

教师师德教育心得体会(汇总9篇)

我们在一些事情上受到启发后，可以通过写心得体会的方式将其记录下来，它可以帮助我们了解自己的这段时间的学习、工作生活状态。记录心得体会对于我们的成长和发展具有重要的意义。下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

教师师德教育心得体会篇一

在幼儿园的学习和生活中，小朋友在成长，老师也同样在成长。为你推荐下文。幼儿园教师的教育笔记。

在区域活动语言区里，小朋友们模拟互相打招呼。

**是个活泼开朗的小朋友，他主动走到身边的小朋友面前打招呼，小朋友们都亲切回应。

这时，程程来到墨墨身边：“亲切地说，您好墨墨。”

墨墨扭过头，没有和程程打招呼，程程又提高了音量：“你好，墨墨。”

墨墨还是没有回应程程，继续保持沉默。

程程走近了一点，摸摸墨墨的头，像个小大人一样，耐心地寻问：“怎么不和我打招呼呢？我们是好朋友啊？”我们都是有礼貌的好孩子，墨墨摇摇头，不好意思地低下了头，只见程程主动拉起墨墨的小手，我们都是好朋友，好朋友见面要相互打招呼哦！

举起小手大声说：“你好，。”这时，墨墨也慢慢地抬起小手回应了一声：“你好，**。”**和**都露出了高兴的表情。

****和**伸出手臂，幸福地拥抱在一起。**

当他们在语言区开心地活动，并都很有礼貌地打招呼，让我有一种温馨幸福的感觉!我看到了你们的成长，你们能用自己的语言方式沟通，是个很好的学习品质。

****，当墨墨两次没回应你的时候，你并没有生气，很有耐心，继续与墨墨交流，这是一种很棒的交往智慧，你耐心地牵起墨墨的手，没有放弃墨墨，一直坚持用你的方式开导墨墨。**

反思如下：

通过这次活动，我深深地感觉到孩子的语言能力非常重要。小朋友在说话时要做到：

能回应、会倾听、会理解。我们老师、家长所做的就是为幼儿创造一个良好的语言环境，真正走进孩子的童心世界。

多多给幼儿自己交流的空间，让孩子学会自己去沟通去发现问题、解决问题、通过一系列的语言活动，让孩子不断地提高和成长。

[幼儿园教师教育笔记]

教师师德教育心得体会篇二

下班后，在门口等待已久的家长，随着保安人员把大门敞开，教师到家长手中接送卡收齐，孩子们安安全全的让家长接走，日复一日，年复一年，我就是在这种情景下结束了自己紧张而忙碌的一天。

一天没见到孩的家长，心里总觉得对孩子说些什么，总想把积攒了一天的思念之情，告诉亲爱的小宝宝.你看，一见面又是亲又是抱的，小宝宝们也像一只只欢快的小鸟尽情的欢笑。

有的孩子还跟父母撒娇，要这要那，我发现有的孩子一见到父母便拽着买口香糖、水果冻等之类的小食品，甚至让爷爷奶奶买玩具，买蹦蹦床等。

每位家长也豪不吝啬地满足孩子这样那样的要求，而孩子的自私，任性等不良性格，也就是在这种情形下慢慢的养成了。有的家长则不这么认为，应对孩子的种种要求，他们不是一味迎合和满足孩子的需求，而是主动与孩子交流，以幼儿园的一日活动为中心，边走边谈并引导孩子回忆老师所教的新知识。家长透过与孩子谈话，不仅仅能够锻炼孩子的记忆力和语言表达潜力，并能够了解孩子在幼儿园的生活游戏状况，对幼儿进行了潜移默化的教育。

充分发挥晨间谈话的功效

晨间谈话，顾名思义就是晨间活动时对孩子进行的群众或个人的谈话活动。我校幼儿教师充分利用这段时间，发挥它应有的功效，使孩子们的口语潜力将大幅度提高，老师也会从与孩子们的交谈中了解到不少有益的信息，孩子们经过一周的晨间谈话训练，已逐渐盼望着与老师在晨间交流了。

晨间谈话能够渗透孩子生活习惯的培养。如何穿衣服，给孩子讲解不乱扔纸屑的好处，让孩子们养成饭前便后勤洗手的习惯，鼓励孩子们在课堂上肯动脑筋，大胆讲话，增强了孩子的自信心，许多孩子在学习上都有了进步。老师和家长的心里都高兴极了！

我们就应关心她

平时在幼儿园里我们经常教育孩子要互相帮忙，团结友爱，我们是大班的哥哥姐姐要主动关心小班、中班的弟弟妹妹，别人遇到困难时要去关心他们，去帮忙他们。小朋友之间要互相关心互相爱护，但孩子们真正这样做的却很少。有这么一件小事，却让我改变了对孩子们的想法。

一天早饭后，我正在打扫院子，忽然听到“呜呜”的哭声，我顺着哭声望去，让我看到了这样一幕□a小朋友一边走着一边在哭□b在轻轻扶着她走，走在旁边的c说：“哎呀，那么娇气呀！”b气呼呼的说：“她病了，你怎样能那样呢！我们就应关心她的，老师让我们要互相关心的。你病了，没人关心你，你高兴吗？”听了孩子们的对话，我很高兴，立刻跑过去，询问了a哭的原因，原先a来到幼儿园后，突然觉得肚子疼，就哭了起来。我立刻送她到卫生室看了看，医生说她喘岔气了，一会儿就好了。

送她回来后，孩子们立刻围了过来，纷纷问：“老师□a怎样了？a怎样了？”看着孩子们着急的样貌，我说：“孩子们□a没事了，她喘岔气了。这天小朋友做的很好，能明白关心同伴了，很好。”并着重表扬了b小朋友，让其他小朋友向她学习。

从这件事使我想到了，平时耐心给孩子讲关心同伴的道理，虽然当时不必须有什么效果，但孩子真正懂得了就会付之于行动，照着去做，同时还能把自己懂得的知识和道理讲给别人听，这也是我们做为老师要得到的教育效果。

比赛谁先吃饱饭

吃饭一度曾当作常规来教育孩子们：吃饭的时候不能说话，眼睛要看着自己的菜碗，不要剩下饭菜……这一系列的“规矩”天天挂在嘴上，絮叨起来没完没了，可效果并不是很明显。饭菜该剩下还是剩下，话该说还是说，有时候一顿饭要吃上大半个小时，这天突然有了转机。

这天吃饭前，我有讲述了一次“吃饭要则”，刚要吃□a大声说：“老师，我们比赛看谁先吃饱！”“好”办理的小朋友都兴奋起来，我趁机说：“行是行，我们不光要比赛谁先吃饱，还要看谁的桌面、碗里最干净，而其吃饭的时候不说话。”“行！”大家齐声说，于是，一场别开生面的比赛开始

了。透过比赛，大家一致认为b小朋友得了第一。

一整天，孩子们都念念不忘这场比赛。我明白了，单纯的说教并不能解决问题，要顺应孩子的兴趣，找到他们的兴奋点，了解他们的身心发展。偶尔搞几次小比赛，比一般的说教更能取得教育的预期效果。

幼儿的沉默寡言

我班的a小朋友个性听话，上课十分认真，也不跟别的小朋友胡闹。就是有一点，平时沉默寡言，不爱说话，总喜欢自己一个人静静的玩。

我明白这个孩子不善交往，必定会为她的将来产生必须的影响。所以，我决定给她改掉这个坏毛病。我首先鼓励别的小朋友主动和她玩。问她：别的小朋友和你玩你高兴吗？那你去跟别的小朋友玩，他们会怎样呢？她很快就明白了我的意思，并也主动的和别的小朋友一齐玩。

过了一段时间王晓芳小朋友开朗多了，也爱说爱笑了，还交了好几个小朋友呢。我真替她高兴，家长对她的改变也很高兴。

教师师德教育心得体会篇三

秋雨滴滴落落的下个不停，把我和孩子们都困在了班级里。孩子们看书看得没有意思了，玩毛绒玩具也没劲了。于是孩子都围到玻璃门那里看，雨有没有停了。他们期待着雨停下来到外面去游戏。

于是我把桌子都靠墙移了移，孩子们不解的望着我。我故作神秘的队孩子们来说快把小手拉好，我们来围一个圆。孩子们很快就过来把圆围好了。我轻轻地对他们说，今天我们来玩一个丢手帕的游戏吧！一听玩游戏可把这群孩子给乐疯了，

莹莹更是跳了起来。我也不管他们只是唱起了丢手绢的歌，唱着唱着孩子们都安静下来了。于是我把丢手绢的游戏规则讲解给孩子们听。看着孩子们似懂非懂的眼神，我说现在我先来丢手绢，在孩子的歌声中我出发啦！丢给了有成，有成先是愣了一下，然后开始追我。在追组过程中我故意让有成抓住了。这些孩子们的笑声更大了，他们也更愿意参加这个游戏了。直到早操的音乐响起，孩子们才恋恋不舍的站好开始做操。

孩子们天性好动，他们想和小朋友一起进行互动的游戏，可是当天公不作美时，他们的选择就变得少了，甚至他们只能坐在教室里看看书。那么我们何不合理利用有限的空间帮孩子创设一个室内游戏的环境呢？不需要太大，只要足够就好，不需要太精彩，只要让孩子们都投入进去即可。也许你会发现意外的收获。

我不想参加集体活动

在网上我看了很多相关的资料，发现有很多家长困惑与此，孩子不爱参与集体活动，可能以为孩子自闭症而苦恼，其实可能就是因为孩子个性的原因，开始不太喜欢太多的热闹，家长应当多带孩子参加热闹的活动，让孩子喜欢集体活动，还有可能孩子在家庭的“爱”里，不愿意挑战有困难的活动，不喜欢尝试，家长也可以适当的给孩子任务，让孩子在家里先喜欢挑战和自己做事，然后过渡到幼儿园，作为老师也应该多给孩子一些关注，让孩子自信起来，慢慢乐于参与集体活动。

特殊孩子特殊照顾

户外活动开始了，孩子们有的拍球、有的玩沙包、还有的跳绳……象一只只快乐的小鸟活跃在院子里。可伟伟小朋友却不同别的小伙伴，因为他身患残疾，不仅一只眼睛看不见，而且他的右腿先天性骨关节脱落，在入园前的几个月刚刚动

过一次大手术，现在走路还不是很稳，语言表达能力也比较差。对于这样的孩子，身为小班班主任的我，在看好别的孩子的时候，还要百倍的去关心照顾他，不管走到哪里，我都随时带着他，牵着他的小手，生怕他出什么意外。可这一次，我却发现他的小手在往外挣脱，并不时的用另一只小手去掰我的手，用不清晰的声音对我说：“老师，我也要去玩。”一句话，让我心里咯噔一下，感觉到对这种特别的呵护方法起了疑问，我一边说：“伟伟，一定要小心，不要摔倒。”一边轻轻地放开他的小手。

在我们日常生活中象伟伟这样的孩子不是很多，身患残疾，是只“受伤的小鸟”。但他却有自己的理想，自己的愿望，他也想跟同龄的小伙伴一样去玩耍、去游戏、去想象、去创造、去飞翔。如果老师一刻也不离他左右，百倍的去关心照顾他，从这一点虽然充分说明了老师从身体这方面给予他无微不至的照顾，却忽略了他的个性发展，虽然他的身体患有残疾，而他的大脑发育却很正常，识字、数数都不差。小朋友想做的事情，他也想做；小朋友想玩的事情，他也想去玩。如果别的小朋友去游戏、去玩耍，让他例外，这样做是否会伤了他的自尊，心灵也能受到伤害。他会不满意老师对他的这种关心和照顾。因此，伟伟终于鼓起勇气，对老师说：“老师，我也要去玩”。老师应该在照顾他的同时，慢慢去锻炼他，让他适应幼儿园的环境，让他在这个环境中健康成长。不管哪些活动，哪些游戏，都应该让他去参加，让他加入到这个集体队伍中来。只是在活动时，老师随时倍加照顾，这样不仅保护了他的自尊，还让别的孩子，知道并学会照顾关心有残疾的小伙伴，知道互相帮助是一种美德，更能体现出一种人人平等、和谐相处的氛围。

不要剥夺孩子玩泥的天性

泥土滋养人类，也孕育了人类文化，孩子爱玩泥巴似乎是人类的天性。原本土生土长的农村孩子，却远离了乡土气息，在家长和老师的“呵护”下，孩子很少沾上一点土珠，就连

幼儿园开展的泥工活动也是由橡皮泥代替，时间长了孩子也会厌烦。

这次泥工活动，我破例为大班孩子们准备了粘土，当我课前在准备和泥时，不知不觉的孩子们围在了我身边。一个、两个、三个……泥团摆在了地上。甜甜发话了：“老师，您要干什么？”我说：“你们猜猜看。”大多数孩子说不知道，行行小朋友说：“是为我们准备的吗？”我夸奖：“你真聪明，愿意玩吗？”孩子们在一旁拍着手说：“愿意——！”当把一个个泥团分给孩子们，他们入获得宝拿着心爱的泥团，学着老师的样子揉啊、团啊……，不用做任何的讲解。我做起了小时候——东道上，西道上，都来看我花爆仗“啪”——，孩子的花爆仗也一个接着一个响起来，“耶——”东胡同，西胡同，都来给我补补丁，这时你给我补，我给你补……。之后，启发孩子做一件自己喜欢的物品，一会儿功夫，飞机、汽车、房子、各种动物、餐具等等展显在面前。带领孩子们进行了泥塑展示，当让孩子们把作品摆在泥工区时，浩浩小朋友说：“老师，什么时候再玩？”婷婷恳求说：“老师，再玩会儿吧？”……。我无奈的告诉他们：“以后泥工活动，我们继续玩泥巴，好吗？”看到孩子们那欢呼雀跃劲，是无法用语言来形容。

通过这次玩泥巴，看到了自然资源和民间艺术活动的魅力，不但能给孩子们带来无穷的乐趣，而且丰富了孩子的知识面，还培养了孩子们的合作精神。

童心是与幼儿沟通的桥梁

作为一名幼儿教师，我觉得不但要有爱心，更重要的是要有一颗童心。

每个孩子都爱看动画片，最近孩子们议论最多的是《喜羊羊和灰太狼》，一议论起来，一个个可来劲了，有时因为一个细节把小脸都争红了，我也爱看动画片，象《猫和老鼠》，

《金刚葫芦娃》等，我都看了不止一遍，动画片我每天不误。

一天范晨阳，刘文睿等一些小朋友正在议论“喜羊羊和灰太狼”，我走进去和他们一起议论起来，开始他们一愣，一个个惊慌失措的看着我，随后便兴奋地同我一起讨论起来。看着他们一张张可爱的小脸我可高兴了，因为此时我知道，我和孩子们已经没有了距离。一次范晨阳的妈妈对我说：“我们范晨阳回家很高兴地说‘我们老师也喜欢看喜羊羊和灰太狼，我很喜欢我们老师’。”

是的，我明白我与孩子之间没有距离，是因为我有一颗童心，童心是与幼儿沟通的最好桥梁。从那以后，我和孩子们的距离更近了，心贴的更紧了，让我们所有的幼儿教师都架起与孩子之间的那座童心桥吧！

教师师德教育心得体会篇四

本学期，根据期初德育工作计划，以养成教育为抓手，以学生的日常行为规范教育为基础，加强对学生的思想道德、行为规范和礼仪常规教育，坚持“突出重点，注重实效”地开展德育工作，围绕校园文化建设，积极开展各类主题教育活动，使学生学会做人，学会求知，学会生活，学会劳动，学会健体，学会审美，努力培养举止文明、日常礼仪、品德优良、心理健康且富有创新精神的一代新人，主要做了以下一些工作：

一、改进德育工作方法，提高德育工作实效

1、加强师德师风建设

搞好学校的德育工作，离不开一支经验丰富、方法独到的德育工作者队伍。组织教师学习《中小学教师职业道德规范》等，使教师具有高尚的职业道德和良好的师表风范。爱生乐教，勤奋工作，勇于创新，乐于奉献。全面关心、爱护暂时

落后的学生，杜绝体罚与变相体罚现象。构建平等、民主的师生关系。

2、班主任工作

定期召开班主任例会，总结班主任工作，布置下一个月的任务和工作要求；着重将突出的问题和典型的事例摆出来，汇报专题共同研究探讨。定期开展班会课，月月有主题，认真有效地上好班会课。开展了“做优秀班主任”为主题的班主任培训活动。

二、强化行为规范训练，改变学生精神面貌

(一)常规教育常抓不懈

抓好学生行为规范养成教育。将三月份定为“养成教育暨学雷锋活动月”，各班要利用班会组织学生认真学习《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，通过各种形式了解雷锋事迹，认真查摆，找出自己身上的不足，在全校掀起一股向雷锋学习，向先进人物学习，向自己身边的榜样学习的活动热潮。同时，德育处还将利用不同形式进行检查。

(二)学生管理

随着教育政策和社会环境的变化，学生管理已日趋成为学校日常工作的难点和重点。这也是摆在我们德育工作者面前的一大难题。我们从小处着眼，细节入手。同时加强了对学生值周的管理和培训，认真做好对学生的仪表仪容、文明习惯、楼内外秩序等情况的检查工作。并利用升旗、队会等形式进行强化教育，每天值周教师对学生课间纪律进行巡视。促进了学校良好的秩序和风气。

(三)继续抓好文明礼仪教育、爱国主义教育、感恩教育

1、以校园礼仪为重点，上好“文明礼仪第一课”。加强学生文明礼仪规范教育。从平时的一点一滴做起，培养学生文明礼貌的习惯，传承中华民族的美德。

2、进一步规范学校升降旗制度，并结合清明节、劳动节等重大节日对学生进行爱国主义、革命传统教育、中华传统美德教育。

3、感恩教育。本学期继续开展感恩教育活动，感恩就是要从爱父母，爱老师、爱同学、爱身边的人开始，对给予自己关怀和帮助过的人应抱有感激之心。通过主题班会等形式对学生进行教育，使学生学会关心、学会做人。

(四)根据学生年龄特点，抓好学生常规管理

学生在不同的年龄阶段，有不同的心理和生理的特点，根据学生的特点，抓好学生不同阶段的管理和教育，有利于学生的健康发展。因此，本学期要求各年级要根据学生的特点，合理安排活动，制定循序渐进的德育养成程序，以培养学生的竞争及诚信自立的意识。

(五)加强班级建设

1、要求班主任老师根据年级、班级的具体情况，充分利用每一节班会课，认真设计班会内容，写好教案，多讲身边人，身边事。德育处要利用主题班会、推门班会课等形式进行检查，并把评比结果列入对班主任的评价中。

2、加强班级文化建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色。

3、以活动为载体，在班级中开展丰富多彩的德育教育活动，在活动中培养学生的荣誉感、集体感。在班级中开展做文明事、说文明话、争当文明中学生的活动。活动中要给更多的

学生参与的机会，培养学生的责任感和主人翁意识。

(六)法制教育紧抓不放，重点做好教育防范工作

充分利用每学期一次的法制教育报告会，班会课、校会、国旗下讲话等形式对师生进行普法教育，进一步增强其法律意识和法制观念，使广大师生知法、懂法、守法、用法。

(七)安全教育常抓不懈

通过学生自我教育、自我管理，使学生树立安全意识，教育和引导学生不参与有害身心健康的电子游戏、不到网吧上网，重视学生的交通安全教育，加强防范意识教育，创建安全文明的校园。

(八)扎实推进学生成长导师制工作

目前，我们通过做好“导师制工作与学生养成教育相结合的文章”，充分发挥其全员、全程、全方位育人新模式的作用，通过全体导师的随时随地辅导、谈心、家校联系沟通等辛勤的工作，学生日常行为及品德修养较从前有了很大改观。成功兴建了“爱心超市”，实现了正常“营业”，使一批困难学生得到一定救助。

(九)卫生工作

学校卫生是一个学校的`脸面，是校园文化建设的基础，也是和谐校园的重要组成部分。一年来，班主任及时加强的学生卫生打扫的监督指导，从而保证了教室内外的干净整洁。特别是各班加强学生的行为习惯教育，乱丢、乱扔的现象少了，取得了一定的成效。

三、构建社会、家庭、学校同步教育网络

德育工作离不开社会、家庭的配合，为此学校积极构建社区、家庭、学校德育工作网络。德育处利用校外宣传板报，及时传达学校中心工作，各项主要活动，教育教学成果，指导家教工作等等。筹建了学校、年级、班级三级家委会，并对家委会工作进行了初步探索。召开了每学期一次的家长会，在家长会上，校领导以具体事例讲述了家庭教育的方法；每位班主任认真准备、精心布置教室，主题鲜明突出。家长会的召开，为广大学生、家长提供了一个交流的平台，拉近了家庭与学校的距离，沟通了家长与老师的情感。

四、加强校园文化建设，优化育人环境

精心布置宣传阵地。加强对墙报、宣传栏等文化阵地的指导管理，在把好舆论导向的同时，力求主题突出，图文并茂，充分发挥宣传教育功能。各班教室的布置体现了各班的特点，营造了生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进的良好育人氛围。德育处对校门口、墙壁、厕所进行了布置和装饰，逐步改善育人环境，并以此促进良好班风学风的形成。

五、提高学生健康素质，开展实效的的体育活动

本学期学校开展了“每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”为主题阳光体育运动。大力加强学校体育工作，切实提高我校学生健康素质。确保学生每天不少于一小时的活动时间。九月份成功的召开了学校秋季运动会，__月份德育处与体育教师共同商讨大课间活动的方案，参加了班级会操比赛。通过活动的开展，全校学生的整体身体素质有明显的提高。下在我们的共同努力下，我校体育工作取得了比较优异的成绩。

总之，本学期学校德育工作做了不少工作，也取得了不少成绩，但与上级要求还有较大差距，在学生日常行为习惯不尽人意。如课间上下楼梯、走廊行走不按要求去做、一些学生卫生习惯较差，随意丢弃脏物，还有少数学生有在校园内吃

零食的不良习惯，这也是造成学校卫生状况不佳的主要原因之一。在今后的工作中，我们要进一步结合我校德育工作中的新情况、新问题，结合少年儿童的年龄特点，加强教育理论的学习，不断提高教师的科研意识，为培养德智体美全面发展的建设者和接班人而不懈努力。