

# 高中上半年工作总结报告(汇总5篇)

报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是小编为大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

## 高中上半年工作总结报告篇一

班主任工作是一项光荣而艰巨的工作，我从20\_\_年至今已连续3年担任班主任。在这过程中我摸索过、探求过、苦恼过、兴奋过、失败过、成功过。本学年我担任高一应届文班班主任工作，在学校领导的统一组织下，在任课教师的大力支持和配合下，我班各项工作顺利开展，学习、生活和纪律等方面都取得较突出的成绩，得到了领导和老师的一致好评。我主要做了以下几个方面的工作：

### 一、率先垂范，润物无声，春风化雨

作为班主任，教学上必须得到学生的认可。我虽然教过了四年高三，也取得过两次全市第一的成绩，但是面对求知若渴的学生，面对新的语文教材，作为一名青年教师，我仍深感自己教学上尚有诸多方面急需改进和提高，不敢有丝毫的放松和懈怠，既深钻教材，又博取兼收，尽量采取学生喜闻乐见的教学方式，在传授基本知识和基本技能的同时，更注重培养学生的创新意识，指导他们打破思维定势和常规思维，使学生逐步养成了思维、学习的良好习惯。以学校提出的“三思一找”的学习方法为本，我又具体地提出了“放电影法”“建知识树法”，很多同学从中受益。

学生是“随”班主任的，有什么样的班主任就有什么样的学生，班主任必须在人品、学识、责任心等诸多方面让学生信

服，事事、时时、处处都应该成为学生学习的楷模。只有服其师，尊其师，亲其师才能信其道。人格的力量是无声的，更是巨大的！

## 二、抓住机遇，民主管理，挖掘潜能

我校对学生明确提出“六自”方针：生活自理，环境自建，行为自律，学习自觉，体格自强，创新自励。从初中升入一中后，不少学生失去了优越感，产生了失落感。因此，我抓住每一个机会教育学生，实施民主管理，充分发挥学生的主体作用，使他们逐步从思想感情上、从时间观念上、从行为节奏上适应一中，认识自我存在的价值，实现学生心理的质的跨越，逐步使学生产生抗压性、抗挫性，转变错位、扭曲的人生观、价值观。

入学初的军训虽然只有短短的七天，我却高度重视，并向学生反复渗透这样的思想：军训对培养团队精神、磨炼意志、陶冶情操、规范行为、形成一流班风具有举足轻重的作用。我还提出：要争夺军训优胜排的第一名。只有经历风雨，才能见彩虹。不管是赤日炎炎，还是细雨蒙蒙，我每天都是和同学们一起出操，并当起了“后勤部长”。同学们在集体荣誉感的激励下，表现出顽强的意志和吃苦的精神。

只有树立放大镜意识，才能多发现学生的亮点、优点，才能燃热情，摧振奋，激斗志，让学生不断超越自我，逐步形成健康完美的人格。

## 三、故事精悍 警语深邃 开启心智

高中学生兴趣爱好广泛多样，积极寻求自我发展，有较强的独立思考能力。针对这些特点，我经常给同学们选择、提供一些短小精悍的故事，深邃益智的警语来鞭策、鼓励同学们做一个高尚的人，做一个高品位的人。

一部分同学曾有过“快快乐乐生活，轻轻松松学习”的念头和表现，我不失时机给同学们讲美国西点军校的五严：严肃、严酷、严格、严厉、严整，才使西点军校出了许多著名的将军。我还给同学们讲了北京四中高二学生张弛的故事，张弛去英国留学，取得了辉煌的成就，在北京形成了轰动一时的“张弛效应”，经验之一就是：每天只睡四个小时，吃苦是必要的。同学们从中认识到“严与苦”是成功的必要条件，应该为“严与苦”喝彩，自己也应该摒弃轻松享乐的思想，培养顽强的意志品质。

这些故事与警句，通过学生自己领会和感悟，对于形成健康完美的人性、人格和良好向上的班风、学风，都起到了事半功倍的作用。

#### 四、 弘扬正气 珍视荣誉 熔铸辉煌

我经常对同学们进行高品位的教育。“进了一中门，就是一中人”，一中是读书圣洁的地方，在这里读书的学生应该是高品位、高素质、高档次的，志当存高远，搞“三闲”，有闲情逸致都是品位低下、低级趣味的表现，并使高品位思想逐步在班内形成主流。同学们“比、学、赶、帮、超”，一心一意抓学习，表现出强烈的集体荣誉感。正气足，歪风邪气自然就毫无市场。学校规定每周三的全校合操需穿校服，每次上操，我班同学都能够按要求穿校服而且队伍整齐，口号洪亮，成为一道极其亮丽的风景线。进入冬季的一个星期三，天气特别寒冷，学校对校服的要求已不很严格，我看到同学们依旧穿着校服，在教学楼前站队，有的还在发抖，我说：“你们穿上大衣吧！”同学们说：“还是这样整齐，能加分。”我当时被同学们强烈的集体荣誉感所感动，忙叫几个男同学把大衣从教室里抱出来，让大家穿上。事情虽小，却见其精神内涵。

总之，高中阶段养成的良好习惯，形成的顽强意志品质和完美的人性人格在人的一生中起着举足轻重的作用，更是人生

财富的储蓄。因此，必须狠抓、巧抓、抓好规范入轨，以德启智，挖掘潜能，严慈相济，科学管理，民主治班，营造出良好的情境氛围，使学生得到更全面、更和谐、更完善的发展，成人成才，德智双馨。

## 高中上半年工作总结报告篇二

班主任相比其他课程的老师要辛苦得多得多，因为他们不光要教学本身需要教学的课程，还需要管理本班班级，督促学生们所有的课程。以下是由小编小编为您整理的“上半年高中班主任工作总结”，仅供参考，希望能够给您带来帮助！

一、加强对学生的思想政治工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养又红又专的合格人才。

为了配合学校团委和政教处的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。例如，“致操场周边群众的一分信”、“寻找我身边的活雷锋”、“如何做一名新三好生”、“诚信做人”、“八荣八耻与我行”等。同时，我也经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。我还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“赤诚、严格、活跃、奋进”的班集体。

高一年级是学生的世界观形成、发展的重要阶段，同时，面临着如何适应高中学习、生活等实际问题，随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。因此，加强学生的思想工作显得更加复杂和重要。在这个学期里，一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，

逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。另一方面，我有效地利用好每周二的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，意志教育，如何做时间的主人，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。再一方面，我自己也以身作责，努力做学生的榜样，跟班勤，管理方法得力，班风正、学风浓。

三、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

四、积极开展好文体活动，做好早操、课间操加强学生体育锻炼，增强学生的体质，提高学生的学习效率。

高中学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高，因此，积极参加学校举行的田经运动会，展开班级篮球比赛、乒乓球比赛等文体活动。每次活动我都亲临现场与学生一起活动并适当予以技术性的指导，这样不仅可以防止意外事故的发生，而且也可以加深与学生感情的交流。

五、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。这只是学生高中生涯的第二个学期，上高二后又面临着文理分科等实际问题，高二担子还很重，工作还将更复杂，因此，这就需要我不断的努力、刻苦，及时总结经验教训，争取取得更加辉煌的成绩。

如果说我高一上半年当班主任工作非常成功，那么比较而言下半年我的班主任工作有比较大的失误。造成失误的客观原因是调皮学生过多，内心有一种恐惧感，既而让自己的内心方寸大乱，最终导致自己的班级管理工作有两大主观失误。

一是对学生过于亲切。我对学生过于亲切的本质是因为缺乏自信，对学生热情和善、试图以友谊来感化学生、让学生紧紧围绕在自己周围。

这种做法对有些人来说是很好的，一开始能博得学生的好奇与欢心，但因为班主任自律不严(特别是因为孩子刚出生那段时间耽误了很多时间)、原则观念不强，在学生熟悉环境之后班主任地位往往难以为继，而且在遭遇个性强的学生违反纪律之时，批评教育因为缺少距离和权威根本不能奏效。

加上班级本身缺乏强有力的班干部(也许是我没有发现)，因

此班级里不曾建立起严明的制度纪律、严谨踏实的作风也未形成，这时候班主任再失去权威，那班级组织就面临崩溃的危险。

这种类型班主任就是通常大家所说的外婆型班主任，在我意识到外婆型的班主任已经对班级管理有很大的危害时，我开始给他们一个下马威通过压制学生来抬高自己的威信。因此造成了第二个误区对学生过严。

于是在做一番热情洋溢的演讲之后，给学生划定圈子，凡是老师没有允许的绝对不允许做。而在学生违反班规校纪时，一律当场严加痛斥。结果导致很多人个性内向、胆怯，班级气氛沉闷，缺乏凝聚力，班主任也少人情味，乏亲和力，很难得到学生的真心拥护。这是我当前班主任工作碰到的难题，也是我现在迫切需要解决的问题。

通过现在的情形看，学生的确是很听话、很规矩。但随着时间的推移，学生慢慢适应了学校的环境，顽劣的天性慢慢显露出来，对班主任的外强中干的本质有些认识时，便开始了消极怠工、口是心非甚至是当面顶撞，直至局面无法控制。为学生费尽心机却反遭记恨，管理工作如警察与小偷，得不到班级成员的支持，甚至沦为独夫，实在可叹。

以上两种错误都源自我对学生了解的肤浅。生怕不能产生向师感，其实学生到校后，自然会产生一种向师感，特别希望得到老师的注意和肯定，班主任在学生面前自然有权威感，班主任完全没必要担心，更无须受宠若惊。

最好的做法是利用学生自然产生的向师感尽快地建立起班级的管理制度，养成良好的班风，以制度规范学生、以班风感化学生。

以人治的方法来管理学生，这需要老师有特别强的人格力量，要意识到修身齐班是一个长期的、渐进的过程，首先要做的

是清醒地认识自己的角色，在此基础上依据自己的个性特征确定自己与学生的距离以及宽严尺度，再建立健全的制度，养成良好的班风，以制度、原则作为辅助，基本上就不会发生上面所提到的尴尬和困境了。

上半年就这样过去了，在过去的半年发生了不少的事情，能够让我记得的事情也有很多，有意义的事情，受刺激的事情，可以罗列出一大摞来。

可是我既然身为老师们还是班主任，我就应该将我过去半年的班主任半年工作总结写出来，在提醒我过去半年的工作的好坏时，也可以使我的来年工作得到更好的警示作用，我必须写。

本学期班主任工作本着以教学为主，很抓纪律卫生，开展了各种形式的活动，圆满完成教育教学工作。具体工作如下：

一、早自习利用晨会总结前一天的学生表现情况以及学生中的纪律卫生，出现的问题加以分析和总结，目的是让新的一天能不断的进取，克服工作和学习上的不足，为新的一天的学习生活指引航标。

这半年的我班基本杜绝了迟到早退现象，能按时按点的，按部就班的上好课和晚自习，圆满的完成教学任务。

二、高中二年级的学生思想上还不稳定，还不够成熟，尤其进入高二的学习，内容难度加大，对于象我班的程度较差的学生来说难度更大，往往因为学习不能立见成效而慢慢消沉。为了让学生树立信心和学习斗志，我主要做了这些工作：

1. 班会早会对学生进行成绩和程度的分析，正确看待自己所处在的学习上的位置，让学生保持良好的心态，同时给学生创设良好的学习情境，使他们开开心心的迎接每一天的学习生活。



2. 个别谈心，这很重要，对于不同的学生挖掘他们的内心世界，了解他们所做所想，这样会使教育能抓住切入点，教育才能有效果，从本学期来看的确收效很大。使班级纪律卫生明显好转，文明班级率最高。

3. 寻求与家长的密切配合，三方沟通，正确的评价学生的成绩和存在的缺点和错误，使学生敞开心扉，把自己要说的说出来，解开他们的思想包袱，全身心的投入到学习中来。

三、积极配合科任老师的课堂教学工作，解决好科任老师与学生的关系，并为此做了大量的工作，稳定教学次序。

四、加强寝室的管理工作，本学期到寝室检查不下十五次，对存在的卫生纪律方面的问题能及时解决，女寝要好一些，男寝还存在问题，总的来说有很大的进步。

五、开展好各项活动，本学期运动会上，积极调动学生参与的积极性，发挥他们的体育特长，在运动会上能够克服困难，尽最大所能，取得总分第四名的好成绩。

在学生十月一的诗歌朗诵的比赛，以及征文活动中都取得好成绩，激发学生的学习热情和求知欲望。

总之，本学期工作成绩是肯定的，要不断分析和总结经验教训，通过不断的学习和提高自己的业务水平和班主任的工作艺术，为把班主任的工作做得更好而努力。

生活还在继续，当班主任还在继续，我一定会继续努力的作下去的。

本人上半年班主任工作本着以教学为主，很抓纪律卫生，开展了各种形式的活动，圆满完成教育教学工作。具体工作如下：

早自习利用晨会总结前一天的学生表现情况以及学生中的纪律卫生，出现的问题加以分析和总结，目的是让新的一天能不断的进取，克服工作和学习上的不足，为新的一天的学习生活指引航标。

高中二年级的学生思想上还不稳定，还不够成熟，尤其进入高二的学习，内容难度加大，对于象我班的程度较差的学生来说难度更大，往往因为学习不能立见成效而慢慢消沉。为了让学生树立信心和学习斗志，我主要做了这些工作：

1、班会早会对学生成绩和程度的分析，正确看待自己所处在的学习上的位置，让学生保持良好的心态，同时给学生创设良好的学习情境，使他们开开心心的迎接每一天的学习生活。

2、个别谈心，这很重要，对于不同的学生挖掘他们的内心世界，了解他们所做所想，这样会使教育能抓住切入点，教育才能有效果，从本学期来看的确收效很大。使班级纪律卫生明显好转，文明班级率最高。

3、寻求与家长的密切配合，三方沟通，正确的评价学生的成绩和存在的缺点和错误，使学生敞开心扉，把自己要说的说出来，解开他们的思想包袱，全身心的投入到学习中来。积极配合科任老师的课堂教学工作，解决好科任老师与学生的关系，并为此做了大量的工作，稳定教学次序。

## 高中上半年工作总结报告篇三

班主任相比其他课程的老师要辛苦得多得多，因为他们不光要教学本身需要教学的课程，还需要管理本班班级，督促学生们所有的课程。以下是由本站小编为您整理的“上半年高中班主任工作总结”，仅供参考，希望能够给您带来帮助！

一、加强对学生的思想政治工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养又红又专的合格人才。

为了配合学校团委和政教处的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。例如，“致操场周边群众的一分信”、“寻找我身边的活雷锋”、“如何做一名新三好生”、“诚信做人”、“八荣八耻与我行”等。同时，我也经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。我还充分利用业余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“赤诚、严格、活跃、奋进”的班集体。

高一年级是学生的世界观形成、发展的重要阶段，同时，面临着如何适应高中学习、生活等实际问题，随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。因此，加强学生的思想工作显得更加复杂和重要。在这个学期里，一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。另一方面，我有效地利用好每周二的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，意志教育，如何做时间的主人，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。再一方面，我自己也以身作则，努力做学生的榜样，跟班勤，管理方法得力，班风正、学风浓。

三、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，摸清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

四、积极开展好文体活动，做好早操、课间操加强学生体育锻炼，增强学生的体质，提高学生的学习效率。

高中学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高，因此，积极参加学校举行的田经运动会，展开班级篮球比赛、乒乓球比赛等文体活动。每次活动我都亲临现场与学生一起活动并适当予以技术性的指导，这样不仅可以防止意外事故的发生，而且也可以加深与学生感情的交流。

五、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。这只是学生高中生涯的第二个学期，上高二后又面临着文理分

科等实际问题，高二担子还很重，工作还将更复杂，因此，这就需要我不断的努力、刻苦，及时总结经验教训，争取取得更加辉煌的成绩。

如果说我高一上半年当班主任工作非常成功，那么比较而言下半年我的班主任工作有比较大的失误。造成失误的客观原因是调皮学生过多，内心有一种恐惧感，既而让自己的内心方寸大乱，最终导致自己的班级管理工作有两大主观失误。

一是对学生过于亲切。我对学生过于亲切的本质是因为缺乏自信，对学生热情和善、试图以友谊来感化学生、让学生紧紧围绕在自己周围。

这种做法对有些人来说是很好的，一开始能博得学生的好奇与欢心，但因为班主任自律不严(特别是因为孩子刚出生那段时间耽误了很多时间)、原则观念不强，在学生熟悉环境之后班主任地位往往难以为继，而且在遭遇个性强的学生违反纪律之时，批评教育因为缺少距离和权威根本不能奏效。

加上班级本身缺乏强有力的班干部(也许是我没有发现)，因此班级里不曾建立起严明的制度纪律、严谨踏实的作风也未形成，这时候班主任再失去权威，那班级组织就面临崩溃的危险。

这种类型班主任就是通常大家所说的外婆型班主任，在我意识到外婆型的班主任已经对班级管理有很大的危害时，我开始给他们一个下马威通过压制学生来抬高自己的威信。因此造成了第二个误区对学生过严。

于是在做一番热情洋溢的演讲之后，给学生划定圈子，凡是老师没有允许的绝对不允许做。而在学生违反班规校纪时，一律当场严加痛斥。结果导致很多人个性内向、胆怯，班级气氛沉闷，缺乏凝聚力，班主任也少人情味，乏亲和力，很难得到学生的真心拥护。这是我当前班主任工作碰到的难题，

也是我现在迫切需要解决的问题。

通过现在的情形看，学生的确是很听话、很规矩。但随着时间的推移，学生慢慢适应了学校的环境，顽劣的天性慢慢显露出来，对班主任的外强中干的本质有些认识时，便开始了消极怠工、口是心非甚至是当面顶撞，直至局面无法控制。为学生费尽心机却反遭记恨，管理工作如警察与小偷，得不到班级成员的支持，甚至沦为独夫，实在可叹。

以上两种错误都源自我对学生了解的肤浅。生怕不能产生向师感，其实学生到校后，自然会产生一种向师感，特别希望得到老师的注意和肯定，班主任在学生面前自然有权威感，班主任完全没必要担心，更无须受宠若惊。

最好的做法是利用学生自然产生的向师感尽快地建立起班级的管理制度，养成良好的班风，以制度规范学生、以班风感化学生。

以人治的方法来管理学生，这需要老师有特别强的人格力量，要意识到修身齐班是一个长期的、渐进的过程，首先要做的是清醒地认识自己的角色，在此基础上依据自己的个性特征确定自己与学生的距离以及宽严尺度，再建立健全的制度，养成良好的班风，以制度、原则作为辅助，基本上就不会发生上面所提到的尴尬和困境了。

上半年就这样过去了，在过去的半年发生了不少的事情，能够让我记得的事情也有很多，有意义的事情，受刺激的事情，可以罗列出一大摞来。

可是我既然身为老师们还是班主任，我就应该将我过去半年的班主任半年工作总结写出来，在提醒我过去半年的工作的好坏时，也可以使我的来年工作得到更好的警示作用，我必须写。

本学期班主任工作本着以教学为主，很抓纪律卫生，开展了各种形式的活动，圆满完成教育教学工作。具体工作如下：

一、早自习利用晨会总结前一天的学生表现情况以及学生中的纪律卫生，出现的问题加以分析和总结，目的是让新的一天能不断的进取，克服工作和学习上的不足，为新的一天的学习生活指引航标。

这半年的我班基本杜绝了迟到早退现象，能按时按点的，按部就班的上好课和晚自习，圆满的完成教学任务。

二、高中二年级的学生思想上还不稳定，还不够成熟，尤其进入高二的学习，内容难度加大，对于象我班的程度较差的学生来说难度更大，往往因为学习不能立见成效而慢慢消沉。为了让学生树立信心和学习斗志，我主要做了这些工作：

1. 班会早会对学生进行成绩和程度的分析，正确看待自己所处在的学习上的位置，让学生保持良好的心态，同时给学生创设良好的学习情境，使他们开开心心的迎接每一天的学习生活。

2. 个别谈心，这很重要，对于不同的学生挖掘他们的内心世界，了解他们所做所想，这样会使教育能抓住切入点，教育才能有效果，从本学期来看的确收效很大。使班级纪律卫生明显好转，文明班级率最高。

3. 寻求与家长的密切配合，三方沟通，正确的评价学生的成绩和存在的缺点和错误，使学生敞开心扉，把自己要说的说出来，解开他们的思想包袱，全身心的投入到学习中来。

三、积极配合科任老师的课堂教学工作，解决好科任老师与学生的关系，并为此做了大量的工作，稳定教学次序。

四、加强寝室的管理工作，本学期到寝室检查不下十五次，

对存在的卫生纪律方面的问题能及时解决，女寝要好一些，男寝还存在问题，总的来说有很大的进步。

五、开展好各项活动，本学期运动会上，积极调动学生参与的积极性，发挥他们的体育特长，在运动会上能够克服困难，尽最大所能，取得总分第四名的好成绩。

在学生十月一的诗歌朗诵的比赛，以及征文活动中都取得好成绩，激发学生的学习热情和求知欲望。

总之，本学期工作成绩是肯定的，要不断分析和总结经验教训，通过不断的学习和提高自己的业务水平和班主任的工作艺术，为把班主任的工作做得更好而努力。

生活还在继续，当班主任还在继续，我一定会继续努力的工作下去的。

本人上半年班主任工作本着以教学为主，很抓纪律卫生，开展了各种形式的活动，圆满完成教育教学工作。具体工作如下：

早自习利用晨会总结前一天的学生表现情况以及学生中的纪律卫生，出现的问题加以分析和总结，目的是让新的一天能不断的进取，克服工作和学习上的不足，为新的一天的学习生活指引航标。

高中二年级的学生思想上还不稳定，还不够成熟，尤其进入高二的学习，内容难度加大，对于象我班的程度较差的学生来说难度更大，往往因为学习不能立见成效而慢慢消沉。为了让学生树立信心和学习斗志，我主要做了这些工作：

- 1、班会早会对学生进行成绩和程度的分析，正确看待自己所处在的学习上的位置，让学生保持良好的心态，同时给学生创设良好的学习情境，使他们开开心心的迎接每一天的学习



生活。

2、个别谈心，这很重要，对于不同的学生挖掘他们的内心世界，了解他们所做所想，这样会使教育能抓住切入点，教育才能有效果，从本学期来看的确收效很大。使班级纪律卫生明显好转，文明班级率最高。

3、寻求与家长的密切配合，三方沟通，正确的评价学生的成绩和存在的缺点和错误，使学生敞开心扉，把自己要说的说出来，解开他们的思想包袱，全身心的投入到学习中来。积极配合科任老师的课堂教学工作，解决好科任老师与学生的关系，并为此做了大量的工作，稳定教学次序。

本学期，学生们处于升级阶段，学习任务非常艰巨。不光要学习新的知识，对上一学期的知识也要回顾温习，时间显得颇为紧张。加之新接手这个班级，学生整体素质不一，问题多多。学习上和生活上要互相兼顾，作为班主任可谓是绞尽了脑汁。

本学期的班级工作总体是有序开展的，但是很艰难，非常艰难，从未有过的艰难。本着从重的角度，这里着重谈艰难，略谈成就。

## (一)艰难

### 一、心态辅导必须是重中之重。

在接手这个新班级之前，加上以往的班主任经验，我是绝对想不到本班的同学心理有多复杂，各种不良的心态纵横交叉，除了以往常见的不自信以外，还有很多莫名其妙的心理问题。本学期在通过单独谈话、班会课学习等方式，大部分学生的心态上有了很好地转变，但是也有几名同学的工作极其困难，下学期这方面仍然要加强。

## 二、学科差距极大。

我用了4个月的时间总算意识到本班的实力是美其名曰“重点班”，相较于以往而言，本班同学的起点真的不太高，学科的差距相当大，每个同学几乎都有绝对偏科的现象，为了研究这一现象，我常常到xx市其他同类学校去听课，对比学生之间的差距，同时把高二用到的一些学习上传文档赚钱的方法通过班会课学习向学生渗透，虽然目前还未看到明显的收效，但是经过一个学期的学习，班级的前十名基本上能确定，下学期的重点就是补弱增强。

## 三、班级的凝聚力有待加强。

本学期有几次大的活动，由于是新组建的班级，开展起来有点困难，好在都能坚持下来，结果比预期的要好得。

## 四、学生的学习目标仍然要继续强化。

经过一个学期的研究，我找到了本班学生问题的最大根源就在目标，若在以前我最多碰到的是目标低浅，但是本班学生一开始表现出来的却是没有目标，于是问题从高低变成了有无，难度加大一倍。在不断的疏导和引导中，加上班级投放的大学资料和录取信息，目前班级的同学都基本能正视这个问题，不断地在树立自己的目标，虽然比常规的晚了些，但总好过没有，相信下学期会收到很好地效果的。

### (二)成就

#### 一、以班会重教育

班会一直是当班主任的杀手锏，本学期设计的班会基本能完成，尤其是安全教育，无论学校是否要求，我都会在第一或第二课强调安全问题，并且找了过去的毕业生做义务讲解，利用文档赚钱的效果极好。除此外，学法指导、学科分析、

考试分析等都是每学期必讲的内容。

## 二、以学法重教学

本学期班级的学习活动非常多，都是以基础为主，强调学生的知识记忆情况，还有通过座位、回答问题等很多方式促进学生的自学文档分享赚钱能力培养，效果已经显现，但是还要一个积累时间。

## 三、集体活动表现不赖

集体奖：黑板报评选二等奖，女生节跳绳赛二等奖，广播操一等奖，排球比赛优胜奖，“七一”大合唱比赛三等奖。个人奖若干(略)

## 四、基本能营造书香教室。

## 五、班级美化极好。

## 六、学生学习生活规矩基本养成。

基本规定一些固定的读书和进教室的时间，一个学期下来学生基本都能早到晚走，学习的状态相当令人满意，下个学期继续巩固。

## 七、以安全教育和双创为契机，基本形成良好的礼仪和行为习惯

八、研学活动效果很显著。本学期一开学，班级就组织了一次自发的研学活动，既检验了班级的凝聚力，同时又完成了社会实践和综合素质学习，学生了解到了课堂上了解不到的知识，反响极好。

## 九、自信能力大大加强。

通过接手班级班主任，这一学期虽然很艰难，但是我依然坚持了下来，因为我知道，学生的问题再多，也需要有效的引导。每个学生都有极高的可塑性，作为一名班主任，首先我是一名教师。我不能放弃我的每一个学生。通过与学生们贴心的交流和有效的管理，学生们非常信任我，成绩也得到了明显的提高。教学工作有苦有甜，也需要不断的创新和开拓，总结这些经验，与各位同事共享。

## 高中上半年工作总结报告篇四

德育是学校实施素质教育的重要组成部分。它贯穿于学校教育教学的全过程和学生日常生活的各个方面，渗透在智育、体育、美育等教育中。对青少年的健康成长和学校工作起着导向、动力和保障作用。近年来，我校积极贯彻中共中央和教育部《关于加强未成年人思想道德建设》文件精神，始终把德育工作摆在重要位置，为确保顺利实施，一年来，我校德育工作坚持育人为本、德育为先，发展为本的原则，将基本道德素养培养作为德育教育的主要抓手，研究规律，讲究操作，注重实效，使德育教育向着规范化、科学化的方向迈进。具体工作总结如下。

开学初，因受疫情影响采取各班组织学生观看开学第一课，组织开展新生入学军事训练。根据新纲要的要求，我们确立了“坚持德育为先。立德树人，把社会主义核心价值观融入国民教育全过程”的德育理念，引导学生形成正确的世界观、人生观、价值观；加强理想信念教育和道德教育；培养学生团结互助、诚实守信、遵纪守法、艰苦奋斗的良好品质；创新德育形式，丰富德育内容，不断提高德育工作的吸引力和感染力，增强德育工作的针对性和实效性。把培养学生的基本道德品质，作为学校一切工作的目的。

我校根据学校的实际要求，修订并完善了，《班主任工作手册》、《班主任管理制度》、《班主任工作一日常规》、

《学生手册》等有关德育管理制度，进一步促进了我校德育工作的制度化、经常化，使学校德育工作有了强有力的制度保证。

本学期，我们宣传与动员了全体教师全员管理制度。我们建议要求每一位科任教师都参与到班级的管理中，参与到学生的道德品行的教育中，参与到班级文化建设中。班级管理不仅仅是班主任的事，每一位科任教师都有责任和义务为其所在班级做出应有的贡献。政教处、教务处、团委会分工不分家，齐抓共管，形成良好的德育管理网络。在本学期学校加大力度管理课堂常规：上课老师带头将手机放入班级手机袋；行政值日坚持一天至少二次以上查课等。

我校在建立、健全规章制度的同时，狠抓制度的落实与执行，行政值日、督察队、卫生督导队每天对学生的日常行为、班风、学风进行检查评比，做到每天检查公布，每周小结通报，并把考核结果纳入班级量化考评，取得了一定的效果。

把德育渗透于教育教学的各个环节，贯穿于学校教育、家庭教育和社会教育的各个方面。我们通过心理健康教育课程、专题教育、主题班会、家访、国旗下讲话等等进行德育的强化教育——开设了道德讲堂。同时，通过在各学科的常规教学过程中，细化对于学生情感价值观的引导，真正做到将德育工作深入到教育教学的方方面面。

1、国旗下讲话

2、主题班会

3、讲座培训

4、家访

我校以丰富多彩的活动为载体，搭建平台展示学生的才华，

把提高学生思想道德素质寓于丰富的活动之中。

1、组织观看开学第一课

2、组织观看《网》

十月，以建国周年为契机，开展了系列爱国主义教育和生命教育，学校特别邀请来了消防人员来校开专题讲座；十一月，在全校师生中开展以“抓好学校的常规工作”为落脚点，举办拉近你我他拔河比赛、班级篮球友谊赛、以棋会友、第二十届校运会等；十二月举办了法制宣传日活动。

四、提高常规管理力度，狠抓工作落实

1、新学期进行常规系列教育，根据各年级、班级实际情况，制定切实可行的德育工作计划，确定德育内容和要求，改进教育工作的方式与方法，充分体现德育工作的整体性，阶段性和实效性。

2、开学后，进行养成教育，组织学生学习贯彻《学生守则》、《学生日常行为规范》、《学生礼仪规范》以及我校各种规章制度，如《学生手册》、《大学生培养》，及时检查学生的行为习惯，发现问题及时处理。

3为帮助家长树立正确的教育思想，抵制社会大小环境对学生的不良影响。组织学生学习弟子规、用弟子规，利用课余时间召集部分学生家长来校共同探讨如何家校共同关注学生在校期间的成长问题，本学期学校顺利地约学生家长座谈会并成立了家长学校。

4、认真上好每一节班校会，班主任设计班会内容，班会内容要体现实效性和针对性。写好教案，重点班会有设计方案。

5、进一步利用好校园“正午阳光”广播、傍晚校园之声、班

级板报、墙报、手抄报、学生征文等，根据不同年级学生心理、生理特点，对学生进行人生观、价值观、文明习惯、遵纪守法等方面的宣传教育。

6、加强对学生的行为养成教育，培养学生的自主管理能力，充分发挥共青团、学生会、督察队等参与管理、教育的职能作用，督察队成员参与学校班级日常工作的检查与评比，做好当日的值班记录，发现问题及时处理解决。

7、面向全体学生，继续深入开展以转化学困生为重点的系列活动，政教处建立问题学生跟踪档案，配合班主任常抓常管，把不良行为消灭在萌芽之中。

8、有计划的培养班团、班干部，定期召开会议，提高他们在班级建设中的骨干作用，发挥学生教育学生的功效。

9、为进一步提高学生的法律意识，我校把学生的纪律教育、法制教育和心理健康教育纳入了德育教育范围之内。结合我校实际，坚持以教育为本，以预防为主的工作理念，建立健全学校法制教育机构，定期对学生进行法制教育、校园安全检查和特殊学生帮教教育工作。

10、学校高度重视学生在校期间学习生活安全管理、安全教育工作，校园安全无小事，事事讲安全。

食堂安全检查

消防器材安全检查

宿舍安全检查

11、利用学校多媒体设备开展各项安全宣传教育，取得了事半功倍的效果。

俗话说：“十年树木，百年树人”，教育不仅要教书，更要育人。我校在校领导构思下的一种新形式的转变过程中，德育工作更需要逐步跟上新的步伐，力求更大的突破和创新。在今后的工作中，我校将把提高学生的道德品质教育、行为习惯教育，提升教师的师德修养作为学校德育的重点工作来抓，努力营造一个良好的育人环境，让学生在良好的环境中更健康、更全面的发展。

## 高中上半年工作总结报告篇五

时间过的真够快的，一晃已经在高三连续待了四年了。

在这四年中，感觉自己从新手、对自己的教学没有信心的状态成长为一个对自己的教学充满了信心的教师。这些进步都是得益于向老教师学习和自己的钻研。通过不断地摸索，渐渐形成自己的教学风格和教学模式。由此带来的便是，所任教班级的成绩也越来越好。每当看到学生在高考中取得优异的成绩和他们的一声声感谢，心中无比的自豪。

结合这四年的教学探索，现总结高三阶段的教学工作如下：

首先，高三复习得有一个科学、合理的安排。比如两次听力训练的安排、高三一年的词汇复习如何安排、完型和阅读的训练、专题复习(语法、改错、作文)的安排以及新课的安排。虽然，英语不像其它学科有明确的一轮和二轮的概念，但是我觉得第一学期和第二学期的侧重点是很不一样的。

第一学期还是应该以基础知识的复习为主，如词汇的一轮复习，课本知识以专题进行复习(不建议太具体)，语法知识的梳理等等。到了第二学期更多地进行专题复习。特别在高考前的两个月，专题复习的效果是最好的，比如改错、作文、以及阅读速度、准确率的强化。有了明确的复习方向，才能做到有的放矢，事半功倍。最主要的是避免做无用功。



其次，高三复习资料的传承。有些经过反复试用并且有些的复习方法和资料一定要有专人负责收集、整理并且传承下去。并且能够通过其它组的使用加以改进。并且有些材料甚至还可以编成校本教程。比如英语学科的词汇和书面表达材料。这样既能够节约教师的时间和精力，复习也能够更加高效。教师就可以有更多的时间研究高考的新动向和提高自身的教学水平。我四年下来一个很深的体会是：每一个组都有一套自己的做法，教师大量的时间都花在编制讲义上。而且因为都是不一样的思路，所以有些方法到底效果好不好还不得而知。但是一旦有了传承后，就省力很多，我就可以花更多的时间来备好课，上好课了。

再则，高三阶段，教师也要分清楚工作的重点。作为高三教师，工作的重点肯定不是去督促学生完成作业和批改作业上。更多的时间应该花在备课和研究教学上。其实，学生层面，只要老师把课上好，上精彩了，学生自然会听，会来做你的作业。另外，高三阶段的学生也需要更多的关注。特别是在学生遇到瓶颈、挫折时，老师的关心和鼓励对于他们来讲是最好的能帮助他们重振信心的东西。因此，老师需要多花时间来研究学生。另外，在作业的批改上也该有选择。听写、阅读的作业可以偶尔抽查，但是作文一定要认真批改。或者自己批，或者指导学生批改，但是在写作中与学生书面和口头上的交流对于他们的帮助是挺大的。

另外，科学合理地设计和布置课后作业对学生的复习能够起到很大的帮助。比如，完型和阅读的练习除了一个星期必须保证至少三次之外，还是要鼓励学生利用零碎的、课余时间多训练。毕竟光靠老师布置的这点阅读练习室远远不够的。(听力的训练也是如此)如果是语法课，那么之前最好有预习、上课当天有课后练习。然后针对学生的典型错误，应该有补救的练习。如果是试卷分析课，除了学生自己进行纠错之外，最好也有针对学生的典型错误以及完型阅读当中的重要词汇设计的巩固练习。所有的这些都可以在集体备课中提前安排。

最后，高三的教师要加强学习。除了多看书、多探索新的教学方法，也需要多多向外拓展，向名师学习。这届高三，学校把学军中学的名词请来辅导，我觉得是很有帮助的。比如，有些关于高考的新方向我们就不知道。人家毕竟是名师，在同样的考试说明中能读书不一样的东西来。上次黄刚老师来作的讲座中讲到的书面表达复习中应该注意的几个点，对于我们后阶段的复习起到了很好的指导作用。

对于年级组工作，我想说的是你们这一年很辛苦，工作也富有成效。但是，我还是想提两点建议：

1. 在平时限时训练的安排上是否过多，有时学生真的考的很麻木，很烦了。
2. 在如何保证试卷的质量上能不能形成一定的机制：比如，一个备课组这次谁出试卷，另外几个做。下次轮换。宁可出点辛苦费。这个学期有几次考试，还是有几份试卷要么过难、要么有些题目已经做过。这样就缺乏严肃性。

以上是本人的切身感受，不一定对。总结这几年的经验：只要本着一颗对学生负责、对自己的教学负责的态度，我们肯定能把书教好，而且成绩漂漂亮亮的。