

# 班级副班演讲稿三分钟 高中班级演讲稿 三分钟(实用5篇)

演讲稿也叫演讲词，是指在群众集会上或会议上发表讲话的文稿。演讲稿是进行宣传经常使用的一种文体。演讲的作用是表达个人的主张与见解，介绍一些学习、工作中的情况、经验，以便互相交流思想和感情。那么我们写演讲稿要注意的内容有什么呢？下面小编给大家带来关于学习演讲稿模板范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

## 班级副班演讲稿三分钟篇一

尊敬的各位领导、老师们：

大家好！

很荣幸作为优秀班主任的代表在这里向各位领导、老师们汇报自己的班主任工作中的一些心得与体会。过去的一年，在领导的指导和任课老师的密切配合下，班级管理工作做得还算成功，高考取得了很好的成果，下面我从四个方面谈谈对班级管理的一些感受和认识。

一、以身作则，发挥自身的表率作用。

班主任与学生接触的机会最多，对学生的影响也最深，班主任的一言一行能对学生产生潜移默化的影响，身教胜于言教，往往是有什么样的班主任就有什么样的学生，所以从接手一个新班级的开始，总是把树立自己的形象作为班级工作的重要一环，以自身的人格魅力和精湛的专业知识去影响学生、感染学生，对待工作一丝不苟，对待学生充满爱心，每天都以精神饱满、笑容满面的形象出现在学生面前，让学生感受到一种积极向上、乐观的生活和学习态度。

## 二、关注学生的道德品质的培养，树立正确的班级风气。

在高中学习和生活中，“先成人、再成才”这是我始终给学生灌输的一种思想，培养学生良好的道德品质是第一要务，取得好的成绩是最终的目的，而实际上良好的道德品质将极大的促进学生学习成绩的提高。教育学生要有正确的是非观、荣辱观，在全班形成一种扶持正义、阻止不道德的集体舆论和作风，这对全班学生都有感染力和道德上的约束力，学生最不愿意的就是他在班集体心目中的形象受损，这样就能使师生之间、学生之间的关系和谐发展，避免了很多矛盾的发生，形成一股强有力的班级凝聚力。而且学生是沟通家长和学校的桥梁，如果学生能将正确的信息转达给家长，将促进学生家长对老师的信任及对学校各项政策的认可与理解。

## 三、平等的对待学生，处理好违纪学生。

要做好班主任工作，必须平等、公正地对待每一位学生，不论成绩的好坏、不论家庭出身的差异、不论他是否犯过错误，班主任都要一视同仁，不高特殊化、不偏见。尤其是对于高三学生，来自升学的压力，学生更为敏感和脆弱，人无完人，我们要能够容忍学生犯错误，关键是如何帮助其改正，有时我们会抱怨班上的学生不听话，而帮助自制力差的学生是一个长期的系统工程，要讲究方法方式，因人而异，有的学生适合严厉斥责，有的学生适合委婉指出其错误，要做到心中有数、对症下药，才能药到病除，取得良好的效果。

## 四、要有足够的耐心和信心。

有时我们接手的班级的成绩或纪律可能会差一些，这就需要我们有更大的耐心，首先作为班主任要对学生充满信心，不管学生多么着急，老师不能着急，过去一年的班主任工作中我深有体会，接手了一个新的班级成绩和纪律都比较差，在高三近一年的考试中很少不是同类班型的倒数第一，有时觉得该想的方法都想到了，甚至感到自己无能为力了，但是我

始终没有放弃努力，一直鼓励学生，不断的给学生讲“踏踏实实、认认真真去做，不管发生什么意外，坚持到高考的最后一刻，结果会有奇迹出现”。最后在09年的高考中班级出了23个重点生，有49人过了市线，还有两个飞行员，结果超出了我们任何一个任课老师和学生的想象，也许是对我们的坚持得到了回报。

总之，班主任的工作还有很多方面，它是学校管理的重要环节，需要我们不断的总结、研究和探索，推进我们的工作。以上是我的一些体会和做法，不足之处，恳请各位领导和老师们批评和指正。在今后的工作中，我将继续努力，服从学校和年级部的安排，做好本职工作，争取更好的成绩，为我们一中更好、更快的发展贡献力量。

谢谢大家！

## 班级副班演讲稿三分钟篇二

尊敬的各位，老师们：

下午好！

很荣幸能够在今时今地，作为\_高中优秀教师代表发言。

真的没有想到会被列入优秀教师代表行列，就现在，我也觉得我距离“优秀教师”还是有很大的距离。这样说不是在谦虚，更不是谦虚过度的“虚伪”。我觉得我还有很多方面没有达到优秀的标准。因此我要感谢大家尤其是学校对我努力工作的认可，我更把这个“优秀”教师代表的头衔看成是对于我一种认可，谢谢大家。

其实，与其说是优秀，不如说是代表。我想我可以代表我们\_高中很多的教师。首先，代表我们高三英语组，我觉得我们组是一个优秀的集体，我是这样一个优秀集体的代表。优秀

不能是一个人的优秀，而是一个团队的优秀，我可以很自信的说我们高三外语组是一个当之无愧的“优秀”团队。我们这个团队的龙头就是我们的樊组长!对于樊组长，我从个人而言，我有着特殊的感情。从毕业到现在整整8个年头儿，我都是跟着樊组长，说句玩笑话，比和我老公在一起的时间还长呢!我真的在她的身上学到了很多，我觉得作为教师的成长之路的第一个9年，应该都有樊组长的印记。我这个人非常的感性，也是因为感性，有些话两个人面对面真的说不出口，所以今天有这个机会，当着大家面，我要发自内心的说一句“谢谢你，樊组长”于此同时，也感谢我们组的姐妹们!我们都是很棒的，今天我是代表大家在这是发言。

另外，我觉得我这个代表可以代表\_高中很多如我一样平凡的老师。我们默默无闻，我们按部就班，我们忠于职守，我们兢兢业业，我们从未奢求过表扬，我们只想让校领导，让我们的班主任，以及同教一个班级的其他老师放心，让学生的家长放心，我们所担任的科目高考成绩可以让大家放心。其实这就是我们一丝不苟工作的动力也压力所在。

最初毕业时，对于自己的教育教学工作是一种“不知道自己不知道”的状态。

刚刚毕业，年轻活力，意气风发，踌躇满志，感觉自己很行。因为自己本身出身于教师家庭，所以对于教书自己认为应该是轻车熟路，没有什么难的。课堂是热闹的，其实那是虚假的繁荣;师生关系是热络的，其实那更多的是大小孩和小小孩的胡闹;生活也是忙碌的，可是总是不知道自己在忙啥，结果一个学期的学业成绩结果是什么样的呢?我记得没错应该是第一第二都给我拿到了，只是前面要加一个“倒数”!现在想起来，那次的期末考深深的打击了我，我感觉到一定是哪里有问题了!其实现在想想问题不是一处，而是很多的地方都有问题。于是，我开始了反思。我慢慢到了，自己不了解学情，不了解自己教育教学经验的不足。

任教的第二个学期，知道自己有很多地方不懂，这是一个“知道自己不知道”的阶段。这个阶段，我开始沉静下来，向周围的前辈和同一年毕业的老师学习，每天拿着椅子到处听课，听随堂课，听公开课，听英语课，听数学课，听语文课，还听过化学课，我记得我听过张伟的数学课，听过孙艳群老师，汤鹏老师的语文课，还听过吴晓芳老师的化学课。当时我教高一的英语，可是我也听了高二英语的不少课，那阵子，回想起来似乎每天都要听课的。除了听课，我也开始重新分析学生，分析自己，与学生拉开了一定得距离，对自己有了客观的评价。那个期末的考试结果就没有第一个期末那么惨了。

没有想到的是，工作的第三年，学校给我机会带高三，当时是做好了重回高一的准备的。给我机会，我就要珍惜，所以我尽我最大的努力，两个班的高考成绩都还可以，至少没有拖后腿，感谢校领导，感谢与我和班的班主任，沈文军老师，蔡红艳老师，谢谢你们的包容和帮助。

到了第二个循环的教学，更多的是一种“不知道自己知道”的一种心理状态。因为当时产假休完，回来得到了一个英语平均分最差的文科班，差到分班平均分比两个理科班还差一分到两分这样的程度。想想那个循环是我最“心”苦的三年，是心里的苦。就是不管我怎么努力，我的12班平均分总是文科最低。那时真的很崩溃，我记得我曾偷偷的跑到王柳军校长的办公室说，校长！我能力有限，你就不要让我上高三了，我就回高一吧！当时校长对我说，我让你上高三就是信任你，这个我心里有数的。所以，我觉得，有时信任比什么都厉害，可以激发一个人的无穷斗志。那一个循环，我还要感谢一个人，感谢陆兴尧老师，谢谢他总是鼓励我！每次考得不好，我去他那里检讨，他总是说：“美女”，不要着急，慢慢来！考得大家觉得不错时，他就会说，你这个家伙蛮厉害的。为了让我开心，他还把学生对我的评价给我看，他说，你看学生都很喜欢你的英语课！领导和同事的信任，让我继续前进，摔倒了又爬起来。可能是我们的努力，感动了上天，20\_\_年的

高考，我们12班表现的可好了，5个达本二线，当时陆老师打电话告诉，我兴奋地跳啊跳。当时真的很开心！其实，现在回想起来，其实是自己无形中在成长！

最后，感谢大家！

## 班级副班演讲稿三分钟篇三

敬爱的老师，亲爱的同学们：

大家好！

我是xxx□我将要竞选的’是副班长这个职务。

咱们班人多事杂，光靠班长一个人难免照应不过来。如果我有幸当上副班长，一定与班长密切配合，共同管理好我们这个班集体。当副班长一定要当得“名‘副’其实。”

我认为我可以带领大家创造一个优良的环境，因为我不但有一颗积极向上、负责任的心，并且我热爱集体，和同学团结互助。

我坚信，我能够胜任副班长这个职位，并且认真出色的做好这项工作。管理好我们班。如果我落选了，我也不会沮丧，我将会带着我的微笑走向下学期，在新的学期里以长补短，继续竞选这个职位！同学们，不要再犹豫了，请投出你们手中那神圣、宝贵的一票吧！你若投出，我定珍惜！

谢谢大家！

## 班级副班演讲稿三分钟篇四

亲爱的老师，同学们：

你们好!

在过去当任一年的副班长过程中，我充分锻炼了自己的组织能力。同时，我活泼开朗，拥有爱心;我团结同学，乐于助人;我勤学好问，热爱集体。今天，我竞争的仍然是副班长，来竞选这个职位，一方面是为了展示自我的能力，但更多地还是想为了班级做好服务。

我相信自己具备这个能力的。首先，我相信自己有大局和服务的意识。我会在任何情况下，“想同学们之所想，急同学们之所急。”其次，我有能力处理好班级的'各种事务。

我可以凭借自己较强的组织协调能力，将班委成员的积极性都调动起来，为同学们做好服务。再次，我还具有较强的应变能力。面对在班级中发生的突发事件，做到：处变不惊，临乱不慌。最后，我会团结同学，和大家融洽相处。我还会利用自己跳拉丁舞、演讲和主持等方面的才能，与大家互动，让我们的大集体更加活泼。

假如我能够当选，我将进一步加强自身修养，提高自己各项综合素质，使副班长的职责能力与个人的思想品格相一致。不但让自己进步，更要带领同学们一起进步。

我自信在同学们的帮助下，能够胜任这项工作。

请老师，同学们相信我、支持我，我一定行!请投我一票吧!谢谢大家!

文档为doc格式

## 班级副班演讲稿三分钟篇五

亲爱的老师，同学们：

大家好!

我叫xxx今天，我竞选的职位是副班长!副班长是一个许多同学都向往的职务，因为它不只是一个称号，一个光环。它背后有着实质性的内容，与同学息息相关。所以，它需要的是一个有能力、有统治大局才能的人来担当。

我相信我有这个能力。在小学我当过副班长，有较高的组织能力和协调能力;我骨子里有一颗热爱集体、团结同学的.爱心，透露着坚强、争强好胜的性格;工作锻炼了我，生活造就了我。我不敢说我是最合适的，但我敢说我将会是最努力的!

我深知：副班长是架在老师与同学之间的一座桥梁，是老师的得力助手，同学们的领航员。流星的光辉来自天体的摩擦，珍珠的璀璨来自贝壳的眼泪，而一个班级的优秀来自班干部的领导和全体同学的共同努力。

同学们，请信任我，把手中宝贵的一票，投给我吧!如果这次我当上了副班长，我会经得住考验的，保证做到将班委成员的积极性调动起来，使每个人都扬长避短，互促互补，形成拳头优势。如果我没有当选，我会继续努力的。副班长不仅仅是一种荣誉，更是一种信任。我知道选择这条路，就意味着有许多挑战，但我相信自己有能力担起这副担子。请大家支持我，投我一票吧!谢谢!