

2023年会计专业暑假社会实践报告 会计专业学生暑假社会实践报告(优秀10篇)

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

会计专业暑假社会实践报告篇一

一、实习目的：

在过去的一周里，为了更深刻的了解会计的工作，熟悉一些常见的会计业务，学会将书本知识运用到实际中，我来到了加格达奇多经贸易总公司实习。

加格达奇多经贸易总公司于2000年10月23日在鹤岗工商注册成立，主要经营各种食品加工和销售等业务，同时进行一些对外贸易，在加格达奇的外贸出口中占有较大的业务比例。

二、实习内容：

在公司实习的时间里，我主要接触了一些商品的核算方法和学习如何编制记账凭证。在实习过程中，我了解到商品的核算方法主要有批发商品采用数量进价金额核算法和零售商品核算采用售价金额核算法两种方法，并且采用科目汇总表核算形式进行会计核算。

在学习记账的过程中，我学习到记账需要记账凭证，而记账凭证采用通用的记账凭证，根据经济业务，填制或取得原始凭证经审核后，方可序时编制记账凭证，并将原始凭证附在记账凭证后面。

三、实习总结及体会

实习是每一个大学毕业生必须拥有的一段经历，它使我们在实践中了解社会、在实践中巩固知识；实习又是对每一位大学毕业生专业知识的一种检验，它让我们学到了很多在课堂上根本就学不到的知识，既开阔了视野，又增长了见识，为我们以后进一步走向社会打下坚实的基础，也是我们走向工作岗位的第一步。

通过实习，我熟悉并掌握了会计流程的各个步骤及其具体操作——包括了解账户的内容和基本结构，了解借贷账户法的记账规则，掌握开设和登记账户以及编制会计分录的操作、原始凭证填制和审核的操作以及根据原始凭证填制记账凭证的方法，使自己对会计有了更深的理性认识并掌握会计基本操作技能。

我知道了会计的连通性、逻辑性和规范性很强。每一笔业务的发生，都要根据其原始凭证，一一登记入记账凭证、明细账、日记账、三栏式账、多栏式账、总账等等可能连通起来的账户。在会计的实践中，漏账、错账的更正，都不允许随意添改，不容弄虚作假。每一个程序、步骤都得以会计制度为前提、为基矗这不禁让我想到做人也是一样，不论在干什么，都必须为人正直，做事细心谨慎，不能有半点马虎虚假。

以前，我总以为会计很容易，就是很多业务数据的加加减减，只要学好基础知识就可以以不变应万变，而经过这次实习，我知道了自己的眼高手低，对会计这项工作有了全新的认识。会计其实更讲究的是它的实际操作性和实践性。书本上似乎只是纸上谈兵。倘若将这些理论性极强的东西搬上实际上应用，那我们也会是无从下手，一窍不通。但这次实习，有各位业务人员的耐心指导，我也一步步的熟手起来，尽管途中也有错误发生，但我能及时纠正过来。

在实习期间，我自我感觉还没有对着那枯燥无味的账目和数

字而心生烦闷、厌倦，以致于登账登得错漏百出，愈错愈烦，愈烦愈错，导致“雪上加霜”，但孰能无错？总会难免因自己的不细心，把数据登记错开或者抄错。我没有心浮气躁，马虎了事，而是静下心来，根据会计更正方法或者重新来过，用心地去做，反而越做越觉乐趣，越做越起劲。

实习结束，想象做任何事都是一样，都需要有恒心、细心和毅力，只有这样，我们才能有更好的未来！

会计专业暑假社会实践报告篇二

实践是检验真理的唯一标准，大学生参与社会实践是引导我们走出校门，走向社会，接触社会，了解社会，投身社会的良好形式。使我在实践中了解社会，让我学到了很多在课堂上学不到的知识，同时也给我一个平台将课堂上学到的东西运用到生活中去。打开了我的视野，增长了见识，为我以后进一步走向社会打下坚实的基础。这是我进入大学以来的第三个学期，当然，也是我第三次经历社会实践。随着专业课的学习，对食品卫生与营养学有了初步的认识，所以此次的兼职我选择餐饮业，希望能在实践中，学以致用。

寒假我回到了家乡，为了使自己假期过的充实，自己独立的去找了一份工作——服务员，其实也算是营业员。因为公司先安排新手从最基础的做起。幸运的是，在我努力学习下，很顺利的和同事相处，工作也投入了其中。我于1月25日至2月4日的工作前期主要是服务员，负责就餐区收拾碗筷，打扫卫生；于2月5日至2月18日主要是放料，在卷膜区将面筋与绿豆芽以一定的比例放入火锅的工作；于2月19日至3月2日主要是营业员，在粥区负责买粥。

下面我将具体谈谈我的实践内容

- 1、做服务员的期间，我上中班——10:30-20:30，来到餐厅收拾碗筷，擦桌子，扫地保障地面的干净。刚来到，我自认

为拖地，在宿舍经常干的事会做的得心应手，但毕竟餐厅总是有人走动，所以拖不干净。于是老员工阿姨，教我怎么拖地。拖把用热水加洗衣粉洗干净，把水踩干。从里向外拖。我虚心学习，并且努力帮助其他岗位的员工工作，我被店长安排到卷膜区工作。

2、卷膜区的工作是面向顾客的，也是关系到食品质量的。卷膜由馍皮卷火锅里的菜做成。火锅按菜讲(从放锅的位置开始，顺时针，依次是刚放锅区、待卷区，鸡蛋区，白鸡蛋区。)按组成讲，从下到上依次是，汤，菜，油。看顾客多时保证待卷区菜充足。何时加汤，何时加油，何时加酱油。要明白它们的作用，汤，主要是水，煮菜的;油，密度小漂浮于汤上面，沸点高于水，所以保证油的充足就可以减少冒热气，加速菜煮熟;酱油，增色的，加不加酱油取决于待卷区的面筋颜色。在此区我工作的时间最长，发现卫生条件达不到，员工是徒手卷膜的，工作之前不会用消毒液洗手，人多时，菜煮的时间也不够，火锅2小时更换一次也会根据具体情况灵活处理。随着过年，人流量增多，我又被调到盛粥区。

3、盛粥区的工作量可不小。不但要盛粥，把粥加入粥车，还要送下面和炒饭的订单。面对不同的顾客，不同的要求，我有时会烦躁，但想想作为入党积极分子，我要求入党的内在原因和真实目的不就是“全心全意为人民服务”吗?我调整好自己，做好这个岗位该做的事情。

正如我在行文开头写到，我通过三个学期的大学学习，获得了部分有关食品卫生与营养学专业的知识，通过本次餐饮业的实践，我发现了一些在课堂上学到的知识运用到餐饮业生产中的内容。

会计暑假社会实践报告范文

会计专业暑假社会实践报告

暑假社会实践报告范文

暑假招生社会实践报告

关于会计社会实践报告

暑假社会实践报告优秀范文

暑假招生社会实践报告范文

暑假酒店社会实践报告

会计专业暑假社会实践报告篇三

实践是检验真理的唯一标准。通过自身实践，重新过滤了一遍所学知识，让我学到了很多在课堂上根本不会体验到的知识。并且，经过自己的研究和老师的指导后，也打开了视野，增长了见识，收获颇丰。同时对于一向都比较粗心的我来说，也更深刻的认识到要做一个合格的会计工作者并非我以前想的那么容易，最重要的还是细致严谨。

总之，此次实践，我深刻体会到了跟紧科技步伐的重要性。作为新一代会计人员，不仅要求手工记账，还要求掌握会计电算化，并能很好地运用到实际工作中。实践培养了我们分析经济业务，并根据经济业务进行会计电算化制单、记账、成本核算、报账的能力；提高了我们电算化会计实务处理能力；加强了我们的分析经济业务并进行正确核算、成本计算等实际会计操作能力。使我们真正具备会计岗位所应具备的分析、判断和操作能力，为走上工作岗位打下坚实的基础。

会计专业暑假社会实践报告篇四

自从走进了大学，就业问题就似乎总是围绕在我们的身边，成了说不完的话题。在现今社会，招聘会上的大字报都总写着

“有经验者优先”，可还在校园里面的我们这班学子社会经验又会拥有多少呢？为了拓展自身的知识面，扩大与社会的接触面，增加个人在社会竞争中的经验，锻炼和提高自己的能力，以便在以后毕业后能真正真正走入社会，能够适应国内外的经济形势的变化，并且能够在生活和工作中很好地处理各方面的问题，我走进了一家民营企业，开始了我这个假期的社会实践。

实践，就是把我们在学校所学的理论知识，运用到客观实际中去，使自己所学的理论知识有用武之地。只学不实践，那么所学的就等于零。理论应该与实践相结合。另一方面，实践可为以后找工作打基础。通过这段时间的实习，学到一些在学校里学不到的东西。因为环境的不同，接触的人与事不同，从中所学的东西自然就不一样了。要学会从实践中学习，从学习中实践。而且在中国的经济飞速发展，又加入了世贸，国内外经济日趋变化，每天都不断有新的东西涌现，在拥有了越来越多的机会的同时，也有了更多的挑战，前天才刚学到的知识可能在今天就已经被淘汰掉了，中国的经济越和外面接轨，对于人才的要求就会越来越高，我们不只要学好学校里所学到的知识，还要不断从生活中，实践中学其他知识，不断地从各方面武装自己，才能在竞争中突出自己，表现自己。

在实践的这段时间内，我帮忙接电话，复印资料，整理文件，开发票等，感受着工作的氛围，这些都是在学校里无法感受到的，而且很多时候，我不时要做一些工作以外的事情，有时要做一些清洁的工作，在学校里也许有老师分配说今天做些什么，明天做些什么，但在这里，不一定有人会告诉你这些，你必须自觉地去去做，而且要尽自己的努力做到最好，一件工作的效率就会得到别人不同的评价。在学校，只有学习的氛围，毕竟学校是学习的场所，每一个学生都在为取得更高的成绩而努力。而这里是工作的场所，每个人都会为了获得更多的报酬而努力，无论是学习还是工作，都存在着竞争，在竞争中就要不断学习别人先进的地方，也要不断学习别人

怎样做人，以提高自己的能力！记得老师曾经说过大学是一个小社会，但我总觉得校园里总少不了那份纯真，那份真诚，尽管是大学高校，学生还终归保持着学生的身份。而走进企业，接触各种各样的客户、同事、上司等等，关系复杂，但我得去面对我从未面对过的一切。记得在我校举行的招聘会上所反映出来的其中一个问题是，学生的实际操作能力与在校理论学习有一定的差距。在这次实践中，这一点我感受很深。在学校，理论的学习很多，而且是多方面的，几乎是面面俱到；而在实际工作中，可能会遇到书本上没学到的，又可能是书本上的知识一点都用不上的情况。或许工作中运用到的只是很简单的问题，只要套公式似的就能完成一项任务。有时候我会埋怨，实际操作这么简单，但为什么书本上的知识让人学得这么吃力呢？这是社会与学校脱轨了吗？也许老师是正确的，虽然大学生生活不像踏入社会，但是总算是社会的一个部分，这是不可否认的事实。但是有时也要感谢老师孜孜不倦地教导，有些问题有了在课堂上地认真消化，有平时作业作补充，我比一部人具有更高的起点，有了更多的知识层面去应付各种工作上的问题，作为一名新世纪的大学生，应该懂得与社会上各方面的人交往，处理社会上所发生的各方面的事情，这就意味着大学生要注意到社会实践，社会实践必不可少。毕竟，2年之后，我已经不再是一名大学生，是社会中的一分子，要与社会交流，为社会做贡献。只懂得纸上谈兵是远远不及的，以后的人生旅途是漫长的，为了锻炼自己成为一名合格的、对社会有用的人才。

会计专业暑假社会实践报告篇五

随着会计制度的日臻完善，社会对会计人员的高度重视和严格要求，我们作为未来社会的会计专业人员，为了顺应社会的要求，加强社会竞争力，也应该严于自身的素质，培养较强的会计工作的操作能力。于是，本学期初，我们乐于参加了学校为我们提供的会计实践。

作为学习了差不多三年会计的我们，可以说对会计已经是耳

目能熟了。所有的有关会计的专业基础知识、基本理论、基本方法和结构体系，我们都基本掌握。但这些似乎只是纸上谈兵。倘若将这些理论性极强的东西搬上实际上应用，那我们也会是无从下手，一窍不通。

下面是我通过这次会计实践中领悟到的很多书本上所不能学到的会计的特点和积累，以及题外的很多道理。

以前，我总以为自己的会计理论知识扎实较强，正如所有工作一样，掌握了规律，照葫芦画瓢准没错，那么，当一名出色的会计人员，应该没问题了。现在才发现，会计其实更讲究的是它的实际操作性和实践性。离开操作和实践，其它一切都为零！会计就是做账。

其次，就是会计的连通性、逻辑性和规范性。每一笔业务的发生，都要根据其原始凭证，一一登记入记账凭证、明细账、日记账、三栏式账、多栏式账、总账等等可能连通起来的账户。这为其一。会计的每一笔账务都有依有据，而且是逐一按时间顺序登记下来的，极具逻辑性，这为其二。在会计的实践中，漏账、错账的更正，都不允许随意添改，不容弄虚作假。每一个程序、步骤都得以会计制度为前提、为基础。体现了会计的规范性，这为其三。

登账的方法：首先要根据业务的发生，取得原始凭证，将其登记记账凭证。然后，根据记账凭证，登记其明细账。期末，填写科目汇总表以及试算平衡表，最后才把它登记入总账。结转其成本后，根据总账合计，填制资产负债表、利润表、损益表等等年度报表。这就是会计操作的一般顺序和基本流程。

会计本来就是烦琐的工作。在实践期间，我曾觉得整天要对着那枯燥无味的账目和数字而心生烦闷、厌倦，以致于登账登得错漏百出。愈错愈烦，愈烦愈错，这只会导致“雪上加霜”。反之，只要你用心地做，反而会左右逢源。越做越觉

乐趣，越做越起劲。梁启超说过：凡职业都具有趣味的，只要你肯干下去，趣味自然会发生。因此，做账切忌：粗心大意，马虎了事，心浮气躁。做任何事都一样，需要有恒心、细心和毅力，那才会到达成功的彼岸！

在这次会计实践中，我可谓受益非浅。仅仅的一个月实践，我将受益终生。

会计专业暑假社会实践报告篇六

通过实践所学的专业理论知识得到巩固和提高。就是紧密结合自身专业特色，在实践中检验自己的知识和水平。通过实践，原来理论上模糊和印象不深的得到了巩固，原先理论上欠缺的在实践环节中得到补偿，加深了对基本原理的理解和消化“天将降大任于斯人也。以下是大学生会计社会实践报告全文，阅读！

时光飞逝，转眼间已大二。想起自己走过岁月中的点点滴滴，有很多美好的回忆，也有很多的遗憾。我记得我看过一句话：如果一个人在大学四年没有什么想法，那么他的一辈子也就这样了。我相信每个人都有自己的理想，可有多少人为之付诸努力，还在坚持着。一本书中这样写到：一个不能靠自己的能力改变命运的人，是不幸的，也是可怜的，因为这些人没有把命运掌握在自己的手中，反而成为命运的奴隶。而人的一生中究竟有多少个春秋，有多少事是值得回忆和纪念的。生命就像一张白纸，等待着去描绘，去谱写。

而且在注重素质教育的今天，大学生假期社会实践作为促进大学生素质教育，加强和改进青年学生思想政治工作，引导学生健康成长成才的重要举措，作为培养和提高学生实践、创新和创业能力的重要途径，一直来深受学校的高度重视。社会实践活动一直被视为高校培养德、智、体、美、劳全面发展的跨世纪优秀人才的重要途径。寒假期间社会实践活动是学校教育向课堂外的一种延伸，也是推进素质教育进程的

重要手段。它有助于当代大学生接触社会，了解社会。同时，实践也是大学生学习知识、锻炼才干的有效途径，更是大学生服务社会、回报社会的一种良好形式。

所以，身为大学生的我们，在一天天消磨时光的日子里，不如抓紧时间多学一些知识来充实自己。人的`大学时光一生中也许就一次，不把握好，将来自己一定回追悔莫及。我过去的一年也尝试了不同类的社会实践工作，按照自己的规划，在大学四年中要尝试多种工作，争取找到自己感兴趣的工作。而且鉴于我们学校的自身优劣势和服装设计与工程专业就业的局限性和就业现状不是很理想，而且自身对现在的专业也不是很感兴趣，因此，我将考虑辅修一些其他专业作为弥补。希望在毕业以后从事其他工作或相关工作。

因此这个假期我没有选择自己所学的专业去实践，而是在一个同学亲戚开的一家会计事务所进行这次寒假社会实践。希望通过这次实践了解会计相关知识，学到在书本中学不到的知识，开阔视野、了解社会、深入生活。社会实践作为广大青年学生接触社会、了解国情、服务大众的重要形式，对于大学生的成长、成才有着极为重要的作用。

我此次社会实践的会计事务所是重庆兢业会计服务公司的分公司，主要承接一些小公司和个体经营户的代理记账。在年前由于大量的工作堆积，在过年的时候也处于忙碌中，我才得到机会和我同学一起在事务所帮忙。

会计学作为应用性很强的一门学科、一项重要的经济管理工作，是加强经济管理，提高经济效益的重要手段。由于我对会计的工作不了解，我在事务所里负责的主要工作就是录凭证和整理凭证资料。工作很简单，经过一天的简单学习就基本掌握了技巧，但接下来的工作真的让人觉得枯燥乏味，一连着几个小时面对着电脑，重复着输入收入——成本——费用——结转的数据，按照会计科目表，很多项目都有特定的编号，比如101现金，501经营收入，503销售费用等，工作前

我对每个科目编号都要进行记忆，记住了编号可以大大提高工作效率，但不停的重复这样的工作还是会让大脑混淆科目编号。刚开始的时候我害怕出错，每一个凭证都录得很慢，打印出来后都会核对一遍。但到了后来自己都懒得再去多看了，但速度提高了不少，为了协调自己的工作，我和我的同学每人录30分就交换一次工作，也就是整理打印出来的凭证资料，并和国税单和地税单合并装订。这样的工作一直持续了好几天，我也熟识了事务所的长辈们。

当然，工作简单，但也容易出错，每次出错都得影响工作进度，做会计得有耐心还有细心，在完成自己的那份工作之余，我也会去学习了解会计其他的工作，会计讲究连通性、逻辑性和规范性。每一笔业务的发生，都要根据其原始凭证，一一登记入记账凭证、明细账、日记账、三栏式账、多栏式账、总账等等可能连通起来的账户。这为其一。会计的每一笔账务都有依有据，而且是逐一按时间顺序登记下来的，极具逻辑性，这为其二。在会计的工作中，漏账、错账的更正，都不允许随意添改，不容弄虚作假。每一个程序、步骤都得以会计制度为前提、为基础。体现了会计的规范性，这为其三。

登账的方法：首先要根据业务的发生，取得原始凭证，将其登记记帐凭证。然后，根据记帐凭证，登记其明细账。期末，填写科目汇总表以及试算平衡表，最后才把它登记入总账。结转其成本后，根据总账合计，填制资产负债表、利润表、损益表等等年度报表。这就是会计操作的一般顺序和基本流程。

1. 我这次的机会是通过我同学得到的，就算我在事务所犯了小错，长辈们也不好加指责，但这也让我感觉到压力，如果这么简单的工作都做不好，那么我还能做什么呢。我虽然是无薪的新手，但好在我对电脑的操作比较熟悉，很快就能上手，所以在学校多学一点知识是很有用的，我不是本专业的学生，但可以通过自学去了解相关的知识，在实践的几天里我查阅了不少资料去弥补自己的知识，同时更体会到实践中

理论的应用是不易的，简单枯燥的工作更要求我们能克服心理的厌烦情绪，也许我们以后的工作就是重复某些无聊琐碎的事，我们抱怨了，但依旧得继续做好自己的工作，调整好自己的心态。

2. 在工作中，要多动脑寻找提高效率的方法，比如说电脑上某些快捷键的设置，文件的合理放置等，在保证工作质量的前提下投机取巧也是可以的，这算是理论在实践的应用吧。同时很重要的就是工作中不断地丰富知识。知识犹如人体血液。人缺少了血液，身体就会衰弱，人缺少了知识，头脑就要枯竭。

3. 如果仔细分析一下税务单我们还可以发现里面含有很多有价值的信息，它记录了各种个体经营户的营业收入，我们利用这些商业价值信息可以做出调研报告，了解我们当地的消费习惯，甚至分析消费心理，找出在当地最有市场的商品，以及分析商店地理位置，季节因素对商品的销售影响。当然作为会计师也必须保证这些信息的安全，不得随意透漏。所以我们也要学会合理收集各种信息。

4. 在社会实践中我们都会发现我们在社会交际方面显得很稚嫩，处理突发事件的经验不足，这就要求我们多参加一些活动，多和别人接触，增强自己的交际能力，但要真正的锻炼自己就要敢于去接触社会上的人，不怕犯错，克服自己面对陌生环境的恐惧感，能尽快融入新的环境，对自己的能力保持足够的自信，但又不能自大，我们作为一个学生，要学会虚心向别人请教，敢于提问，不要等到别人表现出亲和力你才肯去问，那样你会做得很辛苦。同时要尽快融入社会这个团体中，人与人之间合力去做事，使其做事的过程中更加融洽，更事半功倍。别人给你的意见，你要听取、耐心、虚心地接受。

大学是一个小社会，步入大学就等于步入半个社会。我们不再是象牙塔里不能受风吹雨打的花朵，通过社会实践的磨练，

我们深深地认识到社会实践是一笔财富。社会是一所更能锻炼人的综合性大学，只有正确的引导我们深入社会，了解社会，服务于社会，投身到社会实践中去，才能使我们发现自身的不足，为今后走出校门，踏进社会创造良好的条件，才能使我们学有所用，在实践中成才，在服务中成长，并有效的为社会服务，体现大学生的自身价值。今后的工作中，是在过去社会实践活动经验的基础上，不断拓展社会实践活动范围，挖掘实践活动培养人才的潜力，坚持社会实践与了解国情，服务社会相结合，为国家与社会的全面发展出谋划策。坚持社会实践与专业特点相结合，为地方经济的发展贡献力量为社会创造了新的财富。

通过此次社会实践，我从客观上对自己在学校里所学的知识有了感性的认识，使自己更加充分地理解了理论与实际的关系。实践就是把我们在学校所学的理论知识运用到客观实际中去，使自己所学的知识有用武之地，只学不实践，那么所学的就等于零，理论应该与实践相结合，另一方面，实践可以为以后找工作打基础，通过这一段时间的学习，学到了很多在学校学不到的东西，也锻炼了自己，提高了自己实际操作的能力。而今的中国发展是飞速的，世界的变化是飞速的，所以，就要求我们不断的更新我们在课本上学到的知识，不断扩展自己的知识面，不断从实践中学习，不断完善自己，武装自己，只有这样，才能在今后的竞争中不被淘汰，才能在今后的学习工作中表现的更好。

会计专业暑假社会实践报告篇七

随着市场经济的发展，社会的进步，特别是经济效益观念的日益强化和“企业管理以财务管理为中心”的提出，对企业财会人员的工作要求越来越高，财会工作不再局限于简单的记帐、算帐和报帐，而是充分利用掌握的专业知识和政策法规，积极参与企业生产经营管理和资本运营等方方面面工作，直接或间接为企业效益最大化发挥着越来越重要的作用。财会人员是企业不可或缺的，具有特殊身份的管理者之一，在

创造企业效益中处于极其重要的核心地位，真正发挥着“内当家”的作用，在对企业效益的创造过程和结果进行全面核算与监督的同时为企业直接或间接的创造效益。

一、实践的目的

为了更好地将自身的理论知识与实践相结合，提高自己的综合能力，我参加了会计的社会实践。通过会计社会实践，使得我系统地练习企业会计核算的基本程序和具体方法，加强对所学理论知识的理解、实际操作的动手能力，提高运用会计基本技能的水平，也是对所学知识的一个检验。通过实际操作，不仅使得我掌握填制和审核原始凭证与记账凭证，登记账薄的会计工作技能和方法，而且对所学理论有一个较系统、完整的认识，最终达到会计理论，会计实践相结合的目的。

二、实践的内容

我这次实践所涉及的内容，主要是会计业务。其操作的要领是：

1. 期初建账：建总账时，首先，在见账时要有上个月的资料，根据余额以及发生额见账。
2. 审核或填制原始凭证：原始凭证必须具备八大要素。
3. 编制记账凭证：记账凭证是根据原始凭证所编写的。
4. 登记日记账：首先，记入经纪业务发生的时间；其次，在摘要栏里记入经济业务的简要说明；然后，在借贷方金额栏里分别记入经济业务所发生的金额；另外库存现金要日清日结。
5. 登记有关明细账：明细分类账的登记主要是根据它所反映的经济业务的特点，以及实务管理的要求来设计的，明

细分类帐应根据原始凭证或原始凭证总表登记，也可以根据记账凭证登记。

6. 编制科目汇总表：科目汇总表是根据丁字账编制的，在月末结账时，计算借贷方是否相等。

7. 登记总账：取决于所采用的会计核算组织程序。可以直接根据各种记账凭证逐笔登记，也可以把记账凭证现汇总，编制成汇总记账凭证或科目汇总表，再根据汇总的记账凭证定期登记。

8. 对账：是会计核算的一项重要内容，简单说就是在经济业务全部登记入账之后，对账簿记录所进行的而对工作。

9. 结账：是在把一定时期内所发生的全部经济业务登记入账的基础上，按照规定的方法对该期内的账簿记录进行小结，结算出每个帐户的本期发生额和期末余额，并将其余额结转下期货转入新账以及划出结账标志的程序与方法。

10. 编制财务会计报告：做到内容完整、数字真实、计算准确，不得漏报或者任意取舍。

11. 整理归档：

对所添置的凭证、账簿和报表整理，并装订成册。

三、实践的总结

通过这次实习，我对会计工作有了以下更深的了解：

(1) 现行会计报告的形式单一，通过表格数字化反映，文字说明的内容较少；

(5) 现行会计报告报送的时间是以会计分期假设为前提，定期报告，时效性较差。

2、会计实务工作的改革思考：会计管理作为国民经济管理中的一个重要组成部分，其在社会经济发展中的作用将越来越大。随着知识经济时代的来临、管理方式的变化，会计工作的重点应日益从信息加工演化为对知识、信息的分析、判断和运用上来，会计实务工作方面的改革势在必行。

(1) 不断扩大会计职业范围。会计工作除传统的企业会计核算外，财务管理、经营计划制订、财务控制系统设计、投资决策等应成为重要的职业范围。因此会计实务工作者应不断拓宽视野，延伸和转变会计工作的功能，充分发挥会计在知识经济时代应有的作用。

(2) 不断更新会计知识体系。经济各部门之间的联系更为紧密，经济运行的“触角”也延伸向经济部门以外的其他领域，如政治、文化、环境等等，近年来出现的绿色会计、行为会计等就是这种趋势的端倪。因此会计实务工作者应适应社会变革，不断增长和更新知识。

(3) 不断普及与深入信息技术的应用。随着经济信息化的出现，使得国际

互联网、企业内部网成为会计人员的常用工具，手工处理方式已经到了非变革不可的时候。信息技术在会计中应用的不断普及与深入，及其本身技术、知识更新的不断加快，必将进一步加大对会计职业发展和会计人员知识结构的要求。

四、实践的心得

会计本来就是烦琐的工作。在实习期间，我曾觉得整天要对着那枯燥无味的

账目和数字而心生烦闷、厌倦，以致于登账登得错漏百出。愈错愈烦，愈烦愈错，这只会导致“雪上加霜”。反之，只要你用心地做，反而会左右逢源。越做越觉乐趣，越做越起

劲。梁启超说过：凡职业都具有趣味的，只要你肯干下去，趣味自然会发生。因此，做账切忌：粗心大意，马虎了事，心浮气躁。做任何事都一样，需要有恒心、细心和毅力，那才会到达成功的彼岸！这次会计社会实践中，我可谓受益非浅。

会计暑假社会实践报告范文

会计专业暑假社会实践报告

暑假社会实践报告范文

暑假招生社会实践报告

关于会计社会实践报告

暑假做义工社会实践报告

暑假社会实践报告优秀范文

暑假招生社会实践报告范文

暑假酒店社会实践报告

会计专业暑假社会实践报告篇八

学生：*** (学院经济管理系 08级 国贸专业7班) 调查目的：我们应了解大学生的暑期生活，从而帮助他们。时间：7月9日-2008年8月25日 地点：广东省东莞市某鞋厂 对象：各学校在工作的小伙伴们及新老员工 方法：自我体验和向同事提问及网上查资料 有关调查：大学生打工的目的、打工种类、工作的满意程度、学院同学在鞋厂工作情况和生活状况、出现的问题以及分析。

一、大学生打工目的：

增加自己零花钱;自食其力,不完全依靠父母;锻炼自己能力:走进大学,我们就不能再是那个凡是依靠父母的人了,我们得成为一个有担当的人。而且大学期间的学费,生活费等这些杂七杂八的费用加起来是一笔不菲的资金。据权威机构调查,农村家庭培养一个大学生,从小学到大学毕业得花63.4万。更何况我们这批即将毕业的人人,更得为明年毕业后的就业着想了。时下,大学生通过利用课余时间找份兼职工作打打工或在假期积极参与社会实践,打暑期工、实习体味生活已经成为了一股热潮。对大多数学生而言,挣钱是打工的首要目的。有的却认为挣钱并不是大学生打工的惟一目的,不少同学把打工看作是参加社会实践、提高自身能力的机会。许多学校也积极鼓励大学生多接触社会、了解社会,一方面可以把学到的理论知识应用到实践中去,提高各方面的能力;另一方面可以积累工作经验对日后的就业大有裨益。通过调查可以了解当代大学生对社会实践的看法以及透析大学生生活实践情况,从而结合马克思主义哲学分析大学生社会实践所存在的问题以及提出解决方法,使大学生能正确对待社会实践,在实践中见真知。在往后实践中能更好地接触社会、实践自己的专业技能,寻找发展的机会。

二、大学生暑期打工的工作种类:

还有一些大学生,挥起了创业的大笔,如办公司、开工作室、书店、经营餐厅等。

三、贫困生的对于自己的假期满意程度相对较高,假期充实度也相对较高。在被调查的贫困生中有50%的同学觉得自己的假期生活充实而有意义,这一比例大大超过了其他的被调查者,而选择假期计划中以打工或参与社会工作为主要活动的也占到了42.9%。这表明家庭经济条件较差的大学生对于自己的假期满意程度普遍较高,这表明了贫困大学生对于假期的时间安排更为合理,大多数的贫困大学生觉得在假期应该外出打工实践,而不是整天沉溺于睡觉、上网、看电视之中。在大学期间打工的人表示他们所找的工作有65%是跟自己所学

的专业无关的,有30%则表示跟自己的专业有些关系,有5%的人表示在大学期间所做的工作跟自己的专业有关,但只是很少的一部分,很多人都表示希望在大学期间可以找到跟自己本专业有关的兼职或暑假工,但这是很难找的,那些可以找到自己本专业有关的人,大部分都是跟自己的家庭因素有关,少部分则是通过自己的努力去寻找跟自己的本专业有关的工作。很多的人都表示可以在校期间,能找到跟自己的专业有关的工作是一件很难的事,所以在校的很多学生都不会花时间去找跟自己本专业有关的工作,大部分都认为那是一件浪费时间和精力的事。很多都这样认为既然那么难找还不如先把自己本专业的知识学习好,等到毕业后在找,虽然那时可能会比别人少了一些社会经验,但你的知识已经巩固了,只要你肯发时间在毕业后,就会找到工作。

大学生会计暑假社会实践报告

会计专业暑假社会实践报告篇九

一、实训目的根据专业教学计划的要求和安排,我们在指导教师周荣华老师的带领下,4月1日到5月28日,在校内模拟实验室进行了专业综合实训。对本专业前期知识学习的一次综合实践锻炼。目的是为了检验前期知识综合技能的学习情况,是对我们高职高专会计专业学生两年来所学知识的检验。也是对高职高专的学生的一次生动的实践锻炼,分析我们在学习知识的过程中所出现的欠缺,并加以弥补,在实训的基础上去强化理论知识。深刻解析学习的存在问题和技能的掌握情况,通过实训让我们更加深刻,生动、具体的进行一次专业知识实践的学习。

二、实训内容

(一): 期初建账及余额的录入会计是对一个会计主体在一段会计期间的经济业务的反应,监督、预策、决策等。首先我们得从建账开始,建账就是要根据公司有可能发生的经济

内容做一个初步的规划，除了企业必须有的科目之外，还应该从实际的经济业务中来开设相应的会计科目。因为会计科目是反应企业经济业务记录核算的基础，根据企业的起初账务情况，建好总账和明细账，然后就是期初余额的录入，如实地将企业前期余额反映在所建的总账和明细账上。

（二）：填制会计凭证，并对凭证进行审核在设置好会计科目和建好总账明细账的情况下，就是要按照时间顺序对公司所发生的每一笔经济业务，依据原始凭证进行填制记账凭证，在填制记账凭证的时候要认真审核原始凭证是否符合要求，依据审核后的原始凭证真实地填制记账凭证。在实训的过程中，我们用的是双金额式的记账凭证，有时候不小心就会将金额的方向填错，在记账凭证上还要如实的记录原始凭证的张数，在记账凭证的背面还要粘贴好原始凭证，真实的反映企业的每一笔经济业务的内容，做好记账凭证以后交给主管也就是我们的指导老师周荣华老师签字审核，之后就可以登记总账和明细账了。

（三）：会计帐簿的登记与结帐记账凭证通过审核签字后就可以进行登记账簿工作，登记总账就是把已经签字了的记账凭证做为依据，逐笔将经济业务记录在总帐和明细账中，以便期末对经济业务的汇总核算，如实的反映企业在一个会计期间内所发生的经济业务。在会计期末时依据总账和明细账进行成本的核算和利润的分配，登记总帐和明细账一定要细心，不能出现金额的错误，或者方向的错误，因为记录错误的总帐和明细账是不能如实的反映企业经济业务的，会导致期末科目汇总时的数据不真实，试算不平衡等等多方面的问题，从而不能结帐，而且在反查账务的时候工作复杂力度加大了。给会计工作的时间上造成了推移，不能及时的反映经济情况，所以，早登记总帐和明细账的过程中我们主要把握好谨慎性原则，才能如实的不记账凭证完整的登记入账。

（四）：会计报表的填制记账完后要做的就是填制会计报表，由于xx年的新会计准则的变动和修改，我们在填制会计报表

时必须依据新的准则中的要求去填制，这对于我们来说是一次真正的改变，很多以前学到的知识得到了很好运用，也增加了许多新的知识，在原来的基础上得到了很高的强化，接受了更多的新知识，强化了我们在会计报表的填制上应该注意的细节。

会计专业暑假社会实践报告篇十

摘要：

根据专业教程的要求，为提升同学们的专业实践应用水平，xx年4月1日至xx年5月28日由专业负责人周荣华老师指导我们在学院财会模拟实验室实行了专业综合技能实践。此次实践是对会计电算化专业学生综合技能培养的一种检验，是对本专业学生前期专业知识的一次综合实践锻炼，是对我们高职高专会计专业学生两年来对专业知识学习成果的考察。

一、实训目的根据专业教学计划的要求和安排，我们在指导教师周荣华老师的带领下，4月1日到5月28日，在校内模拟实验室实行了专业综合实训。对本专业前期知识学习的一次综合实践锻炼。目的是为了检验前期知识综合技能的学习情况，是对我们高职高专会计专业学生两年来所学知识的检验。也是对高职高专的学生的一次生动的实践锻炼，分析我们在学习知识的过程中所出现的欠缺，并加以补充，在实训的基础上去强化理论知识。深刻解析学习的存有问题和技能的掌握情况，通过实训让我们更加深刻，生动、具体的实行一次专业知识实践的学习。

二、实训内容

（一）：期初建账及余额的录入

会计是对一个会计主体在一段会计期间的经济业务的反应，监督、预策、决策等。首先我们得从建账开始，建账就是要

根据公司有可能发生的经济内容做一个初步的规划，除了企业必须有的科目之外，还应该从实际的经济业务中来开设相对应的会计科目。因为会计科目是反应企业经济业务记录核算的基础，根据企业的起初账务情况，建好总账和明细账，然后就是期初余额的录入，如实地将企业前期余额反映在所建的总账和明细账上。

（二）：填制会计凭证，并对凭证实行审核

在设置好会计科目和建好总账明细账的情况下，就是要按照时间顺序对公司所发生的每一笔经济业务，依据原始凭证实行填制记账凭证，在填制记账凭证的时候要认真审核原始凭证是否符合要求，依据审核后的原始凭证真实地填制记账凭证。在实训的过程中，我们用的是双金额式的记账凭证，有时候不小心就会将金额的方向填错，在记账凭证上还要如实的记录原始凭证的张数，在记账凭证的背面还要粘贴好原始凭证，真实的反映企业的每一笔经济业务的内容，做好记账凭证以后交给主管也就是我们的指导老师周荣华老师签字审核，之后就能够登记总账和明细账了。

（三）：会计帐簿的登记与结帐

记账凭证通过审核签字后就能够实行登记账簿工作，登记总账就是把已经签字了的记账凭证做为依据，逐笔将经济业务记录在总帐和明细账中，以便期末对经济业务的汇总核算，如实的反映企业在一个会计期间内所发生的经济业务。在会计期末时依据总账和明细账实行成本的核算和利润的分配，登记总帐和明细账一定要细心，不能出现金额的错误，或者方向的错误，因为记录错误的总帐和明细账是不能如实的反映企业经济业务的，会导致期末科目汇总时的数据不真实，试算不平衡等等多方面的问题，从而不能结帐，而且在反查账务的时候工作复杂力度增大了。给会计工作的时间上造成了推移，不能即时的反映经济情况，所以，早登记总帐和明细账的过程中我们主要把握好谨慎性原则，才能如实的不记

账凭证完整的登记入账。

（四）：会计报表的填制

记账完后要做的就是填制会计报表，因为xx年的新会计准则的变动和修改，我们在填制会计报表时必须依据新的准则中的要求去填制，这对于我们来说是一次真正的改变，很多以前学到的知识得到了很好使用，也增加了很多新的知识，在原来的基础上得到了极大的强化，接受了更多的新知识，强化了我们在会计报表的填制上应该注意的细节。

三、实训总结与感受

通过此次实习，让我们温故而知新，起到了预期的效果，例如：在公司发生材料采购业务的时候，发生的运费有些需要提税的，而有些则不需要提税，在运输费用计入原材料成本是如果是一种原材料，该怎样记？而多种原材料的情况下又该怎样记？这些是我们原来都不知道的，通过此次的实际训练，让我更加明晰的知道该怎样计算原材料的入库成本，企业为了生产经营的持续性，就会生产产品出售，在生产产品时首先就要领用原材料，做为会计，就要根据为了生产各种产品的领料单计算出材料的出库成本，当然方法是有很多种，在次我主要说说对加权平均法来计算单位成本的感受。在过去的一年的时间里，我们财务会计学得不是很好，所以当我们在这次接触到这些成本业务的核算时总是无从下手，找不到头绪，在实际训练的过程中，碰到需要计算材料的出库成本时，就不知道该怎样去计算，过去曾听说过先进先出法，后进先出法（这种方法现在也不用）等等多种计算单位成本的方法，但是从来就没有真正的实际操作过，本次实际训练时面临这些问题时才真正的感到自己的好多缺点。在周老师的详细讲解下才弄明白是怎么一回事，让我即时的补充了这个知识空缺，受益非浅！

四、综合实践的建议

为规范化会计工作，我国新订立了会计制度，对一定会计科目作了相对应调整，即企业会计准则体系包括1项基本会计准则和38项具体会计准则和企业会计准则——应用指南等。并以xx年01月01日起在上市公司施行，同时鼓励其他企业执行。随着这个系列的制度改革与完善，对会计人员的技能要求也更高了。

高职会计实践教学中，必须增强与会计实业界的联系，培养市场需要的会计人才；强制推行“案例教学”，适时设置实验实习环节；增加会计上机实验，强化常用软件工具的应用；实现毕业生的“双证”要求，增加毕业生的“务实”经验；增强教师培养，提升教师素质；增大校外实习基地的建设力度，因为我院会计专业是后起的专业之一，多数设备仍然不齐全，这使得我们的实际实践活动受限。为此，我在这里就本专业提出一点点建议：应为学生提供更多的实践平台，锻炼学生的动手水平，只有动手动脑水平都强的人才会被企业被社会所认可。相信在以后的教学中我院的教学后勤工作会更加完善可行，能更好更多的培育出高技能水平的社会所需的人才。

通过此次实际训练，让我更加深刻地了解了会计究竟是在做什么，怎样做？补充了以前来不及学到的基础知识，加深了对前段时间所学知识的巩固，强化了我们的专业技能。会计是一门活学活用的专业，而且随时都因为国家政策的变动而变动。但是最重要的基础是不会变的，希望老师们在今后的教学过程中以基础知识的教育为重中之重，有了较好的基础知识，再加以适当的实践训练，就能更好地完善我们的专业，强化高职高专会计专业学生的实际操作水平，为社会培养符合需求的高级应用型人才而努力！也为自己以后走向工作岗位打下坚实的基础！