

最新师德师风心得(实用10篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

师德师风心得篇一

第一段：引言

师德师风是教育工作者应该具备的基本道德操守和职业素养，关系着教育事业的发展和学生的成长。作为一名教师，我深刻认识到师德师风的重要性，同时也深受其影响，本文将从师德师风的内涵和意义、示范师的榜样作用、自身的体会以及未来的努力方向四个方面进行阐述。

第二段：师德师风的内涵和意义

师德师风是教育工作者应遵守的道德规范和行为准则。它包括了坚守职业道德、关心学生全面发展、尊重学生个体差异、热爱教育事业、勤奋努力学习等内容。师德师风的遵守不仅能够提高教育工作者的职业形象，更能够为学生树立正确的人生观、价值观和行为准则，让学生成为德智体美劳全面发展的公民。

第三段：示范师的榜样作用

示范师作为具有优秀师德师风的典范，对于其他教育工作者以及广大学生具有重要的示范和引领作用。我曾师从一位优秀的示范师，在她身上，我看到了为人师表的模范形象，她关心爱护学生、以身作则，能够激发学生的学习兴趣 and 潜能。这位示范师的榜样鼓舞着我在教育工作中追求卓越，让我深受其影响。

第四段：自身的体会

通过自身的实践与观察，我深刻体会到师德师风的重要性。只有具备良好的师德师风，才能够更好地与学生和家长沟通，建立起信任和尊重的关系。每一次与学生的互动和课堂教学，都是我锤炼自己师德师风的过程。同时，我也时刻关注自己的行为举止，深入思考自己的言行是否符合教育工作的专业要求。通过不断反思与修正，我逐渐提高了自己的师德师风水平。

第五段：努力方向

未来，我将继续努力，进一步提高自己的师德师风。首先，我要在言行举止上更加注重自己的榜样作用，将正确的价值观和行为准则传递给学生。其次，我要进一步提高自己的专业素养，不断充实知识储备和教育理论，以更好地服务于学生的全面发展。最后，我要积极参与师德师风的培训和交流，与其他教育工作者共同探讨和分享经验，共同提高师德师风水平。

总结

师德师风的重要性不言而喻，对于教育工作者和学生都具有重要的影响。作为一名教师，我深刻认识到师德师风的内涵和意义，并且受到示范师的榜样作用和自身的体会进一步加深了我对师德师风的认知。未来，我将努力提高自己的师德师风水平，为学生的成长和教育事业的发展贡献自己的力量。

师德师风心得篇二

在教育行业中，师德师风是非常重要的的一环。作为一名优秀的教师，必须具备良好的师德师风，才能更好地引领学生成长。团结是师德师风的重要内容之一，下面我将结合自己的工作体会，谈谈对于师德师风中团结的认识和体会。

首先，团结是教师群体合作的基础。在日常工作中，教师们常常需要相互合作，共同为学生提供优质的教育服务。只有团结地携手合作，才能提高工作效率，共同面对困难并解决问题。相反，如果教师之间互相猜忌、内斗，不仅不利于自身的发展，也会给学生带来负面影响。因此，团结是教师工作的前提和基础。

其次，团结能增强师生之间的亲近感和信任感。教师是学生最重要的引路人，而一个团结的教师群体能够给学生传递出一种和谐的氛围。学生们在这样的环境中更容易与教师建立起良好的关系，能够更加尊重、理解和信任教师。而教师之间的团结也会让学生感受到教育事业的重要性和积极性，从而更加热爱学习。

再次，团结让教师们共同成长和进步。教师是学生的榜样，而一个团结的教师群体会相互交流、借鉴和学习，共同提高自身的专业水平和教育能力。通过互相的交流和分享，教师们可以了解不同学科领域的最新发展动态，学习到更多有效的教学方法和经验，从而不断提升自己的教学水平。只有这样，才能更好地为学生提供优质的教育。

最后，团结也是加强学校凝聚力的重要方式之一。学校是一个复杂的组织，由众多教师和学生组成。而一个团结友爱的教师团队能够形成一种有序、和谐的学校氛围，增强学校集体的凝聚力和向心力。此外，通过团结地合作，教师们也能够共同面对挑战，克服困难，提升学校的整体实力和声誉，为学生的全面发展提供更好的保障。

总之，团结是师德师风中不可或缺的重要内容。在教育行业中，团结不仅是教师工作的基础和前提，也是加强师生关系、提高教学水平、增强学校凝聚力的重要途径。作为一名教师，只有时刻保持团结，才能更好地履行自己的职责，为学生成长发挥更大的作用。因此，我会时刻将团结放在首位，与同事们通力合作，为教育事业的发展做出贡献。

师德师风心得篇三

“德为师之魂，才为师之本”。教师是知识的化身，是智慧的灵泉，是道德的典范，是人格的楷模，是学子们人生可靠的引路人。换言之，教师是学生美好心灵的塑造者。我认为要提高自身的师德师风要从以下几个方面下手。

1、爱岗敬业。首先，要热爱教育事业，要对教育事业尽心尽力。我们只有从内心爱上这份职业，才不会叫苦叫累，学习让我明白了，作为一名教师，我们要甘为人梯、乐于奉献、静下心来教书、潜下心来育人。教育要让学生终身受益，而不是丧失学习兴趣。我们只有从内心爱上这份职业，才不会叫苦叫累，学习让我明白了，作为一名教师，我们要甘为人梯、乐于奉献、静下心来教书、潜下心来育人。

2、驻爱于心，愿做学生的良师，更愿为学生的益友。每一位学生都渴望得到老师的理解和尊重。我们要与学生平等相待，与他们建立“三层关系”，即“师生关系”、“母子关系”、“朋友关系”。用师爱铸就崇高的师魂，在教育中要做到严中有爱、爱中有严。

作为传道授业的老师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。如果自身散漫，怎能要求学生认真。要提高我们的自身素质，这就要求我们年轻教师多听取学生 and 老教师的各种意见。并且自身不断的学习，积极学习，不断开辟新教法。努力使课堂教学实现朴实、高效、生动、独特。在教学中我们要做到有效地备课，体现教师教学的智慧，常规教学做到扎实有效。

3、以身作则。教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的，自己首先做到，坚持严于律己。教师要知道教育是一朵云吹动另一朵云，一棵

树摇动另一棵树，一个心灵感动另一个心灵。我们要学会喜欢学生，喜欢和他们在一起，这样才可以发现他们的优点，我觉得“身临其境”才是最好的教育。

以上是我对师德师风的一些学习体会。我将坚持不断的学习，使自己能在不断更新的知识中汲取营养，能够把自己所学奉献给学生，提高自己的钻研精神，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。

师德师风心得篇四

未来世界的竞争是教育的竞争、人才的竞争。推动教育事业发展的主体——教师，肩负着光荣而神圣的历史使命。我认为作为一名新时期的合格的人民教师必须要具备以下素质：

当今时代，科学发展高度分化又高度综合，人类社会越来越清晰地呈现出整体性、综合化的发展趋势，要求教育全方位地开发学生的潜能，培养具有综合文化素养与创新精神的人才，促进人的全面发展。

有人说：“教师的职业是神圣的，它把野蛮变成文明，把无知变成渊博。”既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。

我们学习了《教师职业道德规范》等提高教师政治素质的文件和书籍。“因为我们是人民教师，在灾难面前我们首先想到的是学生，首先保护营救学生。”这句话说得多么好啊！这才是时期的人民教师。通过这些师德报告及先进事迹的学习，我更深刻地认识到教师职业道德的重要性，也更要提高教师道德的修养。

爱心是师德素养的重要表现。无论在生活上还是学习上，老

师时时刻刻关爱学生，特别对那些学习特困生，更是要“特别的爱给特别的你。”对学生细微之处的好的改变也要善于发现，并且多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣。

作为老师，我们要做的首先是不是要把学生分为三六九等，不要歧视成绩差的学生，要充分的尊重学生。从学生实际出发，研究教育对象，把荣誉给每一个孩子。我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精，厚积薄发，时时刻刻准备着用“一眼泉的水”来供给学生“一碗水”。

“学高为师，身正是范。”学识与品德永无止境，致真、致善是教师一生的追求。教师的职业是崇高的，是倍受世人尊重的。教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一定要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自己首先做到；凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。严于律己，以身作则，才能让学生心服口服，把你当成良师益友。

师德师风心得篇五

教育部部长周济在庆祝第二十个教师节大会上指出：学高为师，德高为范。中华民族素有崇尚师德，倡扬师德的优良传统。师德是中华优秀传统文化的精粹，也是优良革命传统的重要组成部分。教书育人，教书者必先学为人师，育人者必先行为世范。教师的职业特点决定了教师必须具备更高的素质，而师德是教师最重要的素质，是教师之灵魂。师德决定了教师对学生的热爱和对事业的忠诚，决定了教师执著的追求和人格的高尚；另一方面，师德直接影响着学生们的成长。教师的理想信念、道德情操、人格魅力直接影响到学生的思想素质、道德品质和道德行为习惯的养成。高尚而富有魅力的师德就是一部活的教科书，就是一股强大的精神力量，对学生的影响是耳濡目染的、潜移默化的、受益终生的。人们

回忆起自己的成长经历时，经常不约而同地想到的就是教师的启蒙和榜样作用。当前我们深化教育改革，全面推进素质教育，全面提高教育质量，不仅需要教师转变教育思想和观念、更新知识结构、提高教育教学水平，更需要教师有良好的思想素质和高尚的师德，并在与时俱进的伟大实践中不断提高师德水平。他还指出：光荣的人民教师是师德建设的主题，这个主题突出了师德建设的奋斗目标。人民教师有两层深刻内涵：一是为人民服务的教师；二是让人民满意的教师。

“学而时习之，温故而知新”：做人民满意的教师，必须与时俱进，不断加强自身的师德修养。

那么师德包含有哪些内容呢？所谓教师者，自古就是“教书育人，为人师表”。但“育人”随着时代的发展，不断有新的内容，在我看来，师德师风应包含两方面的内容：

一要具有一定的政治素质、思想素质；

二要有过硬的业务素质。具体到教师个人，应做好以下几个方面：

要始终牢记人民教师的神圣职责，爱祖国、爱人民，忠诚于人民的教育事业，以培育人才、发展先进文化和推进社会进步为己任。把个人的成长进步同社会主义伟大事业、同祖国的繁荣富强紧密联系在一起，并在深刻的社会变革和丰富的教育实践中履行好自己的光荣职责。要有事业心。有事业心才有动力，不论碰到什么困难，始终站在教学第一线，全面贯彻党的教育方针，坚持为社会主义教育事业奉献毕生的力量。

要真正做到教书育人，没有爱心是不可能做到的。教师对学生的爱是一种只讲付出不记回报的、无私的、广泛的且没有血缘关系的爱。这种爱是神圣的。爱学生是教师职业道德的核心，也是教师忠于党的教育事业的具体表现。不爱学生的

教师决不是好教师。教师爱学生就要了解他们。了解他们的爱好和才能，了解他们的个性特点，了解他们的精神世界。对一名好教师而言，只有了解了每个学生的特点，才能根据他们的不同特点因材施教。除此之外，要对所有学生一视同仁，不厚此薄彼，不凭个人好恶或成绩好坏偏爱、偏袒某些学生或冷落、歧视某些学生。不侮辱学生人格，不讽刺、挖苦学生。对那些有生理缺陷，自卑心理强的学生要特别关心，帮助他们增强信心和勇气。只有这样，才能得学生的尊重与信任，从而保障教学的顺利进行。

教师是青少年学生思想道德教育的组织者、实施者、引导者。青少年正处于长身体、学知识、立志向的重要时期，他们的可塑性大、模仿力强，极易受到他人和环境的影响。教师的一言一行，无不对学生发挥着教育引导作用，既影响一个人的学生时代，又影响一个人的一生。所以教师应率先垂范，以自己的模范行动影响和带动学生，以自己的学术造诣和优秀品格赢得学生的尊重和热爱。模范履行师德规范，以身作则，为人师表，以自己高尚的人格和品德去教育、影响学生。

培养高水平的学生要求教师学识渊博。俗话说得好：教师给学生一杯水，自己要有一桶水。在知识经济时代，知识的更新速度越来越快，每个人都会面临落伍的危险。在未来社会中，无论从事哪种职业，都将存在终身学习的需要，更不要讲教师是一种“传道、授业、解惑”的职业。事实证明在科学和技术发展速度很快时，如果不经常学习，人们的知识结构很快就会落后于社会的要求。作为教师，我们应该紧跟当代知识和技术的发展步伐。熟练掌握现代教育技术的操作及应用。对所教专业，要常教常学，加强同行间的信息交流，了解掌握本学科的最新信息和科研成果，以满足学生广泛的求知欲。终身学习是时代发展的需求，也是对教师最根本的要求。目前，小学语文正处在新课改的关键时刻，作为语文教师的我们更要注重不断学习，不断充实自己，以跟上时代发展的需求。

团结协作是教师职业道德的又一个方面，是教师对待其所属

的集体的基本态度。教师的劳动是一种群体性和个体性相结合的劳动，学生的成长主要是教师集体的结果。因此，为了搞好教育工作，不仅要求教师要正确处理好与学生之间的关系，还要正确处理与教师集体之间的关系。只有团结一致的教师集体，才能保证教育的一致性和完整性，才能使教育工作有效地进行，才能使教师集体给学生集体以良好的道德影响。团结协作就要求我们要发扬集体主义原则来调节教师个人与集体、个人与其他教师的关系。团结协作还要求我们教师要相互尊重、密切配合，要善于肯定同事取得的成绩，虚心向优秀教师学习等。

师德师风心得篇六

师德师风是教师们在教育教学过程中应该遵循的道德准则和行为规范。通过参与师德师风系列培训，我深刻地认识到，作为一名优秀的教师，不仅要具备高尚的品德和优良的师风，更应该做到言传身教，以身作则，为学生树立榜样。以下是我对师德师风的体会与感悟。

第二段：树立敬业精神

敬业精神是师德师风中的核心要素之一，作为一名教师，应该对教育事业充满热爱和责任心。从培训中，我明白了只有把学生放在首位，将他们的成长和发展放在心上，才能做到言传身教。同时，教师应不断学习和研究教学新方法，提高自己的教学能力，才能更好地履行自己的职责。

第三段：弘扬诚信品质

诚信是社会的基石，也是教育中的一个重要品质。作为一名教师，我们应该以身作则，保持良好的师风，树立学生的榜样。课堂上，我努力与学生建立起互信的关系，不做撒谎、作弊等不诚实的行为，教育他们遵守诚信的原则。通过严格的考试作风，我提醒学生诚信的重要性，让他们明白做人要

守信。

第四段：践行尊重与关爱

教师的职责不仅仅是传授知识，更重要的是对学生进行关爱和引导。通过培训，我意识到培养学生各方面的能力和品质才是教育的核心目标，而对孩子的尊重和关爱则是实现这个目标的前提。在课堂中，我鼓励学生表达自己的观点，尊重他们的个性差异。同时，我也注重了解学生的家庭情况和个人需求，为他们提供积极的帮助和引导。

第五段：树立正确的权威形象

教师在树立权威形象的同时，也要注重与学生建立积极的互动关系。通过培训，我意识到教师应该平等对待学生，尊重他们的权利，并且积极与学生进行沟通与交流。在处理学生问题时，我坚持公平公正，不偏袒任何一方，做到公正处理问题。我还注重提高自己的专业水平，以卓越的能力和知识赢得学生的尊重和信任。

结尾：

通过参与师德师风系列培训，我深刻地认识到作为一名教师，树立良好的师德师风至关重要。只有具备高尚的品德和优良的师风，才能更好地影响学生的成长和发展。我将始终铭记培训中的所学所感，通过实际行动践行师德师风，为学生们树立榜样，共同构建和谐美好的教育环境。

师德师风心得篇七

师德师风是教师职业道德和职业风范的集中体现，是教师个人与社会互动中的基本规范。作为一名教师，我一直重视师德师风的培养与践行，并参加了学校组织的师德师风系列培训。通过这些培训，我对师德师风有了更深入的理解，形成

了一系列的心得体会。

第二段：师德的重要性及其对教育工作的影响

教师的师德直接决定着教育教学质量的高低、学生的身心健康的发展以及学校教育事业的蓬勃发展。从培养学生的道德品质到倾注关爱和耐心对待每一个学生，教师都肩负着重要的社会责任。在教育实践中，我意识到要做到以德立教、言传身教，要从自身做起，注重自己的言行，做一个诚实守信、严谨负责、充满激情的教师。

第三段：教师的专业素养与职业行为

作为一名优秀的教师，基本的道德修养和职业行为必不可少。从组织备课、熟练掌握教材、严控课堂纪律到精心设计学习活动、掌握有效的教学方法、注意教学评价，所有这些都构成了教师的专业素养。通过培训，我学会了教育自己、管理自己和自我改进，注重教学紧跟时代的步伐，积极更新教育观念，提高自己的教育技能，不断提升自己的师德师风水平。

第四段：如何树立良好的学风师风

良好的学风和师风是学校的重要特征，也是学生终身受益的关键。学校是培养和教导学生的地方，作为教师必须严谨治教，起到良好的示范作用。在实践中，我注重将学科理论与教育教学相结合，相互促进。师范学院师生关系密切，师生间的关心与体贴让我受益匪浅。我也积极参与学校组织的各类活动，始终保持良好的师风和学风。

第五段：总结

通过这次师德师风系列培训，我对师德师风的重要性以及如何树立高尚的师风有了更深入的理解。我将以身作则，以高度的责任感和使命感教书育人，努力做一名诚实守信、爱生

如子的教师。在实践中，我将践行师德师风，学习先进的教育理念和教育方法，不断提高自己的教学水平和教学质量，为学生的成长和未来贡献自己的力量。

师德师风心得篇八

第一段：引入师德师风概念，介绍签字活动的背景和目的（200字）

近年来，师德师风建设成为教育系统的重要议题。为了提高教师的职业道德和教育教学质量，许多学校和教育机构开始进行师德师风签字活动。作为一名教师，我也参与了这一活动，并在签字的过程中有了一些心得体会。师德师风签字活动旨在让教师深入思考师德师风的内涵和重要性，自觉践行师德师风，为学生树立良好的榜样。

第二段：认识到师德师风对教育的重要性和影响（200字）

在签字活动中，我深刻认识到师德师风对教育的重要性和影响。教育是一项神圣而伟大的事业，而教师在其中扮演着至关重要的角色。师德师风不仅涉及教师个人的职业道德和修养，更关系到学生的成才和社会的发展。只有教师具备高尚的师德，才能对学生起到良好的示范作用，激发学生的学习兴趣 and 潜能，并引导他们健康成长。师德师风也是构建和谐校园环境的基石，它能够促进教师之间的团结协作，提升学校的整体形象和声誉。

第三段：签字过程中的深思和反思（300字）

在签字的过程中，我深入思考和反思了自己的师德师风表现。我回顾了自己的教育生涯，检视了自己在教育教学中的种种行为和态度。我思考了自己是否时刻以学生为重，是否尽心尽力地教授知识和培养学生的能力。我反思了自己在与同事和家长的沟通中是不是始终保持真诚和善意。此外，我还思

考了自己是否始终保持教书育人的高尚情操，不惜个人时间和精力，关心和帮助学生解决问题。通过这些思考和反思，我激发了自我改进的动力，决心更加严格要求自己，做一个优秀的教师。

第四段：签字活动的启示和感悟（300字）

师德师风签字活动启示我要时刻提醒自己，教师这个职业需要敬畏和热爱。作为教育工作者，要具备高尚的情操和修养，不断学习和提升自己的专业素养。签字活动还提醒我要珍惜这个职业的机会和责任，坚守执教初心，心怀感恩之情，用自己的努力和汗水去培养学生，为社会贡献力量。师德师风签字活动让我深切感受到了教师的重要性和使命感，激发了我对教育事业的热情和动力。

第五段：总结师德师风签字心得和期望（200字）

通过师德师风签字活动，我深刻认识到师德师风对教育的重要性的影响。我通过深思和反思了自己的师德师风表现，并得到了一些启示和感悟。作为一名教师，我将时刻保持对教育事业的热爱和敬畏之心，不断提升自己的专业素养，践行良好的师德师风，以身作则，为学生营造良好的品德和未来。我期望将师德师风签字活动的心得与体会传递给更多的教师，以共同推动全社会的师德师风建设，为教育事业的繁荣发展贡献力量。

师德师风心得篇九

立德树人，师德为范。“学高为师，身正为范”，知识或可言传，德行需得身教。教师肩负着为人师表、教书育人的重任，是社会主义精神文明的传播者和建设者，是青少年一代成长的引路人。立德先立师，树人先正己，培养和造就一支学高身正的教师队伍，是立德树人成败的关键。

十八大报告指出，“把立德树人作为教育的根本任务，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人”。“立德树人”首次确立为教育的根本任务，是对十七大“坚持育人为本、德育为先”教育理念的深化，指明了今后教育发展的方向。立德树人，即教育事业不仅要传授知识、培养能力，还要把社会主义核心价值体系融入国民教育体系之中，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观、荣辱观。

记得法国作家卢梭说过：“没有榜样，你永远不能成功地教给学生以任何东西。”法国作家罗曼·罗兰也说过：“要撒播阳光到别人心中，总得自己心中有阳光。”我想，我们每个教师的师德就如同这里的“榜样”和“阳光”。俗话说，亲其师，则信其道；信其道，则循其步。所以说教师是旗帜，学生如影随形般地追随；教师是路标，学生毫不犹豫地顺着标记前行。所以说教师的一举一动、一言一行都是学生的楷模。学生不仅接受你传授的知识，还学习你的高尚品德。

十几年的工作经历，使我深深懂得，教育是爱的事业，也是良心的事业。教师的爱不同于一般的爱，她高于母爱、大于友爱、胜于情爱。不是吗？母爱容易出现溺爱，友爱需要回报，情爱是专一、自私的爱。而师爱是严与爱的结合，是理智的科学的的爱，是积极主动的爱。这种爱包涵了崇高的使命感和责任感。

在我的工作生涯中，最大的事就是爱校如家，用爱滋润每一个孩子的心田。虽然有时也会因学生的调皮而埋怨，因他们的退步而急躁，因他们的违纪而失态，虽然有时也感到很累，很烦，但这时心中总会涌起一种强烈的责任感：我是老师，我要给这些寻梦的孩子引路，在他们心里写一本最美的书。这强烈的意识不断激励我以真诚去拥抱每一个学生。与孩子朝夕相处，我始终想着两句话，那就是“假如我是孩子”“假如是我的孩子”。这样的情感使我对孩子少了一份埋怨，多了一份宽容；少了一份苛求，多了一份理解；少了一份指责，多了一份尊重。家长把天真烂漫、聪明伶俐的孩

子交给我们培养，这是对我们的极大信任。我又怎么能不全身心地爱他们呢？我坚信，我们也一定能以一片至真至诚的爱心感动我面对的全体学生。

形势在变化，社会在发展。今天是网络时代和知识经济的并驾齐驱为教育赋予了全新的内涵，“育人”已不能简单地理解为传授知识，而是要教在今天，想在明天，以明日建设者的素质要求，做好今日的教育教学工作。我可以培养他们扎实的自学能力、独立思考的能力、探求新知的欲望、动手实践的能力和创新的本领。我愿以一个平凡教育工作者的诚摯，投身于教育改革的风尖浪头，与时俱进，改革创新，不断地丰富自我、完善自我、发展自我、自我充电，赢得世人的尊敬，社会的肯定，努力实现我真诚的育人理想。一个人的生命是有限的，而我们的教育事业是常青的。我的生命在学生身上延续，我的价值在学生身上体现。我无悔于我的生命，更无悔于我的选择，在这三尺讲台上，经历了多少春秋，苦苦耕耘，用我的爱心、诚心、细心、真心、耐心、操心去换取学生的开心，家长的放心，社会的关心，祖国的振兴。

师德师风心得篇十

教师肩负着培养青年一代的神圣使命，承担着人类科学文化的传承任务。当前新形势下，作为教师，需要遵守宪法、法律和教师职业道德。为人师表，认真贯彻国家的教育方针，遵守规章制度，执行教学计划，完成教学任务。关心爱护学生，尊重学生人格，促进学生在品德、智力、体质等方面全面发展，不断提高思想政治觉悟和教育教学业务水平，通过对开县教师们在井喷事件中关心爱护学生的先进事迹的学习，使我深深体会到，要想适应时代的发展，做一名让人民满意的新型教师，尚需艰苦的努力。

教师是一种职业，是一种专门性的职业，同时是一种谋生手段，但它却又是一种从事培养人才并实现文化继续与发展的连续性活动。在新形势下，教师角色在发生悄然改变。从教

师的社会作用看，教师是社会的代表者，是道德的实践者，是道德的化身和道德规范的训诫者。开县各校的教师们，在关系生命的紧要关头，舍小家顾大家，宁愿自己的孩子挨饿，也要把仅有的一点食品给其他的孩子，宁愿把自己的家人放在家里，也要把其他的乡邻先转移出去，这样的牺牲精神，孩子们将终生受益。而童话家郑渊洁的儿子郑亚旗的小学教师，虽说是在北京的重点小学，是优秀班主任，但年年期末考试给他们漏题，学生总可以提前拿到考卷，为的是考第一。

在我们这里，不也有过学校出题漏班里的事吗？若干年后，他们也会骄傲地说“桃李满天下”了，可这样的“桃李”，我们又怎敢期待社会的“诚信”呢？从教师的教育作用看，教师又是知识的传授者，课堂纪律的管理者，班集体的领导者，人际关系的协调者，心理健康的维护者。但在这高度信息化的时代，知识信息的来源已经多元化，学生可从网络、报刊、各种书籍等方面获得知识，因为如此，郑渊洁才能将孩子带回家，充分利用网络的功能，加上自己参考各种书籍编写教材，最终孩子一样成才。但我们不可能不要学校，不可能人人都自己教孩子，因此，过去我们要“传道、授业、解惑”，今天我们要“传道、授渔、解惑”。

在加强师德师风建设的今天，开县教师们的行为给了我们很好的启示，关爱学生，对学生真诚的爱，既是教师良好素质的表现，也是一种重要的教育力量，教师对学生的热爱是进行教育教学的情感基础。研究表明，学生对教师态度方面的要求远远超过了对教师知识的要求。

作为新型教师，还应该热爱自己所教学科，只有深爱自己所教学科，才能焕发出深入钻研教材的浓厚兴趣和传授知识的丰富情感，从而激发学生的相应体验，使学生更好地感受并理解教材，教师满腔热情，情绪高昂地教，学生情绪饱满、饶有兴趣地学，才能使逐渐热爱这一学科。

适者生存，不适者淘汰，这是自然界发展永恒的法则，做一

名适应时代发展的教师，才能培养出适应时代发展的人才，新形势下要求教师要具有一定的心理品质，身体素质，职业道德，必须重视对世界观、人生观、价值观的重新认识，对于教师角色，教师地位、教学方法，教学手段等方面都必须给自己重新定位。