

# 最新幼儿园德育方案名称(大全8篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 幼儿园德育方案名称篇一

家长的宠爱和教育方法不当，成就了一大批“小霸王”。这些“小霸王”总觉得别人对自己的关怀是理所当然的；对他人不懂得感谢、感激、感恩，只知道索取；甚至对太过关心自己的家人产生逆反、厌烦情绪；在幼儿园集体生活与同伴间产生不良行为。如：独占玩具、与同伴争吵、自私自利、攻击他人等。作为老师，有责任和义务帮助我们的孩子克服缺点，逐步形成正确的道德意识和良好的道德行为，使他们将来能适应社会的发展，做一个有益于社会的人。因此从小培养幼儿友好相处，互相关心，乐于助人、爱家爱国等良好品德，是提高幼儿整体素质的需要。下面谈谈我对幼儿德育的一些做法和体会，与同行商榷。

### 一、开展丰富多彩的德育主题活动

#### （一）开展国旗下的德育活动

幼儿园每周一上午，全园师生要开展一次升国旗活动，鲜艳的五星红旗在庄严的国歌声中缓缓升起，幼儿在老师的带领下行礼，注视着冉冉升起的五星红旗。随后园领导作国旗下的讲话，幼儿代表进行国旗下的表演。通过升国旗活动以及国旗下的讲话，表演活动，让孩子们从小懂得爱护国旗，尊敬国旗，更让幼儿通过升旗活动萌发对祖国的热爱和敬仰。

#### （二）结合中外节日开展德育活动

1. 重阳节是中国一个敬老爱老的日子，是弘扬中华民族尊老爱幼传统美德的节日。为了培养孩子尊老、敬老、爱老的品质，我们进行了尊老、敬老、感恩、回报一系列活动。如：组织孩子们制作了礼物，送给自己的爷爷奶奶；给爷爷奶奶捶背、捏脚；对爷爷奶奶说一句动听的话“您辛苦了，我爱您！”等等，收到了非常好的效果。

2. 感恩节虽然是国外的节日，不少人建议在中国也设立自己的感恩节。因为感恩是一种文明，一种品德，更是一种责任，是做人的起码修养。为了培养孩子拥有一颗知恩、惜恩、感恩、报恩之心。我园以“感恩节”为契机，把感恩活动融入幼儿生活，使感恩深入幼儿的内心深处，植入幼儿心田。幼儿园在感恩节这天组织了各类活动。如：大班幼儿观看“我从哪里来”录像，从录像中直观了解到人类从受精卵开始，到妈妈十月怀胎生下宝宝的过程。通过这些活动，引导幼儿体会母亲的伟大。通过这些活动引导幼儿懂得感谢、尊重他人，加深孩子对爱的理解，同时教育幼儿学会把自己的爱主动反馈给别人，让孩子拥有一颗感恩的心。

二、在一日活动中关注幼儿行为，捕捉教育时机，灵活进行随机教育

### （一）引导幼儿正确运用礼貌语言表达自己的愿望

幼儿年龄小，语言表达能力比较弱，通常是用行动来表明自己的意愿。例如：表演区的菲×小朋友手里拿着小兔木偶正在表演，忽然发现邻桌的琪×用花片拼插了一架小飞机，于是乘琪×不注意，就冲上前去抢走琪×手中的飞机。针对这些现象，老师要引导幼儿正确使用礼貌语言表达自己的愿望。为此，我就先从语言活动中教幼儿学习礼貌用语，如：要求幼儿向别人借东西时，说一句短语：“请你借我一个（只、条）好吗？”并督促他们在各种游戏中加以运用。开始时，个别孩子还不习惯用语言表达出自己的要求，抢玩具现象还会发生。这时旁边的小朋友会提醒他说：“你还没说借我一

个×××呢！”听到这里，这个小朋友马上会规规矩矩说一声：“请你借我××好吗？”然后才拿走玩具。从道德品质的形成上看，幼儿所表现出来的言行统一程度是很高的，所以孩子经过一段时期的教育，基本能运用礼貌用语来得到或让出心爱的玩具了。争抢玩具的现象明显减少，幼儿之间的友好交往能力开始增强。

## （二）教给幼儿一些合作使用玩具的方法

在现实生活中，幼儿园的各种玩具不可能人手一套，有些玩具数量较少，如果单纯地让某些幼儿谦让玩具是消极的表现，那么，怎样使用少量的玩具又达到共同的目的呢？为此，我认为应该注意教给幼儿共同使用玩具的一些方法，这样既可以解决玩具少的问题，又可以让幼儿在玩玩具中培养合作的意识。如：一个皮球可让两个幼儿玩抛接球、滚球，或三个幼儿围成三角形玩滚球；一只圈圈可让几个幼儿一起跳圈、滚圈、追圈，或把圈当火车方向盘，开出一列长长的火车；一本图书可让二至三人一起看；一盒拼板三人共同拼贴……每当幼儿在合作使用玩具时，我都及时给予肯定、鼓励，并对幼儿说：“你们合作玩圈真好”“你们合作拼的图案真美”等等。并以赞许的目光，肯定的语言，微笑的面容，以及轻抚孩子的肩膀，对孩子亲切点头，跷起大拇指等，使幼儿受到极大的鼓励，身心得到愉快的体验，更增进了同伴间的友谊。

## （三）运用文艺作品中的友爱事例教育幼儿

文艺作品是以它生动、鲜明的语言韵律和优美的词句塑造人物形象，反映人的思想情感和社会生活的，这对幼儿有很大吸引力。在实践中，我选取了一些比较简单、通俗的故事、木偶、情景表演等方式来教育幼儿。如：通过讲“孔融让梨”“司马光砸缸救人”等故事；观看情景表演“玩具大家玩”“谁做得对”等形式，激发幼儿去模仿学习角色中的优点，使幼儿从传统思想道德中汲取营养，在潜移默化中养成

对同伴团结友爱的道德规范。实践证明，文艺作品中的友爱事例对培养幼儿的友爱品质是非常有利的，他们能引起幼儿情感上的共鸣，能帮助幼儿具体理解规范或道理，并易于接受。

### 三、体会

1. 从小培养幼儿与同伴建立团结友爱关系是幼儿迈向集体生活所要解决的重要问题。作为老师一定要重视做好这项工作，要时时、事事、处处做有心人，及时发现问题，了解情况，把不良倾向消灭在萌芽状态。

2. 实践证明，幼儿德育过程是一个螺旋式上升、反复教育、不断培养的过程，良好的品德绝不是通过某项活动、几节课、几个故事就能奏效的。我们要充分认识到加强幼儿思想品德教育的重要性和艰巨性，要结合班级实际，有目的、有步骤地进行教育。

教师要以身作则，成为幼儿学习的榜样。教师要培养幼儿与同伴团结友爱，首先自己要做到与配班老师、保育员在工作中更加团结协作、互相帮助、互相配合，为幼儿作出表率。

## 幼儿园德育方案名称篇二

作为一位一线幼儿教师，我深知幼儿园德育工作对于孩子们的成长和发展有着至关重要的意义。在这个过程中，我不仅扮演着一名教育者的角色，更是孩子们成长路上的引路人和陪伴者。在多年的工作中，我积累了不少的经验 and 感悟，下面我将结合自己的工作实践，谈一谈我的幼儿园德育心得体会。

### 一、教师的角色

在幼儿园德育工作中，教师起着至关重要的作用。作为教育

者，我们需要认识到自己的重要性，同时也要注意自身素质的提升。教师的品德、人文素质和专业素养，对于幼儿园的整体德育有着不可替代的作用。尤其是在与孩子们交往的过程中，由于他们的认知能力和社交能力尚未发展成熟，我们的每一个言行都可能对他们产生深远的影响。因此，要做到从容自信、具有高度的思想觉悟，注重情感表达并善于表达。

## 二、家长的合作

幼儿园德育同样需要得到家长的积极支持和配合。作为孩子们的第一任教育者，家长对孩子们的世界观、价值观和认知观的形成起着重要的作用。因此，幼儿园要与家长紧密合作，在德育方面传递统一的价值观念和教育理念，使家长能够积极地参与孩子的德育教育，增进师生家长之间的沟通和信任，共同关注孩子健康成长的全过程。

## 三、正面引导

幼儿期是孩子性格、价值观、行为习惯等方面形成的重要阶段。在幼儿园德育实践中，我们认为正面引导是最有效的教育方式。在具体操作中，我们会采用多种形式，如游戏、手工制作、绘画等方式，让孩子在学习过程中感受到快乐。同时，我们重视孩子的个性发展，注重他们在学习中的兴趣和特长，创造有利于他们发展能力和自信心的成长环境。通过这种方法，我们可以激发孩子的学习热情，增强他们对自己的自信和自尊。

## 四、以身作则

在幼儿园德育实践中，我们经常强调教师的言传身教作用。孩子们天生不具备价值观念，需要通过模仿、学习，逐步领会和掌握正确的行为准则和心理价值观。因此，我们要用自己的行动来影响他们，让他们在实际生活中感受到这种价值观是可行和有意义的。教师在教育孩子的同时要做到言行一

致，注重自身言谈举止的规范和修养，用实际行动来影响孩子。

## 五、情感培养

情感感受是幼儿园德育教育的基本要求之一。作为教师，我们要善于发掘孩子们的情感和感受，并予以引导和培养。我们用关爱和尊重的方式与孩子接触，在日常教育中促进他们锻炼自我情感和交往能力，让他们学会关心、照顾他人，逐渐形成健康、积极、愉快的情感体验。同时，我们还需要注重教育孩子尊重别人的权利，提高集体意识，养成良好的社会心态，让孩子在践行实践中逐渐形成勇于接纳和理解别人的能力。

总之，幼儿园德育是一个既细致又卓越的过程。作为教师，我们需要站在孩子们的立场上，注重教育个性，让每一位孩子都能够在快乐中学习，尝试变得更好，努力迈向更广阔的发展前景。只有在教育过程中注重真正的人性化，才能让每一个孩子都在自己的道路上迎来更加辉煌的未来。

## 幼儿园德育方案名称篇三

2021年10月10日，我参加了一场主题为“幼儿园德育论坛”的研讨会，会议主题意在探讨幼儿园德育内容、形式和方法，以期更好地发挥幼儿园在培养社会公民的重要作用，本文将就此进行体会和总结。

### 第二段：主要发现

在本次论坛的讨论中，关于幼儿园德育的重要性得到了全面的认识和深入的探讨。专家学者们纷纷表示，幼儿园德育的目的是培养健康、快乐的孩子，使他们对于人生发展有更全面、更深刻的认识和理解。同时，幼儿园德育的实施需要保证校园环境的稳固性，教师的素养，家长的支持，和最为重

要的，幼儿的健康成长。

### 第三段：心得体会

听完了这些专家的精彩演讲，我深感幼儿德育重要性不可逊于任何一门学科。教师不仅要了解幼儿的情况，更要注重与家长的沟通。幼儿园德育工作的推进需要全面每一个方面的推进，包括教育理念、教育环境、教育管理、教育质量等各个方面的完善和进步。我认为，一个好的幼儿教育德育需要以培养孩子为本，积极开发学生特长，提高学生的创造力和思维能力，同时注重激发幼儿自主性，开发幼儿学习从而促进社交认知的发展。

### 第四段：实施方案

在实际实施中，幼儿园的德育工作应聚焦于幼儿的情感发展、认知发展、身心发展、语言发展，同时在实际操作中注意策略的灵活性，毕竟每个幼儿的思维方式、学习能力和表现形式都各不相同，应根据具体情况进行个性化的辅导。

### 第五段：总结

通过本次幼儿园德育论坛，我对幼儿园教育的重要性、当前面临的挑战以及发展路径等方面有了更深入的认识和理解。未来，我们教师要更加注重总结幼儿教育的经验、总结一些行之有效的方法，努力为培养健康成长的孩子、建设更加优秀的教育机构贡献自己的力量。

## 幼儿园德育方案名称篇四

作为一名幼儿园教师，我认为礼德教育是幼儿园教育中重要的组成部分。我们的工作不仅是传授知识，更是教育孩子们正确的价值观和行为规范。在教授幼儿园礼德育的过程中，我体会到了一些珍贵的经验和教训。

## 第二段：融入礼德育于日常生活中

在幼儿园里，我们通过给孩子们讲故事、唱儿歌、玩小游戏等方式，让他们了解什么是礼貌、友善和感恩等价值观，同时还会引导孩子们用实际行动来体现这些价值观。比如，在幼儿园里，常常有孩子感冒需要请假，我们会让其他孩子们为他们祈祷，写一些祝福的话语，并赠送小礼物，让他们知道感恩的重要性和关爱他人的意义。

## 第三段：尊重每个孩子特点

每个孩子都是独一无二的个体，有着不同的性格特点和行为习惯，我们在进行礼德育时，也要体现这一点，尊重每个孩子特点，不强求每个孩子都必须一模一样。例如，有些孩子不喜欢与人交际，我们可以通过让他们参加小组活动、培养他们的自信心等方式，帮助他们渐渐适应社交环境。这样，在教育的过程中，孩子们会逐渐明白自我和他人的关系，从而具有良好的人际关系。

## 第四段：用心倾听，积极回应

在幼儿园的教学过程中，孩子们充满了好奇心和对未知的好奇。作为教育工作者，我们不仅需要传授知识，更要用心倾听孩子的心声，并对他们的问题和疑虑做出积极的回应。这不仅让孩子们体会到自己在幼儿园是受到重视和尊重的，而且也能激发他们对知识学习的兴趣和热情。

## 第五段：结语

言归正传，幼儿园礼德育虽是教育过程中的重要组成部分，但教育是一个全面、系统的过程，也需要家长和社会各界共同参与。作为教育工作者，我们需要推动幼儿园教育的进步，并在教育过程中注重把握方法和技巧，让幼儿园教育成为一种全面的、得心应手的教育模式。我相信，在我们共同的努



力下，幼儿园教育必将更好地为孩子们的成长和发展做出贡献。

## 幼儿园德育方案名称篇五

1、通过“儿歌”这种形式，向小班幼儿进行品德教育。

儿歌语言精炼，通俗易懂，富有韵律，念起来琅琅上口，幼儿容易记忆。再根据儿歌内容配上插图，互为补充，图文并茂，更能引起幼儿学习的兴趣，激发幼他们学习的积极性。

2、通过热爱幼儿园、家庭、家乡、祖国、党等教育，培养小班幼儿初步的爱国主义情感。

3、通过“教师节”、“国庆节”、“中秋节”等一系列活动，培养幼儿热爱老师、同伴、家庭成员、各行各业工作的人们、革命英雄等教育，培养初步的爱人民的情感。

4、通过和小伙伴的友好相处，礼貌、大方地交往，诚实、勇敢、克服困难等教育，培养对人、对事的积极态度，主动精神和愉快的情绪，促进幼儿社会性发展，为形成友爱、活泼、开朗、坚毅的良好个性打下基础。

5、通过自己的事自己做，学着为班级、为别人做好事等活动，培养幼儿初步的热爱劳动、爱惜劳动成果的品德和习惯。

培养幼儿养成良好的卫生习惯，做到饭前便后要洗手，饭后擦嘴的好习惯。

在活动中，培养幼儿养成安静倾听老师、同伴讲话的好习惯，不随便插嘴。

在吃饭方面，培养幼儿独立安静地用餐，并能保持桌面、地面的整洁。

在午睡方面，培养幼儿能安静入睡，不和旁边的小伙伴讲话，养成良好的午睡习惯。培养幼儿脱衣服，穿裤子、鞋子的良好自理能力。

本学期中，将围绕着这一系列的计划展开活动。

## 幼儿园德育方案名称篇六

新世纪的新型人才应是体、智、德、美兼备的人才，而树立一个良好的品德行为习惯是一个人成功的关键。德育教育是学前教育的重要组成部分，是有目的、有组织的塑造儿童心灵的活动。幼儿期是人格开始形成的基础阶段，适时适度的品德教育将为形成、发展、巩固幼儿良好的个性奠定基础。幼儿的身心发展特点决定了幼儿可塑性大，容易接受各种思想的影响。这一时期对幼儿施以良好的教育和潜移默化的影响，激发幼儿积极的心理状态是幼儿形成正确思想情感和良好品德修养的关键。

幼儿年龄小，认知范围窄，其态度、习惯、个性都处在奠基时期，我们要注意通过丰富多彩的教育内容，扩大幼儿的道德认识，培养丰富健康的道德情感，形成良好的道德行为，锻炼坚强的道德意志。幼儿期是一个人道德品质、行为习惯和个性开始形成的重要时期。幼儿期是人生的奠基时期，德育不仅关系着幼儿时期良好行为习惯的形成，而且对其一生将有深刻的影响。我园根据《纲要》的规定，对幼儿进行以下四方面的德育教育：

爱国主义是我国人民崇高的美德，是人们崇高思想和品德的源泉，是共产主义觉悟的起点，是人们开拓前进的强大动力，为了形成良好的爱国主义思想品德，必须从小就向幼儿进行爱祖国的教育，培养幼儿初步的爱国主义情感。

- 1、教育幼儿热爱自己的父母、老师、小伙伴，逐步扩大到爱各行各业的劳动人民。认识他们劳动的意义，知道他们是在

为祖国的繁荣富强而辛勤地工作，培养幼儿尊敬并热爱他们。热爱解放军，学习他们勇敢守纪律的优良品质。

2、培养幼儿从爱家庭、爱幼儿园，逐步扩大到爱家乡、爱祖国。引导幼儿认识家乡的名胜古迹，自然风景，著名建筑，了解家乡的建设和变化，培养幼儿热爱自己美好、富饶祖国的思想感情。

3、让幼儿知道我们的国家是中国，我们是中国人；我们的国家很大，人口很多。教幼儿认识国旗、国徽；能识别国歌的曲调，知道国歌的主要内容。

4、认识祖国的首都——北京。知道北京有天安门、天安门广场、人民英雄纪念碑、北京是党和国家领导人办公所在地，是我国经济、文化和政治中心。

5、向幼儿介绍一些我国或本地区的革命历史和人物事迹，使幼儿初步懂得热爱英雄、学习英雄。

6、根据我国和当地民族传统习惯，有选择地认识一些节日，以增进儿对劳动者的尊敬，激发活泼愉快的情绪和爱祖国的情感。

7、对幼儿进行初步的国际主义教育，教育幼儿爱不同的国家，不同种族的人民和小朋友。

集体是由个人组成的，但不是个人的简单相加，是群体的一种表现形式。培养幼儿关心集体利益，为集体的进步和成就作出自己的贡献，并为集体取得成就而喜悦，幼儿爱集体教育有以下三方面：

1、培养幼儿喜欢并逐步习惯幼儿园的集体生活，进而热爱幼儿园的集体生活。与小朋友友好相处，感受共同生活的愉快与欢乐。不独占、不争抢玩具、图书等到物品。不打人、不

骂人，能互相谦让，逐步学会自己解决与同伴的争执和纠纷。

2、培养幼儿关心别人，关心集体，愿意为集体做好事。让幼儿学会关心别人，对同伴富有同情心，当别人有困难时能去帮助解决，给予同情和安慰。并爱护比自己年幼的同伴，还会正确评价自己和别人的行为。

3、培养幼儿遵守集体活动的规则，养成守纪律的行为习惯。

讲礼貌和守纪律是一个受过良好教育的人应体现出来的文明行为，是社会主义社会对每一个公民提出的要求。我们必须从小对幼儿进行讲礼貌和守纪律的教育。

1、对老师、小朋友、家里人、客人有礼貌，知道有礼貌是好孩子。

2、会使用礼貌用语：请、您、早、好、谢谢、对不起、没关系。

3、别人说话时不随便打断，不乱插嘴。

4、不需成人更多的提醒，能较主动地遵守本班和幼儿园的各项规则。

## 幼儿园德育方案名称篇七

1、理解故事的主要内容，学说兔宝宝和兔妈妈换伞时的对话。

2、通过倾听故事，知道要为他人着想，不能只想着自己。

课件ppt□

实物：大小伞各一把。

## 一、实物导入

- 1、出示大、小雨伞各一把，问：这是什么？它们有什么不同？
- 2、谁来帮老师挑选一把雨伞？为什么给老师挑选大雨伞而不挑小雨伞？
- 3、请幼儿分别撑一撑这两把伞，感觉上有什么不同？

## 二、出示图片，引导幼儿看图讲故事

- 1、引导幼儿观察图一，问：

图上有谁？它的手上拿着什么？

小结：兔妈妈左手撑着大伞，右手拿小伞。走去幼儿园接兔宝宝回家。

- 2、引导幼儿观察图二，问：

(1) 兔妈妈撑起了什么伞？兔宝宝呢？

(2) 这样可以吗？为什么？

(3) 怎么办？你们有什么好办法？请说说。

小结：兔妈妈撑着小伞，雨水把兔妈妈的衣服淋湿了；兔宝宝撑大伞走也走不动。

- 3、引导幼儿观察图三：问：

(1) 兔宝宝也想出了一个好办法，你们知道兔宝宝是怎么和妈妈说的呢？（妈妈，请您跟我换一下伞好吗？）

(2) 请个别小朋友扮演兔妈妈和兔宝宝练习换伞的对话。

小结：兔宝宝主动和兔妈妈换小伞。

4、引导幼儿观察图四，问：

你们看看现在怎么样？

小结：兔妈妈撑起大伞带着撑着小伞的兔宝宝高高兴兴回家了。

三、小结，情感提升。

1、提问：小兔和妈妈是怎样相亲相爱、互相关心的？

2、你爱自己的妈妈吗？你为妈妈做什么？

3、小结：爸爸妈妈爱我们，我们也要爱他们。

## 幼儿园德育方案名称篇八

现在刚刚进入我们小不点班的都是不到三周岁的托班幼儿，他们在年龄上相比同园的其他年级段孩子要小的多，除了有一两个幼儿外，其余的幼儿基本上没有幼儿园的生活经历。以及对幼儿入园适应情况看，我发现由于现在的孩子大多是独生子女，所以家庭溺爱的多，幼儿大多比较任性、自我，凡事总是想到自己，没有集体观念，不会分享，而且有的幼儿我行我素，没礼貌。比如看到老师不向老师问早上好、再见，做错事也不会道歉，甚至还有有的幼儿因为抢玩具还要打人、咬人的现象也经常发生。因此，本学期我们要根据本班幼儿的实际情况，通过与家长共同配合，使我班幼儿尽快适应幼儿园的集体生活，做一个懂礼貌待人，懂得分享的好宝宝。

本学期我们的德育工作主要目标是培养幼儿懂礼貌和学会分享。来园、离园会和教师、同伴主动打招呼，在园外看见长

辈也能主动有礼貌的打招呼问好。知道礼貌用语“请、谢谢、对不起”及使用的场合。有好的东西会想到和长辈、同伴分享。

幼儿时期是人的基本道德品质开始形成的重要时期，这个时期的品德如何，将影响人的道德品质的进一步发展。而幼儿阶段又以形成初步的道德情感，道德行为为重点。现在，基本上都是独生子女，而且家里经济都还不错。平时，有很多家庭由于孩子父母平时都在外工作，根本没时间来照顾孩子，一般都是把小孩子给爷爷奶奶，外公外婆带的。爷爷奶奶，外公外婆都把小孩子宠着，惯着，对小宝贝们的要求基本上都是“有求必应”。在他们的眼中，他们是“小皇帝，小公主”。这种溺爱使幼儿心中有他人的意识不足，从而养成了不懂礼貌、什么好东西都自由独占补会与人分享的坏习惯。

（一）充分发挥幼儿园的品德教育中的主渠道作用。

### 1、渗透各科、寓教于戏、寓教于乐

各科教学从内容到方法上都可以渗透品德教育。让幼儿在语言、音乐、美术、体育、游戏和做做玩玩中接受内容丰富多样的品德教育。晨间谈话活动中以讲故事的形式对幼儿进行教育，在对幼儿的教育要晓之以理，动之以情，反复实践，提高幼儿的社交能力。教师要以身作则，言行一致，成为幼儿的表率，在情绪上感染幼儿。

### 2、创设环境、潜移默化，渗透教育

在日常生活中利用尽可能的机会和创设一定的环境，使幼儿有行动的机会和体验，在良好的环境中长期受到耳濡目染，潜移默化的熏陶。

（二）对家长加强指导，发挥家长在幼儿园德育中积极作用。

1、成立家长委员会，通过举办家长学校，组织育儿经验交流会，开展家庭教育咨询活动。

2、通过家访、家长会、家园联系本及家长开放日等形式，加强与家长的联系，家园沟

幼儿品德情况，紧密配合，达到幼儿园、家庭教育的一致性。