

# 学校疫情防控应急处置预案(模板5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 学校疫情防控应急处置预案篇一

鉴于当前疫情防控形势严峻，为全面做好我校新冠疫情防控工作，更加有效地阻断病毒传播途径，保护广大师生的身体健康和生命财产安全，为我校平稳开学创造安全的医疗环境，特制订本方案。

### 一、开学前防控工作

1. 按照新型冠状病毒疫情下卫生防疫要求及学校工作部署，对医务室内部、外部公共区域进行消毒。
2. 准备应对新型冠状病毒的特需药品及日常医用药品，备足n95及一次性医用口罩、防护服、测温枪等物品。
3. 要求医务室配备精干力量医护人员并为学校教职员工做好卫生防疫知识培训工作。

### 二、开学后防控工作

1. 学生分批次开学后，医务室全力协助学校各系部做好学生卫生防疫常识培训、学生健康日常检查等工作。
2. 医务室内部日常工作：用含氯消毒剂对地面进行全方位的无死角消毒，每天2次；每天开窗通风保持空气流通，每天2次；校医每天早晚测体温，并记录在册；所有人员佩戴口罩(建议佩戴外科口罩或n95口罩)；避免与其他人近距离接触(至少间

隔1米以上的距离)。

3. 如有发热师生，及时进行诊疗，第一时间联系安全处并上报学校疫情工作领导小组。

4. 如有发热学生就诊，立即将学生带到临时发热隔离室并报学校疫情工作领导小组，联系园区医院发热门诊车辆，不允许患者随意走动，接触其他人员。

5. 任何教师、学生购买发热退烧药品立即上报学校疫情工作领导小组。

## 学校疫情防控应急处置预案篇二

xx教发xx[]219[]号和227号文件和10月16日晚7：00分县委、县府紧急会议精神，结合学校工作实际，特修定本应急预案。

### 一、适用范围：

本预案适用于全校师生员工。

### 二、组织机构：

学校成立流感防控工作领导小组：

组长：

副组长：

成员：

防控流感工作领导小组的主要职责是：

1. 负责学校流感防控工作，建立健全防控组织体系和工作机

制，落实国家、省、市和县、镇的各项防控工作要求。

2. 研究制定流感防控与应急 工作预案、方案和措施并组织实施；完善防控、停课的应急预案；强化报告制度(日报告和有关情况随时报告)；防范流感在学校发生传播。

3. 开展流感基本常识和预防知识的宣传教育，增强学生、教职工防范意识和防范能力。

4. 广泛开展爱国卫生运动，加大对学校及周边环境的综合整治力度。

5. 做好全校生病学生的疫情监测最追综和管理。

6. 负责协调、解决学校防控工作中的困难和问题，对学校防控措施落实情况进行督导检查。

### 三、工作原则：

#### （一）预防为主

加强对流感防控，及时发现，及时报告，及时采取措施，切断传播途径，迅速控制疫情，严防疫病在学校的传播和蔓延。

#### （二）联防联控

疫情防控实行属地管理、条块结合、校镇、学生、家长联动、教育卫生一体、联防联控、分工负责，共同落实防控措施。

#### （三）及时处置

对学校、确诊病例、临床诊断病例、疑似病例、观察病例应做到早发现、早诊断、早隔离、早治疗。同时，对其密切接触者按规定进行医学观察。其要求是：

1、学校从10月19日起严格实施凡进校师生在门卫室进行体温检测，外来人员未经允许或体温检测，不得进入校园。学生进校到班后，各班主任再次对学生进行晨检。九年级住校学生从18日开始实施晚检，由班主任负责，检查结果于每晚9:30报告值班教师或领导。其余年级均实施晨检、午检、晚查。班主任负责晨检、午检、晚查，检查结果在早、午自习下后在接待室进行登记。村级学校分别于每日上午9:00前、下午4:00前由主教将本校点的情况汇总报告行政办。特殊情况要向余校长或学校领导随时报告。做到“四早”，即早发现、早诊断、早隔离、早治疗。

2、18日上午组织人员对学校设备设施、教学用房、辅助用房进行再次消毒。村级学校18日下午分校点进行消毒。

3、对进校学生进行红外线体温检测，检测人员：胡明永徐彬。每天早上7:30按学校行政值周轮次两位同志到校门口协助门卫做好学生入校体温检测，维护检测纪律和安全。村级学校按学校要求进行晨检、午检和晚查。学生一旦有发热、咳嗽等流感症状、体温达37.2度以上，要立即通知班主任送医院检查。根据医生的检查情况，立即报告相关部门，同时按要求作好记录登记。

4、凡检测体温达到37.2-38度学生属重点监控对象，必须在门卫室登记，并送医院检查，按医院要求上报并通知监护人，根据各级要求进行医学观察。

5、学生进校后，全体教师要密切观察学生情况。学生一旦有发热、咳嗽等流感症状，要立即通知班主任或送医院检查。根据医生的检查情况，立即报告学校领导。

6、凡检查出有疑似发热、咳嗽的患者，安排校门观察室作进一步检查，待经医生检查后，学校严格按医生要求进行处理。

#### 四、学校工作职责

按照镇党委、政府和县教育局的安排、部署，结合学校实际，制定并落实防控流感措施，做好全校师生、儿童的防控知识宣传教育，提高师生、儿童的自我保护意识和防病能力，学校全面实施晨检、因病缺勤病因追查登记制度，做到早发现、早报告、早隔离、早治疗；开展爱国卫生运动和城乡环境综合整治，广泛发动师生做好室内外的教学、生活场所卫生，加强食堂、小卖部管理和寄宿生管理、强化饮用水卫生；主动配合、协助当地政府和卫生部门、疾控中心和其它部门快速处置学校内发生的流感疫情，在因流感疫情原因实施停课，做好停课期间学生的教育和管理，严防1流感疫情的扩散和其他安全事故的发生。

## 五、病例报告和应急响应

### （一）病例报告

学校发现符合病例定义的观察病例时，应立即送医，并在2小时内报告医疗支撑机构，同时报学校和镇党委、政府。

### （二）应急响应

#### 1、四级响应

学校开展形式多样的预防流感宣传教育；全面实施晨检、因病缺勤病因追查登记制度；实行学校中层以上干部全天24小时值班制度，。

#### 2. 三级响应

在四级响应的基础上，学校进一步落实晨检、因病缺勤病因追查登记制度；教育师生儿童减少外出，外出时佩戴口罩，做好个人防护；停止举办大型聚会活动。

#### 3. 二级响应

在三级响应的基础上，停止举办聚会活动。

#### 4. 一级响应

在二级响应的基础上，取消或推迟师生赴疫区交流、学习；取消或推迟疫区学校师生赴非疫区学校的交流、学习。根据县政府决定或卫生、疾控部门的建议，必要时实施停课。

### 六、现场处置

#### 1. 病例管理

列为医学观察病例者，对其进行7天医学观察（根据病情可以居家或指定医院隔离）。疑似、临床和确诊病例应送至定点医疗机构进行为期至少7天的隔离治疗，若7天结束后仍发热，应继续隔离直至体温正常。隔离治疗期间，疑似、临床和确诊病例要分开管理。

#### 2. 密切接触者管理

按照密切接触者的判定原则，对疑似、临床和确诊病例的密切接触者进行登记，并对其进行7天医学观察，尽量减少外出活动，疾病预防控制机构或镇卫生院负责对密切接触者进行随访，每日测量体温和健康询问，做好登记。对医学观察期间出现发热或呼吸道症状者，在采取有效防护条件下，立即送定点医疗机构进行隔离治疗。医学观察期间，如果无出现发热或急性呼吸道症状，负责医学观察的单位开具解除医学观察的书面健康证明。

#### 3. 消毒

学校出现流感病例后，应在卫生、疾控部门的指导下及时对可能污染场所的环境和物品进行严格消毒处理。

## 六、奖励与处罚

对在流感疫情处理过程中有突出贡献的各校点和相关人员给予表彰和奖励。

对在疫情调查、控制、医疗救治工作中玩忽职守、失职、渎职的，责令其改正、通报批评、给予警告；对有关部门的调查不予配合，或者采取其他方式阻碍、干涉调查的，对相关责任人依法给予降级或者撤职的行政处分；对在疫情处理过程中未依照规定履行报告职责，对疫情进行隐瞒、缓报、谎报或者授意他人隐瞒、缓报、谎报，造成型流感疫情传播、流行或者对社会公众健康造成其他严重危害后果的，追究学校相关人员的责任，情节严重的依法给予开除的行政处分；构成犯罪的，移送司法机关，依法追究刑事责任。

## 七、附则

本预案如与上级政府或教育行政主管部门规定相异者，以上级政府或教育行政主管部门规定为准。

## 学校疫情防控应急处置预案篇三

- 1、在幼儿家长中加大各种突发流行性疾病和传染病防治知识的教育力度，提高广大幼儿的自我保护意识。
- 2、坚持每天做好流行性疾病和传染病防治事件的信息检测报告，做到早发现早报告早治疗。
- 3、建立快速反应和应急处理机制，及时采取措施，确保突发性疾病和传染病在校园蔓延。

- 1、预防为主、常抓不懈。

幼儿园是各类疾病高发的场所，一旦出现疏忽和遗漏，就会

带来不可抵挡的危害，幼儿园师生生命健康就会受到极大的威胁，因此，幼儿园的传染病防控工作应该是不可疏忽的重要工作之一，针对当前各种传染病高发情况，应加大宣传力度。宣传防范传染病和传播性疾病的知识，提高幼儿的防护意识和校园公共卫生水平，全力杜绝传染病在园的传播，必要时实行长效机制，常抓不懈，毫不放松，真正做到有备无患。

## 2、依法管理、快速反应。

严格执行国家有关法律法规，对突发性流行病和传染病的预防、疫情报告控制和救治工作实行依法管理，对于存在瞒报和忽略等违法行为，依法追究。幼儿园成立突发性疾病和传染防治领导小组，针对可能出现的传染情况，建立预警机制和医疗救治机制。要坚决做到快速、及时、完善、稳妥地处理，强化各方投入，增强应急能力，最大限度的确保幼儿园师生的安全。

成立预防和控制传染病疾病应急处置工作领导小组

组长〔xxx〕园长)

副组长〔xxx〕副园长)

成员〔xxx〕

幼儿园成立以园长为组长的预防和控制传染病应急处置工作领导小组，具体负责落实幼儿园突发事件防治工作，主要职责如下：

3、广泛深入班级，定期开展突发性流行疾病和传染病的防治宣传教育工作，在幼儿学习生活中普及突发事件预防知识，提高幼儿的应急处理能力。



4、建立和完善幼儿的每日的晨午检记录，及时掌握幼儿的身体状况。对可能出现了突发性流行疾病和传染病坚决做到：及时发现、及时治疗等一系列的反应措施，确保幼儿园的教育教学的正常运转和幼儿园师生的身体健康。

5、如发生流行性疾病和传染病，要及时向上级以及有关主管部门汇报，并配合有关医疗部门做好防治工作。

6、所有应急小组领导成员的通讯方式，要24小时保持畅通

根据《全国突发公共卫生事件应急预案》的规定，将突发事件的登记分为一般突发事件、重大突发事件和特大突发事件，结合本园的特点和实际，在必要时启动相应的突发事件应急预案，做出应急反应。

1、在地区发现属于一般突发事件的疫情，启动第三级应急响应。一是立即启动一日一报告制度和加强疫情的通报，二是加强幼儿园各个班级以及园内外公共设施的卫生状况检疫工作，积极采取消毒措施确保幼儿园的安全，三是加大对园进入进出人员的检查工作，最大限制的防治疫情进入校园。

2、发生重大突出事件的疫情启动第二级应急响应。一在园内开幼儿园的幼儿定时检测，检查身体状况，发现健康问题，及时排查和及时救治，二及时向上级有关部门报告，三是加强加大对幼儿园的消毒力度，配合上级医疗有关部门做好隔离工作，最后及时通告疫情防控情况。

3、所在地区发生特大突发事件，应启动第一级应急响应。一封闭式管理，严格控制外来人员进入幼儿园，二全面掌握进出幼儿园人员的情况，发现问题及时上报，三幼儿园加大监测防控力度，对幼儿园各个公共设施、场所进行彻底消毒，确保校园安全。四加大防控和监测力度，做好疫情的防控情况公布。

4、园内出现疫情后，应启动应急预案，针对感染的幼儿和老师及时进行隔离，同时向上级有关部门通报情况，加大力度排查幼儿园的感染人数，有关部门到来后，通过排查对幼儿园师生进行检测，对幼儿园进行隔离，杜绝感染者离园，根据疫情的发展状况制定出解决方案，最大限度的控制和消灭疫情的扩散，维护幼儿园的安全。

## 学校疫情防控应急处置预案篇四

### 一、活动意图：

疫情期间，我们普通人都减少外出集体在家防疫新冠病毒，但有一群人他们不畏危险冲在了一线，为我们建起了一道安全防线，他们是和平时期的英雄。

我们以为的岁月静好，是因为背后有人替我们负重前行，成人可以借此教育契机带着孩子们了解事情的发展，认识那些为了大家舍小家的英雄，让孩子们知道英雄都是来自普通人，激发他们的感恩之情。

### 二、活动目标

1. 了解病毒的严重性，知道一线人员的危险与艰苦。
2. 学会通过谈话、收集资料等方法去了解事物。
3. 感受逆行者的奉献精神，萌生敬佩、感恩之情。

### 三、活动准备

ppt课件、有关一线人员的视频、照片、新闻等内容。

### 四、活动过程

1. 教师和幼儿交流疫情的事情，让幼儿表达自己的想法。

(1) 你了解的事情是什么样子的？

(2) 你对这些事情有哪些想法？

2. 教师和幼儿一起观看相关ppt课件，视频、新闻、图片，了解一线战疫人员的艰辛和伟大。

(1) 你看见这些信息，有哪些想法？

(2) 一线很危险，他们为什么逆行而上？

(教师可以引导幼儿明白，大家做事情，有的是职责所在，有的是为了情怀信仰，不同的人有不同的追求，是普通人，更是伟大的英雄)

3. 学习ppt课件《最美逆行者》，了解哪些人或者职业是“最美逆行者”，在背后默默为我们美好生活而战斗着教师可以和幼儿一起交流，了解当时发生什么，有哪些人或者群体做了什么等等，让幼儿从中感受到“逆行者”的含义。

4. 请孩子谈谈自己的感受。

(1) 你有什么话想对他们说？

(2) 如果你面临这样事情，你会怎么选择？为什么？

5. 职业畅想，引导幼儿思考，塑造价值观

(1) 你未来想成为怎样的人？

(2) 为此你需要做些什么？

五、活动反思：

这次活动是成人与孩子之间的一次对话，教师也好，家长也好，我们都可以通过这样的形式和孩子进行一场关于“逆行者”们的谈话，聊一聊和平时期的英雄，让孩子知道他们的付出，他们的伟大，学会感恩，如果能因此在孩子心中种下一颗小小的想为他人、为集体、为国家奉献小力量的种子，就更好不过了。

英雄其实不需要做惊天动地的大事，也是从普通人中走出来的，怀有一颗责任心，一颗敬畏心，一颗同理心在需要自己的时刻献上一点力量，这就够了，而我们的孩子就是未来时代的新的力量，所以希望在现在特殊的时刻，他们能看见、听见、并记住。

## 学校疫情防控应急处置预案篇五

复课后，对进入培训场所的全体员工与学员监测体温和健康状况，班主任或带班教师每天关注学员的出勤情况和身体健康状况，做好体温监测、因病缺勤请假、病因追查与登记工作。

开展筛查时，如发现发热症状患者(体温超过37.3℃的发热者)，检查人员应迅速向校外培训机构负责人报告，机构负责人须立即报告卫生疾控部门和主管教育行政部门。

患者员工戴口罩马上去医疗机构发热门诊就诊；患者学员应戴上口罩在培训机构内临时隔离，并及时告知家长送医疗机构发热门诊就诊。在送诊同时做好情况登记、上报工作。

配合医疗机构迅速做好病例甄别工作，应核查其近期是否去过重点疫区、有无新冠肺炎病例、疑似病例接触史以及聚集性病例接触史，分别按以下程序处置：

- 1、如果有，应立即就地单间隔离，并通知属地卫生疾控部门，120转运至定点医院，协助开展密切接触人员的信息排查与处

置，并报属地教育主管部门，由属地教育主管部门报同级政府和上级教育行政部门。

2、如果没有，继续在医疗机构发热门诊进行治疗。机构在及时上报信息的同时，需及时了解患病人员动态情况，做好相应后续工作。

3、对出现确诊病例的，视情对培训场所实行封闭式硬隔离。确诊病例的诊断应以卫生疾控部门为准。

一旦出现疑似或确诊病例，校外培训机构应在属地卫生疾控部门指导下，依据《中华人民共和国传染病防治法》《消毒技术规范》(2002年版)和《疫源地消毒总则》(gb19193-2015)《浙江省疫点(疫区)消毒管理工作规范》(浙卫发〔2009〕119号)，对患者所在的场所、排泄物分泌物、接触过的物品及可能污染的其他物品进行一次彻底的终末消毒，做好对环境体表面和空气的消毒。

一旦出现疑似或确诊病例，主管教育行政部门应在第一时间成立临时现场指挥部，配合属地卫生疾控部门开展现场防控工作，在卫生疾控部门的专业指导下，进行消毒和隔离等工作，严防疫情扩散，同时报同级政府和上级教育行政部门。

一旦出现疑似或确诊病例，校外培训机构应在属地卫生疾控部门指导下，迅速按要求启动应急停课程序。全机构应急停课的申请，由主管教育行政部门批准，并向同级政府和上级教育行政部门报告。个别及少量学员因其他病情或防控工作需要停课的，由相关校外培训机构酌情决定。