

2023年小学教师硬笔书法培训心得体会

小学语文数学学习心得体会(优质8篇)

当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得体会，通过写心得体会，可以帮助我们总结积累经验。优质的心得体会该怎么样去写呢？下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学教师硬笔书法培训心得体会篇一

语文和数学是小学生学习的两门主要科目，它们在小学阶段对培养学生的思维能力和语言表达能力有着重要的作用。在我的小学学习过程中，我积累了一些语文和数学学习的心得。下面我将结合自己的经验，分享一下我的体会。

首先，我发现好的语文数学学习心得在于培养良好的学习习惯。学习语文数学需要坚持不懈地练习，只有日积月累，才能够取得好的成绩。在学习语文方面，我发现课堂上的积极参与是非常重要的。老师讲解的时候，我要认真听讲，做好笔记。下课后，我会抽出时间复习当天的内容，及时解决自己遇到的问题。而在学习数学方面，我发现反复做题和记好笔记是关键。数学是一个需要动手实践的科目，只有通过不断的练习，才能够提高自己的计算能力和解题能力。所以，良好的学习习惯是学习语文数学的基础。

其次，我学到了提升语文数学学习效果的方法。在学习语文方面，记好词语和句子是非常重要的。我会用心记住一些常用词语和句子，在写作和阅读的时候可以派上用场。此外，积累一些好的作文范文也对提高语文写作水平有很大的帮助。而在学习数学方面，我发现画图和列式是提高解题能力的利器。画图可以帮助我更好地理解题意，列式可以帮助我清晰地解题步骤。通过这些方法的应用，我在语文数学学习中取

得了很大的进步。

再次，我学会了合理安排时间和任务。小学的学习任务很重，有时候可能会感到压力很大。因此，对于时间和任务的安排非常重要。我会制定学习计划，把每天的学习任务分配好。我会把时间合理分配给语文和数学，确保每个科目都有足够的时间去学习和复习。同时，我也会给自己留出一些休息和娱乐的时间，保持良好的学习状态。合理安排时间和任务，可以让我在学习中更加高效和轻松。

最后，我深刻体会到了语文数学学习带给我的成就感。语文数学是可以积累的科目，只要勤奋努力，就一定会取得成绩。当我解开一个难题，写好一篇文章，我会感到一种深深的满足感和成就感。这种感觉会让我对学习产生兴趣和热情，继续努力学习。因此，我认为学习语文数学不仅仅是为了取得好的成绩，更是为了培养学习动力和成就感。

总之，通过语文数学学习的实践，我理解到良好的学习习惯、学习方法、合理安排时间和任务以及成就感是学习语文数学的重要方面。这些经验和体会将伴随我继续学习，促使我在学习语文数学中不断进步。我相信，只要我积极学习并持之以恒，就一定能够取得更好的成绩，为将来的学习打下坚实的基础。

小学教师硬笔书法培训心得体会篇二

上周六我校派了我们十名教师去山东——潍坊学习。我们怀着热情的心情参加了全国小学语文主题学习观摩研讨会议，听取了李虹霞、韩兴娥、毕英春、万增艳、代吉娥、李海梅、于永正、尹宜梅八位名师的展示课，现场观摩了李振村校长报告的《全课程教育实验的语文走向》先进做法，还听取了陈耀方的报告《语文主题学习的10件事》，还有很多数不胜数，让我感受颇深，我的心也热血沸腾。

讲课的八位老师，讲课风格，各有特色。现在我就谈谈自己的一点小感受吧。

1、主题阅读明确了学习的目的，学生带着主题来阅读，激发了学习的兴趣。主题阅读的心基础是学生的兴趣，有人说“兴趣是最好的老师”，只有自己喜欢的，才有可能广泛地去阅读。学生只有明确了学习的主题，才能深入地去研究，才能通过阅读找到其中的快乐。

韩兴娥老师的课，平凡却最有实效。她的课是平常积累的一种展示，曾经很多人慕名而学，但是成就的仅仅只有韩老师自己。看过网上很多关于韩老师的评论，印象最深的却是平凡扎实两个字。在她的课堂上，我感触最深得就是语文就是生活，尤其是韩老师将我们中国古代文学的经典最为日常所习，从小就培养学生的这种文化底蕴，其妙处不仅仅在于多认字，更重要的是一种人生的沉淀。这种尝试有时候是胆量的问题，当然，也需要老师不断的积累、学习、反思、坚持，韩兴娥老师做到了平常老师所不能做的，所以她成功了。

2、主题阅读有力地开发了教材，让学生有书可读，读得全面。经济时代和网络时代的到来，文字的地位在慢慢下降，学生越来越不爱读文学作品。教育部门虽然已给中学生提供了许多“文学作品必读篇目”，但真正去读过的同学很少。

韩老师为我们展示了“海量阅读”的课堂教学艺术，以及毕英春老师的“1+x”单元阅读教学展示给我留下了深刻的印象。读书已经不再成为需要，而那些必读篇目也成了学生心上的一笔笔债务。如何改变这种状况，让学生从文学作品中吸取有益的营养，成了当今中学语文教学有待解决的大问题。“主题阅读丛书”就解决了这个问题，学生可以借助一本书了解一个主题的，借助一本书读很多篇书，借助一本书丰富阅读积累。

3、语文主题学习对学生写作能力的提高有一定帮助。它给学

生提供了一种有效的阅读方法，让学生从自己的兴趣出发，充分调动学生主观能动作用，并且让个人的兴趣完成由浅入深、由粗到精的蜕变，同时又充分利用学生相互间的影响、学习作用，通过交流，达到对文学作品的阅读、理解、体会目的，另外，它不只是停留在阅读文学作品的层面上，读可以促进写。主题阅读可以帮助解决学生写作素材的大问题，让学生对自己感兴趣的事物从语言文学的角度进行深入的研究，全方位地了解这一事物中蕴含的哲学思想、文化心理、人类情感、生活情趣，为学生的笔记、缩写、改写和仿写提供丰富的题材，开拓思维空间，成为学生写作起步的根据地。

通过语文阅读教学的培训学习，我顿时茅塞顿开，眼前豁然开朗，仿佛有一条光明大道在牵引着我前进！

学习了主题阅读，我真是高兴，在我迷惘之时，有人为我指明了道路，语文教学归根到底就是三大任务：写好字，读好书，写好文。一切为了教学，学生会的老师不讲，课堂坚持“三不讲”“五个代”原则。学生会的不讲，学生能会的不讲，讲了学生不会的不讲。以读代讲、以述代讲、以议代讲，以写代讲，以演代讲。在大量语文实践中学会语文。这不是说，老师就可以不讲了，而是给老师提出了更高的要求，要求上课前，一定要认真钻研教材，吃透教材，掌握教学要求及任务，更好地引导学生学习，完成教学任务。老师可以根据情况，编一些课本剧，让学生表演，总之，通过多种形式，让学生身临其境体会文章的表达思想。加强朗读的指导，朗读对培养学生语感有特殊功能，而语感对于学好语文又有特殊功能。读不只是为了写，有时写也是为了读。但重要的是在读写中让孩子成为一根会思考的芦苇。《语文课程标准》指出“阅读是学生的个性化行为”。他们对文本的理解智者见智、仁者见仁，常常争论不休。教学中，教师应提供争论的平台，让学生各抒己见，落于笔端。朱作仁先生说，读写结合是一座“富矿。”可开采的策略还有许多，只有不断开掘，才会不断为阅读教学、习作教学注入活水。让学生在具体的情境中体会一些词语的用法，在学习中，积累词汇，丰

富语言，通过大量的阅读来体会语言的优美，通过小练笔慢慢地提高写作水平！

我要从我做起，平时就要多做一些课件，上网查阅一些资料，为学生学习做好准备。阅读教学不是一日之功，要靠我们语文老师的不断努力，要长抓不懈，只有这样，我们的语文教学才能百尺竿头更进一步！

小学教师硬笔书法培训心得体会篇三

认真学习了新方法知识后收获颇丰，更加明白了怎样去评课，怎样去评好课，在理论的认识上有所提高。一堂好的课，不光是看教学目标是否完成。教学重难点是否突出，师生互动是否看学生的感受和真正的实际效果。

过去只关注教师的“教”，现在更关注学生的“学”，尤其是学生的学习状态、参与程度，自主学习等。我认为，一堂好课，并不是千锤百炼的公开课，而是常态下的日常教学。

评课与议课比较，“评”是对课的好坏下结论、做判断；“议”是围绕观课所收集的课堂信息提出问题、发表意见，“议”的过程是展开对话、促进反思的过程。“评”有被评的对象，下结论的对象，有“主”“客”之分；“议”是参与者围绕共同的话题平等交流，“议”要超越“谁说了算”的争论，改变教师在评课活动中的“被评”地位和失语现状。评课活动主要将“表现、展示”作为献课取向，执教者重在展示教学长处；议课活动以“改进、发展”为主要献课取向，不但不怕出现问题，而且鼓励教师主动暴露问题以获得帮助，求得发展。评课需要在综合全面分析课堂信息的基础上，指出教学的主要优点和不足；议课强调集中话题，超越现象，深入对话，促进理解和教师自主选择。如果说评课是把教师看成等待帮助的客体的话，议课则把教师培养成具有批判精神的思想者和行动者，帮助他们实现自身的解放。评课要实事求是，说真话。对授课老师的优点要肯定，而且还要虚心学

习，对授课教师的不足也要实事求是地讲出来，和大家探讨，只有这样才能共同提高。

我们评课的目的，就是使教师的教学行为更加规范，使教师的教学水平更加趋于完善。在以后的工作和学习中要更好地利用这一形式，和同仁互相学习，共同提高自己授课水。

小学教师硬笔书法培训心得体会篇四

第一段：引子（100字）

语文和数学是小学生学习的两门基础学科，也是培养小学生思维能力、语言表达能力和逻辑思维能力的重要途径。在小学语文数学学习的过程中，我深刻感受到了语文和数学的奥妙，也体会到了学习语文和数学的重要性。

第二段：语文学习的心得（250字）

语文学习是培养我语言表达能力和思维逻辑能力的重要途径。在课堂上，老师给我们提供了大量的课外阅读材料，这些材料让我对语言的运用有了更深入的了解，也开拓了我的视野。自主阅读不仅增加了我的词汇量，还让我学会了提炼文章中的核心思想。在作文方面，我学会了如何构思文章结构，如何展开论点，使文章更加连贯和有逻辑性。通过语文学习，我不仅成为了一个更好的读者和写作者，也培养了自己的审美能力。

第三段：数学学习的心得（250字）

数学学习是培养我观察力、逻辑思维和问题解决能力的重要途径。在数学课上，老师通过举例、讲解和练习来帮助我们理解数学概念和运算规则。我学会了用图形和符号表示问题，并通过运算找出解决问题的方法。数学的逻辑性让我明白了

做题时需要思考和推理，不能死背公式和方法。通过数学学习，我培养了自己的观察力、计算能力和推理能力，这些能力在日常生活也得到了运用。

第四段：语文数学相辅相成（300字）

语文和数学是相辅相成的学科，在学习中彼此增进。比如，数学中的解题思路和步骤可以通过语文的阅读理解训练来提高。解题时，我们需要仔细阅读题目，理解题意，提取关键信息，用逻辑思维找到解题方法。这一系列步骤和语文阅读理解的过程是相似的，而且能够互相借鉴。另外，数学中的实际问题解决能力也需要语文的支持。解决实际问题时，我们需要理解问题的背景和条件，运用语言表达清楚解决方案。可以说，语文和数学在学习中相互促进，使我们的学习更加高效和全面。

第五段：总结（200字）

通过小学语文数学的学习，我深刻认识到它们对我语言表达能力、思维逻辑能力和问题解决能力的培养是至关重要的。语文学习让我成为了一个更好的读者和写作者，数学学习让我培养了观察力、逻辑思维和问题解决能力。此外，语文和数学还相辅相成，在学习中相互借鉴。通过语文和数学的学习，我不仅积累了知识，还培养了学习的方法和思维方式。这对我今后的学习和生活都有着积极的影响。我将继续努力学习语文和数学，提高自己的学习成绩和能力，为未来的发展打下更坚实的基础。

小学教师硬笔书法培训心得体会篇五

近年来，小学生的学习压力和负担越来越重，语文和数学作为两门核心学科，更是成为了学生们在小学学习中的重中之重。在这个过程中，我也有了一些关于小学语文数学学习的心得体会。

首先，语文学习需要掌握好基本功。语文作为一门语言文字课程，对词语、句子、篇章等基本知识的掌握至关重要。识字也是语文学习的基本功之一，因此，平时要抽出一定的时间进行识字练习。此外，阅读能力也是非常重要的，通过阅读可以培养孩子的语感和理解能力。因此，我们需要鼓励孩子多读好书，通过阅读来提高他们的语文素养。

其次，数学学习注重培养逻辑思维能力。数学作为一门严谨的科学，不仅仅是计算题目，更重要的是培养孩子的逻辑思维能力。在学习过程中，我们要注重培养孩子的思维方式，培养他们思维的连贯性和逻辑性。可以通过解题的方式培养孩子的逻辑思维能力，同时也可以开展一些逻辑思维训练活动，如数独、棋类等游戏，这些活动既可以培养孩子的逻辑思维，又可以增加他们对数学的兴趣。

第三，多种教学方法结合运用。在语文和数学学习过程中，我们可以采用多种教学方法，根据不同学生的特点和学习风格，采用灵活的教学方式。对于一些学习能力较弱的学生，可以采用情景教学、游戏教学等方式，激发他们的学习兴趣。对于一些学习能力较强的学生，可以适当增加学习难度，挑战他们的能力，培养他们的竞争意识和解决问题的能力。

第四，注重巩固和复习。在语文和数学学习中，很多知识点是需要不断巩固和复习的。只有通过反复练习，才能够真正掌握并运用这些知识。因此，我们要鼓励孩子在完成作业的同时，多做一些相关的巩固练习题，进行针对性的复习。同时，可以制定一个合理的学习计划，安排好复习时间，确保每个知识点都能够得到适当的巩固和复习。

最后，培养良好的学习习惯和学习方法。良好的学习习惯和学习方法对于学习的效果有着至关重要的影响。首先，要培养孩子认真、仔细，注重细节的学习态度。其次，要培养孩子的独立学习能力，让他们有自主学习的能力。同时，要教导孩子合理安排学习时间和休息时间，保证学习和休息的平

衡。最后，要培养孩子的学习兴趣，让他们在学习感受到乐趣，从而更加主动地去学习和探索知识。

在小学语文数学学习中，我明白了掌握基本功的重要性，注重培养逻辑思维能力的价值，多种教学方法的运用是有效的，巩固和复习对于知识的掌握至关重要，培养良好的学习习惯和方法是学习的保障。通过这些心得体会，我相信小学语文数学学习将更加高效和有益。同时，我也意识到学习的过程并不仅仅是为了应对考试，更重要的是培养学生的综合素养和能力，为他们未来的发展奠定坚实的基础。

小学教师硬笔书法培训心得体会篇六

第一段：语文的重要性和讲座的意义（150字）

语文作为学校教育的核心科目之一，对于培养学生正确的语言表达能力、文化素养和综合思维能力有着重要的作用。近日，我参加了一场小学语文讲座，这次讲座为我打开了一个全新的学习视角，让我深刻理解了语文学习的意义和发展方向。通过讲座，我学会了如何正确地进行语文学习，激发了对语文的兴趣，提高了学习效果，为我今后的语文学习之路指上了明确的方向。

第二段：提高语文学习的方法和技巧（250字）

在讲座中，主讲老师分享了许多提高语文学习的方法和技巧。比如，正确使用课本，做好课前预习和课后复习，充分理解课文的主要内容和重点，总结作文的写作方法和技巧。此外，老师还介绍了多读书、多写作的重要性，建议我们每天都要有一定的阅读时间，并坚持写作练习，提升自己的语文表达能力。通过这些方法和技巧的学习，我感觉到自己的语文水平在不断提高，对待语文学习也更加认真和积极。

第三段：文化修养和综合思维能力的提升（300字）

除了提高语文学习的方法和技巧，讲座还强调了培养学生的文化修养和综合思维能力的重要性。语文学习不仅仅是为了应付考试，更是通过阅读和作文来拓宽视野，丰富自己的思想内涵。讲座中，老师推荐了许多经典的文学作品和名人名言，他们既是我们学习的范本，也是我们能够从中获得启示和体验的对象。在学习过程中，我深刻体会到文化修养对于形成良好的学术氛围和提升创新能力的重要性，同时也意识到综合思维能力对于解决问题和思考的重要性。

第四段：激发语文学习兴趣的启示（250字）

通过讲座，我也获得了激发语文学习兴趣的启示。在讲座中，主讲老师为我们带来了许多生动有趣的故事和案例，让我们在轻松的氛围中学习了许多知识和技巧。同时，老师还给我们分享了自己的语文学习经历和故事，让我们感受到语文学习的乐趣和意义。这种学习方法不仅使我们对语文学习有了全新的感受，也激发了我们对于语文的兴趣和热爱，让我们更加乐意主动去学习和探索语文的奥妙。

第五段：对今后语文学习的规划和期望（250字）

通过参加这次语文讲座，我相信自己对于语文学习有了更加清晰的规划和期望。首先，我要更加注重基础知识的学习和积累，牢固掌握课本知识。其次，我要积极培养自己的阅读习惯和写作能力，多读好书，多写好文章，提高自己的语文表达和理解能力。同时，我还要多参加语文活动和比赛，通过实践与交流来不断提高自己的语文水平。通过这些努力，我期望能够在学习中取得更好的成绩，培养自己的语文素养，为将来的发展打下坚实的基础。

总结：参加这次小学语文讲座是我语文学习生涯中的一次重要的经历。通过这次讲座，我不仅获得了提高语文学习的方法和技巧，也认识到了语文学习的意义和发展方向。我将会牢记老师的教导，努力提高语文水平，培养自己的文化修养

和综合思维能力。也希望更多的同学能够参加这样的讲座，从中获得启示和帮助，一同走上语文学习的道路。

小学教师硬笔书法培训心得体会篇七

今年假期我有幸参加了县教研室组织的20xx年农村小学教师新课标省级培训。作为一名年轻教师，这次培训让我感觉到自己有了明确的目标，让我无论从教育教学方面还是教师成长方面都有了更深切的感受，针对这次培训我谈一谈我的一点心得：

新课标指出学生是语文学习的主体，教师是学习活动的组织者和引导者。语文教学应在师生平等对话的过程中进行。这就要求我们教师，首先，要真正读懂学生。儿童是一个活生生的人，教师唯有尊重、读懂才能使学生在集体中，同时有尊严的生活在集体中，同时要保护学生的自尊心，尤其是学困生，让他们找到自己的价值，为孩子创造成功的机会。其次，儿童是发展中的人。他们有潜力，但不成熟，作为教师要正确面对他们在成长中所遇到的各种问题和挫折，多给予他们改正的机会，培养学生科学的态度和研究方式，让他们真正的喜爱学习，乐于学习，能够积极主动的参与到学习的过程中来，体会合作学习带来的快乐。第三，教师要读懂课堂。创建高效、学生喜爱的课堂。

语文新课标明确提出：“语文课程应致力于学生语文素养的形成与发展。语文素养是学生学好其他课程的基础，也是学生全面发展和终身发展的基础”。这次培训中通过听李学红老师的报告，我对语文教学有了全新的定位：

- 1、拼音、识字教学要强调一个字：趣。有趣才有吸引力，才能使她想学、甚至好学。识字教学要讲究方式的多样化，利用绘本、教材、影像等教学资料，将随文识字与集中识字相结合，多认少写，识写分开。进行游戏识字时要讲究效果。写字过程中不要过分强调错误。把写字教学当做语文教学的

基础。坚持每天练习10分钟。

2、阅读教学要尊重学生的独特感受，在阅读过程中要渗透情感态度和价值观要求。重视阅读的过程和阅读的方法，将朗读与默读相结合，大力提倡诵读，在阅读的过程中学习文章的表达顺序和表达方法。

3、习作教学要以学生生活接轨，不能脱离生活，凭空想象。注重发展学生的个性，培养创新精神，注重语言和思维能力的协调发展。

学生是学习的主体。语文课程必须根据学生身心发展和语文学习的特点，爱护学生的好奇心、求知欲，鼓励自主阅读、自由表达，充分激发他们的问题意识和进取精神，关注个体差异和不同的学习需求，积极倡导自主、合作、探究的学习方式。

小学教师硬笔书法培训心得体会篇八

语文是学生学习的重要科目，也是培养学生综合素质的重要基础。为了提高小学语文教学的质量，我参加了近日举办的一场小学语文讲座。通过这次讲座，我收获颇丰，深刻认识到了小学语文教育的重要性，并且对于如何更好地教授语文也有了新的认识和体会。

第一段：讲座内容简介

这次小学语文讲座主要包括三个方面的内容：首先是小学语文教材的解读，包括教材结构、教材特点以及教材的理解方法；其次是小学语文教学策略的探讨，包括教学设计、教学方法和教学手段的选择；最后是小学语文素养的培养，包括阅读能力、写作能力和表达能力的培养。这些内容涵盖了语文教育的方方面面，对于提高教学质量具有重要的指导意义。

第二段：教材解读的收获

教材是语文教学的基础，了解教材的结构和特点对于教师来说十分重要。通过讲座，我更好地理解了小学语文教材的编写思路和教学目标。教材注重培养学生的语感和阅读理解能力，通过丰富的课文内容和多样的习题设计，引导学生主动思考和积极表达。同时，教材的典型例题以及知识点的串珠式分布，帮助生理清语文学科的知识脉络。这些理解对于我教学中的教材选择、教学重点的确定以及学生作业布置都有了明确的指导。

第三段：教学策略的改进

在讲座中，专家向我们介绍了一些实用的教学策略，这些策略对于我提高语文教学的有效性和学生的学习兴趣具有很大的帮助。例如，专家强调了教师的启发式提问和个案分析的重要性，鼓励学生思考和探索。此外，讲座中还介绍了一些新颖的教学方法，如多媒体辅助教学和合作学习等，这些方法可以使课堂更加生动有趣，培养学生的综合运用能力。通过这次讲座，我对于如何选择合适的教学策略和方法有了新的认识，相信将在以后的工作中取得更好的效果。

第四段：语文素养的培养

语文素养的培养是小学语文教育的重要目标之一，也是培养学生语文能力和文化素养的关键。讲座中，专家着重讲解了阅读能力、写作能力和表达能力的培养方法。专家提醒我们，培养学生的阅读能力要注重提高其阅读理解能力和阅读表达能力，通过多样化的阅读实践活动，提高学生的阅读兴趣和阅读能力。对于写作能力的培养，专家指出要注重培养学生的写作意识和写作习惯，通过写作实践提高学生的写作水平。此外，培养学生的表达能力要注重学生的口头表达和书面表达，通过课堂演讲和作文训练提高学生的表达能力。这些培养方法对于提高学生的语文素养具有很好的指导作用。

第五段：实践应用的展望

通过这次小学语文讲座，我对于小学语文教学有了更深入的认识和理解。我将在以后的教学中，更加注重教材的解读和把握教学策略的灵活运用，努力培养学生的语文素养。同时，我还要不断丰富自己的教学经验，提高自己的教学水平，为学生提供更好的语文教育。相信通过不断学习和实践，我会成为一名优秀的小学语文教师。

这次小学语文讲座的学习给我带来了许多启发和收获，使我对于小学语文教育有了更加深入的认识。我将把这些认识和体会运用到以后的教学中，为学生提供优质的语文教育，促进他们全面发展。同时，我也将继续学习和提升自己，不断追求教育的进步，为实现优秀小学语文教学的目标而不懈努力。