

科学青蓝工程师师徒结对活动记录 青蓝工程师师徒工作计划(汇总5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

科学青蓝工程师师徒结对活动记录篇一

本学期学校仍然开展了“青蓝工程”活动，加大对青年教师的培养力度，以师徒结对为培养形式，以备课指导、上课实践、评课交流等为培养策略。本学期学校依旧安排我和黄正良老师进行师徒结对，以此继续促进我的成长。上学期在老师带领下我对教学有了一点理解以及改善了自己的一点教学思路。本学期我会依旧努力学习，不断促进自己成长。我的计划如下：

一、提高自身专业知识以及教学水平。上学期师父就告诉我提高自己的专业水平能够帮助自己早日熟悉高中数学教材进而提高教学水平。这句话我牢记心中。作为新教师的我，会一直努力学习科学文化知识，以此提高自己的专业水平的同时将高考内容与现行高一内容联系，帮助学生高考备考一体化。

二、虚心向师父学习。在听师父的课以及自己上课过程中遇到问题我会主动向师父请教。尽管师父本学期正在与高三学生紧张备考中，不能时刻与我进行交流，但是我会努力钻研现在高三用的那本复习教材，做好笔记，并且在自己上课之后做好教学反思，遇到问题及时向师父反映，以此促进自己的成长。

三、确定本学期专业发展的具体目标。这个学期，我会主动

邀请黄老师听课，指导我的教案以及一些该注意的问题。并且按学校要求在本学期听够15节课。黄老师本学期教高三8班以及16班。其中16班是特长班，数学基础比较差，这个班的课我会花多点时间去听。因为这学期我教的也是一个基础较差的班级，我本学期要在师父带领下学习如何在基础班进行教学。

在以后的工作中我会不断地向黄老师学习。加强自己的师德修养，并且努力钻研教材，敬业爱生，为人师表，争取早日成为一名合格的人民教师。

科学青蓝工程师徒结对活动记录篇二

随着学校规模的不断扩大，新教师填充的速度过快，导致学校良好的传统文化有被逐渐冲淡的迹象，同时新教师的加入也给我们带来许多值得学习的东西。为了提高新教师的素质，让新教师更快地熟悉教学业务，更快地适应复杂而多变的教学实践，也为了学校的传统文化得以延续，学校决定开展师徒结对活动，同时也为了让骨干教师和教学能手发挥其示范和引领作用，学校决定开展“青蓝工程”——师徒结对活动。

师徒结对活动，其目的是通过师徒之间的交流和学习，使师徒双方的业务水平都能得到提高，同时对屯小文化有更深的了解。为达到此目的，先对师徒双方提出以下要求。

30周岁以上的教师均可作为师傅，30周岁以下的为徒弟，徒弟可自主选择师傅，学校不统一安排，一位师傅只能带一名徒弟，先报名者先安排。

学校将30周岁以上教师的个人简历登记整理后将在9月26日前放在屯小网页上，报名从9月27日开始。

1. 在日常教学中，师傅要经常对徒弟的教学进行指导，使徒弟能较快地熟悉教学工作，不断地进步。

2. 一学期师傅听徒弟的课不少于10节（包含于教师业务材料20节听课记录中），课后要及时评课，师傅的评课意见写在听课本上。

3. 不定期检查徒弟的教案和作业批改等情况，及时给予指导和改进意见。

4. 毫无保留地传授自己的教学经验，为徒弟创设良好的学习机会。

1. 徒弟要多思、多问、多看、多听，不断从师傅和其他教师身上汲取知识和经验。多向师傅请教，尽快形成学科规范意识。

2. 徒弟每单元备课前提前和师傅商量，要准备详细的上课教案，虚心听取师傅的意见。徒弟的课后反思写在备课本上。

3. 多渠道搜集一些名师的教学录像资料，认真揣摩他们的教学语言和教学经验，挖掘他们的教学风格和教学思想，不是被动吸收，而是找寻规律，合理有序地积累学习心得，指导自己的教学实践。

4. 徒弟每月把自己的教学设计和教学反思等交给师傅，征求意见和建议，以提高备课水平。

学期末，学校将对优秀师徒的评选，并给予适当奖励。

希望通过以上要求，让师徒之间形成一种团结协作、教学相长的氛围。

科学青蓝工程师徒结对活动记录篇三

本年度我校继续实行“青蓝工程”，我担任合同老师刘照军的师傅。虽然每个老师都有自己的’特长、优势，但是也各有

需要提高的地方结合实际，特制订出本学期我们的师徒结对计划如下：

对象分析：刘老师是参加工作三年的年轻教师，对工作充满热情，并且是一位责任心强，积极上进，虚心好学的充满激情的老师。但是，由于刘老师工作经验不够丰富，需要帮助他迅速成长。

“一对一”结对帮扶形式。

一年。

1、努力克服教育教学中的低效行为。

2快速提高自身的教育教学综合能力。

3、在同伴互助、专业引领、自我反思的实践共同成长。

4、学习有关理论书籍，提高教学理论水平。

5、发表一篇区级以上论文、案例或教学设计。

1、积极参加各种教研活动，及时做好笔记，写好心得。

2、坚持每周与刘老师进行交流，了解其教学动态，及时排忧解难，解决教学困惑。

3、听课：我和刘老师建立一个不定期的互相听课的制度。刘老师可随时到我的课堂听课，了解我对教材的处理和对课堂教学的组织；我也会听刘老师的课了解其最真实的课堂行为，。

4、评课：每一次听课，随时可能是随机评课。我们会从教学设计、教法、学法、课堂组织等多方面进行共同探讨，畅所欲言。通过说课评课，力求让刘老师学会如何组织课堂教学，

启发学生思维，鼓励学生质疑，如何突破课堂重点和难点，如何调节课堂气氛和节奏。

5、课后反思：要求刘老师养成每次课后写反思的习惯。课后反思要坚持，不搞形式化；要从实际出发，哪怕写几句话也行，要善于从教学现象中研究其本质，有效地研究出解决问题的方法。

总之，希望经过一年时间两个人的共同努力，能够教学相长，共同进步！为我校的教育事业做出应有的贡献。通过这次活动，让年轻教师在教学中总结经验，自我反思，努力提高教学水平。

科学青蓝工程师师徒结对活动记录篇四

根据“强师导学工程”实施方案的要求，为进一步开发我校师资培训资源，充分发挥骨干教师和老教师的“传、帮、带”作用，加速青年教师的成长，推动全校教师队伍整体素质的提升，形成我校教师队伍梯队式发展的良好态势，特制定本方案。

组长：吴建伟

副组长：张建成

成员：王春强、钟世昌、李晶、罗文富、李大波

（一）宣传发动阶段

1. 组织教师认真学习开展“师徒结对”活动的有关精神，明确开展“师徒结对”的重要性、必要性和紧迫性。
2. 成立学科师徒结对领导小组，制订实施方案。

3. 确定指导教师和徒弟。

（二）组织实施阶段

1. 组织召开师徒见面会，学习双方职责，签订师徒协议。
2. 协议签订后一周内，师徒双方共同制定师徒结对工作计划，工作计划要有针对性和可操作性，要有目标和达标措施。
3. 指导教师按指导教师职责开展指导，徒弟按相应的职责开展工作。
4. 总结反思师徒结对工作，制定下一步工作措施。

（一）导师职责

1. 树立全方位指导的思想，对徒弟的师德素养、教育理念、教学方法、教学手段、教育管理、教学常规等进行指导，并关心徒弟的生活、学习和心理。树立“导学相长”的思想，与徒弟之间构建互相学习、互相探讨、共同提高的融洽关系。
2. 拟订具体的师徒活动计划，对徒弟提出明确的目标和要求，提出有针对性的措施和方法。
3. 每学期通过不同方式审阅徒弟的教案，并在教案上批改，签注“同意实施”。认真指导徒弟做好每次的试卷命题和试卷分析工作。
4. 师徒间师傅每月听徒弟至少2节随堂课，听课后及时与徒弟进行交流，并在专门的听课表上作详尽的记录和评价。
5. 师徒间师傅每月至少为徒弟上4节示范课；指导徒弟开设一节较高质量的公开课。
6. 每学期应结合教学实际，指导徒弟研读一本教育教学理论

书籍。每月向徒弟推荐两篇教学指导性文章。

7. 指导徒弟结合教改实际，开展校本行动研究，一学期完成一篇高质量的教育教学论文或教学心得体会。

8. 认真总结师徒活动，每学期提交导师工作总结报告，报告要包括开展的工作、取得的成绩、存在的问题及改进措施等方面。

（二）徒弟职责

1. 主动自觉地向导师虚心求教，努力学习导师的敬业奉献精神 and 先进的教学方法。与导师之间构建相互探讨与协作、共同提高与进步的融洽关系。

2. 填写徒弟自我发展计划，其中包含一年近期发展目标，三年长期发展目标。完成《徒弟登记表》，其中含个人简历、教育活动记录、阶段自我评价、导师评价、培养期内情况记载等。每学期应有具体的学习与工作计划，并主动与导师沟通，完善计划，达成共识。

3. 认真完成教学基本功的训练，包括：粉笔字、简笔画、普通话的基本功；备课、上课、出卷、质量分析的基本功；信息技术基本功；课程开发与课程实施基本功；教学评价基本功；教学科研基本功。

5. 师徒间徒弟每月听导师至少4节课，并在专门的听课本上作详尽的记录并写出听课心得。

6. 每学期至少上一节校级汇报课，主动请师傅帮助备好课，并邀请师傅听课评课。积极参与各级组织的赛课活动。

7. 每学期研读一本教育教学理论书籍，撰写读书心得。结合自身教学实际，进行校本行动研究，一学期完成一篇质量较

高的论文或教学心得体会。

8. 每学期有全面的学习与工作总结，对重要的教学活动作剖析，反思过程、分析问题、总结得失、并提出今后的学习与工作设想。

1. 加强督查指导。师徒结对领导小组将定期和不定期对师徒结对活动进行督查指导。

2. 加强过程管理。落实《师徒结对协议书》、《徒弟登记表》、《徒弟自我发展计划表》等，及时跟踪、检查、指导教师与学员之间履行情况等。

3. 制定相应的激励措施。为了使这项活动扎实有序、高效地深入开展下去，学校将把这项工作纳入年度考核和绩效考核工作，并根据实际工作情况（主要以青年教师汇报课成绩为依据），每学期给予指导教师适当的工作补贴。工作有成效的指导教师，优先推荐各级各类学科（专业）带头人、骨干教师、评先评优等；充分激发指导教师与学员的积极性。

4. 加强反思总结。每学期初和学期末各召开一次准备会和总结会，做到科学规划，深刻反思。

科学青蓝工程师徒结对活动记录篇五

我校启动“青蓝工程”，旨在充分发挥骨干教师的传帮带作用，促使青年教师在迅速适应教育教学岗位的基本要求，实现师德、教学艺术和教育管理能力的同步提高，做一名合格的教师，进而为成长为优秀青年教师、学科带头人创造条件，同时也有利于促进骨干教师教育教学水平的提高。

“青蓝工程”由学校工会牵头，协同教学处、政教处齐抓共管。青蓝工程领导小组负责青蓝工程实施的督导与考核。

青蓝工程领导小组名单：

组长：校长书记

副组长□xxx

成员□xxx

青方：35岁及35岁以下的青年教师。

蓝方：工作五年以上的骨干教师

1、青蓝工程基本形式：青蓝工程以师徒结对为基本形式，同时不断拓宽实施渠道，向校外拓展，寻求专家的指导与帮助。力求形式多样，各具特色，长期坚持，注重实效。

2、师徒结对要求：要做好指导教师的选择和师徒的合理组合，由教学处为青年教师安排教学指导老师，由政教处为青年教师安排德育指导老师或担任副班主任。指导教师应是师德高尚、教学经验丰富、管理水平较高的骨干教师。师徒组合采取学校安排与征求意见相结合的办法。

3、青蓝工程的推进方式：紧密结合教育教学工作，每学期突出一个重点进行强化训练，努力提高青方教师的师德水准、教学基本功和班级管理的实际水平。学校努力为青方教师搭建施展自己的舞台，每学期开展教育教学汇报展示活动。

（一）青方（徒弟）职责

1、认真贯彻师德规范，自觉执行师德标准，教书育人，为人师表。

2、加强理论和业务学习：学习现代教育教学理论，每学期保证认真阅读1本教育理论专著，并认真做好读书笔记。

3、认真执行教学常规，主动争取指导老师的帮助，虚心学习，有疑必问。提倡多听课，每学期听师傅的课不少于10节，每学期上汇报课1节。

4、积极参加教科研活动：参加一项校级或区级及以上课题研究，积极参加教研活动和备课活动，积极参加学校和上级职能部门组织的的优质课比赛、论文评比等各项竞赛和研讨活动，每学期撰写教育教学论文1篇。

5. 主动请教指导教师协助分析学生情况和班级现状，制定班级管理措施，主动参与班级管理，多向指导教师请教班级管理的方法和艺术。

6、学期结束时作好一份工作学习的汇报总结。

（二）蓝方（师傅）职责

1、教书育人，为人师表，在师德、工作态度、教学业务、班级管理等方面做出榜样。

2、每学期初指导青方订出学期教学计划，每学期随堂听青方课10节以上，课后及时评析，指导青方上汇报课1节以上。

3、每月为徒弟上1节示范课，指导青方教师参与教科研活动。

4、积极支持青方教师参加学校组织的各项业务竞赛和交流活动，并作好必要的指导。

5、向青方传授班级管理的方法和艺术。

1、“青蓝工程”周期为五年，每学期结束前考核一次。

2、徒弟提供一学期的学习笔记、听课笔记、公开课（评优课、汇报课）教案及评课材料（文字和图片）、参加课题的材料、教学论文（至少1篇）、开展或参与德育工作的资料（文字和

图片) 学期总结1份。师傅提供一学期的听课笔记、为徒弟上示范课的教案、及其他辅导徒弟的材料。

3、学校考核小组根据师徒完成职责的数量、质量情况及学科管理、班级管理等进行综合评定，评选出优秀师傅和优秀徒弟，给予表彰奖励。