

线上教学工作汇报 小学教师线上教学工作总结(实用8篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

线上教学工作汇报篇一

今天是非常特殊的一年，不管是社会还是个人都受到了很大的影响。但我作为一名教师，我必须时刻警醒着，不管遇到什么问题，都应该让孩子们进行学习，不耽误他们的学习才是最理智的做法。所以尽管这次疫情让我们束缚了双脚，但我也争取让孩子们对学习的热情不去减少。随着命令的下达，我们的教学任务在网络上展开了。我也做好了线上教学的准备，全身心的投入进了线上教学当中。

在这次教学当中，我也认识到了几个难点，一是如何让孩子们高效学习，因为我平时在家长群上课的时候，我无法看到对面孩子们的一举一动，所以也没有办法掌握到学生们学习的状态，这一点对于教师来说是处于劣势的，因为我没有办法对孩子们的学习状态进行评估，从而也无法正确进行疏导和评价。二是学生们平时作业的完成情况，由于在家学习，多个方面对学生们都是有影响的，每日我都会从学生们作业完成的情况去给出评价，以此来评判他们一天的学习成果，这一种方法虽然有一点不全面，但是也是比较重要的一点。

在线上教学，很多方面的资源是有限的，而我们作为教师能够利用的就一定要利用起来，只有这样，学生们才能够在线上最大化利用到我的教学，从而得到一些提升。从中我也有很大的感悟，首先我通过这次线上教学对学生们每个人的学习有了一定的把控，哪些学生的自觉性高，哪些学生对待学习的态度懒散，其实这一眼就可以看出来，这比平时线下教

学要更加明晰一些。此外，我也能够看到整个班级的一些优缺点，学生们对待学习的积极性和专一度都是有所不同的，在我教的两个班里，有一个班的积极性可以看得出来更高一些，而另一个班级的专一度会比较高，所以这也给了我一些启发。平时在学校教学的时候，我们可以感受到每个班级的不同，但是通过网络，我也更清楚的认识到了各个班级的一些优缺点，这时候做一番整理，会给今后的教学带来很大的便利，所以这也是我这次收获到的最大的一点。

线上教学虽然遇到了很多的难点，但是总结下来时也发现，其实换一种教学方式，也是对自己，对学生们的一种锻炼，学习的方式有很多，而我们教师的教学方式也有很多，只有自己懂得去挖掘了，我们才能收获到回报，这对于我和学生们都是一样的。

线上教学工作汇报篇二

今年我们每一个人都迎来了一个特殊的假期，我作为一名老师也有了一个新的名字——“主播”。回头想想这一周的“主播”生活，真的是感慨万千！

疫情的突然到来打破了我们的生活节奏，本来该站在明亮教室的三尺讲台对着我的学生侃侃而谈的我们，却要面对网络当起了“主播”，可当“主播”首先的硬件设施就必须是网络、电脑或手机。可突然发现自己老家没有网络，怎么办？——安网络。就这样下午紧急给老家按上了网，安上了网络却发现电脑没有声音，又怎么办？那就只能用手机。可手机只有一个，孩子也要听网络直播？怎么办？——买手机。就这样硬件设施算是齐全了。可家里还有两个小神兽需要照顾。孩子的爸爸是交警，每24小时换一次班，他不在家的时候我自己照顾两个孩子还好，他回家时我在照顾两个孩子的同时还要照顾他。因为他们上班是24小时待命，所以回家后就要保证他能有一个很好的休息环境，让他能休息好。我就要照顾孩子、备课、上课真不是一个“乱”字就能说清自己的感

受和体会。当问题摆在面前就要解决啊！

剩下的问题就是怎么当好这个“主播”，上好我们的网课了。在第一天钉钉直播中我就发现网络太卡，问题很多于是我们政治组商量能不能自己提前录好课这样上课时就能减少这些问题的发生，保证更好的课堂效率。可要录课问题又来了，我的电脑没有声音，无法录课，我就到处搜索寻找学习使用手机来录课，经过我不断的学习和摸索，终于让我找到“汗微微课堂”这款app，但它的前期准备比较多，我也经过了长时间的学习，才终于初步掌握了它的使用方法，在演练了无数遍后才成功的录制了一节课，当时真的感觉很有成就感，上课期间学生反映也比较好。再看完录课后有什么问题我再直播间会再次讲解和学生互动解决问题。

今天是一周的结束，学生们进行了周测测试，从成绩中可以看出在这种没有老师在跟前监督的特殊日子里最考验人心。谁能坚持初心、认真地跟着老师的进度、有序地学习的同学肯定是满满地收获。但没有能够坚持的，想必也能感觉到测试时的力不从心和词不达意吧，很多人都说这次疫情是个分水岭，我希望同学们能通过这次的测试有所收获，当然这种收获不仅是知识更重要的是做人！

来源：网络整理免责声明：本文仅限学习分享，如产生版权问题，请联系我们及时删除。

content_2());

线上教学工作汇报篇三

由于疫情的影响，学生延迟开学。还没有快乐地喘出气，却迎来一个新挑战！“停课不停学”口号下诞生了网络直播教学活动，随后钉钉这个软件来到了我们面前，成了教师与学生的交流桥梁，成了知识传播的“摆渡者”。新事物的接受总会有碰撞，感受和体会便多了起来。

隔着一个机器，人和人的交流就少了融洽。组织的线上网络培训由于不能和培训老师一起演示，所以听得是似懂非懂。好在有回放，我们可以跟着回放尝试每个功能的应用。熟能生巧，摸索的多了就明白了。但是家长、学生对于软件不太了解，一开始网上教学甚是混乱，多次重复操作依然不解决问题，最后一通电话、微信交流，才像破局和闯关一样，我们“会师”了。

直播课堂是陌生的，手机成了我和学生的交流媒介。其实在第一次上课的时候，我的心里还是七上八下，像极了“道是无晴却有晴”。还好，孙阳春老师的一节直播课及时解答了我心中的疑惑。我潜伏其中，直至直播课结束，退出直播间。根据新城一小薛丽老师的教学视频、电子课本、电子教参，确定教学内容，在笔记本上整理提问的问题（针对教学视频中的教学目标），要强调的字词（读音、解释、书写易错点），重点句子、段落，课文的朗读情况等。

万事俱备，我和学生们就要在网上相见了。因为“线上”课毕竟不同于“线下”课，怎样才能保证课堂教学质量？怎样才能使电子产品恰当地服务于教学？怎样才能让孩子学会合理地使用电子产品？这不得不成为执教教师在课前需考虑的问题。于是，我和家长私下约定，陪同孩子一起完成本次的学习过程，我相信有家长为伴，孩子的学习劲头会“昂扬而上”，当然家长也会为孩子的眼睛操尽心。

2月11日下午3点半，我进入了直播间，我和家长、孩子们做了一个简短的图像、声音测试，在确认一切顺利后，我们隔空开始了这节课。

此时，我的眼前没有神采飞扬的学生，只有一部部手机，我知道这手机的背后是我亲爱的学生和辛劳的家长。我先提问了教学视频课中的重点内容，然后对文中的易错字的读音、字形、组词等进行了强调。虽然课前的准备时间很长，但课上的四十分钟过得很快。当我对着屏幕那端的孩子们宣布下

课的一刹那，心中有种空落。究其原因，在这节直播课中，我没有像平时在线下课堂中，看到孩子们一张张充满童真的小脸，由学前“若有所惑”的眉头微蹙到学后“若有所获”的双眉舒展。小小的屏幕，让我们师徒之间少了“心心相印”。虽然摄像头也可以让孩子们看到老师熟悉的面容，但我却无法看到孩子们那高高举起的小手；虽然麦克风可以让孩子们听到老师亲切的声音，但无法让老师听到全班孩子叽叽喳喳的讨论声。课后，我与孙阳春老师进行了交流，谁听课了？谁没听课？听课专心程度怎样？该怎样让全班学生按时听课等问题进行了交流。最后一致认为在直播、视频时可以点学生的名字，学生们以回答学号的形式知道他们是否按时听课。

说了“得”，我想说说“失”。由于是隔着电脑远程教育，因此线上的老师做不到普通老师那样面对面地观察孩子心理上和行为上的表现，对孩子的信息掌握还显得不是那么全面。另外是师生互动性的问题，线上教育更多的是老师说学生回答，几乎很少同学会主动发言，这么多学生很少有机会可以提问，而关了电脑就直接宣告结束。而线下面对面的教学则不然，老师不仅可以更全面的接触孩子的学习方式、学习态度，还可以通过跟家长面对面的交流来获知孩子一段时间以来的各种状态、习惯、想法、喜好等等。最后是线下教育的局限性，其中一点就是教学输出的局限性，我们知道教育不仅仅是只教孩子知识的过程，它还包括道德的培养、价值观的树立、人际关系的交往、语言表达能力的训练、文化传统的熏陶等多种方面，而这些都是目前线上教育不具备的。

以上是我个人这几天的“网”事历程，很匆忙也很充实，同时也看到了我们的老师为了学生也是尽自己最大的努力去行动、摸索，最后我想说教师行业也是一支召之即来，来之能战，战之必胜的强大的队伍！

来源：网络整理免责声明：本文仅限学习分享，如产生版权问题，请联系我们及时删除。

content_2());

线上教学工作汇报篇四

这是一次不平凡的“开学”，一场突如其来的新冠肺炎疫情，让我们用网络搭起了课堂，开始了一次跨时空的线上教学。经过紧张认真的备课，在第一次线上答疑结束之时，同学们意犹未尽的学习热情，令我感受颇多，这是特殊时期的线上教学成果和意料之外的收获：

本学期《中国古代文学2》由吴祥军、郝文达和我共同承担教学任务。在接到学校要求疫情期间线上教学的通知后，我们课程组三位老师进行了沟通，结合课程特点和现有条件，从学生的学习效果出发，共同商定了四个教学班的线上教学方案。

《中国古代文学2》是中文专业的基础课程，网络上可以找到相当丰富的名校名师优秀课程。从这一点出发，我们结合《中国古代文学2》中的知识点，向同学们提供了相应的慕课学习清单。与此同时，也利用泛雅平台、学习通以及qq群，进行多种形式的教学准备工作。在泛雅平台上，我们提供了课件、教学视频、教材、参考资料、教学大纲、教学进度，设置了任务点、作业、讨论话题，提前与学生沟通，明确任务和要求，做好学生的引导工作。

在上课过程中，我们使用qq群进行答疑解惑，组织讨论，同时采用提问的方式考察学生的在线状态、学习效果。学生们在平台上不但完成了课前阅读任务，同时也积极参与了课堂讨论。通过这次教学实践，我们课程组老师认识到这种教、学角色翻转的教学方式能够调动学生学习的主动性，培养其自主学习的能力，达到“授人以鱼不如授人以渔”的目的。同时，我们还很欣喜地看到，有的学生还把在网络上下载的一些学习资料分享给我们，增添了资料库的内容；有的学生提出的问题倒逼我们进一步学习和思考，这些都在一定程度上

达到了“教学相长”的效果。

1. 学生适应线上自主学习需要一个过程，一开始可能会不习惯。这需要教师将学习方法和自主学习的意义明确而详细地讲给学生，学生才会提高主动性，不会将其仅仅当作任务被动地完成。

2. 线上课堂讨论过程中，学生会出现不会提问、不敢提问的情况，这需要教师积极引导，活跃氛围，鼓励学生开口发言。（有时可能要提前安排几个同学提问，暖场，抛砖引玉。）。

3. 采用翻转课堂，并不意味着教师的工作量减轻了，而是大大增加了。教师要加强对学生学习进程的把控监督，并在备课过程中考虑到学生可能提出的各种问题，提前查找各种资料，熟悉教学内容，才不至于在课堂上被学生所难倒。

4. 线上教学方式的选择，要综合考虑各种情况，包括课程性质、客观条件、学生情况、教师偏好等等。正如本门课程所采用的翻转形式，是在该课程有优秀的、成熟的教学资源的情况下才能够顺利进行。

线上教学工作汇报篇五

近几日，随着线上教学的实施，点滴感悟总结如下：

一、线上教学的实施基本成熟

1、准备充分。老师们都下载了相应的授课资源推送给学生，或者推送了自己设计制作的学习资料。

2、按时授课。都能按照课表安排实施在线预习指导。

3、积极交流。对于线上教学存在的授课流程困惑或技术操作困难，能及时反馈，及时交流，及时解决。

4、经验分享：部分教师把好的做法及时分享给大家，供大家学习借鉴。

5、学案预习作业上传批阅及时。各班都建立了不同学科的作业群相册，整合了不同学科，方便了老师批阅，学生也能看到老师的批阅点评。

二、线上教学给师生们带来的改变

通过几天的线上教学实践，老师们已经熟练了技术操作，教学方式由台前的“主演”到幕后“主播”，虽然一时不适应，甚至有的老师才开始上课时还有点慌乱，但是疫情面前，我们都应该大胆尝试。逐渐的，线上互动教学的效果越来越好！真正达到了“虽相聚遥远，犹如在身边”的线上学习体验！

同时，线上教学也改变了学生的生活习惯。部分同学假期里变得慵懒，作息不规律，缺乏自主学习意识，不重视生活自理，更不爱运动。自从线上学习开展以来，同学们变得按时起床，合理作息；新颖的学习方式也带动着大家积极行动起来，自理能力也提升了，还加强了锻炼。

线上教学虽然让休假的老师们感到比较疲累，让轻松多日的学生感到不太适应。但是我们的老师从没叫过苦和累，大家都认为：这与奋战在一线抗击疫情的白衣天使相比，这又算得了什么呢。同学们和家长们也从来没有一句怨言，家长们支持，同学们乐学，无论师生都克服了困难，相互配合，让线上教学得以顺利推进。疫情面前，我们必须万众一心，守土尽责，在自己的岗位上做出应有的贡献。

“停课不停学”，作为老师，我们一定要尽职尽责的指导好学生的预习。等疫情结束，春暖花开的时节，开学后的“零起点”课堂教学，那才是我们师生“教与学”的主阵地，到那时我们才能跟学生面对面的亲切交流，才能手把手的指导学生。

线上教学工作汇报篇六

3月11日，新冠疫情的再次爆发，让全体师生云端相聚。第一小学结合上级文件和学生实际，精心制定教学计划，在全体师生的共同探索与努力下，线上教学工作平稳、顺利地展开，并取得了一定的成效。

一、解读文件明确方向

在收到市教育局下发的“停课不停学”通知后，我校领导班子高度重视，召开专项会议，成立线上教学领导小组，全面部署各项工作，制定详细工作方案，科学安排各学科教学内容，要求各个年组就线上教学制定详细的周工作计划，并第一时间将教学时间、教学内容、授课方式通知到家长，使线上教学落到实处，保证线上教学有序进行。

二、群策群力优化内容

为了有效提升线上教学质量，充分发挥集体优势，我校各教研组在分管领导的带领下开展线上研讨工作，针对线上教学中出现的难点和问题，共同寻求解决方法和有效策略，形成了“随时发现随时教研”的良好氛围，通过实时交流分享经验，互帮互助，提高教学质量。

三、听课“把脉”引领前行

为了解学生学习效果和教师授课情况，以郑森校长为核心的教学领导每日深入云端课堂，观察教师的教和学生的学，捕捉课堂教学中的每个细节，认真记录、及时总结，提出建议。

为规范教师线上教学行为和教学方式，了解学校线上教学情况。四平市教育学院田璐主任，双辽市进修学校王艳秋主任、张娜、陈彤、商慧萍几位教研员多次深入云端课堂进行听评课指导活动，与授课教师进行深入的交流，肯定其优点，并

提出了合理的建议。

四、直播加答疑白板变黑板

为了更好提升教学效果，我校采用“直播+线上答疑”形式进行线上教学，并将希沃白板应用到在线课堂中。借助白板可以轻松创建生动精彩的课堂，将书写、批注、演示、互动等功能有效结合，更好地吸引学生进行线上教学。使教师教得更轻松，学生学得更快乐。白板变黑板，增添了活力，优化了过程，使得线上教学更加高效。

同时，为了更好了解线上教学效果，[作文吧https://](https://)提高线上教学质量，3月25日，我校设计并下发了《第一小学线上教学调查问卷》，通过问卷形式共回收了1352份有效调查问卷，对线上教学的课前预习、听课状态、课堂效率、课后作业数量及批改情况等问题进行调查。为后期调整教学模式或教学内容提供依据。

五、寓教于乐五育并举

为了促进中小学生全面发展，双辽市第一小学注重五育并举。让每一位学生都能在五育并举中健康成长。

音乐教师精心录制了防疫歌曲、手势舞等活动视频，给学生带来别样的音乐体验。美术教师鼓励学生发挥想象力进行创作，为抗疫一线的逆行者们祝福！体育教师针对居家的局限性，制作了适合室内练习的热身操、健身操、力量练习等视频，让学生科学的锻炼。心理健康教师设计适合学生理解和接受防疫安全教育，注重培养学生的心理健康和自我心理调节的本领。

六、特色活动致敬先锋

为有效降低疫情对学生成长的影响，切实增强特殊时期育人

实效性，第一小学通过一系列活动落实立德树人根本任务。

1。为应对学生防疫期间可能出现的恐慌、焦虑等心理状况，缓解学生心理压力，按市进修学校要求组织全校学生收看由市进修学校录制的《中小学生学习心理防护要点》和心理疏导视频。引导学生做到不信谣、不传谣，不轻视、不恐慌，营造健康、科学、乐观的防疫氛围。

2。云端升旗，厚植爱国情怀。利用线上进行升旗仪式，向伟大的祖国和人民致敬、向抗疫一线的英雄致敬。

3。录制每周一次“阻击疫情，线上德育不停歇”系列活动，对居家好习惯、涵养好家风、抗疫“心”防线等方面进行德育教育，培树学生优良品质。鼓励同学们做好自我管理、养成居家好习惯，并积极参与到劳动中去。

4。致敬逆行者，传播战“疫”正能量。开展绘制手抄报、录制短视频等丰富多彩的为抗疫助力活动。

待春暖，花开；

盼春来，疫去。

让我们脱离云端，校园重聚。

双辽市第一小学

2022年4月3日

线上教学工作汇报篇七

疫情当前，本着停课不停学的宗旨，河津市教科局安排各学科教学能手和骨干教师，通过网络统一给学生们线上直播授课。下面就说几点个人的粗浅认识：

第一，课前准备。我都会提前让学生进行课前预习，以便可以跟得上老师的讲解，同时也加深自己对学习内容的认知。课前15分钟，要求学生在班级群打卡签到，以确保学生都能参与直播学习中来，由于没有课本，我们会一再要求同学们做好笔记。但仍有个别同学由于种种原因，不能准时的进入课堂。

第二，上课过程。每堂课，我都会跟着学生们一起进入直播间学习，每次都会有不一样的收获。直播课上，互动受限，因此在市教科局直播结束后，我们继续跟进学习，来加深同学们对本节内容的认识与理解。

第三，课后落实。每节课后，老师们都会布置相应的作业，以此来对本节课知识的巩固。要求做完发群里检查，就本班而言，大多数同学能做到对自己负责，只个别同学作业马虎，敷衍对待。更有三五个迟迟不交，任你千呼万唤唤不来。

总之，线上教学之初，对于师生们都还存在着一些问题与困难。不过，我们坚信：疫情会过去，问题会解决，困难克服。天会有放晴的时刻，我们也会从阴霾中走出来！

线上教学工作汇报篇八

诚发于德，责启于心。再次面对突如其来的疫情，我们学校体育科组各位老师结合学校特色和自己的特长积极开展线上教研，确定教学方式，让学生居家抗疫，学习锻炼两不误。

体育科组根据学校的线上课程表，结合我校的体育教学计划、教学内容和学生的实际情况，精心准备好各种体育教学视频，如花样跳绳、足球、篮球教学，通过钉钉直播或推送，学生可以定时观看学习，同步锻炼，也可以在线提问，教师进行答疑、纠错等。课后，学生通过钉钉、“天天跳绳”app提交体育作业，教师通过学生提交的照片、视频及时给予指导和评价，掌握学生的学习情况。

除了基础的体育教学内容，为了提高学生的锻炼兴趣和锻炼热情，我们学校注重开展花样跳绳运动，要求学生每周练习一个动作，每天练习半小时。根据学生和家長反馈，学生锻炼的积极性和主动性很高，而且经常练习能使学生心情更加愉悦。

足球社团的居家训练主要是根据场地条件限制等客观因素，以球性、球感、基本个人技术、身体素质的有氧、协调性、力量、爆发力的居家训练为主要练习内容。按每周为一个周期进行安排布置，搜索相关练习的训练视频进行剪辑发布到足球队群，要求观看视频，来学习训练方法，训练动作。

武术社团制定了《居家训练任务》并制定了相应的奖惩制度。武术社团队员每天完成一个小时以上的锻炼，在武术群以小视频或图片的形式进行展示，孩子们通过这种自我展示的方式，形成了良好的竞争氛围。

冲锋号角随风起，希望疫情早日散去。我们能相约实小运动场上踢球、奔跑、灌篮，展我实小风采，澎湃着青春悦动的气息，激荡着蓬勃向上的热情。