

网球策划活动的 五一网球活动文案(模板5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

网球策划活动的篇一

一、活动目的：

二、活动时间：

三、活动地点：

四、活动对象：

五、活动流程：

1、本次比赛共设男子单打，女子单打两个项目。每队各参赛运动员必须保证自己身体健康、无高血压、心脏病等疾病。为了使比赛井然有序的进行，参赛选手参加本次比赛，一经报名，不能中途调换。

2、以男女分开抽签的方式决定分钟情况。比赛顺序：男子组对决、女子组对决。

胜2球才为胜该局胜6局为1盘。当双方各胜5局时，一方必须连胜2局才为胜1盘。要是双方的局数打到6比6时，就要以决胜局定胜负。每盘按积分排名，每组的积分最后一名被淘汰。例如：8名女士分为四组，每小组获胜的4名以复赛的方式争夺一、二、三等奖和优秀奖，其余的参赛选手获参与奖。

六、比赛规则：

1、比赛中球员每胜1球即记分15，胜第2球记分30，胜第3球记分40，先胜4球者为胜1局。如果双方各胜3球为平分，直到一方在平分后连胜2球才为胜该局胜6局为1盘。当双方各胜5局时，一方必须连胜2局才为胜1盘。要是双方的局数打到6比6，就要以决胜局定胜负。决胜局的比赛，首先由发球员发第一分球，然后由对方发第二、三分球，此后轮流各发2分球，直至比赛结束。第一分球发球在右区发，换对方发第二分时，先在左区发，第三分球在右区发。双方得分之和为6或6的倍数，需交换场地。如果6比6时，需连胜两分才能胜出。

网球策划活动的篇二

一、主办单位：

学工处、团委

运动训练学院

二、承办单位：

体育课部

三、比赛的时间与地点：

时间：2009年__月__号至__月__日（如有特殊事件顺延推迟）

四、竞赛项目：

网球团体赛

五、参赛条件与报名：

参赛对象：武汉体育学院团全体学生

资格审查：

（一）各学院代表队成员必须由本学院学生担任，其他学院学生及老师没有该代表队参赛资格。

（二）不具备参赛资格的人员不得参加此次比赛，一旦发现存在不具备资格的参赛者，当场把违规参赛队除名，如已上场进行比赛，则马上取消当场比赛并将其请离赛场，组委会保留进一步追究其责任的权利。

（三）一切参赛者必须服从裁判的场上宣判，如有任何异议，可于赛后向裁判委员会投诉，任何人在比赛进行期间不得以任何理由干涉裁判的工作，不得随意中止比赛，不得对裁判无礼、甚至威胁。组委会将对违规者追究责任。

报名：报名时间为_月__-__号，遇特殊情况适当调整

1、此次比赛以学院为单位进行，运动训练学院代表队3支，经济管理代表队2支，体育教育代表队2支，公共管理学院代表队2支，外语与新闻学院代表队2支，武术学院代表队2支，研究生部代表队3支。

2、各代表队须至少由一对双打，2对单打。

3、各代表队将团体赛名单以表格形式在_月__日_点上报至社联办公室；

4、报名时登记详细个人信息，各学院代表队上报5人；

六、竞赛办法

网球策划活动的篇三

为了贯彻落实“创先争优”实践活动，培养本协会成员的活动积极性，增加同学们的创先争优意识，丰富同学的大学生活，促进协会成员的交流沟通，“学创”计算机协会特举办此次演讲比赛。

1、为丰富校园文化生活、提高校园文化品位，创造和谐、奋进、创新的校园文化氛围，响应“创先争优”活动。让同学们知道社会主义荣辱观，立远大志向，竖世纪新风，让同学们以积极的人生观、价值观投身学习及工作中去，投身于学校的创新发展中，顾全大局，拼搏奋进。

2、有利于破除不文明行为，为营造和谐的社会氛围和校园氛围发挥作用。

4、选拔优秀的演讲人才；

毕节学院“计算机”协会

以“舞动青春”为主题，尽情发挥参赛选手的自身风采和演讲才能，参赛者可以围绕这个主题，从不同的角度诠释对青春的理解与感受，并以演讲的形式表达自己对青春的热爱，认识或思考。文章要有真情实感，文体不限，文字长短以演讲5分钟为限。

(一)、宣传、报名，前期工作

1、将此次演讲的相关情况进行初步介绍，鼓励同学大力宣传，并下发相关资料帮助宣传。

宣传形式;a□协会群里通知b□贴海报c□各部门相关人员负责

2、报名工作安排

a□报名时间□xx年4月1号——xx年4月14号。

b□每个部门必须参加3人以上，在4月14日前，把各部名单交给宣传部负责人。

c□4月15日即下周五晚上7点参赛者到“学创”计算机协会办公室进行演讲抽签

3、活动时间□xx-4-16下午2：3

4、活动地点：1—52

5、评委和嘉宾的邀请：本协会评审两人，演讲与口才协会评审两人

6、主持：选口语表达能力和变通能力较好的，并且有主持经验的人担当主持人。主持人两人，男女各一人。

7、评分原则：本着公平、公正、公开的原则

8. 参赛选手要求：

(1) 本协会会员

(2) 主题为“舞动青春”，题目自选，要求内容积极、健康、向上

(3) 如有背景音乐，请自带曲目。

(4) 时间限制(演讲限时5分钟，超过5分钟按减分制实行)

(5) 迟到15分钟以上的选手取消参赛资格

9. 比赛规则：

a.演讲为命题演讲，内容积极向上，感情真挚

b.参赛选手到会场后在签到处签到，比赛正式开始后15分钟不到者视为弃权

c.参赛选手根据抽签顺序依次上台演讲

d.要求选手用普通话尽可能脱稿演讲，语言表达生动流畅

e.本次比赛将设定6个获奖名额，其中分别设一等奖一名、二等奖两名、三等奖三名。

1. 评分标准

1、评委评分细则(百分制，计算分值时，累加后求平均值即为选手评委得分，若分数相差1分则去掉最高分以及最低分再算平均分)

仪表形象：(2分)

1) 着装整齐，大方得体。(1分)

网球策划活动的篇四

一、活动主题

舞动南信风韵绽放社团生命

二、活动目的

为了进一步加强校园文化建设，展示校园社团风采，打造社团品牌，服务大学生成长、成才，院社团联合会决定举

办“ ”为主题的大学生社团巡礼节。

三、活动安排

活动时间□xx年12月3日晚6：00

活动地点：600大礼堂

活动对象：所有社团□x院全体师生

主办单位：院团委

承办单位：院社团联合会

赞助单位：待定

总策划：汤xx

总负责：社团联合会主席团

活动分三部分：

一、社团巡礼节开幕式晚会

二、十佳社团颁奖

三、获奖社团新老负责人与领导合影留念

部门安排：

策划部：撰

网球策划活动的篇五

社团策划书模板(一)

一、拓展主题

[沟通联系你我、亲情感动社团xxx]

二、培训价值及目的

培训核心价值:探索、学习、品质、超越、整合、双赢。

培训核心目的:通过体验式培训，强调[先后知xxx]进而达到团队建设、激发潜能、学习管理技能、大团队的建立、组织整体的完善的目的。

培训最终目的:认识自身潜能，增强自信心，改善自身形象；克服心理惰*，磨练战胜困难的毅力；启发想象力和创造力，提高解决问题的能力；认识群体的作用，增进对集体的参与意识与责任心，；改善人际关系，学会关心，更为融洽地与群体合作。

培训价值、目的说明:1、通过拓展培训，在团队内部营造亲情化的团队氛围，增进团队内以及各团队之间成员的信任感、责任感，从而改善和增进团队内各成员的人际关系。

2、在活动过程中，激发各团队成员的进取精神，培养成员的领导意识与管理才能，为在将来的工作成为一名主动而积极的社联成员打下基础。

3、依靠各种拓展项目，加强团队内部、团队间的沟通与协作能力，锻炼团队面对机遇与挑战时的反应与应对方式。

三、培训方式

综合活动项目+挑战自我+个*表现+高峰体验+团队间合作+自我教育。

四、培训时间**年5月12日下午

培训地址*场

培训对象春蕾行动动员街舞社各班级特殊人员

培训人数100人

五、培训人员分配

总指挥:彭青松

副指挥:刘奇王梦婷陈柳

总策划:何淑凤

副策划:李思琪刘智慧欧阳薇单平。

培训随队裁判、监督组、工作人员:组织部全体成员。

后勤服务人员:办公室，文体部全体成员。

六、拓展培训活动流程以及活动设计

1、确定总指挥、副指挥、策划、副策划、随队裁判组人员、流动监督组人员及工作人员。

2、社团部策划本次活动。

3、社团部成员负责对培训活动路线进行确定并进行实地勘测，选择定点培训项目场地。

4、与摄影爱好者协会联系本次培训的影像记录。

5、对各部部长召开动员会议，各部部长负责对本部门成员进

行动员，并统计参加培训人员的报名情况。

6、春蕾动员社街舞社对参加拓展培训的报名人员进行分组，组建旗舰队，负责演示活动内容。

7、办公室负责准备本次拓展培训的项目以及活动的必需物品。

8、街舞社节目演出。

社团策划书模板(二)

一、指导思想

通过社团活动，使学生进一步体验英语的快乐，进一步激发学生学习英语的兴趣，培养学生良好的习惯，发展学生的个性，提高学生的综合素质，促进学生的全面发展，展示学生的英语才华。

二、活动目的

1. 通过社团活动，进一步激发学生学习英语的兴趣。
2. 通过专题培训，拓展学生的英语知识、开拓学生的思路
3. 通过课内与课外相结合、课本与课外读物相结合的方式，使学生能更好地理解课本知识，提高解决实际的能力。

三、活动原则

- 1、主体*原则:学生是活动的主体，应充分开放活动空间，正确处理学生的自主探究与教师的有效指导间的关系。
- 2、主题*原则:社团活动的主题鲜明，符合学生的生活和学习实际。

四、组织及分工

社团组织:教师团队、学生团队

教师团队:(人员暂定)

组长(徐益言)

策划组(张继红、葛静)

组织执行组(童玉霞、崔慧宇、王燕)

宣传组(高宁宁、孙婷婷)

辅导组(各英语老师)

学生团队:联络宣传组(初高中副社长各一名, 各班英语课代表)

部门职责分配:

1、组长:全面协调社团各项工作, 统筹布置各组的相关工作, 对社团活动实施安排; 拟写社团学期工作计划和总结。

2、策划部:负责社团内各项活动的组织策划个工作, 包括活动策划方案的撰写、开展什么样的活动以及如何开展; 把策划方案交给实施执行组筹划准备并对活动结果进行总结, 评判是否达到预期目的。

3、组织执行组:执行社团的每项大中小型活动, 筹划准备活动方案的各细节安排; 安排活动需要的评委, 道具及相关物品。

4、宣传部:负责社团的宣传工作。指导学生联络宣传组进行班内、校内海报、展板宣传; 挑选活动主持人及活动场地布

置；负责活动摄像、拍照、撰写通讯稿件等并及时上交学校。

5、辅导组：负责提前向本班学生宣传社团活动内容；指导本班学生积极参加各项社团活动；在充分准备的基础上初选参加社团活动的成员。

6、联络宣传组：协助老师团队工作，具体落实参加社团活动成员的联络与宣传；协助本班英语老师对参加活动的各项准备工作。

五、活动组织安排

(1)、社团活动项目：

- 1、影视英语欣赏与配音。
- 2、英语单词记忆大赛。
- 3、英语演讲。
- 4、唱英语歌曲学英语。
- 5、英语课本剧、小品话剧演出。
- 6、英美国家的文化差异。
- 7、外教或留学生讲座等等。

(2)、社团活动阶段安排：

社团活动计划：教研组召开英语组成员会议，确定活动的时间、主题、目的、形式；

社团活动宣传指导：教师宣传活动内容，指导学生积极准备；

社团活动筹备阶段:社团各部门做准备

社团活动举办阶段:

社团策划书模板(三)

一、活动主题

写明活动的主题。如:放飞青春梦想,激扬社团文化

二、活动目标

本次活动要达到的效果,如激励师生,凝聚社团,与-----
携手共创更加美好的未来!

写明活动的主题。如:放飞青春梦想,激扬社团文化

二、活动目标

本次活动要达到的效果,如激励师生,凝聚社团,与-----
携手共创更加美好的未来!

同时,开拓院校社团部工作思路,将丰富多*的社团文化扩展到各兄弟院校,强强联合,携手打造高校社团文化精品,更重要的是加速了校际社团单一沟通方式向多元化沟通方式的转变,增强校际社团与企业的沟通,开创社团校际、校企合作的新时代!

三、活动名称

写明活动名称

四、活动主办