

一夜的工作教案设计教材分析(精选6篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。怎样写教案才更能起到其作用呢?教案应该怎么制定呢?下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文,我们一起来看看吧。

一夜的工作教案设计教材分析篇一

素质教育目标:

1. 知识目标: 让学生理解课文从哪两个方面来叙述周总理一夜的工作。
2. 能力目标: 培养学生思维能力、探究能力、自学能力、口头表达能力、组织能力。
3. 品德目标: 培养学生吃苦、耐劳的精神, 感受周总理人格的伟大。

探究重点、难点:

周总理一夜工作的劳苦、简朴, 感受其人格的伟大。

探究准备:

cai□课件、搜集有关周总理的故事、图片。

探究方法:

读中感知, 读中感悟, 评论, 探究。

探究过程:

一、开课

齐读课题，看录像，谈观后感。

二、学文

1. 自读课文，勾画感动句。

2. 小组交流，反复朗读。

3. 学生汇报所得，紧扣“劳苦、简朴”，教师相机引导。

(1) 抓重点词句，谈体会。

(2) 联系前后文谈体会。

(3) 指导朗读。

4. 拓展，汇报搜集资料，进一步体会周总理工作劳苦、生活简朴。

(1) 小组交流，讲述周总理工作、生活的感人事迹。

(2) 教师讲述“周总理一天工作时间表”，学生结合前面体会，进行比较，谈新体会，紧扣中心。

5. 体会朗读，颂扬周总理。

(1) 自由读。

(2) 抽读。

(3) 评读。

(4) 集体品读。

6. 深化主题，继续汇报所搜集的资料，激发学生对周总理的崇敬之情。

(1) 小组交流，周总理工作、生活之外的资料。

(2) 小组派代表向全班同学汇报。

7. 激发学生，抒发真情实感。

面对周总理，你想说点什么。

一夜的工作教案设计教材分析篇二

通过读一夜的工作这篇文章，我感触极深。

课文主要写了周总理一夜是怎样工作的。

作者在陪同周总理审阅文代会用的稿子时，耳闻目睹周总理一夜工作的情形，歌颂了周总理不辞劳苦的工作精神。

课文讲述了总理的办公室，总理的办公室陈设极其简单，一张写字台，两把小转椅，一盏台灯，如此而已。

而现在官员的办公室却截然不同，豪华的摆设，既宽敞又明亮。

周总理身为一国之君，办公室非常简陋，陈设是办公用的必需品。

周总理工作繁忙，一夜批阅了一尺来高的文件，批阅是，一句一句的思考，可见他的工作劳苦，态度认真。

工作了一夜，只喝了一小杯绿茶，吃了一碟可以数得清颗数的花生米。

可见他生活多么简朴啊!

周总理可是第一任总统啊!和中华民族的任何总理不同,他拥有生活俭朴,工作劳苦的独一无二的精神啊!不由得让我对周总理肃然起敬!

周恩来总理,我不得不钦佩您,您是中华民族的骄傲!

将本文的word文档下载到电脑,方便收藏和打印

推荐度:

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

一夜的工作教案设计教材分析篇三

一、教学目标:

1. 学会4个生字,注意积累词语。
2. 正确、流利、有感情地朗读课文。背诵最后两个自然段。
3. 理解课文内容,从周总理辛勤工作的精神和简朴的生活作风中感受总理的伟大人格。
4. 领悟本课用朴实无华的文字、生活中的小事表现人物高尚

品质的方法。

二、教学重点：

学习文中描写作者陪同总理审阅稿子的部分，体会总理工作的劳苦和生活的简朴。

三、教学难点：

体会作者情感发展的脉络，感悟总理的人格魅力。

四、教学过程：

（一）导入新课，激发情感

1. 激发情感，感知总理的人格魅力。

交流课前收集的有关周总理的材料，感知周总理在人们心中的神圣地位。

创设情境，激发学生对总理的热爱之情。

2. 检查自学，理清文路。

了解课前读文情况，知道课文写了哪些内容。

感知作者看到总理一夜工作后的激动心情。

（二）明确目标，学习课文第二部分

1. 明确本节课的学习任务。

启发思考：对于周总理，人们为什么怀有那么深厚的情感？读读课文中具体描写总理一夜工作情景的部分，体会总理的工作劳苦、生活简朴。

2. 探究自学。

组成合作小组, 深入自学。

3. 交流自学, 体悟情感

(1) 引导学生交流各自的研读收获, 体会总理工作的劳苦, 生活的简朴。

交流要点:

a□总理办公室的陈设

体会总理办公室陈设的简单之极, 感悟文句“如此而已”中表达的作者惊叹之情。

b□审阅稿子

通过品读词句, 体会总理对工作的极端认真, 极端负责的精神, 感受总理工作的劳苦。

c□总理的夜餐

了解总理夜餐的简单, 体会总理生活一贯简朴的高贵品质。

2. 总结升华, 感悟总理的伟大人格。

创设情境, 让学生更深切地体会到总理一心为国为民的高尚品质。

(三) 学习课文第三部分

1. 品读课文最后两个自然段, 体会作者为新中国有这样的好总理无比激动、无比自豪的心情。

2. 小结:体会周总理伟大的人格魅力。

(四) 延伸自学

质疑:文章这么简短,事例那么平实,让我们读来却那么感动。这是为什么呢?

(五) 诵读课文,再悟情感

读出课文中自己感受最深的地方,说说自己的感受有哪些。

背涌课文第三部分。

(六) 体会对比写法,感受总理伟大人格

1. 浏览课文,说说总理的特别之举,体会总理的高尚之德。

2. 引导学生探究课文运用对比的写法。

(七) 指导课外实践

从下面选取一种自己喜欢的方式开展活动。

1. 写一首献给周总理的小诗,读给别人听听。

2. 收集资料,办一份关于周总理的手抄报或电子版报。

3. 举行关于周总理的故事会。

自己也可以另外设计其他的活动方式。

五、教学结束:

布置作业:

1. 朗读课文, 背诵课文第三部分。
2. 想一想, 这篇课文写得好在哪儿。

一夜的工作教案设计教材分析篇四

一、首先请同学们回忆一下这篇课文主要写了一件事？

二、作者亲眼目睹了周总理一夜的工作，有两点最深的感受，是哪两点？请同学们快速浏览课文。

（工作劳苦、生活简朴）

这两点就是作者抒发的真情实感，我们这节课就重点学习作者如何表达自己的真情实感。

三、课文的哪部分具体写了周总理工作劳苦、生活简朴？
（第二段）下面我们就一起来学习第二段。

1. 课文的哪些语句描写了周总理工作劳苦？请同学们认真看书，画出有关的词语或句子，并谈谈自己的感受。
2. 学生找出有关语句，谈感受，师生交流。（放手让学生自己读书、思考、解决问题）
3. 指导朗读：（投影出示）

“他一句一句地审阅，看完一句就用铅笔在那一句后面画一个小圆圈。他不是浏览一遍就算了，而是一边看一边思索，有时停笔想一想，有时问我一两句。夜很静，经过相当长的时间总理才审阅完，把稿子交给了我。”

4. 同学们读得真好。读了这部分内容，你有什么样的感受？这也是作者的真情实感，同学们想一想，作者在这里用什么

方法表达自己的真情实感？（边叙述事情，边抒发情感）

5. 这就是我们这节课学习的第一种表达真情实感的方法：叙事抒情。

四、自学“生活简朴”的内容。

同学们想一想，我们刚才是怎样学习周总理工作劳苦的内容的？

投影出示学习方法：

读课文，画语句，谈感受，学方法

下面请同学们用这种方法学习作者是怎样写周总理生活简朴的？

（学生读书、谈感受。教师帮助学习总结作者表达真情实感的方法：第二种方法：描写抒情。第三种方法：对比抒情。）

这因为我们敬爱的总理工作这样劳苦、生活这样简朴，所以在回来的路上，作者深深地发出了这样的感慨，请同学们齐读最后一段。

出示自学提纲：

1. 作者对自己说了哪些话？为什么说那些话？

2. 他又想高声对全世界说什么？为什么还要对全世界说那些话？

3. “我看见了他一夜的工作”和“他每个夜晚都是这样工作的”之间有什么联系？（此问引出第四种表达真情实感的方法：通过联想来抒发感情，同时第三段还运用直接抒情表达真情实感）

指导朗读。同学们想一想，我们应该怎样读这两个自然段。

（前一段读得轻一些，后一段读得重，让学生说出原因。引导学生带着崇敬、自豪的感情朗读。）

自由练读，指名读。

五、这节课同学们学习了《一夜的工作》，我们随着作者看到了周总理一夜的工作，敬爱的周总理每一个夜晚都这样工作的，他的一生都是这样为中国人民的事业辛勤操劳，鞠躬尽瘁，直到生命的最后一刻。作者这样的真情实感是用什么方法表达出来的呢？谁能总结一下，这节课我们学到了哪几种表达真情实感的方法。

1. 叙事抒情。
2. 描写抒情。
3. 对比抒情。
4. 联想抒情。
5. 直接抒情。

（学生答完后，投影出示这五种方法。）

一夜的工作教案设计教材分析篇五

教学目标：

- 1、感受周总理工作劳苦、生活俭朴、全心全意为人民服务的崇高品质，初步培养热爱和敬仰周总理的思想感情。
- 2、能有感情的朗读课文，能背诵课文最后两个自然段。

3、学会本课生字，理解新词，区别三组词的不同意思和用法。

4、学会借助中心句，正确领会课文的中心思想。

教学重点：

学会借助中心句，正确领会课文的中心思想。

教学难点：

学生虽然学过几篇歌颂总理的文章，但总的来说，要培养对总理的热爱和敬仰之情有些困难。

课前准备：

让学生搜集有关周总理的故事。

第一教时

课时目标：

1、感受周总理生活俭朴的崇高品质。

2、学会本课生字，理解新词。

3、了解总理生活的简朴，并能仿写一段话。

教学过程：

一、揭题

1、出示课题《一夜的工作》，读题

2、读了课题你最想了解的是什么？

二、熟悉课文

1、自读课文5分钟，注意生字新词，把课文读正确，读通顺，并了解你最想了解的东西。

2、反馈：你了解了什么？

顺带检查朗读情况。

三、理解课文

1、把最后两节读二遍，比较一下这两段文字，有什么联系？

2、指导朗读最后两节(女同学，轻声的，男同学声音响亮地)

提示：

(1)“我走进他的办公室。这是高大的宫殿式的房子。”说明因陋就简。

(2)“室内陈设极其简单，一个不大的写字台，两张小转椅，一盏台灯，如此而已。”说明陈设简单。

(3)“两杯热腾腾的热茶，一小碟花生米……花生米并不多……好像并没有因为今夜多了一个人而增加分量。”说明生活简单。

4、有感情的朗读。

5、片断练写

把这些组合起来，(可以增加一些词句，删掉一些词句)以“周总理的生活是多么简朴”为开头写一段话。

6、交流。

7、小结：通过朗读，我们学习了语言，通过练笔，运用了课文语言，变成了自己的语言，这就是我们学习语文的方法。

五、作业巩固

作业1、6

第二教时

课时目标：

- 1、感受周总理工作劳苦、全心全意为人民服务的崇高品质。
- 2、学习描写总理工作劳苦的句段，并仿写一段话。
- 3、有感情的朗读课文。

一、研读课文

1、从课文的哪些地方可以看出周总理工作是多么劳苦？

提示：

(1)从工作时间上看：“我今晚上……就听见公鸡哦哦地叫明了。”

(2)从工作量上看：“总理见了，指着写字台上厚厚的一叠文件说：‘我今天晚上要批这些文件。你们送来的稿子，我放在最后……’”

(3)从工作态度上看：“他一句一句地审阅，看完一句就用铅笔在那一句后面画一个小圆圈。他不是普通的浏览，而是一边看一边在思索，有是停笔想一想，有时还问我一两句。”

在研读中区别三组词的意思和用法。

2、有感情朗读有关句段。

3、把这些句段组合起来，（可以增加一些词句，删掉一些词句）以“周总理的工作是多么劳苦”为开头写一段话。

4、交流

5、联系全文，想想“他是多么劳苦，多么简朴！”这句话在全文中的作用。

6、作业：2.3.4.5

二、背诵课文最后两个自然段

三、拓展练习

选做一项

1、以同样的方法，描写一下教室，卧室，中队角……

2、“他一句一句地审阅，看完一句就用铅笔在那一句后面画一个小圆圈。他不是普通的浏览，而是一边看一边在思索，有是停笔想一想，有时还问我一两句。”

让我们也像总理审阅文件一样以严谨的态度，认真细致地“审阅”一份你的“文件”。这份文件可以是一篇文章，一则报道，一篇自己或同学的习作等。

第三教时

课时目标：

1、进一步感受周总理工作劳苦、生活俭朴、全心全意为人民服务的崇高品质，初步培养热爱和敬仰周总理的思想感情。

2、了解周总理的其他动人事迹。

教学过程：

一、颂总理故事交流会

1、请学生主动上台讲

2、伙伴间交流

3、网上查询更多

二、课外阅读

周总理，你在哪里？

三、拓展练习

本文的作者因为工作的原因，偶然间看到了周总理一夜的工作，感慨万千，想要对全世界说“看啊，这就是我们中华人民共和国的总理……你们见过这样的总理吗？”

请以《我想说……》为题写一写自己心中的激动和感慨。

板书：

一夜的工作

生活简朴

陈设简单、食物简单

工作劳苦

工作量大、工作时长、工作态度认真

一夜的工作教案设计教材分析篇六

在备课时心中明白现在的学生对周总理的感性认识是很浅显的，对文章人物没有一个很深的感情基础是很难在情感上产生与作者那样的共鸣的，学习时体会也不深刻，因此课前我布置让学生去采访家长，了解总理的生前事迹；让学生自己收集阅读有关周总理的书籍资料等，充分的让学生通过资料去感受，丰富学生的课前感知。

文章是紧紧围绕“劳苦”和“简朴”这两个内容展开的，从内容上看是对总理思想品质的高度评价，突出了人物的思想境界，揭示文章主旨，本课时的教学设计就是紧抓住“劳苦”这个文章的文眼来进行，起到一个牵一发而动全身的作用，教学时，是轻分析，重感悟，让学生自主阅读，自由谈体会和感受，学习作者是“怎样表达”的，做到时时在进行切实的语言训练，又时时让学生感受到思想教育的力量。在让学生对周总理说心理话时，学生自然地引用课前阅读的资料故事发散地从周总理的其他品质来进行说话训练，这一环节给予了学生开阔的思维空间，语言丰满，全方位，引起了课堂教学的小高潮。

不足：

本节课开始调动学生的感情不够，一开始浪费了时间，学生学得被动，分析原因，课前没有充分预习，再就是没有充分利用学生课外查阅的资料来引起学生对总理的敬佩，对课文的共鸣，没有充分处理好课前预习与课堂学习的关系。

二是课堂关注学生的全面发展不够，一是迫于时间，怕耽误课堂进度，而是教师自己驾驭课堂，关注全体学生不够，所以，课堂回答问题集中在少数学生身上，而忽略其他学生的学习情况。

三是平时还要加强对学生学习习惯的培养，如学生大声读书

的学习习惯，回答问题口齿清楚的读书习惯，课堂积极发言、大胆举手的习惯等，在本节课上都现实出问题，原因学生分班之后不久，更主要的是自己平时的教育督促不够。

课文《一夜的工作》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)