

# 学生家长在家长会上的发言稿 学生家长 在家长会上发言稿(实用8篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 学生家长在家长会上的发言稿篇一

各位家长、各位同学：

大家好！

利用今天的机会，我向各位家长汇报一下我们老师的一些情况。教师的责任就是教书育人，我们在这个特殊的学校里，面对你们的子女，这跟在普通学校的老师教育学生是一样的。但从我自己的内心来说，在这儿比在普通学校要多付出许多，要累得多。可能大多数的家长都觉得和子女沟通起来很困难，而且他们的脾气也很怪，有时真不知道他们在想些什么。其实我们老师和他们沟通也是很困难的，只不过天天要面对学生，而且在学校要管理他们的各个方面，靠的就是和他们多接触，认真去了解，掌握每个学生的性格，这样我们老师才能更好教育他们。

我们作为老师，每天要认认真真的去上每一节课，而上课之前的一件事就是去把全班的学生喊进教室，因为聋哑学生听不见，老师就必须到处去找。我教的是二年级，因为没有一年级，所以最近一两年来来的聋哑学生都在我班上，学生大的有十三四岁，小的有五六岁……上课先要教二年级的内容，还要抽出一些时间来教后来的学生写字，每篇作业本给他们起头，教他们一些简单的内容。虽然来我们学校的都是聋哑和智障学生，可我们教师没有瞧不起他们，你们家长能把子

女送到这儿来读书，是你们信任学校，我们作为学校的老师是在凭着自己的一颗良心，一颗爱心，去教好每一个学生，关心他们，爱护他们，不让你们家长失望，让你们看出子女读书后的变化。

另外，我们教师除了上课，每个月还要轮流24小时值班，管理学生的方方面面。早上六点多起来依次叫醒学生起床洗脸、刷牙，中午守着学生睡午觉，下午组织他们搞活动，晚上陪着学生看电视。每顿饭都是老师亲自给每个学生舀菜舀饭，清点人数，生怕有学生没来吃饭饿肚子，时时注意天气变化，提醒学生加减衣服……而且还要特别注意学生的情绪，害怕学生私自跑出学校遇到意外。学生生病就要带去买药，可以说老师对学生就像对自己的子女一样。学生发脾气，老师就得给他讲道理，让他明白是非，生怕他们有哪一点不对劲了。学生的安全问题很重要，我们老师一点都不能马虎。当然，我说这些，并不是为了在你们家长面前诉苦，主要是要让你们知道，学校的老师对你们的子女都很好，你们应该放心。

## 学生家长在家长会上的发言稿篇二

尊敬的xx□

我是一名初中生，我的孩子大的已经念初二，小的念四年级。我虽然文化不高，但我非常重视孩子的成长。在孩子心情不愉快的时候，我会用微笑的状态去慢慢开导她、教育她，这样孩子幼小的心灵会得到一定安慰。对孩子不会做的作业，我会心平气和的教她，直到她学会为止。孩子每天回家我会让孩子先把作业做完，然后让孩子去跟邻居的小朋友或同学去玩一下。团结、紧张、严肃、活泼，我认为做的比较好。在家里晚饭后，我会询问孩子一段时间的学习情况，是进步了还是落后了？如果进步了我会教育孩子不要骄傲，再接再厉；如果落后了，我会以平等的身份对孩子进行鼓励，争取以后有好的成绩。

周末，我会陪孩子下棋、唱卡拉ok[]在五一长假期间，我经常带两个孩子去滨州或者是淄博，去公园看看动物、坐坐天车，陪孩子逛逛商厦，让孩子的视野变得更开阔，同时利用这个机会教育孩子一定要努力学习，将来到大城市发展，为国家地发展贡献自己的一份力量。通过与孩子在学习和生活中的沟通，让孩子在轻松中生活，在快乐中成长。而对于孩子的成绩是好是坏，我认为只要孩子努力了，就可以了，因为成绩不是衡量孩子好坏的唯一标准。

## 学生家长在家长会上的发言稿篇三

尊敬的老师，各位家长：

你们好!非常感谢大家给我这个机会，能和大家共同探讨孩子的成长教育问题，我感到十分荣幸。首先请允许我代表12班的家长衷心感谢我们的老师，是你们的辛勤劳动，悉心教导，才有了今天孩子们的健康成长。下面我谈谈我对教育孩子的一些粗浅的心得体会。

记得七年级上的时候，侯老师要求买一本适合孩子的课外拓展做练习，我当时跑了好几家的书店，那本我认为很适合孩子的书孩子很不以为然，他的回答是我最适合的是不做。其实每个孩子都是一样，学习都不主动，所以我们要培养孩子学习的兴趣。我的孩子一直不喜欢看书，为了提高他的兴趣，我也费了不少的心思。我每次看到好的文章或者书籍推荐给孩子欣赏，告诉他有好文章也可以推荐给我，有时间的时候我会陪着孩子一起读书，然后相互说说自己喜欢的段落，语句，说出自己喜欢的理由，看法。

例如刚学过的课文《从百草园到三味书屋》，这是我们小时候学过的课文，第二自然段我清楚记得我也曾经背过，我现在又一次陪孩子来读，给他讲过去我小时候学这篇文章的感受和现在我重读时不同的感受，这和孩子自己索然无味有口无心心地读肯定是截然不同的效果，这样既培养了孩子学习的

兴趣，也拉近了我们和孩子之间的距离，孩子会对父母产生信任感。数学和英语，我已经不可能给孩子来讲解，我也怕自己错误地引导孩子，我用的方式就是，检查作业的时候问孩子为什么会错，错在哪儿，让孩子把老师的讲解再讲给我听，这样孩子能又一次巩固而且会记得很牢。

学英语说起来是很轻松的，作业也少，但英语最考验的是坚持。说到坚持，其实孩子无所谓的，只要督促他做，他都是可以做到的。坚持主要考验的还是我们家长。对我们来说，真的是件很难的事情，我们都有自己的事情要做，还要兼顾孩子，有时候累了，真的不太想管他。我想每个家长可能都会这样想吧。我每天早上六点开始给孩子放英语，起床前听二十分钟，以前孩子就算你放了他也不听，蒙头睡，为了改变这种状况，我每天坚持早起督促他听，我也想多睡一会儿，可是如果你不坚持，孩子的自控能力本身就差，你睡他也会睡，他更不可能坚持，孩子会看着你是怎样在做，你在让时间优质化，让时间高效，这对孩子来说也是生活的一种榜样，所以我们一定首先要自己坚持住。

过去我每次看到孩子做的作业，试卷我都会很焦虑，孩子个性浮躁，小毛病很多，失误不断。其实我们要以一种很平和的心态来看待孩子的成绩。每次考试都会有一个排名，我在乎的不是孩子的排名，而是每次考试的试卷中，错在哪儿，为什么会错。考试后的试卷分析是非常重要的。也许他是第一名，但错在不应该出错的地方，我会很明确地告诉他，小毛病也是不能原谅的，失误可一可二不可三。也许他考试并不理想，但错的的确是他没有掌握的知识，这正好暴露学习上的问题，这就是个好事，问题出来了才好解决。过去我一直在这个工作，就是及时补漏洞。如果你认真看孩子做的作业会发现，错误总是很顽固，反复出错，这些漏洞都要及时修补，如果有漏洞没有及时修补，漏洞就会越来越大。孩子的成绩反映的是他学习的效果，把问题解决了，孩子肯定能提高。

很多家长也一直在陪伴孩子学习，可是感觉孩子并不买账，不听话。通常孩子在学校里相对自我约束得多，压力大，回到家里，他自然会对自己的情绪有释放。耍赖，做事磨蹭……多数家长都会感觉孩子在家里比较难管，我也有同感。但是孩子毕竟只是孩子，他的自我约束力不强，所以我们要理解他在家的表现，他的情绪和压力也需要有一个渲泄的场所。很多家长看不得孩子玩，玩有什么错？孩子的天性就是玩，玩是孩子释放压力的方式。只要他完成了他的学习任务，他就应该玩，而且我们还应该陪着他玩。陪孩子散步啊，长跑啊，打球啊，在锻炼身体的同时，我们还可以通过这种方式轻松地跟孩子交流，了解孩子在学校里的表现，也可以把发生的社会问题讲给孩子听，让孩子视野开阔。孩子的时间很紧，所以不仅是做运动的时候，吃饭的时候，睡前，这些零散的时间都可以利用。这样能减轻孩子心理上的压力，让孩子轻松愉快地学习。孩子已经长大了，已经懂道理了，作为家长我们不是高高在上地教训孩子，而是应该站在和孩子平等的角度交谈。不要反复说教反复唠叨，你的挑剔和不耐烦只会让孩子逆反。孩子越跑越快，我们在学习上能给孩子的帮助会越来越少，但我们可以给孩子正确的心理疏导。

我没有很近距离地接触过我们的几位老师，但孩子回家来，总是兴高采烈地给我讲他的老师。周老师上课妙语连珠，侯老师根本连课本都没有打开过，信手拈来，郑老师轻声细语对孩子的赞赏，这些让我感觉能进入七(12)班，我们是幸运的。我们的老师工作做得太细致完美了！我的孩子以前最不喜欢的是上语文课，回家读书的时候，要么是默读，要么就是小和尚念经，应付差事，做阅读时答题直白，毫无赏析的美感，现在在周老师的影响下，他喜欢朗读课文，读出的文章总是带有感情色彩，抑扬顿挫。做阅读的时候，已经学会了一些答题的技巧，他的变化让我欣喜。

他说他现在非常喜欢上语文课。过去我最费心的是数学，数学是孩子的强项，为了让孩子有提高，我一直查找资料找适合孩子的题型，让孩子见多识广，现在侯老师做了大量的工

作，把各种题型都集中起来训练，特别是每当考试的时候我看到侯老师发下来的考试秘籍，真的感觉到老师在孩子们身上全身心地投入。英语我以前一直都在做归纳整理，现在每一个单元结束，郑老师都会发下归纳的知识要点，我能想到的，我想不到的，老师都早已经想到了，可以说老师这样认真负责地工作，其实需要我们家长做的事已经不多了。我现在只做两件事，一个是将辅助工作做到位，老师要求的软作业不折不扣地督促孩子完成，另一个就是整理，孩子的问题每一个阶段都整理出来，让孩子复习的时候一目了然，既利于巩固，也节省孩子的时间。

我常常想起周老师的那句话：教育着眼于孩子未来的幸福。过去我过多的注重孩子学习，孩子性格的培养上没有太多重视，今后在这些方面还要多帮助孩子完善自己，让孩子自觉高效地学习，自信阳光地生活！会学会玩，健康成长！

## 学生家长在家长会上的发言稿篇四

各位家长：

大家上午好！首先我要感谢大家在百忙中抽空来参加这次家长会，其次我还要感谢所有支持我工作、配合我工作的家长，是你们相信我、支持我、配合我的工作，才使孩子们在这一个学期里，各方面都取得了巨大的进步！本次家长会到您的孩子在特教中心的第三次家长会。对于您，对于我，对于我们的孩子，这都是一次非常有意义的聚会，也是一次非常必要的聚会。

### 《我爱洗澡》

我们深深知道，孩子那每一张灿烂可爱的笑脸都承载着各位家长的殷切希望和美好憧憬。俗话说：性格决定命运。而习惯构成性格。好的开端是成功的一半。现在的年龄是学生人格塑造，好的学习习惯、生活习惯形成的关键时期，一定不

能让我们的孩子输在起跑线上。孩子的学习成绩好坏取决于家庭、学校、孩子三方面，老师的循循善诱，孩子的刻苦努力固然十分重要，家长的及时督促、适时提醒、定时检查更是起到了“润物细无声”的作用。所以，我们衷心希望通过今天面对面的交流，心与心的交谈为我们的孩子创造更良好的学习环境，提供更科学的帮助。

学校总体的情况我就不说。我们都对这些比较熟悉了，我就说这个学期学校的一些情况。首先，我们学校对校园环境进行了重新的布置，包括教学楼内的走廊布置，班级布置还有学校新做了电子宣传屏。第二件事就是我校的王文杰和我班的阮博祎同学，11月1日在校长和我的带领下去人民大会堂参加了雅士利集团关于启动千万阳光工程全国公益捐赠活动。这次活动是由中华慈善国际互联网救助中心、《中国扶贫》牵手广东雅士利集团共同举行的，第三件事就是去年的12月16日在县会议礼堂我校接受了雅士利集团捐给我校的五万块钱的体育活动用品和器械，会后有关领导到我校参观，并进入到我班教室和学生进行互动，发给每位学生每人一袋豆奶粉，学生已经带回。第四件事就是在元旦时我们学校和县残联以及世界宣明会的领导共同举行了联欢活动，会上世界宣明会给每个学生带了一块毛巾，等会会后我会发给各位家长。这个学期学校又给每个学生免费上了城镇医疗保险，还按县里的要求对每个学生的最低保障进行了重新审查和各种资料的上报。学校这一学期的工作就说这些和学生有关的事。

(一)学生情况：我班在九月份开学时是由原来的一年级和二年级合并成的，在开学后樊金雨同学又转到我们班，现有学生11人，男生8人，女生3人。我们班学生年龄偏小，又相当接近，男孩子居多，一个比一个活泼淘气，人员的众多给老师的教学管理工作增加了一定的难度。从开学到现在，总体来说，每个孩子生活自理能力和学习情况都有了一定的进步。

(二)、教师情况：语文——郭老师

数学——高老师

美术——李老师

体育——李老师

律动——王老师

微机——刘老师

## 1、生活方面

学生在校生活(最短的)已经有半年时间,时间长的都有好几年了,对学校各方面情况都比较熟悉,也能很好地适应。做得稍差的就是物品保管方面,经常丢东西。我昨天算了算,有的学生这个学期我给发的橡皮多达10块了。还有就是丢了东西不能及时告诉老师,为寻找失物带来困难。目前为止,大的物品我知道的,运常达丢了一个床单,石彩燕丢了一双鞋,小的东西(铅笔、橡皮、作业本)就不说了。

## 2、学习方面

在这个学期初,我校聋班教学都进行了转轨,改用了普校教材。我班在开学初也实行了一周时间,但由于学生年龄、知识水平层次不同,文化知识底子较薄,没能进行下去。经学校领导研究[]20xx年9月—20xx年7月过度一年聋校教材[]20xx年9月正式使用普校教材第一册。

在这给各位家长看一些我校学生写得作文,分析下聋生的学习特点。(他们的词汇量相当于正常孩子2—3岁)

(提出积累词语的方法:把家中的物品都贴上名称,给学生积累词汇)。



(家长讨论)

### 1、关心孩子生活。

每次放假回家把孩子的衣物清洗干净。床单、被罩每月清洗一次;每月洗一次澡。开学时,把孩子的衣物准备齐全。碰到恶劣天气,突发事件,及时送一些衣物。

### 2、过问孩子的学习。

接孩子时询问孩子的学习情况及掌握情况,回家督促完成作业,并对孩子的学习进行辅导及考核。

### 3、多和班主任进行沟通。

接送孩子时只要班主任在校,要打招呼。孩子在家因生病不能按时返校要及时通知班主任。

### 4、下学期工作的设想。

针对学生年龄较小,我们在教学中经常采用激励教学。班级也开展了“五星评比”活动。有评比就有优胜者,所以也会发一些物质奖励,提高学生的学习兴趣。这个物质奖励可能是一些学习用品,也可能是生活用品,也有可能是小玩具,有时还会是一些小食品。有的家长要问这钱从哪出,我有一个妥善的办法,就是从孩子自己的零花钱分出,家长交到我手的零花钱,保证花在你们自己孩子的身上,估计一学期有10—20元就够了,家长有什么不同意见或是有更好办法的,咱们可以交流一下。

## 学生家长在家长会上的发言稿篇五

各位家长,大家好:

我是陈x的妈妈.

今天应张老师的要求,让我在这里,给大家讲讲我是怎样教育和培养陈骁的,老实说,真有点惭愧,陈骁能取得这么好的成绩都是老师的功劳,我们家长只起到一个辅助的作用,.不过,既然老师要求了,我就给大家讲讲我的一些心得,只希望对大家有所帮助.主要还是和大家交流一下经验,希望能够更好的培养孩子.

谈到教育和培养孩子,我觉得第一要有正确的态度,第二要有合适的方法。

我觉得宁可让孩子有一颗骄傲的心,也不要让孩子有颗自卑的心。另一方面,当孩子表现得好的时候,有一点点小进步的时候,家长都要看到,我们一定要给予适时的赞扬.我在家里经常对陈骁说的话是,你真棒,你好厉害啊,你这么聪明像谁啊,类似于这样的话,他听到这样的话他会露出很自信的笑容,我觉得家长不要吝啬自己表扬人的词语,多多的表扬孩子吧。

再给大家讲讲方法的问题.

这次期中考试陈骁得成绩还不错.首先要多谢老师的教育.在学校老师会对每一个孩子负责,在家的话,家长要对孩子负责,其次在平时,我也是每天监督孩子的作业完成状况.对于作业中的难题和典型题目,我都让他给我讲他的思路,增强他对题目的理解.在考试前一个礼拜,我还帮助孩子进行全面的复习.我觉得最重要的不是交给他某一道题目,而是交给他学习方法.要及时的了解孩子每天学了什么东西,会了多少东西,掌握程度,这样的话家长就会及时的了解孩子的学习状况,辅导孩子不会的东西,像这次考试之前陈骁就跟我说,妈妈你听写我生字吧,我都要考试了,现在的话他已经养成了一种习惯,他不觉得这是多余的作业,反而他觉得这是他应该完成的东西,所谓授人以鱼不如授人以渔就是这个道理吧.

前一阵有一句话特别流行,叫做优秀是一种习惯.我觉得我们家长的责任就是要帮助孩子养成好的习惯,而不光是让孩子衣食无忧.

我就说这么多,谢谢大家!

## 学生家长在家长会上的发言稿篇六

各位家长好!

我是交大附中今年高三毕业的学生吴磅礴的家长,吴磅礴在今年的高考中发挥的不错,取得了658分的好成绩,非常荣幸的被香港中文大学录取,实现了他自己的理想,我们家长也非常欣慰。吴磅礴在进入高中(交大附中)以来取得了很大的进步,其实孩子的每一点进步都离不开学校老师的培养和教育,所以借此机会我要感谢班主任张老师和各位任课老师对孩子的关心和培养,还要感谢交大附中给孩子创造了那么好的学习环境。

借此机会将吴磅礴成长过程中的家长的一些习惯性做法与大家交流一下。有以下四点体会:

注重引导,而不是说教。现在的高中学生,思想不断的成熟,对事物有自己的想法和看法,希望独立,但心理上还很稚嫩性,但他们既希望得到家长的帮助又不愿受到家长过多的限制,逆反心理非常强。因此,我们要做一个细心的家长,经常关注孩子的发展变化,当发现有影响学习的行为出现时,及时地与其交流并正确引导,但点到为止,不过多说教。

培养孩子的学习兴趣,告诉孩子,未来社会是一个学习型的社会,上大学是人生的转折点,而高中阶段是人生转折的铺垫阶段,只有好好学习,才能在未来社会中大的作为,享受美好人生。

1、多给孩子鼓励和赞赏，让孩子感受到家庭的支持和安全感，增强孩子的自信心，自信决定成败。取得了好的成绩表扬，如果没有考好帮助分析原因。

（吴磅礴初中时由于迷恋于网络游戏，没有用心学习，中考失利，我们并没有对孩子产生失望的情绪，也并没有对他进行批评、指责，而是帮助他提高认识、建立自信。）

2、保护孩子的自尊心，不在外人面前指责孩子的缺点，不拿孩子的不足与其他孩子的优点比较，这样孩子遇到问题时才愿意与家长交流，尊重孩子，孩子就更尊重家长。

3、把孩子当成大人，平等对话，互相学习，共同提高。有些方面孩子比大人知道的事情多，经常向孩子请教，让孩子有成就感。（电脑问题咨询）

4、保护孩子的隐私，尊重孩子的意见。（从不看孩子的短信和邮件）

5、鼓励孩子的兴趣和爱好，支持孩子从事益智游戏，培养动手能力（如家电安装调试、魔方比赛、弹钢琴、参加合唱团等）。

6、热情接待孩子的朋友和同学。

7、家长的示范和榜样作用，身教重于言教，潜移默化（关心盲人和乞丐）。

8、适当做孩子的出气筒，让孩子低落的情绪得以释放。

1、重视孩子的饮食

重视孩子营养的全面化，高中阶段的孩子学习任务重，上午学习时间长，需要投入大量的精力，消耗大量的能量，如果

不吃好吃饱，使得大脑处于缺氧状态，会影响学习效果。早餐、晚餐同样重要。

## 2、重视孩子的睡眠：

孩子的学习成绩取决于学习效率的高低而不是花费的时间多少，充足的睡眠才有充沛的精力，否则上课时犯困、无精打采，影响学习效果，造成写课后作业的时间增加，又影响了睡眠时间，形成正反馈。（每天保证8小时的睡眠，每天晚上10：00前睡觉，早上6：20起床。）

母子关系——关心和关怀；

上下级关系——鼓励和指导；

朋友关系——创造和谐气氛。

经常和孩子开玩笑，创造一个身心轻松的环境。在平时的闲聊中，把家长的想法潜移默化的传输给孩子。

## 学生家长在家长会上的发言稿篇七

亲爱的老师、家长朋友们：

大家好，我是xxx的妈妈，现在我的心里有一些不安。原因是：我，因为我的孩子，站在了这里，和大家一起分享教子学习方面的体会，这对我来说有些牵强。一来我感谢我的孩子，他给了我站在这里说话的力量，二来我真怕我说的不在理，让大家私底下笑话，其实我更害怕的是，如果霍思铭下次考试不理想，这次分享多多少少会给孩子带来一定的心理负担。但我转念又想到，既然李丹老师这么相信我，觉得我能说好，那么今天我就试一试。对于孩子的教育问题，我还真想同大家分享一下我的感受，如果哪里说得不熨帖，还恳请老师和各位家长朋友别介意。

今天，我与大家分享的内容的关键词是：阅读、关爱、狠心和肯定。

关于阅读，我一直相信，书是捧在孩子手心里的梦。我第一次发现阅读的好处，大概是在孩子二岁左右，记得霍思铭当时生病发烧，反反复复不见好，我和孩子爸爸就商量带孩子去医院打个屁儿针。可以说，那次打针的经历改变了我对孩子的教育方向。打针时，我记得霍思铭手里攥着一本关于如何面对打针这件事的儿童绘本，他勇敢大胆地让护士阿姨给他打针，从始至终，他脸上没有显现出一丝惧怕，这与医院里排队打针的其他孩子形成了鲜明的对比。那时，这件事给我的触动特别特别大，让我发现了书对于孩子的影响是巨大的。这之后，我不断上网搜集各种绘本，买来讲给孩子听，孩子也非常乐意翻看和听我讲。等到孩子再大些，我一方面征求孩子的意见，买他喜欢看的书，另一方面我还有意买些科普类的书籍，让他翻阅。同时，我也不怕家里乱，我们家随手摸到的地方都会有书在那里等着孩子来拿看。我心里一直有一个念头儿，那就是，只要没有暴力、没有黄色，一切文字都可以用来读。当时我就想，即使孩子将来学习不好，那他的精神也是富足的。

可能大家会疑问，你说的这些与提高学习成绩也没有多大关系啊？其实关系很大，正是因为书读的多，理解能力就会提高，那么，对于现在试卷中的许多开放题，阅读能力强的学生就会占很大优势。而且，所有学科都是以语文为基础的，比如数学，要读懂题意，找准已知条件，才能列出正确的式子，然后才能计算出得数。所以，对于阅读，我们家长必须要重视，引导孩子多读书，读好书。

我估计有的家长会想，孩子都这么大了，时间又那么紧，有多余时间吗我想说，如果你想，时间就像海绵里的水，挤挤总会有的。我们可以有效利用碎片时间进行阅读，只要认识到阅读的重要性，一切都还来得及。我推荐两本杂志，一本是博物，另一本是万物（青少年版），这两本杂志的可读性

都非常强。

对于关爱，我想说的是，陪伴在孩子身边，与孩子做朋友，给他们满满的爱。我想问问大家，你们每天和孩子谈心吗？每天孩子放学到家，你们都读孩子的脸色吗？你们的孩子会把自己的心里话说给你们听吗？这三个问题是我每天都要去做的，我会认真听孩子讲学校的趣事，说他的困惑，也分享他的快乐。但我几乎不发表意见，我只是一个听众，我只对孩子报以微笑或拥抱，这样我们就有了一个很好的亲子关系。我们是平等的，我们是朋友，我们乐于分享内心感受，从而减少了孩子青春期的叛逆心理。我这样做实际上是有意而为之，我希望通过我们良好的亲子关系，孩子能够接受我的一些合理化建议。从目前来看，这种方法在我的家庭中是可行的。比如，对于数学，我有时会说，孩子你要多做些练习题；对于英语，我也会说，你要多听听cd；对于生物，我常说，千万不能死记硬背，你要理解着背；对于政治，我常让他坚持复习，以减慢遗忘的速度。正是因为我们之间的关系很好，所以，我的建议不会被孩子看成是唠叨，他也就会按照我说的去做了。于是，我的目的达到了。

关于狠心，我是针对孩子学习而言的。周末休息，我很少让他睡懒觉，一般在7点多钟就会喊他起床，上下学的书包再沉我也从不帮他背，书桌上的书我要求他一定要有序放好。其实这些都是小事，但我始终觉得没有规矩不成方圆。我不让他睡懒觉，是要告诉他，早晨的记忆力最好，不要轻易浪费；我不帮他背书包，是要告诉他，学习是自己的事，再累也要坚持；我要求他把书桌整理好，是让他注意力集中，保持学习的专注力，不让乱七八糟的桌面扰乱他的学习效率。所以，做父母的有时是要狠一点的。

关于肯定，我举几个例子吧，考试成绩下来后，你如果孩子说，才考了这么点分，你怎么学的？孩子的感受会是：我很差，我不行。这样，孩子的自信心就会越来越低，最后失去了学习的兴趣，这是最可怕的事情。如果你说，你对得起

我吗，我天天起早贪黑的全是为了你。那么孩子的感受是：你在邀功，没人让你照顾我啊。其实这两个想法我常有，只是我克制住自己不说罢了。

我始终认为，孩子的自信心是他们不断进步的必要条件，特别是，当考得不好的时候，一定要鼓励他，要让孩子看到希望，让孩子找到解决问题的方法。

此外，我还想说，我们家长一定要配合好班级老师，老师的要求一定要监督孩子按时完成。

最后，我用龙应台《目送》里的一句话，结束我今天的发言。我慢慢地、慢慢地了解到，所谓父女母子一场，只不过意味着，你和他的缘分就是今生今世不断地在目送他的背影渐行渐远。你站在小路的这一端，看着他逐渐消失在小路转弯的地方，而且，他用背影默默地告诉你，不用追。所以，趁现在，我们还抓得着他们的时候，好好地爱他们吧！

谢谢大家！

## 学生家长在家长会上的发言稿篇八

大家上午好，我是大7班的班主任刘老师，对您们的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，对你孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此，我真诚地对你们说一声：谢谢。同时，更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作。现在由我来介绍这学期本班的2位老师，一位是的林老师。一位是吴老师！（大家认识一下）

这个班是我上学期的新生班，本学期我们班还转来了几位新幼儿，在入园时间上略有长短，因此在整体发展水平上也存在着差异，我希望从这个学期开始，孩子们在集体生活中能



健康成长，不管是在学习上还是在习惯养成方面都有较大进步。各位家长可能和我一样有同样的感受吧，我想这是我们共同所期望的。

幼儿园教育有五大领域，可分为健康、语言、社会、科学、艺术。各领域的内容相互渗透，从不同角度促进幼儿情感、态度、能力、知识的发展。首先我向家长说说本学期班级工作重点：

1、了解简单的营养知识，根据自己的需要盛、添饭菜，不暴饮暴食。

2、知道一些自我保护的常识，安全使用常用工具，学习简单的自救知识。

3、指导幼儿形成正确的坐姿，站姿和阅读、书写的姿势。  
（以上属于健康领域所要达到的目标）

4、能有礼貌的专注地倾听别人说话。

5、能主动用普通话与他人交谈，表达自己的情感。

6、能看懂图片和图书，并想象画面以外的情节与活动，爱护图书。（以上是语言领域所要达到的目标）

7、热爱集体，关心他人，对人热情有礼貌，具有初步的集体荣誉感和责任感。

8、能主动与同伴合作，体验同心协力完成任务的快乐。

9、简单了解我国的文化特征，有兴趣了解各种民俗。

10、为幼儿提供表现自我的机会，帮助幼儿了解，发现自己的长处，增强自信心。（以上是社会领域所要达到的目标）

11、在日常生活和游戏中引导幼儿学习“10”以内的序数，单数，双数等

12、在操作活动中，学习“10”以内数的分解与组成初步体验总数与部分数之间的等量、互补、互换的关系。

13、学习“10”以内数的加减，以及会正确书写。

14、认识一些简单的汉字，以及会正确书写。（以上是科学领域所要达到的目标）

15、积极主动地参加各种音乐活动，鼓励幼儿独立即兴演唱与表演，体验快乐，使其产生积极愉快的情绪体验。

16、能自然地运用动作、表情与他人交流合作。

17、在美术活动中能大胆地使用多种色彩作画，具有初步的合作意识。（以上是艺术领域所要达到的目标）

大家都知道，幼儿教育并不是幼儿园单方面的事情，并不是说幼儿入园后，对孩子的教育这根接力棒就完全交给了幼儿园。恰恰相反，家庭教育是伴随幼儿一生的。俗话说：家庭是孩子的第一所学校，家长是孩子的第一任教师，家长的一言一行对孩子的发展都会产生潜移默化的影响。

当然了，话说回来，家庭教育尽管重要，但他是零碎的，不系统的，而幼儿园教育则是有目的、有计划的，只有二者互相补充，相辅相成，才能取得良好的教育效果。

以下是我们需要各位家长配合的事项：

1、督促幼儿天天坚持来园，有事事先请假，不亲自来打电话也可以的，我的电话号码是13736384105，事后幼儿入园时补交请假条（并注明请假理由）。如果你的电话号码有变动也

请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。为了确保幼儿的人身安全，我园要求履行接送卡制度，请家长配合我们做好，如请别人来接，请及时与老师联系，告知老师。

2、幼儿来园时请家长检查是否带危险物品如扣子、小刀、小饰品等。这一项很重要，因为小孩子他小，他看到好玩好看的东西就会带来幼儿园给小朋友看，他们的出发点是好的，但是如果带的是危险东西那后果就不敢想啦。

3、如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子。请需要服药的孩子家长向老师说清服药的时间、剂量，不能让幼儿自己交药，防止吃错药的现象发生。

4、现在的孩子都是独生子女，不太会和同伴相处，请家长理性的思考和处理幼儿之间的矛盾，孩子天性活泼好动，他们之间有了矛盾或磕磕碰碰很难避免，但孩子的矛盾来去都很快，我们希望家长和老师一起正确引导，让幼儿宽以待人，学会分享，学会合作，学会和小伙伴友好的交流和相处。

5、根据季节的变化，请家长及时的调整孩子的替换衣裤，随着幼儿年龄的增长，身体也在增长，不要给幼儿穿太小太短的衣服，因为天气渐渐变冷，有的幼儿的内衣扎不起来，一活动也经常露出来，很容易受凉。

6、因为幼儿再经过半学期就要上小学了，积极做好幼小衔接工作，也是我们这学期工作的重点，幼儿教育不同于小学教育，它不是以摄入课本知识为主，它着重于培养孩子对各种知识的学习兴趣及各种行为习惯的养成教育，幼儿教育主要以游戏为基本活动，注重综合性、趣味性、活动性。只有让孩子拥有浓厚的学习兴趣、良好的习惯，进入小学后才能很快的适应。所以从现在就需要幼儿在日常生活中慢慢去适应，从早晨的入园时间开始，尽量不迟到，（让孩子在8：15前到园，这也是为了让幼儿能吃到热腾腾的早餐）逐步养成良好

的生活、学习习惯，学会自己做一些力所能及的事情，如：自己穿脱衣裤、自己吃饭，学会自己整理学习用品，学会自己记录完成作业。这时需要家长经常督促幼儿认真、及时的完成任务，督促幼儿检查学习用品是否带齐，为上小学打下好的基础。有家长说：“我的孩子经常丢橡皮，铅笔！”有的家长说孩子的书包像“字纸篓”，乱得要命。孩子这种行为形成的原因就是因为他们家长包办一切，未能培养起孩子自我管理的能力。其实在孩子刚开始学习，会碰到诸多难题，比如说用橡皮擦掉写错的字，并且不会把纸擦破，对成人来说很简单，可是5—6岁的孩子其实是一种挑战。多鼓励孩子动手尝试，在刚开始的失败中累积经验，不断探索，孩子不仅会逐步学会使用橡皮，还培养了孩子的自信心。