

最新幼儿园中班语言教案锦集反思 幼儿园中班语言教案(实用5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么问题来了，教案应该怎么写？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园中班语言教案锦集反思篇一

图画书《点点点》整本书挥洒着魔力，吸引孩子热烈参与，随着一页一页的互动，书的内容也开始产生奇妙的变化，非常能满足中班孩子的好奇心。同时，《指南》指出幼儿的学习是以直接经验为基础，在游戏和日常生活中进行的。所以，我们组秉着让孩子在游戏中学习的宗旨，根据中班幼儿的年龄特点选择了一本好玩的图画书——《点点点》，让孩子一起在体验如魔术般的游戏中学习数量、颜色、排序、方位、大小等的变化！并以集体游戏的方式重新演绎绘本故事，在游戏参与过程中，锻炼孩子的注意力、听觉能力，反应力，并享受一起协作的愉快和成就感。

1. 在看看、说说、想想中，了解绘本的内容。
2. 在动作指令的操作中，感知点点的数量、颜色、排序、方位、大小等变化，动手操作按规律排序涂颜色。
3. 在魔术般的互动游戏情境中，体验阅读带来的快乐。

重点：在看看、说说、想想中，了解绘本的内容。

难点：在动作指令的操作中，感知点点的数量、颜色、排序、方位、大小等变化。

绘本ppt□ 绘本图书一本、红黄蓝三色点点若干、透明魔法袋一个

一、导入——点点魔术师

(一) 出示透明魔法袋，激发孩子兴趣。

师：孩子们，今天老师带来了一样神秘的. 东西，猜猜看是什么？

这个魔法袋里装的什么呢？(魔法袋里有许多点点，有红色的点点、还有黄色的和蓝色的点点。)

(二) 孩子们自选喜欢点点，变身小小魔术师。

师：这些点点也全部被施了魔法，现在我把所有的点点全部倒在桌子上面，请现在你们赶紧来选一个点点贴在自己胸前，让我们一起来当点点魔法师吧！

二、采用魔术游戏，感知绘本内容。

(一) 出示黄点点，激发阅读兴趣。

师：今天，老师还请来了我的小伙伴，你们看它是谁？(黄点点)

(二) 调动幼儿思维，进行想象猜测。

师：黄点点会是什么呢？(幼儿猜想)黄点点也是一个神奇的魔术师，想不想和它玩一玩？

(三) 通过多种指令，完整感知图书。

1、按一按，点点会变多。

师：按一下这个黄点，看看会有什么变化？(一个黄点变成两个黄点)

再来按一下，又会发生什么变化？(变成了三个黄点)

2、点一点，黄点会变色。

师：现在用手指轻轻地点一点左边的黄点，小黄点变成了什么颜色？

就是这样，再来点点右边的黄点，小黄点变成了什么颜色？

3、按五次，点点又变多。

(1)黄点点魔术师徒手按五次黄点。

师：太神奇了，现在请黄点点魔术师施魔法，远远地按五次黄点，看变成了几个黄点？(五个)

(2)红点点魔术师徒手按五次红点。

师：红点点魔术师，赶紧给红点点也按五次，看变成了几个红点？一起数一数。

(3)蓝点点魔术师徒手按五次蓝点。

师：蓝点点魔术师，你们也按五下蓝点，会有什么变化呢？

4、摇一摇，点点会移动。

(1)请一个小朋友摇一摇书，看点点的变化。

师：现在请一个魔术师上来，拿起书摇一摇，点点怎么样了？

(2)魔术师们集体用身体左右摇动来施魔法，点点又有新变化。

(3) 魔术师身体往左边倾斜，看看会发生什么变化？再往右呢，试试看？

(4) 再请一个最棒的魔术师来摇一摇，变魔术，让点点们排列整齐。

师：点点听话吗？怎么排的队？

5、使劲按，点点换位置。

(1) 魔法师双手按住自己胸前的点点。

师：哎呀，天黑了，点点睡觉了。

(2) 魔法师放开手，让胸前的点点漏出来。

师：天亮了，点点会出来吗？咦，点点睡了一觉醒来有什么变化吗？

有两个点点没睡醒，站错了位子，你发现了吗？

(3) 魔法师跺跺脚，点点变成了什么？(彩虹)

6、吹一吹，点点会飞走。

(1) 孩子们，我们一起来吹口气看看，点点会变化吗？再使点劲儿。

7、拍一拍，点点会变大。

(1) 拍一下手，看看会发生什么变化？

(2) 接着拍两下、三下、四下呢？

(3) 鼓鼓掌，黄点变回来了。

三、听指令，表演绘本故事片段。

1、请点点魔法师，按红、黄、蓝三种颜色排队。

2、教师摇一摇图画书，点点们散开，身体往左边倾斜，点点往左边跑，身体往右边倾斜，点点往右边跑，再摇一摇图画书，点点们重新排好队。

3、集体一起拍手，用身体动作表示点点变大。

4、最后一起鼓掌，点点们回到位子上。

5、魔法师们选三种颜色给自己手上的点点按规律穿上漂亮的衣服(涂色)。

四、教师介绍图画书的名称，请喜欢图画书的孩子到活动区继续阅读。

幼儿园中班语言教案锦集反思篇二

1、通过活动，引导幼儿扩散思维，说出飞、爬、跳、游等动词。

2、鼓励幼儿能大胆表现动物的动作，以愉快的情绪参与活动。

活动准备

1、一幅画有花、草、树、小河、天空的背景图。

2、音乐-(活泼欢快的音乐)。

3、小动物图片若干。

活动过程

一、出示背景图. 引发幼儿对背景图的兴趣。

1、教师：咦，这是哪里？噢，原来树林里要开表演会，今天，许多小动物都要来这里，

你们看！谁先来了？

2、出示蝴蝶

它是怎样来的？（教师边指图片边问）

二、引导幼儿扩散思维，丰富幼儿想象的内容，

启发幼儿模仿动物的动作，帮助幼儿理解飞、爬、跳、游等动词。

1、教师：想想看，除了蝴蝶是飞着来的，还有哪些动物也会飞着来？

（启发幼儿说出小鸟、蜻蜓、蜜蜂等）它们是怎样飞的？让我们来学一学。”

2、教师：除了有飞着来的小动物，想一想还有那些动物会来，它们是怎么来的？我们来学一学！

三、游戏开始，随音乐扮演小动物做动作，进一步巩固对新学动词的理解。

教师：小朋友，动物表演会马上快开始了，我们也来扮演小动物，

做一做它们的动作，参加它们的表演会吧！

（音乐起，幼儿自由表演，结束活动）

更多幼儿园中班教案内容[点此链接!](#)

幼儿园中班语言教案锦集反思篇三

小兔出走

1、理解故事内容，复述故事情节。

2、了解几种典型动物的生活特征。

1、教学挂图《小兔出走》，故事录音带和节奏感较强的音乐伴奏录音带。

2、《语言》上p20□21□

一、欣赏故事——听录音完整欣赏故事，想象故事描述的情境……

活动名称：小兔出走

活动目标：1、理解故事内容，复述故事情节。

2、了解几种典型动物的生活特征。

活动准备：1、教学挂图《小兔出走》，故事录音带和节奏感较强的音乐伴奏录音带。

2、《语言》上p20□21□

活动过程：

一、欣赏故事——听录音完整欣赏故事，想象故事描述的情境。

——看图欣赏故事。教师出示教学挂图，幼儿边看图边听教师

讲故事。

—讨论：你喜欢这只小兔吗？说说理由。

三、复述故事—指导幼儿阅读画册《小兔出走》，复述故事情节。

四、欢乐兔子舞—小兔回到家，兔子们都很高兴，大家一起跳起了兔子舞。

—教师放音乐跟节奏做动作，幼儿模仿兔子舞。：欢快地模仿兔子跳、跑、竖耳朵等动作。

五、活动结束六、课后回顾：

幼儿园中班语言教案锦集反思篇四

1. 通过绘本内容体会长颈鹿和鳄鱼之间浓浓的、幸福的爱。
2. 尝试根据故事情节和个人生活经验，用语言和动作大胆表达对爱的理解。
3. 通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
4. 引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。
5. 鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

1. 绘本《天生一对》ppt

2. 收集班内孩子父母相亲相爱的照片若干。

1. 通过猜想，引发幼儿对绘本的兴趣。

提问：长颈鹿爱上了一个动物，想和他配成一对，你觉得他

会选谁呢？为什么？

2. 欣赏并理解绘本内容，体会鳄鱼和长颈鹿之间浓浓的、幸福的爱。

(1) 观察封面。

(2) 完整欣赏故事[ppt2~9]体会鳄鱼和长颈鹿之间浓浓的、幸福的爱。

提问：你觉得鳄鱼和长颈鹿生活得幸福吗？你从哪里可以看出来？教师依次引导幼儿从绘本画面中找出长颈鹿和鳄鱼相爱的画面，并进行自主的表达，如：一高一矮的屋门设计、抛硬币、特别的两用车、吃冰激凌、闻糖果、试穿鞋子等等，从中体会鳄鱼和长颈鹿之间浓浓的、幸福的爱。

(3) 再次完整欣赏绘本。

3. 经验拓展。

(1) 幼儿结合照片相互交流爸爸妈妈相亲相爱的故事，感受生活中爸爸妈妈之间幸福的爱。

(2) 集体交流，分享爸爸妈妈之间幸福的爱。

(3) 用自己的方式表达对老师、对朋友的爱。

整个活动下来我觉得整体还是蛮不错的，孩子们很喜欢这个绘本故事，对于故事的理解也蛮不错的。我觉得像这样的故事，以后还可以多尝试寻找绘本内在的亮点和学习点。但是在语言的组织上，我也多次可以提醒自己要精炼，废话要少，但是还是需要自我学习。

幼儿园中班语言教案锦集反思篇五

- 1、感受猜测过程的快乐，激发幼儿的思维能力。
- 2、认真观看绘本故事，想象绘本的主要内容。
- 3、根据三只母鸡的不同特征进行大胆想象，并表达自己的想法。

多媒体课件、图画纸、彩笔。

- 1、谈话导入，激发幼儿活动兴趣。

小结：原来圆圆有最漂亮的羽毛，琪琪有漂亮的腿，毛毛有最漂亮的鸡冠。

- 2、欣赏故事，理解故事内容。

从前有三只母鸡，每天吵个不停，她们吵些什么呢？原来她们是在比谁最漂亮。

于是，三只母鸡只好去找国王。国王说：“长得漂亮不重要，重要的是谁能生下最奇妙的蛋，我就封谁当公主。”

全国的母鸡都跟着国王走进皇宫的庭院里。

圆圆用嘴巴梳了梳她的羽毛。过了一会儿，她“咕咕咕”地叫了几声站起来。这时，大家都静悄悄的，草地上立着一颗又白又干净的蛋，形状好看极了。蛋壳就像磨光的大理石一样，闪闪发光。国王说：“这是我见过最漂亮的鸡蛋。”所有的母鸡都跟着点头表示赞成。

轮到琪琪了，大家都为她感到有点难过，因为她们知道琪琪没有办法生下一个更完美的蛋，那是不可能的。十分钟后，

琪琪“咕咕咕”地叫了几声，然后站了起来，在早晨暖暖的阳光里得意地伸了伸腿。国王高兴的拍起手来，因为草地上有一颗连鸵鸟看了都会羡慕的大鸡蛋。“这是我见过最大的蛋。”国王叫了起来所有的母鸡也都点头表示赞成。

3、引导幼儿想象并创作。

小朋友们想一想毛毛会生一个怎样的蛋呢？用你手中的画笔画出来。

当大家还在点头时，毛毛小心地在草地上坐了下来，大家都为她感到非常的难过，因为她们知道毛毛不可能生下一个更完美或者更大的蛋，那是绝对不可能的。毛毛谦虚地坐在那，眼睛看着地上。不久，她轻轻地叫了一声，然后站了起来，让大家看这个就算过了一百年也不会忘记的蛋——它四四方方，有着笔直的棱，每一面的颜色各不相同看上去非常美丽。“我从来没见过这么不可思议的蛋。”国王高兴的说，大家也都点头表示赞成。

4、欣赏视频，揭示故事结尾。

要从这三个蛋中选出“最奇妙的蛋”根本是不可能的，这三个蛋，一个完美，一个形体大，一个方的出奇。国王想来想去最后决定将圆圆、琪琪、毛毛都封为公主。从此以后，他们三个成了最要好的朋友，并且继续快乐的生世界上最特别的，蛋。

小朋友你们自己或者好朋友有什么方面是独特的最棒的呢？大家来说一说。

总结：原来每个人都有自己最独特的最棒的地方，所以我们既要欣赏自己的独特之处，也要欣赏别人的独特之处。