

# 实践的思政课心得体会 思政微课的实践 心得体会(精选5篇)

心得体会是个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，了解自己的优点和不足，从而不断提升自己。下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 实践的思政课心得体会篇一

随着互联网技术的发展，微课已成为一种新型的教育方式。疫情的到来，更加明确了微课的应用场景。教育部也迅速响应，推出了“延迟开学不延迟学”的微课教学计划。其中，思想政治理论课的微课播放量最高，这也反映出我国大学生对思政课的重视程度。在这个背景下，关于“思政微课的实践心得体会”，就显得尤为重要了。

### 第二段：思政微课对学生的能力提升

思政微课不仅能够帮助学生完成课程学习，更加重要的是能够提升学生的能力。首先，思政微课能够帮助学生掌握更为丰富、系统的思想理论知识，加强学生的思想教育。其次，微课在内容上更为精细化，更具针对性，有助于提升学生的自学能力；同时，微课还能够启发学生的综合思维能力，培养学生的创新能力。

### 第三段：思政微课与传统课堂教学的比较

尽管思政微课具有多种优势，但其本身也面临着诸多挑战。与传统课堂教学相比，微课缺乏传统教学中的交互环节，可能会让学生产生疲劳感，降低学习效果。此外，微课本身的精细化又带来了内容的压缩，可能会让学生对某些概念理解

不足。

#### 第四段：微课教学方法的优化与改进

为应对微课教学本身所面临的一些困境，我们需要对教学方法进行不断的优化与改进。首先，在微课内容方面，可以针对部分概念加强解释，增强其连贯性。其次，在学生接受微课教学时，可以采用“分段阅读”、“反复听”等策略，提高学生的理解与接受效果。最后，在课堂环节上，教师可以开设微课学习小组，汇聚学生思想，促进学生自主思考。

#### 第五段：思政微课的未来

作为一种新型教育方式，思想政治理论课微课教学还存在着百般发展的可能与潜力。从微课教学的特性出发，思政微课可以做得更加生动、情感化，有助于提高学生的学习兴趣与参与感。此外，在未来，微课教学与传统课堂教学可以更加深度融合，构建全方位的思政课教学体系，为学生的思想道德修养奠定丰厚的基础。

## 实践的思政课心得体会篇二

### 思政实践课1 “实践雷锋精神，志愿服务社会”主题社会实践活动方案

依据《黄山学院思想政治理论课教学实施方案》，结合“实践雷锋精神，塑造美丽心灵”活动，依托“思政课实践1”，在全院2011级学生中开展“实践雷锋精神，志愿服务社会”主题社会实践活动。

#### 一、实践教学对象

黄山学院2011级本、专科学生。

## 二、实践教学学时学分

24学时，1学分。

## 三、时间安排

2011级学生“思政实践课1”安排在暑期7-8月进行。

## 四、实践教学方式

结合省委教育工委、省教育厅《关于在高等学校深入开展学雷锋系列活动的通知》（皖教工函〔2012〕35号）要求，结合我校实际，“思政实践课1”要求2011级学生以“实践雷锋精神，志愿服务社会”为主题进行社会实践活动，主要形式包括：雷锋精神宣讲和知识普及；参加志愿服务；参加公益活动；送温暖献爱心；参与有意义的学雷锋主题活动等。

上述实践活动完成后，学生要写出详细的书面总结，字数在2000字以上，总结内容包括其活动过程、活动心得、实践收获等，并在总结上加盖学生社会实践所在地或单位公章。

## 五、考核

学生完成的书面总结须用word格式书写a4纸打印。暑期结束开学后两周内，由相关学院、部的辅导员收齐学生书面总结，以自然班为单位按学号排序装订，同时附上学生名单及成绩册，交思政部，由思政部组织任课教师评阅并登录成绩。

为提高思想政治理论实践课的实效性，本的评阅工作将严格考核要求。凡发现严重抄袭、弄虚作假等行为，将直接评定不及格。上述实践活动书面总结的真实性和实践性是评定成绩的重要标准。

黄山学院思政部

## 实践的思政课心得体会篇三

经过几周的努力，我们组完成了对“物价上涨”的调查实践活动。通过实践，我们小组收获颇丰，同时解了“物价上涨”的缘由，提出了相应的提案。

我们讨论的“物价上涨”的问题，也是政府“两会”所关心的问题，面对这个严峻的问题，政府也出台了很多宏观调控手段，进行调整。在此，我经实践活动和根据政府的一些宏观调控手段，提出我们实践的调查结果和提案。

在西乡塘市场的调查采访中，一名打工的专职钟点阿姨反映到：“去菜市场逛一圈，竟然很难看到1元/斤以下的菜。有些当季菜，比如苋菜，都是4、5元一斤。”自称“原本不太在乎钱”的白领最近也体会到了食品价格上涨的压力。她在博客里抱怨：“茄子8元一斤，散养母鸡20元一斤，买两只鸡花了200元。现在花钱都觉得肉疼。”

除蔬菜外，包括水果、粮油在内的其他食品也出现不同程度的价格上涨。继“房奴”出现后，最近，网络上甚至出现了自称吃不起蔬菜、水果的“菜奴”、“果奴”。有人反映，杂粮涨价比之蔬菜更为“凶猛”：“去年绿豆3元/斤，今年已经卖到11元/斤。前两天，家门口的超市还卖断货了。”

在网络调查，中国36个大中城市重点测的食用农产品价格比前上涨0.3%，是连续第6周上涨，网民们纷纷发帖诉说物价上涨之害，城里人说物价涨了坑了城市居民，富了农村群众；农村人说物价涨了，种啥养啥都赔本，物价上涨不只伤害了农村群众，伤害了城市居民，物价上涨严重伤害的是政府的公信力，粮价涨了，粮农未曾得到多少实惠，肉价回升了，猪农也未尝到甜头，蒜价涨了，蒜农依旧未实现增收。这就是物价上涨下农村的真实情况。

根据市场调查和大家的反映的普遍观点来说主要有一下方面的原因：

一：国家宏观调控（即保持经济总量的基本平衡，促进经济结构的优化，引导国民经济持续、迅速、健康发展，推动社会全面进步的经济措施。所谓的宏观调控是与市场经济相对应的，是政府调节市场的主要手段。），包括提高或降低银行利率，并没有取得实质性的效果，造成大量资金流入市场，刺激经济增长，经济增长必然带动物价上涨；二：货币发行过量，这是全世界普遍存在的问题。特别是最近美国实行量化宽松的货币政策之后，这几天国际市场大部分商品价格在急剧上涨。三：也有一些临时性的因素，比如今年的蔬菜价格上涨就是因为今年的灾害天气导致的。四：我国在工业化、城镇化的发展过程中，农村的劳动力成本也上升了。五：热钱炒作的因素。

通过调查的结果，我提出小组总结提案报告：第一，有成本的原因，尽管大宗农副产品没有怎么涨，但是与消费息息相关的蔬菜等涨起来了，这里面确实有农民工的工资问题。国内生产总值是指在一定时期内（一个季度或一年），一个国家或地区的经济中所生产出的全部最终产品和劳务的价值，常被公认为衡量国家经济状况的最佳指标。）做大了，收入分配怎么解决好？想尽办法把蛋糕切好，提高低收入群体的工资水平，在这个大背景之下，推动和引起的物价上涨会持续一段。在民工荒或者是人口红利出现拐点的时机大背景下会维持一个阶段，现在物价压力不仅仅是这个。

第二个原因是输入性的，在美国第二轮宽松货币政策之下，尽管加强了资本管制，大家很关心热钱问题，货币供应多的问题，担心超发的问题，在这个背景之下我们客观上有些关系老百姓国计民生的商品原材料许多是进口的。比如像大豆，几乎四分之三是进口，植物油大多数也是进口的，在第二轮宽松货币政策大背景下，全球货币多，全球商品价格包括棉花、糖、咖啡、石油都在涨价而且大幅度涨价情况之下，我们进口的东西能不

涨价很难！

都有。但是不管是炒作原因,成本推动也好,还是国内一些需求原因,说到最后物价问题还是货币问题。

政府应该.各种农业生产基地努力抓好农业生产。加强农业基础设施建设,认真落实扶持粮食、油料、生猪、奶业发展的政策措施,提高农业综合直补标准,稳定粮食播种面积,增加油料生产,扩大冬季蔬菜生产,做好畜禽防疫工作,保证食品产业的正常供应。

2. 我们应该努力采取综合措施,扩大原油生产和加工,切实保障成品油供应。

3. 各个部分应该加强经济运行调度。要优先安排居民生活必需品运输,畅通农产品运输“绿色通道”。加强消费品货源组织和产销衔接,大中城市要保持一定数量的肉禽蛋奶储备。

4. 充分利用国际国内两个市场。完善关税政策,适时增加部分消费品进口,调节市场余缺。

5. 加强市场监管,严厉打击串通定价、合谋涨价、囤积居奇、哄抬价格等行为,维护市场秩序。

6. 妥善安排城乡低收入家庭和困难群众生活。适当提高企业离退休人员基本养老金标准,提高城乡低保补助水平,提高最低工资标准。完善企业工资正常增长机制。落实学校食堂以及公共交通等公益性行业补贴政策。继续清理企业拖欠职工和农民工工资问题,确保按时足额发放工资。落实解决城市低收入家庭住房困难的政策措施。

7. 我们应该大力提倡勤俭节约。中央国家机关要带头节电节水节能。充分发动社会各界组织开展多种形式的捐助活动。

8. 各地各有关部门要把人民群众生活摆在第一位，采取切实措施，保证重要消费品的生产、供应和市场稳定。

## 实践的思政课心得体会篇四

随着国家对高校思政教育的高度重视，思政微课这一新型教育形式被广泛运用于高校思政教育中。在学习、编制和设计思政微课的实践中，我不仅加深了对中国特色社会主义道路和中国梦的理解，更深刻地认识到思政微课既是一种新型教育形式，也是我国高校思政教育改革创新的重要内容。

### 第二段：思政微课带来的思考

思政微课作为一种全新的教学形式，与传统思政教育相比，其短小精悍的特点更容易让学生接受和消化，反之传统思政教育的枯燥、单调往往会让感到厌烦。同时，从教学的对象上而言，思政微课的教学对象不仅包括在校学生和教师，还包括了社会中的各个层面，这也为高校思政教育的广泛普及和推广提供了宝贵的机会。

### 第三段：思政微课对理论学习的贡献

在微课的制作过程中，我深入学习了中国特色社会主义理论，研读马克思主义基本原理，在掌握语言表达技巧的同时深化对朝气蓬勃的新时代的认识，为构建全面科学的新型思政教育体系与思想政治工作体系提供了有益的助力。

### 第四段：思政微课对思想教育的启示

思政微课作为教育变革的一种新型形式，人们在观看它的同时，不仅能够学习到思想政治理论知识，更能够培养主动学习、自主思考、自我评价等多维能力。对于高校思想政治教育来说，我们需要在丰富教育形式的同时注重学生的思想教育，尊重学生独立思考的权力和能力，扩展思想教育的深度

和广度。

## 第五段：结论

思政微课既是一种新型教育形式，也为我们的人生和事业提供了更多可能性。通过思政微课的学习与制作，不仅提高了教育水平，更为社会发展作出了自己的贡献。因此，我们应该以更加积极向上的态度去探究思政微课教育的实践载体构建，朝着为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人奋斗的方向不断努力奋进。

## 实践的思政课心得体会篇五

近年来，我国高校思政工作取得了长足的发展，新时代提出了更高的要求。作为高校思政工作的重点，思政微课的建设越来越受到重视。本文通过对思政微课的实践探索，总结了一些心得体会，希望对于在这个领域的从业者或者学生有所启发和帮助。

### 第一段： 思政微课的类型和特点

思政微课可以分为两类：一类是针对公共课程、专业课程和热点问题的微课程；另一类是面向校园文化、学生特点和心理健康的微课程。在实践中，思政微课吸引人的地方就在于它短小精悍、连贯流畅，利于学生的反复思考和记忆。

### 第二段： 思政微课的实践经验

首先，思政微课的内容应该丰富多彩，能够吸引学生的眼球，特别是一些经典的语录、例子或者动画的使用对于增加程序的全面性十分有利。同时，教师的表达方式可以多元化，可以运用小品、相声等方式。

其次，思政微课的互动也非常重要。可以设置在线讨论、写

作道题目等方式与学生互动。通过这种方式可以加强了解学生的情况，定期进行有效反馈和调整。

### 第三段：思政微课的评价体系

如何确定思政微课的质量？在这里，评价体系非常重要，评价要以培养学生思想品德素质的能力为中心，评价方案应该以学生的理解、思考和行动为导向。

### 第四段：思政微课在促进学生发展方面的作用

思政微课提供了一种直观的教学方式，这种教学方式可促使学生随时随地学习和思考，培养了学生独立思考和解决问题的能力。另外，思政微课也会带来信息同步的优势，教师可以更准确地把握学生的学习情况。

### 第五段：思政微课的愿景

思政微课在我们日常学习中，特别是在思政课程中，将会起到越来越重要的作用。为了实现这个愿景，大量优秀的思政微课需要不断地补充和完善，同时，在微课程的教师和学生同时发挥他们的主观能动性，更有力的促进思政微课的发展。

总之，思政微课的建设是高校思政工作中重要的组成部分，它为高校思政工作管理的科学化和规范化做出了重要贡献。它的实践也给我们带来了许多启示和思考。相信在不久的将来，思政微课会为更多的学生提供更加多元化、富有思想内涵和具有启迪性的教育。