

液化气站反恐演练工作总结 学校秋季防暴反恐演练方案集锦(优质5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

液化气站反恐演练工作总结篇一

为有效预防和处置各类恶性伤害师生案件，提升师生安全意识和逃生自救能力，确保演练活动顺利进行，增强演练实效，特制定本方案。

一、指导思想

检验和提升对突发性暴力事件的反应和处置能力，确保校园和谐稳定。

二、参演人员

学校全体师生

三、演练时间

20xx年x月x日

四、演练地点：学校校园

五、组织机构

总指挥：刘校长

副总指挥：王xx

成员：学校全部教师及保安人员

领导小组职责：建立预防措施；加强应急教育；及时有效地解决突发事件；明确责任，通力协助。

六、演练目的

- 1、宣传和普及防暴应急知识和技能，增强广大师生员工应对暴力事件的危机意识，逐步提高应对暴力事件能力，减少暴力事件损失。
- 2、检验全校师生应对暴力事件应急机制的运作水平，进一步完善暴力事件应急体系。
- 3、检验学校应对暴力事件的组织协调能力、应急处置能力和安全自保能力。
- 4、针对应急演练中暴露出来的问题，加强应急预案的动态管理。改进和完善应急预案体系，提高应急管理工作水平。

七、演练准备

- 1、通过教师会议，使全体教职工明确此次防暴应急演练的任务和注意事项。
- 2、演练前由班主任认真组织学生学习本次演练方案，让学生熟悉应急的正确方法，讲明演练的程序、内容、时间和纪律要求，以及注意事项，同时强调演练是预防性、模拟性练习，并非真正的防暴应急和疏散，以免发生误解而引发暴力谣传。

3、演练前教师对学生安全疏散路线必经之处和到达的“安全地带”进行实地仔细检查，对存在问题及时进行整改，消除障碍和隐患，确保线路畅通和安全。

4、检查学校防暴工具器材是否完备。

八、演练要求

1、不要惊慌，听从指挥，服从安排。

2、保持安静，动作敏捷、规范。严禁推拉、冲撞、拥挤。

3、按规定线路疏散，不得串线。

4、各班级严密组织，认真对待，避免危险情况的发生。

九、人员分工及职责

1、校长负总责。在第一时间赶赴现场，负责整个事件的处置指挥。

2□xx在第一时间赶到现场，负责疏散学生，拨打报警电话110和急救电话120。

3□xx老师装扮成持刀行凶的歹徒；在六年级找一位被劫持的学生。

4、各班班主任负责维持正常的教育教学秩序，做好学生的思想工作，消除学生的恐惧心理。同时强调演练是预防性、模拟性练习，并非真正的防暴应急和疏散，以免发生误解而引发暴力谣传。

5、组织协调：陈延琴带领应急队员前往现场与保安人员控止暴力分子跑进校园。

6、教师到岗巡查□xx

7、医疗急救□xxx

8、拍照□xxx启动

9、警报器发信号：高xx

十、疏散演练路线

听到防暴警报信号后，各教师迅速组织学生，采取就近疏散的原则进行疏散，迅速沿楼梯通道口回教室避险。（按集合集会依次疏散方式进行）

十一、各楼道疏散护导人员安排：冯xx

液化气站反恐演练工作总结篇二

进一步增强全校师生和安保人员的反恐防暴意识，提高抗击校园暴力袭击紧急状态下的应变能力，能在暴力袭击事件发生时有组织、迅速地引导师生安全躲避，阻挡不法分子的闯入，制止不法分子的袭击，保护师生生命安全。

二、演练时间

_年6月26日上午9:00——9:40

三、演练现场

教室、楼道、楼梯、操场、门卫

四、演练对象全体师生

五、参演单位__

六、演练内容

以师生躲避自救、堵挡不法分子、紧急救护、制服不法分子等为主。具体内容为：

- 1、校园袭击事件报警演练。
- 2、校园袭击事件时的安保人员临时处置(与歹徒周旋和报告)演练。
- 3、校园袭击事件时的学生躲避、教师保护、警察制服歹徒演练。
- 4、学校红十字会和医院救护演练。

七、演练步骤

(一)演练前准备：由学校副总指挥作演练前布置

(二)演练开始

1、报警演练

场景1：一男子自称学生家长，在门卫登记后由保安带领进入学校，突然朝操场方向奔跑，拿出藏在包里的利器，冲向正在上体育课的学生。

安保人员根据规定陪同来访人员进入校园。

场景2：陪同保安发现情况不对，及时通知门卫保安(大喊：小顾，有坏人，快告诉值班组长)，并制止歹徒冲向学生，期间受害倒地。

场景3：留在门卫的保安向值日组长汇报(报告老师，学校进来一名歹徒，请指示)，值日组长向校长汇报(报告校长，校

园发生不法分子袭击校园事件，危及师生安全，请指示。)同时拨打110(“110吗?_小学校有一名不法分子冲入学校，手里有凶器，请求警力支援)。

一名保安必须留在门卫，预防其他不测事件，同时向学校当天值班组长汇报情况，组长再向校长汇报。

2、反恐、防暴演练

场景4：校长指令(广播)：“老师们，同学们，学校发生不法分子袭击事件，请各任课老师把教室门关好，保护好学生。各防暴成员立即到达岗位，堵挡不法分子，制止不法分子。”

指令连续三遍，各防暴队员持警械迅速到达制定岗位，各班主任到达学生所在地方)各班关好门窗，学校防爆小组分头手拿警棍守住底楼楼梯口(教学楼底楼：丁祥龙、方国弟一组，曹中华、赵恩一组)，防止歹徒进入教学区。

场景5：另一名保安赶来，手拿钢叉，与体育老师一起与歹徒周旋;老师指挥学生远离歹徒;其他在操场上课的学生在老师指挥下远离歹徒，进入教室。

场景6：歹徒冲向一名学生，学生与歹徒周旋，在躲避时摔倒受伤;

场景7：警笛声响起，110警察陆续到来，与歹徒展开搏斗，制服不法分子。

场景8：学校红十字会对受伤保安和学生进行简单处理。

3、搜救演练

场景9：120救护车赶到，对受伤的保安和学生进行救护。

场景10：校长(总指挥)：各班查看有无受伤人员?搜寻组搜寻校园各处，查看有无受伤人员。

搜救组组长(值班组长)报告搜救情况，请求指示：“报告校长，经过仔

细搜寻，有一名保安和一名学生受伤，学校红十字会已负责救护，120救护车也在赶来，其他师生无人受伤。”

4、演练总结

各班班主任在教室组织好学生，做好总结与心理辅导工作。

八、演练人员分工及工作任务

1、指挥部：

组长：

组长：

演练第一时间到达主席台，接受报警电话并通过广播指挥演练。

2、报警组：

值日组长：

务：完成汇报和110报警任务。

3. 防暴组：正在上课的老师负责保护好班级里的学生，办公室空课老师负责走廊和楼梯，防止进入教室。门卫安保人员联合警察负责制服，不让其逃走。

4. 救护组：学校红十字会(邀请镇红十字会救护员)

5. 搜寻组：

组长：值班行政（

组员：当天值日老师和学校行政人员。

九、器材准备

1、警棍8个；钢叉1个；

2、急救包1个；担架1个；骨折夹板1副；绑带一些。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

液化气站反恐演练工作总结篇三

为了有效防范校园内发生的暴力劫持事件，加强教职员工作面对突发恐怖事件的防范意识，提高教职员工作面对恐怖事件的合理处理、自护自救及保护幼儿有效逃生避险的能力，限度的减少因突发恐怖事件对师生造成的人员伤害，确保我园内部的教职员工作和幼儿的人身安全，特制订以下防暴应急演练方案。

二、适用范围

发生在我园内部的暴力侵害事件。

三、组织机构和职责

幼儿园成立校园暴力侵害事件应急小组，总指挥：赵彩霞、副指挥王青霞负责协调指挥，下设：

应变保护组：

王燕、薛安、宋军、黄玲、炊事班人员负责在公安部门介入之前，与犯罪分子周旋。

紧急救护组：李秀(提前准备好医药)负责为受伤的教职工和幼儿提供及时有效的救护。

疏散引导组：贺平开、赵俊、张君、本班教师

职责：负责疏散引导幼儿至安全地方。

通讯联络组：关景：负责对内对外的联络汇报工作。

沟通协调组：蔡丽、各班班主任负责与家长的沟通协调及幼儿安抚工作。

角色扮演：幼儿园工地工人扮演歹徒

摄像：王旭

报警：黄玲

四、准备工作

1、组织师生熟悉场地，明确分工，师生知道逃离路线。

2、活动前的安全教育：教育幼儿跟随教师有序逃离，防止发生踩踏事故，不要向事发地点涌进，更不要向歹徒靠近。

3、组织纪律教育：班主任老师要求幼儿，严格遵守活动纪律，在活动过程中，绝不允许以个人的喜好，随意乱跑，自己选择路线。严禁说话、嬉戏、打闹，严禁奔跑抢先。

五、演练过程

1、教师带领幼儿在操场内做操，持刀歹徒出现。

2、门卫立即向幼儿园园务处领导报告，同时迅速拉紧急报警铃。

3、副总指挥王青霞快速向教师喊话，提醒教师带领幼儿快速撤离到安全地方。

4、总指挥赵彩霞通知幼儿园应急救援队成员，履行自己的职责，使用各种防暴工具奋力抵抗暴力分子的行凶，与暴力分子周旋，等待执法人员的到来。

5、各班班主任及保育员迅速带领幼儿疏散到相应安全的地点，各班教师应立即清点人数，维持好秩序，稳定学生情绪，如缺少幼儿立即向总指挥报告，并由安全应急小组成员及时搜救进行保护。

6. 应急小组成员贺平协助教师将大一、大三班幼儿护送到大一班，将大二、大四班幼儿护送到大二班，；蔡春丽协助教师将中一、小一班的幼儿护送到中一班；中二、小二班的幼儿护送到中二班；张爱君协助教师将中三、小三班的幼儿护送到中三班，将中四、小四班的幼儿护送到中四班，老师紧闭门窗，躲避到安全的地方。

六、逃生避险方法

1、听到预警信号及总指挥喊话后，带班教师立即停止做操，组织本班学生进入紧急撤离状态，根据情况组织学生疏散避险。

2、组织幼儿往最近的一楼教室逃生，将班级门窗紧闭，教师在门窗处保护幼儿。

学校防暴安全演练活动方案

液化气站反恐演练工作总结篇四

学校本是培养人才的沃土。近年来恐怖分子、各种暴徒将罪恶的魔掌伸向学校师生。为了增强反恐防暴意识，提升反恐防暴能力，经学校研究，进行2015年师生反恐防暴应急演练。为了保证本次演练的顺利进行，特制定《水堡镇中心小学2015年反恐防暴应急演练方案》。

进一步增强全校师生和安保人员的反恐防暴意识，提高抗击校园暴力袭击紧急状态下的应变能力，能在暴力袭击事件发生时有组织、迅速地引导师生安全躲避，阻挡暴徒的闯入，制止暴徒的袭击，保护师生生命安全。

2015年10月22日上午9:00——9:40

教室、走廊、操场、门卫

以师生躲避自救、堵挡暴徒、紧急救护、制服暴徒等为主。
具体内容为：

1、校园袭击事件报警演练。

2、校园袭击事件时的安保人员临时处置（与歹徒周旋和报告）演练。

3、校园袭击事件时的学生躲避、教师保护、警察制服歹徒演练。

（一）演练前准备：由学校副总指挥作演练前布置

（二）演练开始

1、报警演练

场景1：一男子自称学生家长，在门卫登记后由保安带领进入学校，突然朝操场方向奔跑，拿出藏在包里的利器，冲向正在上体育课的学生。

安保人员根据规定陪同来访人员进入校园。

场景2：陪同保安发现情况不对，及时通知门卫保安（大喊：小顾，有坏人，快告诉值班组长），并制止歹徒冲向学生，期间受害倒地。

场景3：留在门卫的保安向值日组长汇报（报告老师，学校进来一名歹徒，请指示），值日组长向校长汇报（报告校长，校园发生暴徒袭击校园事件，危及师生安全，请指示。）同时拨打110（“110吗？水堡镇中心小学有一名暴徒冲入学校，手里有凶器，请求警力支援）。一名保安必须留在门卫，预防其他不测事件，同时向学校当天值班组长汇报情况，组长再向校长汇报。

2、反恐、防暴演练

场景4：校长指令（广播）：“老师们，同学们，学校发生暴徒袭击事件，请各任课老师把教室门关好，保护好学生。各防暴成员立即到达岗位，堵挡暴徒，制止暴徒。”

指令连续三遍，各防暴队员持警械迅速到达制定岗位，各班

主任到达学生所在地方) 各班关好门窗, 学校防爆小组分头手拿警棍守住教室走廊, 防止暴徒进入教室。(毕永利、吴勇鹏一组, 高跟利、陈鑫一组), 防止歹徒进入教学区。

场景5: 另一名保安赶来, 手拿钢叉, 与体育老师一起与歹徒周旋; 老师指挥学生远离歹徒; 其他在操场上课的学生在老师指挥下远离歹徒, 进入教室。

场景6: 警笛声响起, 110警察陆续到来, 与歹徒展开搏斗, 制服暴徒。

3、搜救演练

场景7: 校长(总指挥): 各班查看有无受伤人员? 搜寻组搜寻校园各处, 查看有无受伤人员。

搜救组组长(值班组长)报告搜救情况, 请求指示: “报告校长, 经过仔搜救无受伤人员。”

4、演练总结

各班班主任在教室组织好学生, 做好总结与心理辅导工作。

八、演练人员分工及工作任务

1、指挥部:

组长: 高XX

副组长: 徐XX□毕XX

组员: 王XX□霍XX□陈X□吴XX

任务: 演练第一时间到达坐班室, 接受报警电话并通过广播

指挥演练。

2、报警组：

值日组长：李x

任务：完成汇报和110报警任务。

3. 防暴组：正在上课的老师负责保护好班级里的学生，办公室空课老师负责走廊，防止暴徒进入教室。门卫安保人员制服暴徒，不让其逃走。

4. 救护组：各年级班主任

5. 搜寻组：

组长：值班领导（王xx□

组员：当天值日老师和学校行政人员。

九、器材准备

警棍8个；钢叉2个；镐把4个

液化气站反恐演练工作总结篇五

一、演练时间：

年03月24日下午15:00分；

二、参演人员：

全校师生、保安、镇政府、镇派出所、镇医院。教师胡伟扮演歹徒。

三、演练领导小组

成立学校反恐反恐演练领导小组

(1) 领导小组

组长：

副组长：

姚奎

成员：

保安

各班班主任

镇政府、镇派出所、镇医院

领导小组下设办公室，由潘良全负责演练方案制定，钟林负责相关影像资料收集与新闻简报上报工作，德育处董丹负责加强对全校师生反恐反恐宣传教育工作。

(2)、成立学校反恐反恐应急救援队

队长：

成员：

四、演练小组分工：

宣传组：

师生组织：刚

医务组：前准备与医院的取得联系。

疏散防护组：组长

安全应急小组：

组长：

准备工作

组织师生熟悉场地，明确工师生知道逃离路线，教育师生有序逃离防止发生踩踏事故。

五、演练过程

1、学校放学，学生出校门，校门口持刀歹徒(由教师胡伟扮演)突然出现，绑架学生。

2、校门保安和教师立即上前喊话，教师指挥其它学生快速撤离到最近的教室。保安立即关闭校门，阻止歹徒进入学校，并立即报学校教师和领导。

3、保安迅速报警。校长发布紧急命令，立即启动《小学校防恐防爆应急预案》，学校防恐反恐应急救援队全体成员按防暴应急预案手持棍棒、钢叉等，将“歹徒”围住，临危不乱，与“歹徒”交涉、周旋，设法牵制“歹徒”，竭力保护人质安全。作“歹徒”思想工作，确保被绑架学生生命安全，等待警方与医院救护人员解救处置。

学生逃生路线

歹徒一出现教师马上带领学生返回向最近教室撤离，各班教师关闭门窗在教室内保护学生。

六、演练后检查

1学生的身体状况和心理承受能力以及学生在逃生中的受伤情况。

2收集各部门对本演练的好建议。

七、其它事宜

1、事发场地：学校校门

2、活动前的安全教育、组织纪律教育，班主任老师要要求学生严格遵守活动纪律，在活动过程中绝不允许以个人的喜好随意乱跑，自己选择路线。严禁说话、嬉戏、打闹严禁奔跑抢先。

对易发事故的估计和应急措施

主要防止学生在撤离时发生拥挤而踩踏事故。采取的措施是：

组织疏散的老师立即向学生喊话，并阻止周围或后面的学生继续向事发地点涌进。

各楼道安排专门教师值守。

如发生踩踏事件老师对被踩伤、挤伤的学生进行紧急施救，及时送往医院检查治疗。