

# 2023年幼儿园大班春游活动总结与反思

## 幼儿园大班春游活动总结(精选8篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那么，我们该怎么写总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

### 幼儿园大班春游活动总结与反思篇一

4月17日我们大班组织了春游活动，考虑到环境的优美和孩子的安全，我们将地点选择为幼儿园对面的小区。让幼儿独立步行、亲身体验、细心观察，锻炼了幼儿的体能，也增强了幼儿意志力，同时激发幼儿好奇心和探索欲望。

春游前一天，我们将信息告诉了家长，以帮助孩子们为春游做好准备工作。并组织孩子们分了小组，投票选出了各组的组长，讨论了春游去应该带些什么，要注意哪些问题，还要去观察春天，发现春天的秘密。

下午的时候，孩子们背上小书包，兴致勃勃的徒步前进，一路上感受着春天的气息，并在老师的提醒下，遵守老师的出行要求。来到小区内，孩子们不禁赞叹着春风给这个小区带来的无尽魅力。青青的草地，多彩的鲜花，透着清新气息的绿叶，清清小池，加上生动的小路，木桥篱笆，深深吸引住了孩子，孩子间不断传来赞美的声音，春天真美，花儿真漂亮。

平日里孩子熟悉的春天里的花，在这里都能找到，金黄色的油菜花，粉嫩的茶花，金灿灿的迎春花，娇艳的梅花，随风飘舞的樱花，还有我们包饺子常用到的艾草孩子们闻闻、摸摸，和美景合影，感受大自然的美。也随之和同伴交流着自

己的经验，大声喊着同伴，我们找到春天的秘密了。

随后，孩子们来到公园休息，和好朋友们一同分享带来的食物，尽情的吃着，笑着、享受着美味，享受着春光的沐浴，身心得到极大的放松。当然，孩子们没有忘记寻找春天的任务，看看植物朋友在春天里有哪些变化。最后，孩子们一起争做“环保小卫士”，把活动场地周围的垃圾清理干净。

通过这次春游活动，不仅能开阔孩子的视野，增长知识，更能增进师生间的情感。亲近自然、感受生活，让孩子们在与大自然的接触中感受人与自然的和谐，增强环保意识，同时增强孩子爱祖国、爱家乡、爱大自然的美好情感。

## 幼儿园大班春游活动总结与反思篇二

春天就来临了，万物复苏，春暖花开，它是一年中最好的时刻，也是适合春游的好时候，以下是由小编为大家整理出来的幼儿园大班春游活动方案，仅供参考。

指导思想：创设积极、宽松的环境，帮助幼儿愉快地投入各项活动中，体验在集体中的快乐。

目标：1、通过参加各类活动，让幼儿拥有一份愉快的心情。

2、引导幼儿在老师的指导下尝试、探索一些事情，并能用语言表达自己的发现。

3、激发幼儿参加各种活动的乐趣。

一、来园：晨间活动、生活活动、早操

1、内容：哈哈乐园及自制运动器械。

2、环境创设：将运动器械放置在玩水池边，便于幼儿选择、

取放。

3、观察：幼儿在活动中对运动器械操作的兴趣、及时调整内容。

4、交流：根据幼儿活动情况、师生商量新玩法，开展简单的游戏及竞赛活动。

1、环境创设：创设便于幼儿自理生活的环境，物品便于幼儿取放。

2、观察：幼儿喝豆浆、点心的情况，鼓励幼儿高高兴兴用完自己的一份点心。

3、提醒和帮助幼儿用纸巾擦鼻涕。

1、环境：提醒幼儿注意上下台阶时的安全。

2、观察幼儿的早操情况，及时表扬认真做操的孩子。

1、喜欢操作，体验操作的快乐。

2、初步了解不同的纸产生的吸水速度不同。

3、乐意用语言表达自己的发现。

1、经验准备：(1)已认识皱纸、蜡光纸等多种纸。

(2)已学会折双体船。

2、材料准备：(1)各种质地的纸已折好的纸船。

(2)盆、抹布。

1、引出课题，激发兴趣。

(1) 出示两只纸船，引导幼儿观察纸船分别是用什么纸折的。

(2) 预测两只纸船同时放在水面上，会怎么样？

2、幼儿第一次实验，并表达实验中绿色皱纸折的船先沉。

3、寻找原因：为什么皱纸折的船先沉？

通过两张纸宝宝示意图，了解纸的间隙大，吸水就快，反之，则慢。

4、幼儿再次操作，发现报纸、蜡光纸、餐巾纸等不同纸产生的吸水速度不同。

(一)活动目标：

1、乐意参与活动，体验活动的乐趣。

2、练习手膝着地向前爬、侧身滚等动作，增强身体的协调性。

(二)活动准备：

1、经验准备：了解小刺猬的生活习性。

2、材料准备：(1)红色尼龙搭扣剪成“果子”若干长在三棵数上、“山洞”、“山坡”。

(2)录音机、磁带、刺猬胸饰同师生人数。

(三)活动过程：

1、开始部分

“刺猬姐姐”带着“小刺猬”爬到空地上晒太阳，做准备运动。

## 2、基本部分

### (1)练习手膝着地向前爬

要求：双手双膝都着地向前爬行。

### (2)练习侧身滚

要求：双脚并拢，全身直直地向侧翻滚。

### (3)游戏 《小刺猬背果子》

经过山洞、山坡来到“果园”从树上摇下“果子”背果子回家。

## 3、结束部分

表演：我们真快乐。在游戏中结束活动。

(一)内容：小青蛙跳跳跳、吹泡泡、小火箭上天、不倒娃娃、什么被粘住了、纸托杯中水、橡皮钓鱼等。

### (二)目标：

1、通过让幼儿亲自操作、探索各种学习材料，使幼儿对各种现象感到好奇。

2、激发幼儿对科学游戏活动的兴趣。

(三)准备：游戏所需的各种操作材料。

### (四)过程：

1、导入活动：出示各种操作材料，引起幼儿对科学游戏活动的兴趣。

2、幼儿按意愿选择活动内容。

3、幼儿操作、探索，教师指导。引导幼儿尝试用不同的方法来操作，并把活动情况用简单的语言讲述。

4、评价整理结束。

(1)请幼儿简单说一说自己的操作、发现，表扬认真探索的孩子。

(2)请能干的孩子来帮助老师整理游戏材料，放置在相应的位置上。

1、环境：提醒幼儿在解小便时注意安全，不挤推、洗手后拧紧水龙头。

2、安静游戏： 请你照我这样做

1、饭前谈话：介绍今日菜单，提高幼儿食欲，请幼儿安静进餐，用完自己的一份饭菜。

2、餐前管理：帮助个别幼儿，提醒全班孩子细嚼慢咽，不挑食。

1、增进与家长的交流，让家长了解孩子在园的生活、学习情况。

2、听取家长的意见和建议，以便更好地开展各项教育保育工作。

3、培养幼儿在成人面前大胆表现自己。

(一)入园：引导幼儿用英语主动和老师、小伙伴打招呼。提醒幼儿主动插牌，并将自己的小书包放进柜子里。

## (二) 区域活动:

### 1、区域活动内容:

益智区: 七巧板拼图, 训练左右脑思维。

绘本区: 提供绘本《小象欧利找弟弟》引导幼儿阅读。

美工区: 线描装饰大象。

科学区: 串珠子, 能够有运动各种颜色有规律进行串珠。

棋类区: 象棋, 飞行棋, 引导幼儿自由结伴, 培养幼儿做事的坚持性。

英语区: 提供英语单词卡, 复习police station\restaurant\supermarket等单词。

2、重点指导: 美工区线描小雨伞, 引导幼儿欣赏周围生活事物的线条, 感受线条的魅力。

### 1、分散活动:

给幼儿提供小尾巴、纸棒、梅花桩、踩高跷, 沙包, 呼啦圈, 垫子、鼓励幼儿自主选择,

重点指导: 呼啦圈, 指导幼儿运用手腕的力量使呼啦圈转起来。

### 2、集体游戏: 小小接力

目标: 练习在间隔物上行走, 培养幼儿的平衡能力和团队合作的精神。

准备: 平衡木、梅花桩、篮子、垫子、拱门。

具体规则和做法：游戏共进行两次，将幼儿分成男女两队，听到老师口令时，每位队员通过跳过小河，走过平衡木，爬过垫子，穿过拱门，跑回到队上和后面一位幼儿击掌，被击掌的幼儿继续前进，轮流下去，哪队先进行完毕为获胜，第一遍结束后老师讲解刚才出现的问题，例如，（匍匐前进部分幼儿身体没有贴近垫子，平衡木需要双脚跳等等），此后进行第二次比赛。

3、律动：跟着音乐节奏做动作。

4、早操：动作合拍，精神饱满。

1、点心：指导幼儿分组洗手且正确的洗手，听音乐安静用点心。

2、自由活动：如厕、交谈、阅读。

#### 四、 数学教学活动《看谁数的快》

开设“飞机场”

1、分组洗手：强调正确洗手的顺序，用水将肥皂泡冲洗干净。

2、排队取点心：安静排队，不拥挤。

3、享用午餐：随轻柔的音乐安静享用。

### 幼儿园大班春游活动总结与反思篇三

一、活动目的：

1、结合主题活动，让幼儿感受春天的变化2、通过组织幼儿外出活动，真正让幼儿走进大自然，开阔孩子们的眼界，增强孩子们的团队意识。



3、让幼儿在与大自然的接触中感受人与自然和谐的重要，增强环保意识。

二、活动时间□20xx年4月8日（星期二）三、活动地点：三元路环湖绿化带四、活动准备：

1、9：00从幼儿园出发，10点30分返园。

2、幼儿每人带一小书包准备一小瓶矿泉水、少量食物。

五、安全保障措施：

1、加强管理和监督措施。对各个环节的安全防范措施做到层层落实，责任到人。

2、班级教师对幼儿进行春游活动安全教育，增强幼儿安全防范意识和自我保护能力。

3、春游活动期间一切行动听指挥，准时出发，准时返校。

4、每一次集合时一定要清点好幼儿人数，确保幼儿安全。

5、携带好急救用品。以防幼儿突发事情。

7、注意言行文明，爱护公物，不随地乱扔垃圾。

8、全体幼儿必须穿好校服。

六、活动过程：

1、观察绿化带的树木、花草，感受春天的美丽景色。

2、幼儿写生活活动：画一画“春天花、树”。

3、游戏活动：揪尾巴、丢手绢。游戏准备若干红色绸带作尾

巴，一块手绢。

4、幼儿分享实物。

七、动结束，教师清点人数、将场地上正路干净，步行返回幼儿园。

大班幼儿春游活动方案

幼儿园大班春游活动小结

幼儿园春游活动策划方案

幼儿园中班春游活动方案

春游活动方案

春游活动方案

幼儿园大班游戏活动方案

幼儿园大班实践活动方案

幼儿园大班美术活动方案

## 幼儿园大班春游活动总结与反思篇四

1、发展幼儿身体的协调能力，亲近自然，开拓视野，让幼儿感受春天，激发热爱大自然的情感。

2、增强幼儿的环保意识。

3、让幼儿感受集体生活的乐趣，培养集体意识集体观念。

1、联系好校车三辆。

2、提前请家长为幼儿准备水、少量零食、餐纸、垃圾袋。

3、全体幼儿穿好校服。

x公园。

x年4月13日。

1、加强管理和监督措施。各班老师全面负责班级幼儿出游的安全工作，维护好纪律。

2、班级对春游进行安全教育，增强安全防范意识和自我保护能力。

3、活动期间一切行动听指挥，准时出发，准时返校。

1、上午8：45全体幼儿集合乘车出发。

2、达到公园，各班幼儿在老师的带领下观察公园风景。

3、游戏活动：

(1)钻圈游戏：发展幼儿俯身钻的能力，培养幼儿灵敏、协调等素质。

(2)抢凳子游戏：发展幼儿走跑交替及灵敏反应的能力。

(3)跳台阶：发展幼儿的跳跃能力和平衡能力。

4、9：45各班老师带幼儿一起爬小山，到达山顶后，大家找一块草地一起分享食品。

5、10：45自由活动：大家一起玩放风筝游戏。

6、11：30组织幼儿集合拍照留念，乘车返校。

7、活动总负责：徐丽君

## 幼儿园大班春游活动总结与反思篇五

一、活动目的：

1、结合主题活动，让幼儿感受春天的变化2、通过组织幼儿外出活动，真正让幼儿走进大自然，开阔孩子们的眼界，增强孩子们的`团队意识。

3、让幼儿在与大自然的接触中感受人与自然和谐的重要，增强环保意识。

二、活动时间[]20xx年4月8日（星期二）三、活动地点：三元路环湖绿化带四、活动准备：

1、9：00从幼儿园出发，10点30分返园。

2、幼儿每人带一小书包准备一小瓶矿泉水、少量食物。

五、安全保障措施：

1、加强管理和监督措施。对各个环节的安全防范措施做到层层落实，责任到人。

2、班级教师对幼儿进行春游活动安全教育，增强幼儿安全防范意识和自我保护能力。

3、春游活动期间一切行动听指挥，准时出发，准时返校。

4、每一次集合时一定要清点好幼儿人数，确保幼儿安全。

5、携带好急救用品。以防幼儿突发事情。

7、注意言行文明，爱护公物，不随地乱扔垃圾。

8、全体幼儿必须穿好校服。

六、活动过程：

1、观察绿化带的树木、花草，感受春天的美丽景色。

2、幼儿写生活活动：画一画“春天花、树”。

3、游戏活动：揪尾巴、丢手绢。游戏准备若干红色绸带作尾巴，一块手绢。

4、幼儿分享实物。

七、动结束，教师清点人数、将场地上正路干净，步行返回幼儿园。

## 幼儿园大班春游活动总结与反思篇六

xx年4月10日

昆明圆通山动物园

幼儿园集体活动

1、结合本月“三生教育”主题，认识动物园中常见的一些动物的名称及外形特征，感受动物生命的存在。

2、引导幼儿学会和动物朋友友好相处，激发幼儿喜欢动物的情感。

3、感受集体外出活动的乐趣，并知道外出活动的一些安全常识。

1、幼儿身穿全套园服，戴园帽，穿运动鞋。

2、请家长帮幼儿清空书包，可在书包里面准备一小份零食，一小瓶水、一包湿纸巾。

3、教师统一穿蓝色的新园服，运动鞋，戴园帽。

8：30——8：40全年级幼儿在操场集中，交代外出活动的一些安全常识及注意事项。

8：40——8：50全年级排着队按顺序向动物园出发（路线是过天桥——穿过云南大学校园——过圆西路的街——到达圆通山后门）

8：50——9：40全年级在圆通山后门集中

9：40——10：00参观孔雀园（引导幼儿观察孔雀的羽毛、以及孔雀开屏时的样子）注：在孔雀园对面有个厕所，可分班带幼儿如厕。

10：00——10：20参观肉食动物（教师引导幼儿观察老虎、狮子等一些肉食动物的外形特征，了解肉食动物的习性及其食物等）

10：20——10：40参观植食动物（引导幼儿观察梅花鹿、牦牛、羊驼等一些植食动物的外形特征、食物及习性等）

10：40——11：00幼儿可在路边休息一下，适当地吃小点东西，然后步行前往水族馆。

11：00——11：30到达水族馆后教师分班引导幼儿参观水族馆（引导幼儿观察海豹、企鹅、热带鱼等一些水生动物的外形特征及生活习性）

11：30——12：00全年级幼儿观看海豹表演（教师引导幼儿

安静地坐在座位上观看，不大声惊叫)

12: 00——12: 30全年级幼儿观看美人鱼表演。

12: 30——12: 40步行前往大草坪集中（鼓励幼儿自己走，不掉队）

12: 40——14: 00在大草坪统一吃午餐（引导幼儿学会和同伴分享食物，不乱丢垃圾）

14: 00——15: 00全年级按顺序带幼儿步行回幼儿园（教师鼓励幼儿坚持往回走，不掉队）

## 幼儿园大班春游活动总结与反思篇七

本次活动让孩子亲身感受了小学里的各种氛围，也了解了小学里有哪些好玩的和好看的地方。激发了孩子对小学的向往之情。本次春游更让孩子感受了春天的气息，感受到春天是万物苏醒的季节。这次春游还是很成功的。

听到春游这个消息，孩子们个个都欢呼雀跃，高兴得不得了。这一次是我们芒果大班在幼儿园里的最后一次春游了，因此老师和孩子们都非常的珍惜这最后一年的春游时光。

迎着春风，孩子们穿着统一的园服排着整齐的队伍出发了，一路上欢歌声、笑语声交织成一片。来到公园，首先映入眼帘的是一幅幅春意盎然的景象，孩子们边走边看，我不停的给孩子们讲一些有关于春天的知识，孩子们个个都似懂非懂的看着我，其实他们的心早就飞到游乐园里去了。

我们按秩序分别玩了飞速的龙车和刺激的猴子爬杆，孩子们个个都兴奋到了极点，在整个玩得过程中，我们的孩子表现得都非常的出色，个个都非常的守秩序，让我不由得为他们竖起了大拇指。玩累了，孩子们在老师指定的地方席地而坐，

分别拿出自己的零食一起来分享，其乐融融。这时已经不需要我多说什么了，因为在我的心中，他们都像是我的孩子一样，我们是个完整的大家庭，我们都是家人！

## 幼儿园大班春游活动总结与反思篇八

我们的家乡是个历史文化名镇，在开展“爱家乡”的主题活动中，幼儿在家长的帮助下收集了有关家乡的信息、图片等资料，通过展示、交流，丰富了见识。也引起了出去走走、看看的强烈愿望。正值幼儿园组织春游活动，“到哪儿去春游？”“哪儿近？哪儿远？”也顺理成章地成了幼儿新的探究问题。为了引导幼儿的探究操作，给幼儿提供合作、思考、表达、记录的机会和空间，我设计了这次教学活动。

1、学习用小棒、纸片、管子等工具在地图上沿直线进行测量，测量时注意工具的首尾相接。

2、学习合作记录测量结果，比较不同景点间距离的远近。

3、产生去春游的愉悦情感。

1、每组一份记录表，表上的工具和提供的工具一致。

2、每组一张地图，在幼儿园和六个景点贴上相关标记。

3、长短不同的管子、小棒、纸片，《郊游》音乐。

一、播放《郊游》音乐，引出活动内容

1、幼儿跟着录音唱歌曲《郊游》。

3、根据幼儿回答，贴上有关标记，如雨花胜境、启园，等等。

二、学习在地图上测量本幼儿园到各景点的直线距离



第一环节，认识测量工具，在分组合作中学习测量方法。并了解记录方法。

1、教师导语：我们怎样才能知道幼儿园到这些景点有多远呢？

2、教师出示测量工具：小棒、纸片、管子，提出测量要求：以幼儿园为起点，先测量同一条路线。

3、幼儿分组测量。教师了解幼儿合作和利用工具测量的具体情况，同时有目的指导幼儿在测量时注意“首尾相接”。

设计提问：你们用了什么工具？怎么测的？用了几个？根据幼儿回答，教师在记录表内记录相应的符号。

（反思：这样做的目的是便于幼儿交流测量的结果。清楚地看到记录方法。虽然三种工具的长度不同。但是同种工具测量的结果应是相同的。若幼儿有异议，就请幼儿演示，集体验证，从而强调测量时要注意首尾相接。）

第二环节，幼儿自由测量幼儿园到各景点的直线距离。并记录。

1、教师导语：我们用刚才的测量方法，再来测测幼儿园到其他各景点的距离，好吗？测好一条线路要请一位代表把结果记录在表格内。

2、幼儿分组测量并记录。

（反思：这一环节不仅让幼儿继续亲身经历操作测量和记录的过程。而且在这样的过程中学习合作和建构自己的知识。教师重点观察、指导幼儿测量的方法及记录情况。）

三、交流测量结果。比比从幼儿园到各景点距离的远近

1、提问：小朋友都测量好了吗？我们幼儿园到哪儿最远？到

哪儿最近？你是怎么知道的？

2、教师小结，鼓励幼儿活动后用不同的工具测量距离。

交流的过程可以帮助幼儿感受到数学活动的乐趣。更好地认识周围环境。活动延伸在数学区提供东山不同景点的标记，让幼儿按自己的兴趣选择工具测量、记录。