

# 最新新时代师德师风教育心得 新时代教师师德师风心得体会(通用9篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 新时代师德师风教育心得篇一

xx年1月3日我有幸聆听了“全国最美乡村教师”刘效忠老师作的一场师德报告会，正值深秋，天降细雨，刘老师的报告就像那深秋的细雨荡涤着我们每个人的灵魂，让我们去除浮华，保存真善美。

刘老师工作的地方是一个学校的下伸点，说得直白些那都构不成一个学校，起初没有正规的校舍，更没有合格的课桌椅，都是刘老师自力更生从山上从家里拿来材料拼搭而成，就在这简陋的学习环境中几十年走出了xx年轻的时候，看到的是过年过节父亲给大家写春联，母亲给乡亲们写信读信，知识在这个小乡村里是多么匮乏，我想这对于即将走入社会寻求工作的刘效忠在职业定位上一定是个助推剂，在刘老师登上三尺讲台以后，他的妈妈更是良师，在那个地方复式教学，一个人教四个年级，老一辈的教师就是这么走过来的，刘老师近水楼台，什么事情不懂不会都可以请教自己的父母，这是一个多么方便的条件啊。

看刘老师的工作让我知道了什么叫老骥伏枥。人在年轻时干什么工作都不知道累，这可以理解，所以刘老师在年轻的时候自己动手上山砍木头搭围墙，自己动手抹校舍，这些如果大家认为是年轻时的冲劲所为，那么刘老师58岁的高龄还在继续着，还在为孩子们由于雨大小桥被淹而背孩子过河，你

们还以为这是冲劲吗？这是一种大爱啊！为学生垫付学费书本费，一次两次相信我们大家都能做得到，可是几十年如一日只要哪个家庭因为费用的问题让孩子辍学的时候，刘老师都会拿出自己的工资为学生解决念书的费用，这容易吗？几十年的辛勤工作，刘老师走遍了不算大的村子，放弃了当校长的机会，一直任劳任怨的坚守在小乡村里，这是一份责任使然啊。

看刘老师的追求让我知道了什么叫心存高远。刘老师非常实在，他的报告通篇没有华丽的词语，都是在讲平时的点点滴滴，但就是这些朴实的话语，是我听过的无数次报告中得到掌声最多的一次，刘老师初中文化，在老师中这个文化程度算是低的了，但是他的理想却是和我们相通的，让自己教的学生能够多学知识，长大以后成为国家有用的人才，我们是闲暇之余想到了这一点，而刘老师是时时刻刻想着这一点，从刘老师与学生间的对话中就能听到：“你长大想干什么？”大家回忆一下，这是我们小时候父母、老师常问的一句话，当时的回答可能很幼稚，但是在刘老师和他的学生中，这却是经常重复的一句话，学生们也是铭记在心，后来的成功就说明了这一点，我们常说要回归自然，我觉得教育不妨也回过头来看看，过去的经验做法我们有些时候拿来用用也不过时。

新时代在发展，教育也需与时俱进，但是本质的东西不能丢；师德的外延在扩展，但是内在的东西不能丢，今天刘老师就给我们上了一节优秀的师德课，让我们恪守师德，坚守住这片纯净的教育天空。

## 新时代师德师风教育心得篇二

近日又读了《中小学教师职业道德规范》、《爱生公约》、《中小学教师日常行为规范》，把其中的内容与自己的工作进行对照，我认为自己能够按照其中的要求去做，其中的一些内容让我反思颇多。

通过学习教师职业道德，让我更加热爱学生。热爱学生是教师做好教育工作的力量源泉和精神动力，一个教师只有具备了这种道德情感，才能产生做好教育工作的强烈愿望。千方百计的去教好学生，孔子说的：“爱之，能勿劳乎？言之，能勿诲乎？”就是这个道理。

通过学习教师职业道德，使我明白了凡事都要以身作则。教师从事的是培养人的工作，教师劳动最有影响力的就是“言传身教”，也就是说教师是用自己的学识、思想品质和人格魅力来对学生进行教育的，无论哪一层的学生都自觉或不自觉的把教师当成自己的榜样。教师是学生学习的参照对象，所以人们常说“教师是镜子，学生是教师的影子。”以身作则要求了教师做事要言行一致，表里如一，还要求我们仪表端庄，大方得体。否则就会在不知不觉中给学生造成不良的影响。

在学习的同时我也发现了自己的很多不足，如：

1、在依法执教方面，尽管我贯彻国家教育方针，自觉遵守教育法律法规，没有违背党和国家方针、政策的言行，但学习和宣传教育政策不够深入，有时候还存在消极的教育言论、行动等问题。依法治教就是要求教师从严格守法的高度，在全部职业行为中始终坚持正确的方向，这是教师职业道德的首要准则，我有时候放松了或不注意这个准则。

2、在热爱学生方面，我关心爱护学生，尊重其人格；耐心教导，保护学生合法权益，促进学生全面发展。但有时在平等、公平对待学生，特别是要求学生方面，还不够严格。有时无意当中对成绩好一点的同学进行了袒护，而对成绩差的同学则大声斥责；又如有些在团结友爱方面做得不够好的学生，经常有意无意地动手动口去挑逗其他同学，以而引起一方或多方的争执，破坏了同学之间的团结。对于这些调皮的学生，简单的诉责、批评取得的效果并不大，因为孩子过于稚嫩，认识能力和分辨能力都比较差，意志力也十分薄弱，可塑性

大，反复性也大，往往说好就好，说坏就坏。所以对那些受到欺负的学生的“投诉”，我们应该问清楚来龙去脉，以心平气和的态度来对那些调皮的孩子讲道理，从思想上让他认识到自己的错误。热爱学生是教师处理与学生之间关系的准则，是全部教师职业道德的精髓。爱是教育的万金油，当教育之爱成为普照的春晖，师生之间爱的能量就会在交换与互动中不断裂变，释放能量，产生一个个教育的奇迹。如何激发爱心、永保爱心，我尚待努力。

3、在严谨治学方面，我注意树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识；师德的基础是爱，核心是专；我注意严谨治学，提高业务水平；但探索教育教学规律缺乏长期性，教育教学方法还缺灵活性和改进力度，提高教育、教学和科研水平还不够快。教师自身的学识与道德水平即师德，在潜移默化中直接或间接的影响着学生，也影响着学生对我的看法，进而影响着师生关系，所以我必须不断学习。

4、尊重家长是教师处理与学生家长之间关系的准则，是促进教育合力的形成，提高育人效果的重要环节。在尊重家长方面，我爱听取学生家长意见和建议，取得支持与配合。但经常是电话汇报学生的不足，缺乏亲自到家里进行面对面的交流。

学习教师职业道德让我受益非浅，我会用它时刻的鞭策我自己，让它成为我教育事业中的一盏明灯！

### **新时代师德师风教育心得篇三**

在我很小的时候我和很多人一样，非常崇拜我的老师，他们的知识渊博，好像什么事都难不倒他们一样。当时就立志要成为一名老师，直到后来如愿的成为一名真正的老师。当我真正为人师后，我才知道当老师的不容易，要当一名好老师更难。我是一个农村学生，就在我们村那个小学上学。

那个影响我一生的老师是我五年级的班主任王春华老师，王老师是我们的班主任又是我们的语文老师。王老师常常和我们面对面的交流，及时了解我们的心理状况。在他的面前，我们敢说话，愿意说话，愿意说真话。他能写一手很好的毛笔字，会画画，他的素描是顶呱呱的。逢年过节很多村里人都会请他写对联呢！同时，他用他的一言一行，教我们做人，他教会我们做一个认真的人，做一个正直，善良的人，做一个踏踏实实的人……他的敬业精神，真诚待人的品质，一直影响着我。

他的家不在我们村，是在相对较远的邻村因为他管得比较严，所以有些调皮的同学们怕他不愿意看见他。星期六放学后王老师会回家帮他的老婆干农活，星期日晚上回来上晚修。有时候王老师会回来晚些。于是有些同学一到星期日晚上就紧盯着那个路口，不希望他回来。可是王老师每次都会准时回来。由于受到老师的影响，到现在为止，我都一直对自己要求严格，尽自己所能的去做。好的老师犹如良友，好的老师犹如一本好书，好的老师对人的影响是无限的，好的老师让人终身受益！感谢我的老师。

有一首歌是这样唱的“长大后我就成了你……”正如这首歌唱的这样，老师！我长大了，我接替了您的事业。我成了“您”。我在您的身上看到了一位位乡村教师的朴实，看到了您的认真，看到了您对学生的爱，看到了您对教育事业的爱！在您的身上，我学到的不仅仅是知识，我学会了怎样做人，做怎样的人。做一名教师，如何去做一名教师。在十多年的教学生涯中我处处以您为榜样，学习您如何为师。

记得初为人师时，我谨遵您的教诲，锲而不舍反复研读教材和教参，收集资料，力求课堂的生动而逻辑严密。由于经验不足，我不耻下问其他老师，虚心求助，观摩学习，博采众长。功夫不负有心人，我上的课有了更多的忠实听众。

## 新时代师德师风教育心得篇四

又一次师德师风学习，更让我深深的知道：“百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师大计，师德为本。”到底什么是师德师风？所谓师德，就是教师具备的最基本的道德素养；师风，是教师这个行业的风尚风气。爱岗敬业，教书育人，为人师表，诲人不倦，有教无类…，这都是师德。我们教师群体就是这个师德的具体体现。

“十年树木，百年树人”，踏上三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。怎样才能做一名好教师呢？我认为，热爱学生，尊重学生是教师最基本的道德素养。一个教师只有热爱学生，才会依法执教，无微不至地关心学生的健康成长；才会爱岗敬业，乐于奉献，竭尽全力地去教育学生；才会自觉自愿地约束自己，规范自己的言行，更好地做到为人师表、廉洁从教。

我国现代教育家夏沔尊说：“教育之没有情感，没有爱，如同池塘没有水一样，没有水，就不能称其为池塘，没有爱就没有教育。”教师面对的不是冷冰冰的产品，而是一个个有着鲜活生命，正在茁壮成长的孩子。如果说智慧要靠智慧来铸就，那么爱心要靠爱心来成就。在我的教育生涯中也做到将自己的心掏出来给孩子们！古代教育家早就提出“有教无类”，“同在一片蓝天下，孩子们应该有同等的受教育权利。”热爱一个学生就等于塑造一个学生，而厌弃一个学生无异于毁坏一个学生。前苏联教育家苏霍姆林斯基就曾花10年时间，将一名有偷窃习惯的学生培养成一名成功的农庄主席。每一位学生都渴望得到老师的爱，尤其是那些家庭有过特殊变故的学生，容易形成特别性格，我们班就有一位这样的同学。在他的学习生活中我对他是真诚相待、热情鼓励、耐心帮助，用师爱的温情去融化他“心中的坚冰”，让他在愉快的情感体验中接受教育。虽然我无法象太阳一样，将自己的光辉撒遍世界的每一个角落，但我却可以象母鸡爱护小鸡一样，关爱自己的每一个学生。但值得思考的是：为什么老师们对

学生如此关爱，却得不到学生的理解和认可？高尔基曾说过：“爱孩子，那是母鸡都会做的事，如何教育孩子才是一件大事。”让我深深的体会到只有尊重学生，才能教育学生；没有尊重就不可能有真正意义上的教育。在学生心目中，亦师亦友，民主平等，是“好教师”的最重要特征。具有爱心和具有知识，对学生来说，他们更喜爱前者。青少年学生特别渴求和珍惜教师的关爱，师生间真挚的情感，必定有着神奇的教育效果，会使学生自觉地尊重教师的劳动，愿意接近老师，希望与老师合作，向老师袒露自己的思想。让我们时常想想教育家们的谆谆告诫：“你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生。”

## 新时代师德师风教育心得篇五

为深入贯彻落实区教育局《关于开展“爱岗敬业修师德，身正示范树师风”主题教育活动的实施意见》，实验幼儿园采取“内容上求新，方式上求活、氛围上求浓、效果上求实”的工作思路，切实抓好教师职业道德建设。

一是结合幼儿园实际，成立了教师职业道德建设工作领导小组，研究制定了《实验幼儿园开展“爱岗敬业修师德，身正示范树师风”主题教育活动实施方案》及《实验幼儿园教师职业道德考核细则》等配套方案。教师认真学习，领悟精髓，园长同教职工一道，以身作则，率先垂范，切实把师德师风建设工作摆上重要工作日程。

“办人民满意教育”是在我国构建和谐社会、体现社会公平的这个大层面提出的，它体现了人民教育为人民的核心理念，围绕这个根本宗旨，我们主要做了以下工作。

一是不断扩大优质教育资源。

在普通教育领域，将全市4处普通高中合并为2处，在率先实现了“高中进城”；相继完成了投资1.2亿元的文山中学扩建工

程和投资4亿元的一中新校建设工程，使全市普通高中资源得到了最大优化。在职业教育领域，整合8处职业学校成立了职教中心，挂牌成立了技师学院昌邑分院，全面启动了占地500亩、投资4.6亿元的职教中心新校建设工程，为职业教育发展开辟了宽阔的道路。在学前教育领域，突出加强镇街中心幼儿园建设，大力推行镇村一体化管理，先后建成省级实验、示范幼儿园5处，市级示范幼儿园19处，整体办园水平明显提高，年被评为市学前教育先进县。在民办教育领域，投资1.5亿元建成了昌邑市外国语学校，投资1.2亿元建成了昌邑市文山中学初中部，极大地满足了人民群众多样化的教育需求。

## 二是切实改善办学条件。

加快中小学校舍安全工程进度，投入6800多万元，新建、加固校舍11.7万平方米。中小学标准化建设稳步推进，投入1200多万元，添置教学仪器8万余件，更新配备计算机、多媒体、电视机2900多台套，46处学校完成了教育信息网络升级改造，11处学校通过市实验教学示范校验收，24处学校创建为市数字化学校。投资490万元在5处农村中小学推广利用节能环保的太阳能和地热资源取暖，有效解决了热水、热饭、冬季取暖、夏季降温等问题，为全省推广提供了经验，省财政厅、教育厅两次在我市召开“211工程”现场会。

## 三是扎实推进素质教育。

全市德育工作不断加强，社团活动健康开展，各类优秀、特长学生脱颖而出。年，有8名同学获全国奥赛一等奖，2件科技创新作品获全国二等奖，中学生手球队在全国中学生手球锦标赛中夺得冠军。1件作品在第十届全国中小学电脑制作比赛中获一等奖，2名同学在全国校园中学生才艺大赛中分获一、三等奖并参加了中央电视台颁奖晚会。年内1处学校被评为“山东省中小学素质教育先进单位”，3处学校被评为“山东省艺术教育示范校”。



四是优化教师队伍。

去年共引进新教师100多人，全面推行了城乡教师交流制度，198名干部教师参与首批交流，我市“建立健全教师科学流动机制、促进教育均衡发展”的做法在市推广。积极开展创先争优活动，大力加强师德师风建设和业务培训，教师队伍整体素质不断提升。年内7名教师获省优质课，34名教师获市优质课；3人被评为昌邑市拔尖人才，1人被评为市拔尖人才；2人被评为省特级教师，1人被评为省教育先进工作者；2人晋升为正高级职称。

五是教学教研成果丰硕。

深入开展教师课堂教学达标活动，全面推进教学教研创新，教科研水平和教学质量明显提高。3个项目在市教育创新工作项目评选中获奖，6个项目在市教育教学重大问题行动研究和教育创新燎原奖评选中获奖，36项成果获市“金点子”案例奖，22项成果获市政府教学成果奖。普通高考再结硕果，3人进入市理科前十名，1人进入市文科前十名，7人考入北大、清华，陈大鹏同学夺得山东省理科状元。

另外，我们在校园安全建设、学校管理创新等方面也采取了有力举措，取得实质性突破，以实际行动办好人民满意的教育。

积极实施“强基固本、塑形铸魂、环境优化、载体创新”四大工程，未成年人思想道德建设工作一直走在全省和盐城市的前列。

1、深入开展“美德伴我行”活动。

针对未成年人思想道德建设中存在的参与实践机会少、自觉加强道德修养的意识差等问题，该市组织开展了“美德伴我行”活动，全市小学生每人拥有一份“美德卡”，通过填

写“我想做什么，我做了什么，社区干部、家长、老师评价做得怎样”，促使未成年学生和社会、在学校、在家庭时时处处践行美德。这一品牌，央视《新闻联播》作了报道，并获得全国、全省未成年人思想道德建设创新奖。

## 2、全力构建青少年德育学校网络。

从年起在全市城乡创办青少年德育学校，以关工委组织“五老”为主，利用学生的假期和课余时间，通过讲述传统道德故事、教唱爱国主义歌曲、推介中外名人、举办法制讲座、走访劳动模范和组织实践活动等少年儿童喜闻乐见的形式，在校外对农村未成年学生进行爱国主义教育、民族精神教育、理想信念教育和法制安全教育等，引导未成年学生提升道德水平和文明素养。为全面提升青少年德育学校办班水平，该市通过召开现场观摩会，总结五烈镇以成人中心校为阵地兴办青少年活动中心、新街镇村村创办德育学校的好经验、好做法。目前，全市各镇、村、社区和学校、企业已创办各类德育学校220多所，初步形成校外辅导站网络，参与学习活动的未成年人超过5万人。

## 3、扎实开展“雏鹰助老、情暖夕阳”爱心大接力活动。

东台市实验小学率先开展了这一活动，100个班级结对关爱100名孤寡、困难老人。这一“多帮一、小助老”活动品牌，让一颗颗童心，学会了感恩，学会了孝敬，学会了自理。年，该市把实小的好做法推广到全市各中小学校，共结对关爱帮扶老人4000多次，为老人做好事、解难事5000多件，文艺表演1200多场次，资助钱物近20万元。爱心接力活动先后被评为全国少先队核心品牌活动、省精神文明建设新人新事、省“做一个有道德的人”活动创新案例。

## 新时代师德师风教育心得篇六

自古以来，中华民族就有尊师重教、崇智尚学的优良传统。在第x个教师节之际，“老师，您好”“教师节快乐”“老师，您辛苦了”“立德树人奋进担当，教育脱贫托举希望”“师恩难忘，感谢生命中出现的每一位师者”“你陪我一程，我念你一生”，朋友圈被这些对老师的祝福刷屏。更为暖心的是：在第x个教师节来临之际，向全国广大教师和教育工作者致以节日的祝贺和诚挚的慰问，寄予广大教师不忘立德树人初心，牢记为党育人、为国育才使命，积极探索新时代教育教学方法，不断提升教书育人本领，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人作出新的更大贡献。“兴国之教，兴教在师。”建设一支合格的、高水平的、持续稳定发展的教师队伍，是推行素质教育，提高教育教学质量的关键，广大教师用爱心和智慧阻断贫困代际传递，点亮万千乡村孩子的人生梦想，充分展现当代人民教师的高尚师德和责任担当，使教师成为社会尊重和令人羡慕的职业。

加强师德师风修养，让教师社会尊重。百年大计，教育为本；教育大计，教师为本。广大教师认清肩负的使命和责任，努力为发展具有中国特色、世界水平的现代教育，培养社会主义事业建设者和接班人作出更大贡献。对教师履行使命责任的殷切希望，也是对各级党委和政府支持教师建功立业的明确要求。教师是立校之本，而师德则是教育之魂。从古至今，在人们心目中，似乎很难找出比教师更受敬重的职业。只要用真诚的心去感化学生，用真诚的爱去引导学生，只有真的爱学生才能当之无愧地说爱教育事业。教师，一个肩膀挑着学生的未来，一个肩膀挑着民族的未来，要始终不忘从教初心，牢记为党育人为国育才使命，坚持以“千教万教，教人求真”的执着追求，以“捧着一颗心来，不带半根草去”的奉献精神，加强师德修养，热爱教育事业、热爱学生，用高标准的师德观念规范自身的行为。要坚持以德立身，自觉践行社会主义核心价值观；坚持以德立学，在言传身教中引导

学生正确对待知识和真理；坚持以德施教，让道德力量内化于心、外化于行，不断提高自身的素养，塑造自身的形象，锻造新一代的师魂。

营造尊师重教风尚，让教师最令人羡慕。人非生而知之，孰能无惑？惑而不从师，其为惑也，终不解也。尊师重教历来是中华民族的传统美德。1985年9月10日，是新中国第一个教师节，到今年9月10日的第x个教师节□x年来，每年的教师节，都成为了人们向老师们集中表达礼赞与祝福的日子：从高层看望，到官方表彰；从各界共祝，到学生感恩；从家长理解，到社会关心，广大老师享受着这个“太阳底下最光辉职业”应有的礼遇。比如，在今年的教师节，青城山—都江堰、巴山大峡谷等景区还向全国教师送来专属福利，在全社会营造尊师重教良好氛围，让教师切实感受到来自社会、企业等各方面的认可与关怀。近年来，我们党和政府从专业发展、道德素养、精神品质入手，全方位地关心关爱教师，努力提高教师政治地位、社会地位、职业地位，着力建设一支党和人民满意的师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍，为教师“亮灯”营造尊师重教的良好风尚，使教师成为最有价值、最令人尊敬和最使人羡慕的职业，这既是内在要义，也是众望所归。

教育兴则国兴，教育强则国强。教师是人类灵魂的工程师，是打造中华民族“梦之队”的筑梦人。作为人民教师要当好学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的“引路人”，努力成为学生理想、信念和道德的表率，更好担当起学生健康成长的引路人和指导者重任，积极探索新时代教育教学方法，不断提升教书育人本领，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人作出新的更大贡献，让教师真正成为社会尊重最令人羡慕职业。

## 新时代师德师风教育心得篇七

通过此次寒假期间学校组织师德师风教育学习，我简单得谈

谈以下几点体会：

一、爱岗敬业。首先，要热爱教育事业，要对教学工作有鞠躬尽瘁的决心。既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。

二、本人系统的学习了《义务教育法》、《中华人民共和国教师法》、《教师资格条例》等法律法规文件，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，恪尽职守，遵守社会公德，忠诚人民的教育事业，为人师表。

三、爱心是师德素养的重要表现。崇高的师爱表现在对学生一视同仁，绝不能厚此薄彼，按成绩区别对待。要做到三心俱到，即爱心、耐心、细心，无论在生活上还是学习上，时时刻刻关爱学生，特别对那些学习特困生，更是要特别的爱给特别的你，切忌易怒易暴，言行过激，对学生要有耐心，对学生细微之处的好的改变也要善于发现，并且多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣。

四、孜孜不倦，积极进取。有句话说的好，没有学不会的学生，只有不会教的老师。这就向老师提出了更高的要求，不断提高自身素质，不断完善自己，以求教好每一位学生。怎样提高自身素质呢？这就要求我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精，厚积薄发，时时刻刻准备着用一眼泉的水来供给学生一碗水。

五、以身作则、率先垂范。教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，学生都喜欢模仿，将会给学生带来一生的影响，因此，教师一定要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到

的，自己首先做到；凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。严于律己，以身作则，才能让学生心服口服，把你当成良师益友。

总之，作为一名人民教师，我们要从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到业务两过硬。用一片赤诚之心培育人，高尚的人格魅力影响人，崇高的师德塑造人。只有不断提高教师自身的道德素养，才能培养出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才。

## 新时代师德师风教育心得篇八

我认为，好教师首先必须有敬业精神，要毕生忠诚党的教育事业。要做到这一点，就应充分认识教师工作的意义，从而深深地热爱教育事业。现代的时代是一个竞争激烈的时代。国与国的竞争主要体现为综合国力的竞争，综合国力的竞争归根结底是人才的竞争，而人才的培养靠的是教育，靠的是教师兢兢业业的工作。只有深深地认识这一点，才能激发对教师工作的热爱，也才能把这种爱倾注到对学生的教育中去。

“师者，所以传道、授业、解惑也。”教师的具体工作在于“传道、授业、解惑”，也就是说教师要通过自身的教学实践，给学生传授知识，培养学生的实践能力，使学生懂得、各种事理。这就要求教师应具有“学而不厌，悔人不倦”来开拓学生的知识视野，丰富学生的知识储备，并在此基础上，培养学生运用知识解决实际问题的能力。与此同时，教师要有崇高的理想，完善的道德情操，坚定的信念，顽强的意志品质，并用它们对学生进行浅够默化的影响和熏陶。这样，才能培养出祖国需要的，全面发展的，能适应竞争形势的有用之才。

其次，必须热爱自己的教育对象——学生。教师应该是一位

雕塑大师，能将一块坯材，用自己的思想与感情，将它雕塑成一件艺术精品。从本质上看，学生并不存在好与差之分，“差生”之所以“差”，原因在于他们潜能被种种主客观因素所束缚，而未得到充分的释放而已。来自学生自身的主观因素和来自客观的影响。主客观的因素，都会严重束缚学生内在潜能的发挥，都会成为学生健康成长与发展的障碍。正因如此，我们教师对这些所谓的“差生”，更应加备的关爱与呵护。在他们身上，我们要倾注全部的爱，去发现他们学习上每一点一滴的进步，去寻找他们生活中，品德上每一个闪光点，然后运用激励机制，加以充分的肯定和激励，恢复感到温暖，增强自信，从而缩小师生间心灵上的距离，使他们产生“向师性”。这样，才会在他们成长与发展的道路上有一个质的飞跃。

第三，一个好教师还必须十分重视“言传”外的“身教”，要以自身的行为去影响学习，真正成为学生的表率使学生从教师身上懂得什么应为之，什么不可为。因此，教师的教学，待人接物，行为举止，一言一行都必须认真、稳重、规范、得体，切不可马虎、轻率、任性、不负责任。除此之外，教师还应和学生进行经常性的心灵沟通，向学生畅开心灵，既可以向学生谈自己从人生中取得的宝贵经验，也可以向学生坦诚地公开自己的生活教训，使学生真正感受到你不仅是良师还是益友。

## 新时代师德师风教育心得篇九

我不是诗人，不能用漂亮的诗句讴歌我的职业；我不是学者，不能用深邃的思想思考我的价值；我不是歌手，不能用动听的歌喉歌咏我的岗位。

然而，我是一名教师，我要在我脑海中采撷如花的词汇，构筑我心中最美好的诗篇；我要用深深的思索，推演我心中最奥秘的哲理；我要用凝重的感情，唱出我心中最动人的颂歌——我爱我的学生，我爱我的事业，我执著着我的追求。

我国古代伟大的哲学家、思想家老子，曾经说过：“上善若水，水善利万物而不争。”我们教师是“真、善、美”的倡导者、传播者、践行者，无私无畏，无欲无求，从不言弃，居平凡可安详，赴潮流能浩荡；纳琐屑于胸中，化万物以时日；先结冰而冷却，后沸腾而涌动；遇不平则咆哮，处池塘则坦然。

是呀，“上善若水”，我们教师就是“善利万物”的水。当其为雨露，则润物而无声；当其为云霞，则遮天以蔽日；当其为池塘，则包容万物；当其为瀑流，则一泻千里；当其为河海，则滚滚而成涛。蜗居斗室，则平静而安详；汇入江海，则汹涌而澎湃。平淡是我们的本色，耕耘是我们的脚步，无悔是我们的追求，燃烧是我们的价值。

“大音希声，大爱无痕”，庄子在《逍遥游》中曾这样写道。教师的爱，就是这种春风化雨、润物无声、无私奉献、不求给与回报的“大爱”。

教师的爱，是用自己的汗水辛勤耕耘，不断浇开一朵朵美丽的心灵之花的高尚的爱；教师的爱，是“吃的是草，挤的是奶和血”的无私的爱；教师的爱，是“有教无类、精心施教”的神圣的爱。教师无愧于人类灵魂的工程师称号，教师的爱，是用笔耕耘、用语言播种、用汗水浇灌、用心血滋润。

三年前，怀揣着美丽的梦想，我踏上这条充满希望的阳光之旅。漫漫长路，一路走来，虽有山重水复疑无路的困惑，但更多的时候是柳暗花明又一村的惊喜。两年的辛勤耕耘，两年的默默守望，使我深深的喜爱着教师这一平凡而充实的职业。