

幼儿园期末总结教研活动记录(优秀5篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

幼儿园期末总结教研活动记录篇一

活动目标：

1. 学习将糖果按颜色、形状标记分类。
2. 能用简单的语言回答成人的问题。
3. 让幼儿学会初步的记录方法。
4. 能客观地表达自己的探究过程和结果。

活动准备：

1. 幼儿自带1—2颗不同形状或颜色的糖果。
2. 大小盘子若干。

活动过程：

(一)认识各种各样的糖果。

1. 糖果大聚会。

教师：糖果宝宝真可爱啊！你带的糖果是什么样子的？

幼儿介绍自己带来的糖果的形状、颜色、介绍后将糖果放在盘子里。

2. 说说糖果。

(二)送糖果回家，认识标记。

1. 学习按颜色标记分类。

3. 学习按形状标记进行分类。教师出示有形状标记的篮子：谁来试试把糖果分类？

教师：怎么知道把圆形糖果放这个篮子里呢？(贴有圆形标记的篮子)

(三)分一分糖果——分组操作。

娃娃家的糖果要回家了，他们的家在哪里？

幼儿按颜色、形状进行分类，边分边说：“xx糖果送你回xx家里。”

活动延伸：

区域活动：将材料投放在区域活动中，幼儿练习将糖果按颜色、形状标记进行分类的技能，并能边说边分。

反思：

• 孩子活泼好动，喜欢动手操作，于是在教学中我就引导幼儿动手、动脑培养幼儿科学能力，激发幼儿学习数学的兴趣。

幼儿园期末总结教研活动记录篇二

__幼儿园正式放假了，中午接他的时候，看他正快乐的帮老师收拾玩具，上幼儿园之后，感觉睿宝长大了好多，老师发了几本书，都是关于他们平常教学的内容，要我们家长平常寒假给他复习复习，下午我拿了一本书准备考考他，谁知都难不倒他，而且发现了家庭教育有时取代不了幼儿园的教育，比如说儿歌吧，在家里，我们只想到教他儿歌，他会了就行了，但是在幼儿园，每首儿歌都配了一些简单的舞蹈动作，睿宝表现给我们听的时候，边说边表演很有兴趣似的，而且，老师教的东西似乎他更容易学会些，这就是老师的魅力所在吧！

我也是一位老师，终于明白了为什么好多家长都说：老师说一句话顶家长在家讲的千句话！

想想把他这学期初就送到幼儿园是对的，最重要的是睿宝每天都很快快乐，每天回来都叽叽喳喳的说幼儿园的一切，他的好朋友之类，通过睿宝的描述，我几乎认识了他们班的所有小朋友，还有一些小朋友的特征。

还有最大的一个进步就是吃饭方面，以前在家里每次吃饭都吃不到很多，在幼儿园呆了大概俩星期，每餐都一碗一碗的吃，而且态度很积极，我感觉这是最大的收获。

__的幼儿园虽然不是很大，但老师都挺好，重要的是睿宝很喜欢那些老师，因为都在小区里，大家都很熟悉，老师对他也特别好，我们也感谢老师一学期的辛苦，因为带这么点大的孩子实在不易啊。

明年准备还在这个幼儿园上，离家近，接送方便，下雨下雪，看其他远处的小朋友都全副武装的来上学，觉得睿宝很幸运，也更坚定了让睿宝上这所幼儿园的决心！

课堂教学心得体会总结

幼儿园期末总结教研活动记录篇三

20__学年对我园来说是平安的一年，在市教委的正确领导和亲切关怀指导下，园长率领一班人马齐心协力，团结合作，认真履行国家相关法律、法规以及上级总体部署和要求，增强法律意识，建立健全安全管理工作规章制度；坚决贯彻“安全第一，预防为主”的方针，在安全管理上求真，在安全教育上务实，全力营造“和谐社会、和谐教育”的良好氛围。

1、“安全”是我们乐民幼儿园永恒的主题。抓安全是幼儿园领导的头等大事，安全工作重在落实，要落实在每个人的思想上，更要落实在实际行动中。为此，园内实行人人齐抓共管，设专人具体负责安全工作。针对幼儿园特殊性质，园内以班级为单位划分安全责任区每个区设安全负责人，所有安全负责人一律实行挂牌上岗，互相监督，随时检查负责人的安全管理工作(其中包括室内外门窗、大型玩教具、桌椅、电源、开关、电源、床铺、被褥等)。并要求各岗位人员在上岗下岗前必须将所负责区域所有环节进行安全检查，待每一环节确认安全无误后方可上岗或离岗。每天安全组人员进行安全巡视，发现问题及时整改上报，并认真做好安全检查记录，切实将安全工作做扎实。

2、园内始终坚持“安全第一，预防为主”的方针，防微杜渐，加大安全管理力度，为完成安全工作任务打下良好基础。我们在安全管理中还突出重点，坚持开展安全教育和培训工作，通过有计划、有组织的多种形式的安全教育，使全体教职员工认识到“安全”直接关系到幼儿园的生死存亡，直接关系到幼儿园在社会中的地位 and 声誉；没有安全保障，就谈不上任何工作。从而在思想上、行动上形成共识。通过培训、学习和实际演练、操作，使全体教职工在掌握安全知识、提高安全意识的同时增强了全员对安全设备、设施的感性认识，强化了安全意识，真正做到了临场不乱，报警不慌，提高了全员对突发事故的应急能力和幼儿园安全组织的指挥能力及安全救生能力，为幼儿园其它工作的开展提供了安全保证，受

到良好效果。

3、不断建立健全、修改、完善幼儿园各项规章制度，增强安全防范，注重安全管理制度化。搞好幼儿园安全工作主要是做好日常生活中的安全防范问题，而建立健全一套检查和管理制度则是关键，针对这些问题我园还制定了《幼儿园突发事件应急处理预案》、《入园、离园时的安全要求》以及《卫生保健检查制度》等制度和措施。由园长亲自担任组长，教研组长和保健组长、教师代表及班级一名教师等担任组员，分清职责，制定措施，园长带头签定安全责任状，明确安全责任、安全目标以及奖惩条例等，强化安全责任心，按时进行例会对安全情况总结分析，发现隐患及时处理，使安全工作做到万无一失。

4、坚持定期不定期进行安全排查工作：排查门卫，对值班人员和所有教职工的健康情况(精神状态;有无精神病史等)进行排查;排查园内各种设施、设备、活动场地、大型玩教具、器械、护栏、门窗、电源、开关、煤气灶、库房等的安全状态;排查灭火设施(灭火器是否过期)及报警装置(电话)的数量及安全情况和放置位置及完好使用状态。

幼儿园期末总结教研活动记录篇四

活动目标：

- 1、判断漂浮在上面的玩具有哪些，下沉的玩具有哪些，分别是什么颜色，与对应的点卡连线。
- 2、将漂浮在水面的玩具、下沉的玩具与上下标记连线。
- 3、对沉浮的科学现象产生探究兴趣。

活动准备：

1、主题小书。

2、准备一个大的透明的鱼缸，给每组准备一个小桶，一些塑料玩具、泡沫、积木、铁块、硬币等、标记卡（上面和下面）、记号笔人手一支。

活动过程：

一、情境导入

1、猜一猜，谁会浮上来。

（1）教师出示大鱼缸，放上半缸水，出示2个红色的塑料玩具，2个黑色的吸铁石，2块绿色的积木，2个硬币。引发幼儿猜测，谁会浮上来，谁会沉在水底。

2、幼儿表述自己的猜测。

（1）教师把上述所有的玩具放进水缸，幼儿观察。

二、集体探究

1、幼儿分小组自由实验。

（1）教师给每个小组发一个装着半桶水的水桶和一些玩具，幼儿在小组内实验。

教师：把自己桌子上的玩具放在小桶里，仔细观察，谁浮在水面，谁沉在水底？

（2）幼儿分组实验。

（3）教师请幼儿说说小桶里的玩具，哪些浮在水面？哪些沉在水底？

(4) 教师和幼儿一起总结：在所有的小桶里，凡是塑料的玩具和积木都浮在水面上，铁块和所有的硬币都沉在水底。

2、认识上下标记。

教师：这里有两个标记，哪一个表示上面呢？哪一个表示下面呢？（有颜色的部分在上面就是表示上面的标记，另外一个表示下面的标记。）

三、操作练习

1、观察挂图，理解题意后完成幼儿用书的练习。

(2) 教师：把这些上下标记、颜色标记和点卡进行连线呢？

2、幼儿翻开主题小书、独立观察，教师鼓励幼儿表述自己的观察结果。

3、幼儿独立进行主题小书页面的操作，教师巡视并指导，发现问题及时纠正，记录。

4、操作较快的幼儿可以去活动区继续玩沉浮游戏。

四、共同验证

1、针对幼儿主题小书的完成情况师幼共同评价。

2、引导个别幼儿说说自己操作时的想法，进行经验分享。

五、解题意

活动反思：

教师用水箱盛些水，又找来了可以漂浮可以下沉的玩具，让小朋友更加喜欢了解，小朋友在活动中思维活跃，很容易技

能判断出来哪些玩具浮在水面上哪些玩具下沉了，不过再让小朋友将玩具与上下标记，颜色，点卡连线时小朋友就不会了，有的看小书看的很晕，根本就不知道怎么去下手，最后要让小朋友说说自己的经验。

幼儿园期末总结教研活动记录篇五

随着龙年的到来□20xx年秋季的工作也已画上了圆满的句号！这个学期在工作在大家的共同努力下，取得了很大的成绩。虽有不少的收获但也有不足，现将一学期各项工作总结如下：

本学期为实行目标管理，提高教师的自觉性、有利于调动教职员工的积极性，实行自我管理与控制。目标管理的实施，是将目标层层分解逐级落实，有利于完善和巩固责任制，确保各项保质保量完成。首先在开学围绕目标制定计划，使管理工作科学的向前推进，逐步实现幼儿园的目标。实施“以人为本”的人性管理模式。合理的分工，团结互助，让管理细致到位，互相督促，发现问题及时沟通，及时协商解决，这样一来，工作的目的明确，把工作管理到位，做到更细，从而使工作效率得到一定的提高。

一直以来我们注重树立良好的教师形象，使教师的言行符合师德规范，成为幼儿的表率，开学初我们制定了本学期的目标，计划完成对孩子的保教工作，做到保中有教，教中有保。同时又根据实际情况学习规章制度，使之更具体更有利提高教职员工的工作效率。首先要求教师要有一颗爱孩子的心，要尊重孩子，教师的语言、动作应文雅大方，批评孩子应讲究方法，凡事不要伤害孩子的自尊心等等。一个受孩子和家长信任和喜爱的教师，必定是有良好师德的教师，每个教师都应为提高自身的师德修养而不断努力。在此项工作中大家都要尽力而为，力求更好。如：陈秀连、谭雪连、李未未、朱海霞、马畔琼、朱艳、罗小清、邹雪花、陈丽等教师均受到家长的好评。

保教是幼儿园的中心，我们重视对教师的学习和培训，加强对教师的培训工作是园教学工作的首要任务之一。为了使我们的保教的管理与组织有系统、有目标、有层次，通过听、讲、评等活动进一步提高和促进每个教师的自我发展。开学初就由教研组长李未未，英语教研组长罗小清给教师们上示范课，对全体教师进行了培训。本学期教研工作都按计划有条理的进行，教研活动开展取长补短方式，各项自评、互评经过多次的学习、教育教师们认识到教育的重要性，提高了保教的质量。如：陈秀连、马畔琼、陈永梅、翟小玲等几个教师，通过指导以及她们的努力学习，取得了很大的进步。

1、，根据我园四个办园特色：快乐识字、幼儿美术、舞蹈、蒙氏数学，以教研为突破口，努力提高教育，教学质量，老师要根据《幼儿园教育纲要》，制定能符合幼儿身心发展需要的学期目标。开学初，我们按目标认真制定计划、做好教学进度，特别是蒙氏数学，是新增设的新学科，教师的教学难度很大，但通过教师们的努力下，都按要求完成了教学目标。

2、科学合理的组织，安排好幼儿的一日生活，做到动静结合，游戏与领域活动有机结合，提高幼儿整体素质。各班还根据季节和节日开展。各班开展了教师节活动，十一国庆节的活动，八月十五中秋节的活动、圣诞节、元旦的庆祝活动。这些活动的开展，加深幼儿对节日的了解。我园通过这些庆祝活动，让孩子们在参与制作中获得自信，在学会分享中感受成长，在互相祝福中学会感恩！这些活动，让所有小朋友都感受到了快乐。

3、加强教研力度，开展多项特色教育，促进幼儿全面发展，本学期幼儿参加第九届全国幼儿成长的足迹创意美术大赛，有30名幼儿获金奖、特金奖。

4、12月份开展家长开放日活动，本次活动使家长对园有着更进一步的了解，增进家长和幼儿园之间的沟通与交流，展示

我园教师的教学风采，感受孩子在园的学习氛围。在家长们工作非常忙的情况下，家长们仍来参加开放日活动，足以说明我园举办这个开放性的活动，受到广大家长欢迎的程度。全园师生也投入了极大的热情。

本次活动给教师带来了启发，也使家长对教改有了全新的了解和认识，为学生提供了一个自由展示的空间，有效地促进了家园之间的交流与合作。

家长也给予了较好的评价。各学科经过期末教学质量考核，每个班的成绩都不错，特别是大3班的语言、手指游戏，大大班的语言、数学；大2班的英语，蒙氏数学、中3班的英语中1班的手指游戏、语言方面成绩都比较好。

卫生保健工作是幼儿园安全工作的一部分，是必须要抓好的工作。在工作中，我们认真贯彻落实上级各种文件精神，做好卫生保健工作。

一是严格执行从业人员和幼儿入园体检制度。二是坚持每天的晨检制度，早班的老师来到后，首先开窗通风，对陆续来的孩子逐个进行晨检，做到“一摸、二看、三问、四查、五检”，详细记录家长的要求。如需要服药的，老师就要认真看药，详细记录服药的剂量和服用的时间。三是按照上级的要求坚持每天的消毒制度。对杯巾每日一消毒，活动室、寝室空气每天进行紫外线灯灭菌，卫生间每日消毒，玩具每周一消毒。保证了空气、用品的清洁卫生。四是坚持以预防为主方针，做好手足口病等传染病防控工作。幼儿园根据节气及天气变化及时地向家长宣传科普保健小常识，五是执行体格锻炼制度，督促各个班级到室外进行散步、游戏、做操，确保每天2个小时的活动时间。六是严格管理因病缺课的幼儿的。八是做好师生的饮食管理和检查、厨具、餐具等定期消毒，厨房做到每天打扫卫生。不购买过期、腐烂变质的食品，没有食物中毒事件的发生。

在上级部门的几次安全、卫生、保健检查中，都给予了很好的评价。

首先我园成立了安全领导小组，建立健全安全制度，落实了安全检查责任人，主要工作由朱海霞负责，加强对安全设施进行检查，登记维修。为了确保幼儿在园的安全和幼儿园财产的安全。我园继续与全体教职工签订安全责任书，全体教职工都有较强的安全防范意识，切实做好相关的安全防范工作。一是安全小组定期对园内大型玩具、桌椅、床、玩具、园舍、设备等安全检查，发现问题及时改进，彻底消除隐患。二班级保教人员能认真做好幼儿安全教育和管好幼儿的一日常规活动，杜绝了幼儿伤害事故的发生。三是幼儿园保育工作人员安全工作也做得很好，保育人每天坚持做好负责各班幼儿上车前的准备，接送车工作人员工作也很不错，既能保证幼儿的安全又能热情的做好家长的工作，深受家长的好评；厨房工作人员安全工作也做得很好，食品安全工作最难把关，但她们保证了幼儿的食品安全，这么多年都无食品安全事故，希望我们都继续努力，最大限度地杜绝不安全事故的发生。

一学期来，我园根据幼儿园的实际和家长的需要采用多种形式开展家长工作。如：家园宣传栏、班级家长园地等形式向家长宣传，方法等，我们通过接送幼儿来园，离园时间与家长互通幼儿的发展情况，是家庭与幼儿园的教育达到一致。

1、由于本学期新生较多，特别是小班、中班，很多幼儿是刚来幼儿园，教师为了稳定幼儿及消除家长因人多而担心照顾不好的顾虑，老师们都共同克服困难，尽心尽力照顾好每一位幼儿，经常推迟下班时间或不下班陪在幼儿身边，在她们细心照料下，幼儿很快适应了幼儿园生活。很快就喜欢来园了，家长们的脸上又露出了满意的笑脸。还经常夸奖她们。大班、大大班，开学初由于幼儿人数较多，家长开学时有点抱怨，但经过她们的共同努力做好家长工作、细心呵护幼儿，消除了家长的顾虑，家长们看到孩子的进步和成长都

很开心。

2、12月份开展家长开放日活动，本次活动使家长对园有着更进一步的了解，增进家长和幼儿园之间的沟通与交流，展示我园教师的教学风采，感受孩子在园的学习氛围。在家长们工作非常忙的情况下，家长们仍来参加开放日活动，足以说明我园举办这个开放性的活动，受到广大家长欢迎的程度。全园师生也投入了极大的热情。本次活动给教师带来了启发，也使家长对教改有了全新的了解和认识，为学生提供了一个自由展示的空间，有效地促进了家园之间的交流与合作。

为了能更好的将幼儿成长档案做的有效、美观、富有个性，促进教师间的相互交流、相互学习[]20xx年11月15-16日，我园开展了幼儿成长档案展示评比活动，我园专门分成几个检查小组，抽取了每班10本幼儿成长档案册参评，对成长档案进行检查、评比，主要围绕幼儿成长档案的整体设计、记录形式、记录过程中是否能体现幼儿的个性、对幼儿的分析评价是否客观，幼儿的多元互动等几方面进行评比。现场展示的各年龄段的幼儿档案，内容丰富，形式多样：图文并茂，有孩子自己的绘画记录，有教师的文字记录，从学习、生活、游戏等多方面展现了幼儿成长的点点滴滴。

评比活动过后，检查小组做出了针对性的指导与评价。本次评比活动不仅仅是一次评比，更是一次交流、一次享受，大家在观摩学习的过程中，互相挖掘自身特长和存在问题，增进了相互间的交流、评价，有效地推进了家园的和谐共育，充分发挥了幼儿成长档案的教育价值。教师们对成长纪念册由陌生到熟悉到创作，每一本成长纪念册都凝聚着教师们大量的心血，倾注着教师们对孩子的爱，这是我们送给孩子们最好的礼物。

虽然 在本学期我们的工作取得了一定的成绩，但也有不足，如安全管理工作要进一步细化，防范意识有待加强；教研活动和业务学习要再更切合实际、更有针对性；幼儿的常规培

养以及体育游戏活动等还有待加强，班组人员的互相合作仍需改进等等。

下学期，我们将继续围绕教师职业道德规范加强教职工的职业道德教育，加强幼儿动手、动脑、动口的能力；加大对幼儿良好常规、幼儿语言发展、身体发展、文明礼仪教育的探讨，进一步促进我园幼儿在这些方面的发展。

我们一起走过的20xx年，是充满感动的一年、是满怀信心的一年、是硕果累累的一年。是你们的努力和付出使我园幼教工作迈向一个新台阶，是你们的智慧和力量谱写出一个又一个教育新篇章，是你们的精神和力量使我们彼此之间更加紧密、团结向上。

我们相信在20xx年中，我园依然会充满朝气、充满活力，为幼儿园各方面的提升而努力奋斗！