

体育教师个人自我发展规划(精选7篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

体育教师个人自我发展规划篇一

20xx年体育教师个人发展计划范文以健康第一为宗旨，把学校体育工作作为实施素质教育的突破口，以科学的管理促进学校体育工作全面健康发展，建立完善科学的管理体系，深化体育教学改革，全面推进素质教育。加强体育课改教研活动，努力施行新课程标准，用新的理念来强化教育教学活动，从学生的兴趣出发，培养学生勤于锻炼的良好习惯，使学生身心得到和协地发展。争创学校的体育特色和大课间活动列全区前茅，培养全面发展的学生。

1、认真学习，转变观念，力求创新。

认真学习强化新课程标准，加深对课改工作的认识，在工作中积极实施课改要求，转变观念，用现代教育教学的新理念来指导体育工作，用创新的思维，改革课堂教学的模式，从学生的认知特点和兴趣爱好为出发点，培养学生终身锻炼的好习惯。

2、依照新课程标准，搞好体育课改活动。

要全面开展体育课改活动。在体育课中要有新的理念，要有创新意识，在上好平时课的前提下，体育教师要在体育健康课上，力求有创意，逐步使我校的体育课正规化。同时让学生在体育课中得到锻炼，身心得到和谐地发展。

3、对学生进行正确的课堂评价。

正确评价学生能提高学生对活动的积极性，根据小学生的心理特点，在体育课堂教学中，对学生进行正确的评价。评价还要从学生的自身条件出发，因材施教，提高学生积极参加、主动参与体育活动兴趣。

4、抓好两操课外体活、大课间、特色体育活动积极贯彻全民健身活动纲要。

学校两操、课外体育活动、大课间、特色体育活动是反映学生整体面貌的形象工程，是学校整体推进素质教育的一个窗口，抓好两操和课外体育活动、大课间、特色体育活动也是学校管理工作方面的一项重要内容。抓好两操课外体育活动、大课间、特色体育活动更要促进学校的全民健身活动的开展。所以各班要认真抓好广播操训练工作，要做到人人参与，师生共练。争创体育特色和大课间活动列全镇前茅，培养全面发展的学生。

5、继续抓好业余训练，争取更大成绩：

认真抓好我校业余训练工作。秋冬季是训练的.大好时机。为了全面提高我校各运动队的竞技水平，学校决定对我校各运动队全面选拔和分项强化训练力争在明年夏季运动会比赛中取得更好的成绩，为校争光。

体育课的安全问题是我们体育教师所必须重视的问题。首先，我们要有强烈的责任心，用满腔的热情去关爱学生，对学生充满爱心。上课前，应认真检查场地器械是否牢固安全；在课堂中，应仔细观察学生的活动情况；在教学中，应加强学生的安全教育，以免发生意想不到的伤害事故。

九月份

- 1、制定新学期体育教学工作计划。
- 2、学习新课程标准和校本课程的教学理念。
- 3、做好冬季业余训练计划，继续业余训练工作；

十月份

- 4、做好全校广播操训练。
- 5、抓好大课间、乒乓球特色活动。
- 6、全校进行健康标准项目训练。

十一月份

- 7、加大业余训练力。
- 8、做好乒乓球训练指导工作。

十二月份

- 9、做好学期总结
- 10、做好体育资料的整理

体育教师个人自我发展规划篇二

20xx年，我在工作上，兢兢业业，热爱本职工作。我以这份“教书育人”的工作为荣。爱身边的孩子，爱这份工作。为孩子们着想。尽一切可能地对孩子们给予理解、宽容、尊重、爱。我更是常常这样想：教师，启迪孩子的心志，是教书育人者，教师的政治思想觉悟会直接影响到孩子的行为。因此，在思想上就应该高定位，更应本着求实好学的精神积

极参加各项政治学习活动，做到人到思想到，认真体会其精神实质，并做好记录，贯彻到实际工作中，遵守考勤纪律等，尤其要在孩子们面前，树立良好的教师形象。本着总结经验，进行反思，弥补不足的思想，对自己的个人专业发展情况做以下总结：

积极参加各级部门组织的培训活动，参加了本校组织的新教师培训活动，在培训活动中提升了自身能力，并得到了锻炼和提高，促进了自身素质的不断更新；利用课余时间研究了教育教学刊物上发表的文章，吸取精华，积极参与教科研课题，使自己的教育科研水平更有了相应的提高；利用学校的现有资源积极开发校本课程，大胆尝试，使自己的教材开发及处理能力再上了一个台阶，同时，利用网络资源，在与其他教师研讨交流并实践的过程中，提高了自己在教学中与其他学科整合的能力和理念。

主动学习，积极讨论交流，更进一步提高了自己的教育科研水平，以探求适合自己所教学生的教学模式。

本学年的教育教学工作结束了，但仍需要继续更进一步的提高，我现在初步计划在下一学年里更加继续深入学习，使自己的自身素质和能力得以不断完善。对于上级组织的各类培训，我将不遗余力地积极参加，并且以认真的态度对待每一次培训。同时珍惜每一次培训学习的机会，在培训中务实、求真，做到学有所获，学有所用，从提高自身素质和能力的角度出发，弥补自身不足，更进一步提高自身具有的能力和素养，为教育事业发挥一名教师应有的作用。总之，在本学年的教学工作里，我更清楚地认识到时间不等人，不能只在原处守望，必须更明确地树立终身学习观，不断学习，不断充实自己，不断前进，练就自己更坚实过硬的专业等知识技能，更应该把自己的本质工作做好。为了我所爱的工作和教育事业，我愿奉献热情和力量！让生命的活得更有滋味。

体育教师个人自我发展规划篇三

教师专业发展是当今世界教育改革的核心议题之一。随着知识经济时代的到来,从知识论角度探讨教师专业发展业已成为当前教师专业化研究的重要方向。今天本站小编给大家找来了教师个人专业发展总结,希望能够帮助到大家。

我通过这一学年的学习,自己专业文化水平有所提高,而且不断更新了知识,更新了教育观念,优化了课堂教学,使自己的教育教学工作,及教学水平更上了一个新的台阶,现将本学期个人成长专业发展总结如下:

一、提高认识,加强责任感和紧迫感

新世纪的教师,应具有高尚的师德和良好的心理素质,具有精湛的教学技艺,创造性的从事教育教学工作,以此完善、发展自我。然而教师专业能力既是提高教育质量的关键,也是制约教育质量的瓶颈。因此,对教师也有了更高的要求,为了提高个人教学水平,我认真学习新课标,领悟新课标精神,努力做好教学工作,保质保量完成教学工作。本学期,我认真的备课、编写教案,设计适应学生的教学方法,开展有效的教学。在教学中我把学生放在首位,发挥学生的主体作用。对阶段规划和措施我认真对待,不断反思,不断更新教育观念,脚踏实地做好本职工作。

二、不断优化课堂教学,形成了自己的教学风格。

在本学期的教学工作中,我深深地认识到:只有不断充实自己,不断迎接挑战,认真过好每一天,才会取得更大的进步。我是个普通的教师,但我坚信,把普通的事做好,这本身就不普通了,所以为了我爱的教育事业,我认认真真做好每一件工作。

三、丰富专业知识，加强业务学习

1、加强专业能力的培养，促进知识结构的发展，具备新的教育思想，教育理念、教育方法和手段。我利用课余时间加强专业知识的学习，开展互助活动，多听课，学习经验丰富的教师先进之处，运用于教学。

2、观摩、讨论、学习，提高思想认识和教学水平。认真学习教育教学理论，研究教育教学方法，开展听课评课活动，以此提高自己的教研能力。

3、认真参加学区以及学校的教研活动，多听课，多学习。

四、依照发展目标完善自己。

依照发展目标不断完善自己，这样，在教学工作中，使我积累了不少的教学经验，努力成为成熟期教师，并向学者型教师转型。在教学中不断反思，通过反思，不断更新教学观念，改善教学行为，提升教学水平；同时形成自己对教学现象、教学问题的独立思考和创造性见解。通过反思，不断更新教育观念，面对改革中出现的新问题、新挑战，提升教学水平，同时，形成自己对教育现象、教学问题的独立思考和见解。

总之，由于学校领导的重视，教师的积极性高，学校的文化氛围浓厚，以及各级各部门的耐心帮助，促使了自己的成长及专业的发展。

作为一名教师，我深感肩上压力的沉重，更感责任的重大，因此，我要不断地思索，不停的探讨，永不停止的实践，为把自己的工作落到实处，有法可依，有章可循，有目标可达，我按自己制定的发展计划，按部就班地去实施。依据本学年度制定的计划，每月写好读书笔记。每月听取同年级教师的课，虚心向优秀教师学习。珍惜外出听课等教研活动。努力提高自身业务水平。从以下几方面我收到了意想不到的效果。

一、换位思考，让学生成为课堂的主人。

教师要本着导学、导教、导测量的原则，站在学生学习的角度进行教学设计，把教学过程变成在教师指导下学生自主学习和探究学习的过程。要精心设计学生的学习活动，让学生在多种多样的学习活动中，获取知识发展能力。教学设计要体现出学生学习过程和教师指导步骤。教学中要想吊起学生的胃口，激发学生自主思考，就要设计要能让学生动起来的问题，然后鼓励学生自主发言。接着就要“推波助澜”，即学生开始思考问题后，老师千万不要马上向学生奉送所谓的真理，而是要引导、鼓励学生充分积极地思考。在这个过程中，老师要放手让学生自我思考、自由表达、要尊重学生的人格，重视学生的不同见解、鼓励学生大胆发言，在整个教学过程中，老师要明确自己的角色，即一个“投石者”，一个“推波助澜者”，而真正“汹涌澎湃”的主角是学生，教学的主体性、参与性、互动性主要应看学生如何表现。这一点，我做得显然远远不够，还有待于深入钻研教材，巧设问题，为让学生在课堂上真正成为学习的主体而加倍努力。

二、改变评价观念，注重课后反思。

在指导学生学习的學習过程中，我及时对学生在学习过程中的表现给予及时评价，使评价成为教学过程的一部分，以评促学，以评促发展。课后教师要对教学效果进行反思，要善于发现问题、不断改进和提高。

(1) 反思学习内容是否得到充分的展示，还需要在哪方面进行补充，师生在课堂上的交流对话和合作是否充分。课堂活跃不等于教学设计合理。

(2) 是反思教学过程是否适用所有学生，是否还有学生不适应，怎么引起学生参与教学。课堂回答问题活跃不等于思维活跃，教师应根据学生已有的知识水平精心设计，启发学生积极有效的思维，从而保持课堂张力。

(3)是反思自己对知识的准备和课前的教学设计方案是否合理。特别在导入新课时，要设法由学生自己提出问题，然后再将学生的思考引向深入。学生只有经过思考，教学内容才能真正进入他们的头脑。

总之，一年来，通过学习提升自身的素质，在团队教师的热心帮助下，我的专业化发展创设了一个新的平台。我从来没有像现在这样理智思考自己的专业发展，科学规划自己的教育人生。使自己不仅成为终身学习的践行者，还成为行动研究的参与者。下一步要充分了解自己的“问题”，研究自己以及同事的教学实际，这样，教育科研才能既切合实际，又富有实效，从而才能促进自身专业的成长。

我很荣幸这几年能参加学生组织的校本培训，开展一年来，给我最大的感受是理论得到提升，观念得到转变，教学方式多样化。下面我简单谈谈几点收获：

一、转变教育观念，营造良好氛围。

观念转变是课程改革重中之重的问题，是课程改革的重要目标和内容，是推进基础教育课程改革的重要条件，教育教学观念的根本转变不是一蹴而就的，是一条布满艰辛和汗水的道路，是一项长期的任重道远的艰巨任务。每天我热情地投入到教育教学中，与孩子们共同体验成功的喜悦，与同事共同面对课改在教学的实施中带来失败的困惑。经过一年的实践，我的教育观念得到了更新，教学方法有了突破，课堂上师生互动，生生互动的场面已经形成。在钻研教材中，发掘教材中的情感和情趣因素，根据不同的教学内容设计和运用不同的教学方法，根据不同的教学方法设计不同的教学活动，根据不同的教学活动制作不同的教具和道具、图像和幻灯片，以最佳的情景、画面、音乐、色彩和语言效果刺激学生的感官，从而达到理想的教学效果。教师在课堂上的一举手、一投足、一个微笑、一个眼神都会给学生留下深刻的印象。教师亲切自然的示范表演，会激发学生的学习热情；教师幽默活

泼的话语会引起学生的共鸣;教师在教学活动中的全身心投入,会将学生带入轻松愉悦的学习境地。

新课程倡导的“确立学生主体地位,尊重学生、关注学生的个性差异,让学生体验获得知识的过程”的理念已经落实到位,“自主探索,合作交流”已成为学生学习的主要方式。学生学习兴趣浓,逐步从“要我学”的心理向“我要学”的欲望转变。

二、学习方式上倡导自主、合作、探究。

新世纪课程改革以促进学生的发展为基本理念,力求使学生在责任感、自主学习与生活能力、创新意识与创造能力等方面有卓越的表现,努力追求创造相对宽松的发展环境,构建开放的基础教育体系,倡导学生在选择中学习选择,在尝试中学会负责,在参与中发展自我,强调教育教学与生活及社会实践相结合,使学生更主动、更自觉、更活泼、更多样地学习,把课堂与社会,把课堂与家庭结合起来,在更大更广的天地中获得发展,全面尝试新的学习方式。在学生学习方式的研究上,倡导自主、合作、探究的学习方式。让学生在 学习过程中表现出充分的自主性,以我要学的状态投入学习。在教学中倡导让学生在 游戏中学习,在实践操作中学习,在模拟情境中学习,在合作交流中学习。

在教学中我经常设计课堂竞赛游戏,将小学生好胜心强的特点引入竞争机制的游戏中。如:在进行话题学习时,让学生比一比谁是最佳创意搭档;在巩固新授内容时,设计各种擂台赛。

三、校领导积极聘请专家来校讲座,提供理论支柱。

一年多来,专家们多次对我们进行新课程教改理论的培训,同时,我们还提出了许多在教学中的困惑与专家进行探讨、交流。进而帮助我们解决教学过程中所遇到的各种问题。此次,师大的专家到我校深入课堂进行听课。课前,我对此做

了精心准备，反复推敲，研究教法，课后，专家对我上的课给予了好评，并提出了具体建议，在校领导和专家的指导帮助下，作为年轻教师的我更能够迅速地成长起来。

四、自我反思，不断积累经验和材料。

反思如同前行路上的驿站，休整再出发才能精神百倍，方向正确。积极撰写反思型教学案例，不断地记录和积累教学工作中的体会、经验和资料，有利于教学工作的深入进行，有利于不断提升自身的理论水平和教学能力。每教完一节课后，我都记下本课的创新“亮点”；找不足之处，写出改进之法；想应做之法，留下瞬间感悟，不断积累成功的经验。

总之，经过一年来的教学，在上级领导和有关专家教授的指导下，我虽然取得了一些点滴的经验，但仍存在一定的问题，在今后的教学中，我将加强扎实的教学，及时反思，认真总结，在课程教材改革的征途上创造出新的成绩。

体育教师个人自我发展规划篇四

记得__年刚站上讲坛时，对着那些依依呀呀的学生时，有些无奈，他们没有体育课堂常规的概念，特别是最起码的服装问题也做不到，何况是纪律了。经过反反复复的强调，再强调，他们终于有了点样子。为了能把课上的更好，能让学生更能喜欢我。那一刻出现了迷茫，说实在的就是不知道如何把课上的更生动形象，能在不强迫的情况下能让学生自觉的喜欢上体育课。渴望自己能快点成长，也能快点解决这困惑的问题。通过校内的交流，校外的学习帮助，终于帮助我逐步走出困境。有时一节成功的课，会让我乐上好几时。因为想要这种成功的快乐，所以我更加积极参加一切的学习。当看到优秀教师一堂好课的时候，忍不住的会去想，别人能上的这么好，为什么我不行呢？好希望自己马上就能向她一样，但是成功教师的课堂魅力并不是三言两语就能学来的，这关

键主要是要追随于她们成长路上的串串足迹吧。在__年5月区体育健康课堂教学评比中获得了二等奖。虽然成绩不怎么样，但这次的付出和经历令我对以后的工作更有信心。

二、专业的成长

一个中长跑出身的体育教师，对于球类只略懂一点皮毛，只勉强过关那最低要求的考核。现角色的互换后，要求也就变高了。记得第一次带乒乓队参加比赛时，那种紧张的状态感觉犹如昨日。那时因学生技术、心理因素的关系，发挥的很不好，可以说是一塌糊涂。技术本就有点差，再加上紧张，那就可想而知结果是如何了。为了比赛，为了能让学生走出班级，走出校门，我决定从自己开始学习。通过边学边练，不断的寻找经验和感觉，功夫不负有心人终于有了些成绩。在__年的区田径运动会上获得第五名；乒乓男乙获得第一名；羽毛球女甲获得第二名；中国象棋男甲获得第一名等一些优异成绩。

三、教育思想的提升

1、乐读

为了与他人交流、交流读书的感悟时能有所畅所欲言，所以拿起了书本。希望通过阅读能从中得到一些心灵的启迪。说实在的，从小我就没有读书的好习惯，那是因为年少不知将来愁，当工作了用到知识的时候，才恨读书晚。每一位有学识的人，他们成功的过程中，都少不了有书的陪伴。有才华、有理念、有想法的人，都是通过阅读来提高自己的内涵。当我清醒的认识到这一切的时候，我也赶紧跻身于这个行列，向成功人看齐，以书为友。

2、勤写

博客建设是帮助我们实现专业成长的另一个有效的途径。在

这个思想交流的平台，我们可以互相学习，互相鼓励。及时记录在特定的环境和心情下的感悟，不仅可以收获思想的提升，还可以收获那一份心灵的纪念，收获反思能力的提高，更可以收获自己的专业成长。起初，我也当作一个任务去完成，强迫自己去写，当端正了心态后去对待这项工作时，强迫反而变成了习惯，变成了一种思想上休闲的享受。在__年10月市教师博客评比中，获得了二等奖。游走在自己的博客文字中，总结其经验，相信在不断地探索和尝试中，自己会更快更好的成长。

体育教师个人自我发展规划篇五

- 1) 继续自己的专业学习，积极提高自身的专业水平的。不断探索和实践，努力营造适合学生学习的轻松、愉悦的课堂氛围。
 - 2) 继承优良的教育教学方法、手段，寻求自身教学特点的，发挥所长，利用各种器材丰富教学内容，使课堂教学形式多样化，逐步建立个人教学风格。
 - 3) 深识教材，因材施教。逐步提升自己的课堂掌控性，完成几节高质量的优质课，并写下教学感想。
 - 4) 阅读有助于自身教学提高和教师个人素质提高方面的书籍，教学方法和理论方面等的著作，尝试每学期能自读2~3本；写下教育教学感想，每个月写下教育一篇千字教学感想，到学期末总结出一篇有质量的文章。
 - 5) 积极参与各教育教学类学术活动，做好笔记及完成其相应要求和功课。
- 1) 熟悉中学体育教材，按照要求，配套单元计划来设计教案。从学生角度来展现，学生能喜欢上体育课，愿意上体育课，

认为上体育课是一件开心的事。学生能与教师关系融洽。

2) 积极参加各类教科研活动。参加观课、评课活动后，注重自身实践、反思和总结；积累经验，拓宽自己的教学思路。

3) 多问，经常请教优秀教师，学习其成熟的教学理念、对待事物的随机应变能力和课堂掌控技术，结合自身实际，形成一个全新的、便于自己控制的教学，使课堂教学有成效。每月写一篇能反映和提高自己的教学日志。

1) 在体育课教学设计、语言、手段、方法等有一定的教学特色和教学经验，初步形成自己的教学风格。

2) 在教育科研方面有突破，积极参与体育教研组课题研究，进行相关资料的收集和整理。并拟定一个学术研究方向。

3) 继续专业理论的学习，探索学生体育课创新能力，总结经验，促成更有效的课堂教学。

4) 通过自学或学校培训，拓展1—2项专业技能。

5) 关注学生的自身认知，从兴趣、道德、情感、价值观等多方面了解各年龄段学生。不局限于教材，不断从新角度理解和挖掘，做好2年教育教学的反思和总结。

6) 随着教学经验不断积累，进一步完善自身的教学风格，有一套完整的教学经验集。

7) 进一步培养自身专业素养，以高水准的经验型青年教师为目标。

1) 终身学习的目标，尝试阅读整套新课程教学问题与解决丛书。对课堂的掌控性有质的提高，熟悉程度加深，力争做到和谐、宽松、愉快的教学氛围。

- 2) 运用低年级教学语言，教学规范、做到语言精练的，课堂教学氛围良好，课堂纪律严谨，学生自信好学，身体素质不断提高，活动能力加强的。
- 3) 课堂的随机应变能力提高，能及时有效处理好突发状况。对于课堂上的一些隐患有及早的应对准备。
- 4) 过各级层面的观课、评课，汇总其创新，模拟一套中学体育教育教学方法集，为确立自身教学风格作指导，发挥优势。
- 5) 循课改精神，注重学生主体，以培养学生良好的学习习惯和方法，鼓励学生创新；在教学中注意学法指导，关注学生的学习过程，培养学生终身体育的观念的。
- 6) 提高课堂有效性，积极参与各种形式的教科研活动的，学习各项教材新增重点及重点转移等等。经常阅读教育教学类书籍及科研著作，通过反思和总结经验成果的，加强自身教育科研能力，使制定的学术论文有其可行性。
- 7) 更新自己的专业知识和技能，在学校的教育工作或重大活动中有所用途。

通过对两年规划的逐步实施，应达到如下预期效果：

- 1、学习专业化知识、提高专业化技能的自觉性有明显提高。
- 2、能够产生比较强烈的自我提高欲望。
- 3、为终身学习与发展，创造良好的开端。
- 4、成为思想素质高，改革意识强、专业结构合理、教育教学水平高的教师。
- 5、成为能够适应教育改革和学校发展的学习型教师。

1. 积极、认真对待每一节体育课。互听课、展示课上能得到同行的赞同。形成自身特有风格的体育课教学，学生反响热烈。
2. 根据个人专业发展两年规划的制定，进行每学年、每学期的实施内容细化，制定改进计划和实施措施，并在实践过程中总结和创新。
5. 利用周末和节假日参与专业技能提高培训，更新专业知识和水平。
6. 学期、学年的考核，接受校委会和同事们的监督审查，以此来督促自己。

体育教师个人自我发展规划篇六

__，男，1967年7月出生，1988年毕业于湖南师范大学体育系。88年参加工作以来，先后任教于浏阳__初级中学、浏阳二中执教20年中，一直工作在教育工作的第一线，担任班主任工作8年，2001年被评为中学一级体育教师，现申报中学体育高级教师职称。

一、思想政治方面

我忠诚党的教育事业，有强烈的敬业和奉献精神，有强烈的进取意识。具有良好的思想政治素质，遵守宪法和法律，拥护中国共产党，热爱社会主义祖国。坚持“四项基本原则”，坚持改革开放，始终站稳立场，与党中央保持高度一致。具有良好的思想品德，遵守《教师法》、《义务教育法》，忠诚党的教育事业，以“三个代表”和科学发展观为指南开展教育教学工作，认真指行党的教育方针、路线，有强烈的事业心和责任感，以身作则、为人师表，20年以来辛勤耕耘、默默奉献。

二、教学教研方面

(一)教学工作

具有系统坚实的基础理论和专业知识，并具有一定广度的相关学科知识。从教以来，不断自我进修参加教师继续教育培训班。学习了大量的现代化教育教学理论，还有运动心理学、教育心理学、计算机信息技术等。掌握本学科的教育教学发展动态，追踪本学科的科研信息，满腔热情地投入到新课改的大潮中，在教学中能把最新的理论巧妙的结合起来。开拓学生的视野，全面提高学生的综合素质。

教育教学水平高，能力强，胜任排球、田径、象棋等运动队的体育教学和训练工作。熟练掌握教育教学基本功，掌握现代化的教学手段、教学方法和教学技巧，面向全体学生提高教学质量，培养学生具有创新精神和实践能力为重点的全面发展的基本素质。培优转差方面取得显著成绩。

在教学中对教材有深刻的分析理解、对教材熟悉、运用起来得心应手，能根据教材的特点、学生的实际、结合教育教学动态，科学的传授知识，培养能力、重点突出、分析难点，语言准确、生动、流畅、通俗易懂、动作规范、大方准确。在教法上吸收各种精华，面向全体学生因材施教，启发引导，讲练看结合。使用现代化手段，用制作的计算机软件分析动作指导田径队员进行跳高训练，收到了事半功倍的效果，提高了训练质量。本人多次承担县级、校级、科组教学公开课，获得了听课老师们的好评。

本人能从实际出发，实事求是，根据学生的特点、教材、课型等具体情况具体分析，变单一呆板的教学为灵活多样的教学，培养学生学习的兴趣，调动学生的学习积极性，分类推进，管教管导，全面发展，对教学中的得失能及时总结，使之理论化、系统化。

获得中学一级教师职称以来，不管是教学或训练工作，都是本学科的骨干，担任辅导年青教师的工作，组成一帮一的模式，同他们一起听课，看他们上课，共同备课，研究分析教材、专研教法，选择科学的手段和方法进行教学，互相交流经验，帮助他们研究教材、教法，组织他们试教、评教，课前课后分析，使他们在短时间内掌握基本教学技能，定期检查教案，集体备课，一起研究教学难题，互相听课交流评比，共同提高，起到了传帮带的作用，使他们都晋升了一级体育教师。本人教学经验丰富，能有机结合教材内容，寓爱国主义、为国争光等思想教育于教学和训练中，做到教书同时又育人。

(二) 教研工作

多年来，本人能认真钻研业务，了解体育教育最新的发展趋势，不断的更新知识。订阅了大量有关资料，认真学习使自己的业务能力和教学水平不断提高。多次在学校组织的学术交流会上做专题发言，主讲《体育训练和课外体育活动安排》、《走进新课程》，《心理健康讲座》等，受到听课老师和学生的好评和推广。

为了掌握现代化信息技术，我自学计算机技术，在windows98模块计算机能力考试中取得了95分的好成绩，并能够把电化教育应用到体育训练中，我制作的体育课件《背越式跳高的技术分析》，运用到实际教学中，推动我校竞技体育跨入了新台阶，做出了一定的贡献。

三、德育工作方面

由于体育教师的特点，历年来分别担任班主任或副班主任工作，在这期间自己能做好班主任的工作，并协助其他班主任从学生实际出发，对不同类型不同个性的学生，有针对性地进行思想教育。热爱学生，讲究工作方法，工作有计划、有重点、有总结。重视班干部的作用，能针对不同时期学生思

想的变化采取相应对策。重视不同层次学生的思想转化工作。经常与学校、级长、科任老师、家长沟通，使对学生的教育趋于同步。充分发挥学生的自治能力。多管齐下，分层推进，在转化后进生的工作中付出了艰苦努力。同他们促膝谈心，解决他们生活上、思想上各种实际困难，体现出教师同学生同甘共苦，肝胆相照。使他们跟上全班的进步步伐，我班有几个体育特长生，平时不注意文化课的学习，生活作风比较散漫，我对他们的教育从来没有放松过，特别是文化课和思想教育常抓不懈。受到家长和学校的好评，使班级成为遵守纪律，团结进取的好集体，收到了很好的效果。多年来被学校评为先进集体。

四、业绩方面

(一) 教育教学业绩

- 1、所任班级的体育合格率、国家体育锻炼标准达标率均达97%以上的优异成绩。同时多次被评为优秀班级。
- 2、2001年至2007年所任教的男、女子篮田径队获__“白塔杯”越野赛第三、第四名的好成绩(共有26个参赛队)。
- 3、在2003年和2005年的全市运动会上，我训练的队员分别打破了跳高记录，并勇夺桂冠。
- 4、2001年至2007年，我指导的象棋队员年年都荣获一等奖和二等奖。
- 5、2006年12月在全市的体育教学能手比赛中荣获优秀教学能手称号，受全市推广。6、2006年6月出任浏阳市中学生运动会象棋裁判员，担任组织和裁判工作，被浏阳市教育局授予优秀裁判员称号。

(二) 研究成果：本人有很强的教改能力和教改经验，在学校

带头进行学科研究，取得优良成果：

1、2001年全校交流《开展快乐体育教学》课题，受到推广。2、2003年交流的论文《走进新课程》获学校优秀论文一等奖。

以上所述材料，事实清楚、效果显著、理由充分，符合申报中学高级教师的条件，恳请领导及评委审查批准。

晋升职务以后，我将继续加倍努力，拥护党的领导，热爱本行，热爱学生。坚持党的教育方针，以夸父追日的精神，勤勤恳恳的教书育人。在新的世纪中，我还将大胆进行教育教学改革方面的探索，融育人于教书之中，把素质教育放在首位，做受学生欢迎的优秀教师，为人民的教育事业奋斗终身。随着新课程改革的进行，体育教学发生了很大的改变。研究和探索体育教师如何面对新课程，将有助于学校体育的发展，有益于学生身心健康的发展。

体育教师个人自我发展规划篇七

本学期，我从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，有计划、有组织地开展教学工作。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作做出总结，以促进教学工作更上一层楼。

一、用德律己

我热爱和忠诚人民的教育事业，自觉遵守教师职业道德，把培养高素质的建设人才作为自己义不容辞的职责，甘为园丁，做到教育安心和专心，全心全意为教育事业服务。热爱本职，踏实工作，不追逐名利。为了适应时代发展的需要，勤奋学习，刻苦钻研，及时更新知识，不断提高教学和科研水平与能力。虚心向有经验的教师学习教学方法与教学技巧，认真

听取他们的教诲。以认真负责的态度上好每堂课。以满腔的爱心关心学生，关心学生的成长，积极做好学生的思想政治工作，循循善诱，管教管导，既教书又育人，对学生一视同仁。做到深入学生，为学生排忧解难，为学生多办实事。能主动、认真地服从和配合学校各级领导安排的工作。并且能够顾全大局，与同事们团结协作，相互帮助，共同完成学校交给的各项工作任务。

二、创设良好的学习情境

创设情境有助于学生自主学习。只有将认识主体置于问题情境中，才能促进认识主体的主动发展。教学中，我充分利用学校多媒体设备，设计制作多媒体课件，精心创设教学情境，有效地调动学生主动参与教学活动，使其学习的内部动机从好奇逐步升华为兴趣。通过精心设计，巧妙地将学习目标任务置于学生的最近发展区，促成学生对新知识意义的自主建构，让学生在充分地经历探索事物的数量关系和变化规律的过程中，发展智力。

三、尊重学生个体差异

由于班额过大，学生间存在很大的个体差异，因此教学中，教师调控教学内容时必须在知识的深度和广度上分层次教学，尽可能地采用多样化的教学方法和学习指导策略；在教学评价上要承认学生的个体差异，对不同程度、不同性格的学生提出不同的学习要求。针对本班的知识基础和学生情况，在平时教学中，我采取书上的题学生做完后教师检查到位，我认为这样能准确掌握学生学得怎么样。为了调动学生的积极性，我采用了争做小小主考官的策略，让能力强的学生先通过各项基本能力考核，当上主考官，再指导他们考核选拔第二批、第三批主考官，既为教师减负，又培养学生的能力，既能充分调动学生的积极性，又能让不同程度的学生分次达到学习要求，效果比较明显。

总之，“金无足赤，人无完人”，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言平缓。没能做好后进生的转化工作。新的课程改革对教师的素质要求更高，在今后的教育教学中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。