

# 最新幼儿园中班新年活动教案及反思(大全10篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

## 幼儿园中班新年活动教案及反思篇一

- 1、在打扮新年树的过程中，积累按物体大小、颜色进行排列的经验。
- 2、体验过新年的快乐。
- 3、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
- 4、增进参与环境布置的兴趣和能力，体验成功的快乐。

歌曲《新年好》、新年树三棵，大小铃铛、红黄彩灯、红黄灯笼若干等；

### 一、说说新年

#### 1、歌曲《新年好》

师：听听这是什么歌？我们一起跟着音乐唱一唱、跳一跳！

#### 2、说说新年

提问：新年马上就要来临了，在新的一年里，宝宝有什么开心的事情呢？

小结：过新年了，我们可以放烟花 爆竹，也可以去公园里玩，过年真开心呀！

## 二、打扮新年树

师：今天老师带了一棵新年树来打扮我们的教室，你觉得用什么来把新年树打扮的漂亮呢？

### 1、看看、说说新年树

提问1：看看老师已经用漂亮的彩灯打扮过这棵新年树上了，这些彩灯有什么不一样呢？

小结：原来彩灯的颜色不一样，有的红，有的黄。

提问2：那这里的彩灯是怎么排队的？

### 2、个别幼儿示范

师：这些彩灯两个一组排队排得真好看呀，请一个宝宝像他们一样接着排下去，把剩下彩灯排完。

小结：我们的彩灯一个红一个黄两个一组排队，让我们的新年树变的更好看啦！

### 3、幼儿打扮新年树：

师：老师这里还有许多铃铛、彩灯，还有灯笼呢！请你也给他们两个一组排排队。

### 4、分享交流

师：我们的新年树都打扮好了，看看我们排得好看吗？

小结：彩灯真漂亮，我们的教室被新年树打扮的更加漂亮了。

### 三、一起过新年

师：我们宝宝的本领真大呀！把新年树打扮地这么漂亮，新年马上就要来临了，看，新年老人送来了一条漂亮的彩灯呢！我们一起庆祝新年来到吧！

## 幼儿园中班新年活动教案及反思篇二

- 1、尝试用铃铛随着音乐节奏欢快的歌唱。
- 2、让幼儿感受新年到来的快乐。
- 3、巩固切分音符的唱法。
- 4、在活动中与同伴共舞，交流情感。

音乐磁带、录音机□ppt

### 一、引发兴趣：（谈话导入）

- 1、听《大鼓》音乐，一起复习儿歌。

师：我们什么时候要用大鼓来庆祝呢？

- 2、师：新的一年就要来到，你们喜欢过年吗？过年时你会对爸爸妈妈说些什么呀？

过年时，我们除了可以说出新年的问候，还可以用唱的方式来表达我们美好的祝愿。

### 二、唱唱说说。

- 1、师：出示新年图片，让幼儿观察，引导幼儿说出图片里的人在做什么？同时引导幼儿说出歌词。

2、教师一边拍节奏一边说歌词，并请幼儿说说。

3、播放ppt《新年好》歌曲

4、请幼儿伴着音乐一起演唱。

5、师幼共同唱。

### 三、展示分享、情感激发

1、展示分享：幼儿可分为三组，小鸡队一组，小鸭队一组，小猫队一组，看哪组能跟着音乐的节奏进行摆动小乐器，对摆动的好的提出表扬，并请他上来让其他小朋友一起学一学！

2、情感激发：师：小朋友，我们除了可以用唱歌、跳舞来庆祝新年，还可以用哪些方式来庆祝新年呢？（小朋友之间互赠礼物等）

### 四、扩展放松。

师放听音乐，幼儿自由找好朋友一起表演。（师引导幼儿根据歌词来做出相应的动作）

## 幼儿园中班新年活动教案及反思篇三

1、在“赛一赛”的过程中，使学生通过比较感受到：一个人一个想法，自己的左手和右手的动作协调一致；而两个人，两个想法，拼凑的左手和右手的动作，不容易协调一致，因此，彼此理解配合才能默契的道理。

2、通过游戏创设的情景，使学生领悟到：相互信任、支持、合作才能成功。

1、一份表格

## 2、游戏

### 一、 导入

生活中，有许多事需要我们使用两只手，也就是左手和右手一起来做。今天，我们就来研究左手和右手是怎样一起做事。

板书： 第7课 左手和右手

### 二、 进入

#### 1、 赛一赛

##### (1) 有自己的左手和右手

教师：看书上的要求，左图是一个表格，请同学用尺子、铅笔在右边照样子画出来。

开始画，计时

全班一起讨论：左手和右手要怎样才能把一件事作好？

由于什么原因，左手和右手的动作协调一致

小结： 板书： 一个人 一个想法 协调一致

##### (2) 用“我”的左手和“你”的右手

教师：用自己的左手和同桌的右手，组成“一双手”，请大家准备好！

请用这双手，将表格复制在空白处

要求：每人只能用一只手，一人拿笔，另一人拿尺

(3) 发令-----计时

(4) 指名回答：与刚才相比，哪“一双手”更快，为什麼？

小结：两个人，两个想法，配合不易协调一致（板书）

2、讨论：两个人组成“一双手”怎样配合，动作才能协调一致？

小结：合作的伙伴，如同我们的左右手，彼此理解，配合才能默契

板书 理解

## 幼儿园中班新年活动教案及反思篇四

1、回忆过新年的景象，初步学念儿歌。

2、了解过新年要拜年，尝试说说祝福的话。

亲子讨论过有关过年的话题；“新年到”背景图一张；“小朋友、新衣服、帽子、鞭炮、红包、新年好字体”图片各一张，红包人手一个；喜庆的音乐。

一、导入：敲锣打鼓放鞭炮

听听音乐中的喜庆气氛，激起幼儿兴趣。

二、初步学念儿歌

出示“新年到”背景图，说说春节要来了，春节是中国人过大年，是中国的新年。

让幼儿说说什么节日快要来了？

（把小朋友的图片贴到背景图中）

提问：春节里我们小朋友的穿戴和平时有什么不一样？（当幼儿说到穿新衣服，戴帽子时，老师将新衣服、新帽子的图片，贴到“小朋友”身上。）

用儿歌的语言小结：新年到、新年到，穿新衣、戴新帽。

提问：过新年的时候我们会做一些什么特别的事情？（当孩子说到“放鞭炮、拿红包、拜年”时，老师将相应的图片放到背景图上。）

用儿歌的语言小结：放鞭炮、拿红包，大家说声新年好。

### 三、看图片，完整学念儿歌

新年到，新年到，

穿新衣，戴新帽。

放鞭炮、拿红包，

大家说声新年好。

### 四、拓展

提问：你们知道拜年时除了说新年好，还能说什么？（祝你新年快乐、祝你心想事成等）

尝试将祝福的话编进儿歌里，如：将最后一句“大家说声新年好”替换为“大家说声新年快乐、大家说声心想事成……”等等。

每人一个红包，一起念念儿歌，学着拜拜年。

在娃娃家里，引导幼儿模仿拜年的情节。

## 幼儿园中班新年活动教案及反思篇五

1、能充满喜悦地迎接新的一年，并大胆表达自己的新年愿望。

2、能用多种方式表达自己的新年愿望。

绘画纸和笔若干

1、故事导入，说说自己的新年本领

(1) 师：新年快到了，你们开心吗？有几只动物也特别开心，我们一起来听听。（教师讲故事“新年到了长一岁”）

(2) 故事里的小动物们为什么那么高兴？（因为它们的本领都增加了）

(3) 师：你们在新的一年里是不是也会增强自己的本领？请说说你增强的本领将是什么？

2、说说新年的愿望

(1) 上次我们已经表达了对即将过去的一年的感谢，在新的一年里，又有什么美好的愿望呢？请你找到你的好朋友互相说说自己的新年愿望。

(2) 教师请个别幼儿说说新年的愿望。

3、新年愿望画。

(1) 师：你们的新年愿望老师都收到了，请你们自己的愿望画下来。

(2) 幼儿作画。



张贴幼儿新年心愿画

## 幼儿园中班新年活动教案及反思篇六

1、发展跑，跳，投掷等技能，提高身体动作的协调性，增强上下肢力量。

2. 体验合作游戏的快乐，激发对体育活动的兴趣。

3、通过持物绕障碍物跑的练习，发展身体的灵敏性和协调性。提高节奏感和观察能力。能遵守游戏规则，体验劳动的快乐。

哑铃若干、8只小圈围做果子堆，圈内事先放些许哑铃做的果子；3只大呼啦圈做的仓库；单元转6个、单元桶八个、体能棒20根；单元桥4个、体能环4个。

（一）、情境导入，激发孩子的活动兴趣。3分钟

“孩子们，猴奶奶请我们去帮忙运果子呢，我们去吧！”

（随音乐做舒展活动：“小猴做运动”。动作：上肢——风吹树摇，下蹲——跷跷板，体转——小转椅，腹背——划船，跳跃——拍球，放松。）

（二）探索体验

1、出示材料，鼓励幼儿探索材料的多种玩法

（1）、用8根体能棒插在八个单元桶上作小树，每颗小树间隔一米

# 幼儿园中班新年活动教案及反思篇七

- 1、认识红、黄、蓝三原色，知道红、黄、蓝两两混合分别变成橙色、紫色和绿色。
- 2、探究红、黄、蓝三种颜色两两混合的变化，并尝试实验。
- 3、喜欢探究颜色的变化，感受探究颜色奥秘的乐趣。

二、：

兔子图片、染缸图片、颜料、瓶子、宣纸、盘子

## 一、开始部分

### 1、故事《会变色的兔子》

小兔妈妈有三个孩子，一个叫小红、一个叫小黄，还有一个叫小蓝，这三个孩子都非常淘气，有一天，他们和妈妈一起去熊猫大叔的染坊里去玩，小红不小心摔倒了黄色的染缸里去了，当他爬出来的时候，兔妈妈问小红，“你是谁呀”，“我是小红呀”小红说，可是妈妈不相信，小黄摔倒了蓝色的染缸里去了，当他爬出来的时候，妈妈问“你是谁呀”“我是小黄呀”，可是妈妈不相信，小蓝掉在红色的染缸里去了，当他爬出来的时候，妈妈问“你是谁呀”小蓝着急的说“我是小蓝呀”，可是妈妈也不相信。

2、教师提问：为什么妈妈认不出小红、小黄和小蓝了呢？让我们做一个小实验吧！

## 二：基本部分

### 1、小实验：颜色变变变

给幼儿提供红、黄、蓝三种颜料瓶，让幼儿进行实验

红色颜料和黄色颜料混合，有变化吗？（橙色）

黄色颜料和蓝色颜料混合，有变化吗？（绿色）

蓝色颜料和红色颜料混合，有变化吗？（紫色）

## 2、制作花手帕

教师演示：将三角形宣纸的三个角放入三种不同的颜料盘里，渲染一会儿，两种颜料的交界处形成另一种颜料，即橙、绿、紫色，然后就变成漂亮的花手帕了。

幼儿操作，教师适当指导

## 三、结束部分

### 作品展示

本次活动中，幼儿的积极性都非常高，激发了幼儿对颜色的探索欲望，让幼儿在自己动手操作的过程中，发现颜色变化的规律。在幼儿动手操作颜料瓶时，颜料准备的不够合理，导致颜色有的深有的浅，在结束环节，由于幼儿存在个别差异，个别幼儿不能主动地参加到展示中去，有了这次的经验，希望在以后的教学中能够表现的更好！

## 幼儿园中班新年活动教案及反思篇八

小脚丫是幼儿身体的一部分，是活动的主要器官，孩子们对小脚既熟悉又陌生，熟悉的是他们都知道这是脚，知道它会走、会跳。陌生的是他们不知道我们的小脚除了会走还会有不同的感受，他们非常喜欢光着脚走路，不理解穿鞋是为了保护自己的小脚丫。为了让幼儿更清楚的认识小脚丫，懂得小脚丫的

重要性, 知道如何保护自己的小脚丫。由此, 我结合主题活动中“强调激发幼儿兴趣, 探索意识, 以幼儿的现实为轴心展开活动”为指引, 从孩子的兴趣出发, 根据幼儿年龄特点, 设计了这节《小脚丫真棒》的主题活动, 通过活动让幼儿了解身体某些部位的特点、功能, 从而懂得如何保护自己, 本次活动我通过故事情境, 引起幼儿兴趣, 采用动静结合, 通过幼儿的亲身体会, 了解脚的特点、功能, 通过观看课件懂得脚的重要性, 从而让幼儿知道要保护自己的小脚。

### 【活动目标】

1. 通过情景让幼儿认识脚的结构和功能
2. 发展幼儿脚部动作, 学会自己洗脚。
3. 在游戏中探索身体的奥秘, 喜欢脚的游戏活动。

### 【教学重点、难点】

活动重点: 认识脚的结构和功能。

活动难点: 在游戏中发展脚的抓、夹能力

### 【活动准备】

1. 脚的结构课件、录音机、磁带
2. 狼的头饰、白纸、垫子、沙包、绳子、纸团。
3. 各种颜料、洗脚盆。

### 【活动过程】

一、开始环节: 热身活动让幼儿跟随音乐做小脚

二、基本环节:(一)设置情景,导入新课:森林的场景,露出大灰狼的头,(出示脚的结构课件)蹬到狼的头上,你看到了什么?让幼儿说说你有没有仔细看过自己的小脚丫是什么样子的?呢?(揭示课题,引起兴趣)

(二)汇报交流:说说脚的样子,由什么组成什么特征?摸摸什么感觉?(启发幼儿说出脚的组成特征,通过摸得活动让幼儿亲身感受小脚的不同组成部分都有不同的感觉,比如脚趾甲硬,其他部位是软的)

(三)对比观察:提问:我们每个人的脚一样吗?什么地方不一样?(通过这样的提问,激发幼儿相互对比的兴趣引导幼儿积极主动探讨每个人的脚在那些方面都不一样,给幼儿足够的时间观察,对比讨论交流,发言的机会。启发幼儿讲出脚的颜色,长短,宽窄,胖瘦及脚的弯度都不一样)

(四)体验脚的功能,知道保护小脚:组织幼儿光脚到水泥、软垫、木板、、、等踩、跑、跳、活动后,问问幼儿什么感觉?(通过幼儿的亲身体验,讨论交流感知其中的奥秘)启发幼儿讨论脚有什么用处?幼儿每说出一种让幼儿自己做做,将自己的体验准确表达出来。如何保护小脚呀?(知道常剪趾甲,不穿硬皮鞋,鞋子大小适中,常洗脚等)

第三环节游戏活动:双脚夹球加深对小脚的认识,体验游戏的乐趣。

第四环节放松活动教师带领幼儿走小路(印脚印),

结束环节:洗小脚

延伸活动:小手和小脚做的游戏有哪些呢?回家和爸爸妈妈做一做。

# 幼儿园中班新年活动教案及反思篇九

多吃水果有营养

- 1、初步了解水果的特征，知道对身体有益。
- 2、知道水果有丰富的营养，鼓励幼儿多吃水果。

水果若干、录音故事。

## （一）谈话引出主题

- 1、小朋友，你们喜欢吃水果吗？
- 2、你喜欢吃什么水果？
- 3、为什么要多吃水果？

（二）通过听故事《德德不爱吃水果》，了解水果对身体的益处。

- 1、提出要求，组织幼儿听录音故事。

（听故事不能乱讲话，要仔细听故事里说了些什么事。）

2、提问：

- （1）德德刷牙时发现了什么？
- （2）大便时觉得怎样？为什么会这样？
- （3）你吃过什么水果？为什么要多吃水果？

（三）欣赏儿歌《排排座，吃果果》

排排座，吃果果，吃橙子，吃苹果，天天吃一个，身体好得多。

洗手吃水果，鼓励个别幼儿将自己小盘里的水果吃掉，不浪费。

## 幼儿园中班新年活动教案及反思篇十

- 1、感受分类在生活中的重要性。
- 2、能区分食物的不同特征，按要求进行归类，提高分析、综合等思维能力的发展。
- 3、尝试概括食物的外部特征，按食物的两种特征进行分类。
- 4、喜欢数学活动，乐意参与各种操作游戏，培养思维的逆反性。
- 5、体验数学集体游戏的快乐。

ppt□颜色标记、大小标记，各种食物图片、操作纸人手一份。

一、谈话导入，激发幼儿参与活动的兴趣

师：秋天的时候大熊准备了大量的食物放到储藏室里过冬。

师：猜猜大熊会在储藏室里放些什么食物？

二、感知食物的外部特征并尝试概括

师：大熊都准备了哪些食物？（引导幼儿说一说什么样子，什么颜色。）大熊准备的食物可真多啊！于是他准备把所有的食物都放进储藏室里，可是储藏室堆不下了，大熊决定整理一下。

师：要怎么整理呢！谁来帮大熊出主意？（分类）

小结：把完全相同或者某一特点相同的东西放在一起就是分类。

### 三、（认识颜色标记）大熊按食物的颜色来分

师：大熊把食物按颜色分成了几种？（橙、黄、绿三种）

小结：大熊把颜色一样的食物放在了一起，这是按颜色分类，可是这个方法好像不太合适，储藏室放不下。

### 四、认识大小标记，按照大小不同进行分类

师：这回大熊又是按什么分类的？（认识大小标记）大熊按食物的大小来分。

小结：大熊把大小一样的食物放在一起按大小分类，可是储藏室的空间好像还是不够！

### 五、按颜色、大小两种特征给食物分类

师：大熊按颜色分，按大小分，都遇到了困难，那还有什么办法呢？

1、要求：桌子上有许多大熊带来的食物，请你把大熊的食物既按颜色又按大小来分一分。

3、示范操作，讲解操作纸上的分类标准。

4、幼儿操作，教师指导。

5、交流：教师与幼儿，幼儿与幼儿交流分类结果。

### 六、观看日常物品分类ppt了解分类在生活中的运用



师：运用分类的方法，使大熊的储藏室看起来整整齐齐的，在我们的生活中也有许多地方要用到分类，我们一起来看看！

小结：原来分类有这么大的用处，它不仅可以节省空间而且看起来非常的整齐也方便我们再次寻找。

把教室里的图书、玩具等物品分类摆放，让班级看起来更整洁。

幼儿在已有感性经验的基础上，开始能对具体事物进行概括和分类，但概括分类的水平还很低，本次活动目标的制定，环节的设计以感知与操作体验相结合的方式进行，力求通过活动让幼儿能概括出食物的外形特征，根据物体的两个特征进行分类，并感受分类的重要性，发展数学思辨能力。在一开始的分类中，幼儿只按一种特征进行分类比较得心应手，在学习了二次分类后，有的幼儿会有一些难度，需要教师和同伴的帮助，但总体感觉还不错。在以后的教学中还可以进行这方面的分类，以巩固所学。