能讲出一大堆管理方法手段，可是这些方法手段不会适应你的企业，因为你的企业有自己的灵魂。世上没有完全相同的两片树叶，更没有完全一样的企业。因此，企业管理是一个长期的过程。

班组精细化管理，作为一种现代的管理方式，其特性告诉我们，它的推进肯定也是一个长期的过程。

推进精细化管理，既是对传统粗放管理工作的警示，也是对现代企业管理工作提出的更高要求和标准，搞精细化不是形式，而应当付诸于行动中，不断学习，不断提高，使精细化管理成为我们共同的自觉思维和行为，并不断完善和发展精细化管理的内涵，使之持久化，真正改善管理工作、改善工作方法，适应竞争和发展环境的变化。

## 四、 精细管理，提升班组工作能力

班组，企业的执行者。一个企业中，领导对结果负责，员工对过程负责。体现了我们班组在企业的地位。

目标好不好，这是我们决策层的事情，而目标执行阶段完成的怎么样，这是我们执行层的责任。

1、安全管理。安全重于泰山，这是我们每一个人必须时刻谨记的一句话。加强安全管理，提升安全意识。这需要我们从基础抓起，从班组开始。

俗话说，安全无小事。我们每一位班组成员，必须将安全工作当一项重大事情来抓，细中找细，精中求精。不放过任何危险因素，形成科学化的安全管理机制，杜绝一切安全事故的发生。

2、质量管理。公司发展，质量是第一位，相信没有哪位消费者愿意买“伪质量”的产品，因此在全面推进质量管理的同时，必须联合精细化管理。

精细化管理强调的是绩效管理，侧重的是结果。质量管理侧重的是过程。只有过程和结果双重结合，才能推进我们班组的科学管理。

3、技术管理。落后挨打，在这快速发展的社会，你不进步，那你是落后。技术管理，目的就是技术进步。联系实际，参照外界技术，结合我们自己的经验，做细活，干精事，通过建立完善的技术管理制度，推进公司的技术进步。

4、班组内部管理。企业的目的就是利润，而管理的最终目的就是如何提高利润。班组管理是否合理科学，关系到我们企业战略目标的执行情况。我们必须在工作中，建立合理科学的班组管理制度。以人为本，制度为辅，体系班组工作

的“公平，公正，实用。”

班组日常管理要做到精细，无论是技术管理，还是工艺管理和数据物品管理，我们必须形成精细的制度文件和明细台账。

全方位的支撑和精细的管理，才能保证基础资料管理的实效性和具体工作的融合性，才能保证班组各项工作落到实处。

精细管理，重在基础，班组管理，紧抓不放。

精细化是一个长期的过程，班组管理是一项任重道远的工作。将事情做细，工作做精，精细化思想全面灌输于每一位班组成員脑中，形成一股面前的班组精细化管理之风。

## 培训后的总结篇五

广鹰公司员工教育培训工作在现有的基础上，要理清思路，锁定培训目标，明确培训的责任。对20\_\_年的努力方向是：

- 1、进一步改进和加强员工培训工作方式、方法，提高培训的针对性和有效性。
- 2、继续实行公司干部员工培训，建立健全考核机制，着力培养和造就一支比较稳定的干部员工队伍。
- 3、坚持开展“主任、线长当教练”活动，深入执行标准化培训方式，进一步提高员工队伍整体素质。
- 4、加强员工培训的管理，为员工培训创造良好的学习环境，营造良好的学习氛围。
- 5、严格实行“四不”制度，即未经培训的新工人不能上岗、未经考核的班站长不能上岗、未经培训合格的转岗工人不能顶岗、未能取得上岗资格的要害岗位员工不能上岗。

- 6、加强岗位培训和继续教育培训，使管理人员和专业技术人员能够较好的适应本岗位工作的实际需要。
- 7、强化岗位操作人员的技能鉴定培训工作。
- 8、建立健全员工培训档案，把员工培训跟踪考核档案作为年终业绩考核、晋升、技能评定的重要依据之一。