

# 2023年六年级数学教师工作总结个人总结 小学六年级数学工作总结(优质9篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。相信许多人会觉得总结很难写？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 六年级数学教师工作总结个人总结篇一

时间过得真快，眨眼间一学期已将结束。在本学期的教学中，努力学习新课标及课改精神，并根据学期初制订的教学计划，采用相应的措施，积极进行探索实践，取得了一定的成效，但仍有许多不足，为了进一步搞好今后的教学工作，扬长避短，特将本学期的教学工作总结如下：

数学教育应面向全体学生，学生要成为教学过程活动中真正的主人，这是现在教学改革的基本出发点。作为教师要相信每个学生，他们都是特殊的个体，都需要尊重、信任，也都有自我发展的需要因此，在教学中，我主要从课堂教师语言，教学方法方式入手，尝试放手，鼓励学生积极参与、主动发言等，多使用激励性语言。如：“你是怎么想的？”、“你的见解呢？”、“你想到什么？”、“你怎么想就怎么说”、“谁还有不同的想法”等等，营造一种宽松的环境，消除学生的胆怯心理，尤其是后进生，更需要关心和指导，课堂上要多留意他们多给他们一些表现的机会，这样才能增进学生对数学的理解和应用数学的信心，从而实现教学目标，通过这一学期以来师生的共同努力，学生课堂上的自主学习情绪有了很大的扭转。课堂上，学生获得学习的主动权，大部分学生都能积极探索，质疑问难，踊跃发言。

现代创新教学观认为：知识的学习不再是唯一的目的，而是

认识科学本质，训练思维能力、掌握学习方法。因此要改变单纯地依赖模仿与记忆的数学活动，动手实践，自主探索与合作交流要成为学生学习数学的重要形式。

### 1、创设情境，激发学习兴趣。

“学习的最好兴趣是对所学材料发生兴趣。”兴趣愈浓求知欲愈强，参与意识就愈高。因此，在引导学生学习新知识时，我常常借助学生的生活背景，把握学生的心理特点，创设问题情境，激发学生的求知欲望，如：在教学倒数时，我设计了“ $\times (\quad) = \times (\quad) = (\quad) \times 7$ ”这道题，让学生填写，当学生束手无策时，我自告奋勇迅速将答案填写完毕，为了打消学生以为老师事先算好的念头，我补充说：“谁能再出几道类似的题目，你一出完，我马上就能填出答案”，话音刚落，学生就兴趣十足地争着出题，结果出乎他们的预料，“老师为什么算得这么快？其中有什么诀窍？”这样让学生再好奇中激起了学习数学的兴趣，再探求教学问题中唤起学习数学的热情。

### 2、加强操作实践，引导学生自主学习。

有位教育家曾说过：“人的智慧来自手指尖”，有益的操作与实践包含和孕育着学生的天真和创造的幼芽，因此在教学中要注重动手操作，让学生自制学具、操作教具等。通过手、口、眼、耳多种感官的协同作用，积极参与学习，发展空间观念。例如：在教学圆的认识、圆的周长、面积计算时，引导学生动手操作，自制圆片，通过用绳子绕圆周一圈，将圆的周长曲线转化成直线，通过将圆剪拼成近似长方形等，化抽象为具体，发展学生的思维，同时也渗透了转换思想。因此我们在教学中要精心设计教学过程，加强操作，以及一些简单的实践活动，发展学生的创造性思维，培养创新能力。

### 3、紧密联系实际，尽量从学生身边熟悉的事物引入数学知识，使学生感受道数学与显示生活的密切关系。让学生明

白数学生活化的道理，知道数学来源于生活又应用于生活，并应用所学知识解决一些简单的实际问题，培养学生的应用能力和实践能力。

本学期的教学内容包括：分数、百分数除法计算及应用题和圆，其中分数四则运算及应用题是重点。教学时，注重学生自学能力的培养，尤其是口算，由于本班学生大部分同学基础较差，口算速度很慢，对此，我坚持利用每节课前3分钟时间对学生进行口算训练，经过一学期的努力，学生的口算能力又明显的提高，但仍不够理想，在期末复习考试中，全班有80的同学能达到要求，在四则计算方面，通过课堂的算理讲解以及平时的加强练习，全班学生的计算能力有很大的提高，期末考试全班同学平均错误率在13左右。

在应用题方面，针对本班学生的实际情况，学生对应用题的掌握限于比较简单的，只有极少数同学应用题基本功较扎实，而本学期分数、百分数应用题占的比率也较大，面对这样的学生，教学应用题有一定的困难，为此，教学时为了顾全大局，应用题从较简单的复习起，同时也为学习分数、百分数应用题做了铺垫，同时，在教学中，注重指导学生画线段图帮助分析理解题意，并充分利用迁移原理：把整数、小数四则应用题的解法应用到分数应用题上来，并加强方程解法的教学，使学生能够外数量间的相对应关系，并与算术解法紧密联系起来，灵活选择解题方法，以促进思维发展，在分数教学中，尤其注重一题多解，在讲解练习题时，鼓励学生用不同的方法解答，激发学生的学习兴趣 and 积极性，课堂气氛非常活跃，收到很好的效果，通过这一学期的努力，学生解答应用题的能力有了较大的提高。

在教学中，做到面向全体，因材施教，关心每一位学生的发展。教学目标，明确具体方法，因人而异，作业分层要求，既要让后进生跃一下够得着，又要使优等生吃得饱，每节课后重视设计一些开放性练习，让中、优等生踊跃参与，激发他们的学习热情，满足求知欲望，发展思维，对于后进生，

我采用优差小组配对，在班级开展“谁是最佳小老师”以及“进步之星”活动，每月进行一次评比，并予以适当的奖励，以激发大家互相学习的热潮，促进共同进步。通过一个学期的师生共同努力，本班的转后工作取得了显著的效果，其中王长伟、翁秀进步最快，现在计算题已能过关，其他方面有待于下一学期进一步提高。林涛同学和星敏同学，这两位同学的学习成绩可谓是有了一个质的飞跃，以前这两个同学只是处于中等偏下，现在已跃居优的水平，在培优方面，本班又极位尖子相当不错，本此参加学区竞赛也取得了较好的成绩。

总之，本学期以来，在班主任和全班学生的密切配合下，本班的教学工作取得了一定的成就，但也又存在许多不足，如课堂开放题的设计，学生创新意识的培养等。在今后的教学工作中，本人将扬长避短，勇攀教学高峰。

20xx.1.

## 六年级数学教师工作总结个人总结篇二

六年级下学期是小学六年这段时间里最重要的一个学期，不仅是学生们学习压力最大的一个学期，同样也是我们数学教学工作最有压力的一个学期。在这个学期里，我数学教学成果不仅仅是取决于同学们下学期期末的数学成绩，更是影响了同学们的升学的成绩，关乎这他们“小升初”这个重要的事情。但是在这学期，我面临学校给我的升学目标带来的巨大压力，还是将自己这学期的数学教学工作发挥到了以往正常的样子。

在六年级的最后一个学期里，我让同学们重点学习基础性的数学知识。因为在以往这个时候的数学考试中，考题的类型大部分以数学中的基础题型为为主。有一个数学学习的具体知识内容，就给我的数学教学方向有了一个很好的指导。虽然我也会将一些时间花在题型较难的题上，但是那些题是一

些具有代表性的难题，主要是给班上有能力拿到这些分数的同学进行的教学，也会锻炼其他同学在这种数学问题上的思考，让他们在基础题型上做的比以往更好。我这样的数学教学方法，不仅让优秀的学生在数学上做的更好，也让数学成绩差的同学尽量拿到自己能够得到的分数，这样就在整体上大大提升了我们班最后一学期的数学成绩。

在六年级的最后一个学期的数学教学中，我会在课余时间给他们介绍一些优秀中学的资料以及这些学校要求数学学科上面的分数，用来激励学生们在这最后一个学期做出最后也是最有价值的努力。我平时也会根据自动教学内容给我们班的同学定下在这个学期需要完成的一些短期目标，以及他们以后需要努力达成长期目标。在短期目标方面，我是对他们的要求是非常严格的，要求他们在期末考试前必须将这些目标都完成，不然就要受到写更多数学习题的惩罚，我的这点也得到学生家长们的认可。通过我特别制定的学习目标，也让同学们在最后一个学期里对数学有了针对性的学习，这样有利于改善有些同学在数学上面作一些浪费宝贵时间的无用功。

我已经和这批同学们再见了，心里也有点不舍但是我还会迎来新的学生，这也是对我数学教学上有一次重新调整。

文档为doc格式

## 六年级数学教师工作总结个人总结篇三

本学期，我担任的是六年级数学教学工作，认真学习教育教学理论，从各方面严格要求自己，积极向有经验的教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结：

教材以数学课程标准为依据，吸收了教育学和心理学领域的最新研究成果，致力于改变小学生的数学学习方式，在课堂

中推进素质教育，力求体现三个面向的指导思想。目的是使学生体会数学与大自然及人类社会的密切联系；体会数学的价值，增强理解数学和运用数学的信心；初步学会应用数学的思维方式去观察，分析，解决日常生活中的问题；形成勇于探索，勇于创新的科学精神；获得适应未来社会生活和进一步发展所必需的重要数学事实和必要的应用技能。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

师生之间学生之间交往互动，共同发展，增强上课技能，提高教学质量。在课堂上我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，学得愉快，培养学生多动口动手动脑的能力。本学期我把课堂教学作为有利于学生主动探索数学学习环境，让学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。提倡自主性“学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。”这一观念的确立，学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，这说明：设计学生主动探究的过程是探究性学习的新的空间、载体和途径。

激励促进学生全面发展。我们把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促

进学生的发展。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，学习他们的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

布置作业有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，同时加大了对后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。激发了他们的求知欲和上进心，使他们对数学产生了兴趣，也取得了较好的成绩。

总之，一学期的教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，虽然取得了一定的成绩，但也存在不少的缺点，如对新课改理念的学习和探讨上、信息基础教育上、自己的教学经验及方法等方面有待提高。本人今后将在教学工作中，吸取别人的长处，弥补自己的不足，力争取得更好的成绩。

## 六年级数学教师工作总结个人总结篇四

今年我主教六（1）数学并兼副班主任，同时还兼一年级四个班的体育课。我们六（1）班共有学生51人，这样的大班是我在乡下从教这么多年来所没有经历过的，所以感觉压力很大。以前在乡下总感觉上课还是自己带上来的班级好上，人又不多，班额又不大，但现在一切都得从零开始，特别是感觉我

们六(1)班的数学素质真的不是很好，上课普遍不喜欢举手提问题；有部分人由于基础太差而无法接受新知识，导致学习不主动，成绩很差；特别是有个别学生学习比较散漫，不用心，而且总是不与老师配合，甚至唱反调，；还有部分学生的学习习惯也不是很好，比如，爱拖欠作业，做作业过程中偷工减料，数学计算的过程以及书写格式不正确、计算正确率很低等等。

## 六年级数学教师工作总结个人总结篇五

本学期，我担任六年级数学教学工作。在一学期的实际教学中，我按照教学大纲的要求，结合本校的实际条件和学生的实际情况，全面实施素质教育，努力提高自身的业务水平和教学能力。为了克服不足，总结经验，使今后的工作更上一层楼，现对本学期教学工作作出如下总结：

### 一、认真备课。

备课时，我结合教材的内容和学生的实际精心设计每一堂课的教学过程，不但要考虑知识的相互联系，而且拟定采用的教学方法，以及各教学环节的自然衔接；既要突出本节课的难点，又要突破本节课的重点。认真写好教案和教后感。

### 二、认真上课。

为了提高教学质量，体现新的育人理念，把知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观的教学目标真正实施在实际的课堂教学之中。课堂教学以人为本，注重精讲多练，特别注意调动学生的积极性，强化他们探究合作意识。对于每一节课新知的学习，我通过联系现实生活，让学生们在生活中感知数学、学习数学，运用数学；通过小组交流活动，让学生在探究合作中动手操作、掌握方法、体验成功等。鼓励学习大胆质疑，注重每一个层次的学生学习需求和学习能力。从而，把课堂还给了学生，使学生成了学习的主人。



### 三、认真批改作业。

对于学生作业的布置，我本着因人而异、适中适量的原则进行合理安排，既要使作业有基础性、针对性，综合性，又要考虑学生的不同实际，突出层次性，坚决不做毫无意义的作业。学生的每次作业批改及时、认真并做到了面批面改。个别错题，当面讲解，出错率在50%以上的，我认真作出分析，并进行集体讲评。

### 四、认真做好后进行转化工作。

本班45名学生中，学习中下者将近占一半，所以抓差补缺工作认真尤为重要。本学期，我除了在课堂上多照顾他们外，课后还给他们开小灶。首先，我通过和他们主动谈心，了解了他们家庭状况、经济基础、邻里关系等，找出了其中的原因，并从心理上疏导他们，拉近了我们师生之间的距离，使他们建立了自信心；其次，对他们进行了辅导。对于他们遗漏的知识，我主动为他们弥补，对于新学内容，我耐心为他们讲解，并让他们每天为自己制定一个目标，同时我还对他们的点滴进步及时给予鼓励表扬。通过一学期时间、地点、内容、人物、措施五落实的辅导工作，激发了他们的求知欲和上进心，使他们对数学产生了兴趣，也取得了较好的成绩。

总之，一学期的教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，如对新课改理念的学习和探讨上、信息基础教育上、自己的教学经验及方法上等方面。本人今后将在教学工作中，汲取别人的长处，弥补自己的不足，力争取得更好的成绩。

## 六年级数学教师工作总结个人总结篇六

在本学期的工作中，我考虑学生的心理和生理特质，用适当的方法，适当的语言，适当的.形式，向其展示法制的重要性、必要性以及实用性，现将本期我的工作总结如下：

在数学教学中，教师可以在编题时，结合时事，结合法制教育，把有关法制方面的资料编入题目中，让学生在练习过程中接受法制教育。在教学《折扣》时，进行学科教学渗透法制教育，渗透《中华人民共和国环境噪声防治法》第32、33条。

加深学生对社会现象的理解，提高解决问题的能力，增强学生的法制意识，使学生知道每个公民都有依法纳税的义务。进行学科教学渗透法制教育，主要渗透《宪法》第56条，《中华人民共和国税收征收管理法》第4条，《中华人民共和国个人所得税法》第1条。

任何教育活动只有融科学性、趣味性于一炉，效果才会变得显著。为此，我认为在数学实践活动中适时融入法制教育效果会更好，这样法制渗透不局限在课堂，而是课内外结合，学玩结合。

## 六年级数学教师工作总结个人总结篇七

相信他们，放手让他们独立思考、自由表达，并真诚地对待每个学生，发自内心地欣赏和赞美学生的一切努力，往往会得到许多意想不到的惊喜。关注学生全面、持续、和谐的发展，每个孩子都可以学好数学。不同的学生学习数学的方式不同，只有个性化的学习方式，才能使不同的学生学到不同的数学。

总之，我认真地备好每一节课，在备课中，我认真钻研教材、教学用书、学习好新教学大纲，虚心地学习别人的先进经验。力求吃透教材，找准重点、难点。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点。运用多种教学方法。从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维、积极向老师教，立足现在，放眼未来，这使今后的工作取得更大的进步而努力。

## 六年级数学教师工作总结个人总结篇八

对学生的教育，既要依靠学校教育，又要依靠家庭教育。为了做好这两个教育，我针对农村家长平日里忙于农活、不大重视孩子教育这一问题，在本学期，我采用“走出去请近来”的办法与家长取得联系，即利用农闲时分，也就是学生家长都在家且不忙于农活的时间，家访将家长请到学校来进行面谈，了解学生背后的实际情况，沟通学校与家庭之间的联系，把学生存在的问题和取得的一分进步都及时告知家长，争取家长们的配合，特别是那些学困生，我更是花费比其他学生更多的时间和精力去与家长沟通联系。通过这一措施，初步建立起了学校、家庭教育“互联网”，保证了与每一位家长的密切联系，也保证了对每一位学生的良好教育和高度关注，实现了对学生教育的全方位化。

## 六年级数学教师工作总结个人总结篇九

本学期末，我们科组的梁葵红老师承担了镇六年级复习课的数学交流活动，同年级组谭全通、卢栩香老师积极主动的帮助她选课题，找材料，订方案，大家献计献策，经过了认真的集体备课、评课，梁老师在这次承担的六年级数学复习课中表现优秀，效果良好。交流会上，市教研室的吴国辉老师给予了高度的评价同时也都受到了同行和其他学校老师的好评。只要有数学研讨活动，学校就派骨干教师外出学习、参加，让骨干教师先走一步，然后很好地发挥辐射作用，带动更多的年轻人成长。