

最新中学教师岗位培训心得(通用5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

中学教师岗位培训心得篇一

根据教育局工作布署，7月21日至29日，我校区中学教师为期十天的集中培训在我校举行，共有240余名教师参加了这次培训，现将培训工作情况总结汇报如下：

一、组织严密，领导得力。

学校对暑期教师培训工作十分重视，为了很好的贯彻教育局教师暑期培训会议精神，我们专门与辖区学校召开了协调会，确定了暑期培训领导机构：校长任组长；各乡镇中校长任副组长；主抓教学的副校长任培训办公室主任，各乡镇中主管教学的副校长任培训办公室副主任；为了培训工作有序、高效开展，我们还专门制定了语文、数学、英语、理化生、史地政、音体美六个培训室的负责人。

二、认真制定培训计划，确保计划的可行性。

凡事预则立，不预则废。面对全校区教师暑期培训班，如何让各位老师在十天的培训中能在理论和实践上都有一定的提高，授课人的选定，授课内容的选择都显得非常重要。所以本次培训计划制定的指导思想是：尊重实际，讲求效果。尊重我校区教育教学的实际情况，结合我校区新课程改革的现状，坚持既有理论方面的课程指导，又有来自教学一线经验丰富教师的课堂实录，体现理论与实际的结合。本次培训正

是重视了选人和选题，因此培训取得了较好的效果，这从学员的反馈减轻负担]信息中能清楚地感知到。

三、加强过程管理，确保计划实施。

认真细致的管理是培训取得良好效果的重要保证。为了行之有效地开展好本次培训工作，开班仪式请韩局长讲解了暑假培训的重要性、必要性、迫切性；校长组织全体参训老师认真学习了县教育局关于中中学教师暑期培训的相关规定，对全体教师提出了“五个一”要求，即：交流一点、学习一点、记录一点、体会一点、总结一点。使参培学员进一步明确此次培训不是可有可无的培训，不是来与不来都可的培训，从而在思想上让各位老师引起了足够重视。其次，坚持一天两点名制度，教师有事一律请校长的假，之后由各学校校长统一把请假名单报培训办公室，这一措施保证了参加培训老师及时到校培训。

四、立足课改，加强教学反思研讨。

教学是学校工作的根本，此次培训我们在教学方面花费了相当大的力气：认真组织学习原教育司司长现国家副总督学王文湛的讲话精神；观看优质课实录光盘；聆听部分学校老师的公开课，以及县教研室各学科教研员对新课程标准的诠释，进行课程改革的再学习与反思。各学科教师根据自己屡次考试成绩、同学科老师的公开课水平、以及教研员对本学科在课堂教学中要达到相应层次的说明，认真分析、总结、讨论教和学中的得与失：老师们谈的很具体，他们结合自己的教学实践，围绕具体内容讲解如何驾驭课堂？如何培养学生学习兴趣，提高课堂教学效果？积极地与同头课教师交流教学技能，详细地谈自己对新课标的认识、理解，比如在某一节课的课堂教学中自己是如何组织教学的，在课堂教学中又是如何渗透新理念的，毫不保留地谈自己在教改过程中的成功与失败，即哪些知识用什么样的方法讲解学生就很容易接受，受到了良好效果；哪些做法急需改进……好多问题是共性的，

通过大家的交流，统一了思想，统一了方向，使广大老师对新课程标准又有了更高层次的理解与认识。

五、加强德育队伍的建设，提高教师队伍德育水平。

师德是教育的灵魂，随着现代化步伐的日趋加快，对教师队伍的要求也越来越高。

针对目前的社会特点和我校区学生特点，我们需要一支素质高、有敬业精神、有科学管理方法的教师队伍，这对培养新世纪的人才有着不可低估的意义。因此这次培训我们把建设高素质的教师队伍放在工作的重要地位。

为此，我们请__镇中校长、__中学校长、__中学校长就不同方面讲了《中中学教师职业道德修养》；另外，我们还专门组织所有教师观看了《教师礼仪》、《为了明天》、《爱》等一系列感人的教育典范光盘，举行了以“师爱闪光在岗位，立足本职创一流”的讨论会。

本次暑假培训，给广大一线教师提供了一个交流、讨论的机会；本次培训，给广大一线教师搭建了一个切磋教学技能，展示课改成果的平台。通过这次培训全体教师进一步增强了忧患意识、进取意识，逐步树立了正确的教育观念，更新了知识体系，完善了知识结构，掌握了课程改革和教学改革最新动态，提高了广大教师的师德水平、教育教学素质和业务能力，大大加快了广大教师适应实施素质教育的时代需求。

中学教师岗位培训心得篇二

能参加全国中学教师网络培训中心举办的在线培训，我很珍惜这次机会。各种主题讲座，涉及面非常广泛，丰富而多彩的讲座，拓展了视野，了解到行业发展的前沿和新的教育理念。我负责《数字电子技术基础》这门课，听了王连英老师主讲的《数字电子技术》，并选修了《数字集成电路分析与

设计》、《如何讲好一门课》、《心理学_遗忘及其原因》和《数字电子技术_ad转换》。时间一晃而过，培训就要结束了，我从中学到了很多。

一、网络学习成本低，内容丰富

一般来说，教育受经济的影响。在教育设施上，教育技术和设施的改良，提高了教育的效益。在教育规模上，麦克风和音响可以让几百人聚集在一起上课。但是，这种教育模式实践证明是不可取的。网络学习可看做是一种在教育领域内扩大劳动规模的典型形式，劳动力因素(教师)被网络所替代，并不意味着教师作用是多余的，相反，作为指导者的教师或设备维护者，其作用也在逐步提升。

二、网络学习方便，随心

这种学习方式是适应了我们的工作之余学习的特点，节省了很多时间。我们可以通过网上自由回家抽时间进行网络学习，而不用耽误工作。能根据自身发展需要进行选择性地学习。在网络社会中，人的学历已不显得多么重要，替代的是人的学术水平和真实本领。一个人在工作之余要不断地了解新技术，掌握新技术，网络社会需要的是有多个学位、多张资质证书的人才。

三、名师讲座，深度、广度兼具

这次听了《数字电子技术》这门课后，自感受益匪浅。这门课师职业技术学校的老师讲授，因此该课程准确地把握课程在专业人才培养中的地位和作用，教学内容的取舍整合符合职业岗位素质与技能需求，充分体现职业性、实践性、开放性;教学思路清晰，教学容量适当，结构合理，各环节时间分配合理，层次清楚，各环节衔接过渡自然，有较好的教学理论基础和研究能力。

本次在线学习的选修内容极其丰富，因为我不是师范类毕业，缺乏教师基本素质的锻炼，选修内容给我更多的学习提高的机会。

通过这次培训的学习，我有了以下收获：

一、我深刻意识到：自己的知识、能力还有一定差距，在今后的教学中，我将立足于自己的本职工作，继续运用网络资源，加强理论学习，转变教育教学观念，积极实践新课改，不断地提高自身价值，为教育事业发挥自己的作用。

二、要将课上得精彩，重要的是自己的视野要宽要深，能够把国内外最先进的技术思想融入到课程中，引领学生去发现探索，使学生从被动学习变主动学习。

总之通过此次学习，我感受颇深。要想真正做到为人师表，还要不断提高自己的人格魅力，使自己具有良好的性格、高雅的气质、卓越的才能、高尚的品质，真正成为学生学习的榜样。

中学教师岗位培训心得篇三

为促进小学教师专业发展，建设高素质小学教师队伍，国家教育部根据《中华人民共和国教师法》和《中华人民共和国义务教育法》，制定了《小学教师专业标准(试行)》，在校园组织学习与讨论下，我在思想上及行动上都受到了必须的启发，感受良多，现将自己学习后的点滴体会小结如下：

《小学教师专业标准(试行)》的基本理念为：以学生为本，以师德为先，以潜力为重，以终身学习为典范。所谓的以学生为本，是指要尊重小学生权益，以小学生为主体，充分调动和发挥小学生的主动性；遵循小学生身心发展特点和教育教学规律，带给适合的教育，促进小学生生动活泼学习、健康快乐成长。回想今年的教学实践活动，本人还是很注重以学

生为本的。在教学上，以学生的学习需求为主，根据学生的身心特点，采用直观形象的教学方法，力求调动学生的学习兴趣，提高他们的学习欲望，从而很好地按时完成教学任务。

其次，以师德为先，告诉我们要热爱小学教育事业，具有职业理想，践行社会主义核心价值观，履行教师职业道德规范。关爱小学生，尊重小学生人格，富有爱心、责任心、耐心和细心；为人师表，教书育人，自尊自律，做小学生健康成长的指导者和引路人。在今年的教学活动中，我始终坚持以德育为先，把德育渗透在语文课堂教学中，在完成教学任务的同时，还及时对学生进行自强自立教育，使学生明白做什么事都要学会独立思考，不能够过度依靠大人。根据教学资料，我还对学生进行了诚实守信教育，鼓励学生做错事要勇于承认错误，不要隐瞒错误，培养学生的好习惯。另外，我还结合平时的教学任务，对学生进行了努力学习，与人合作等思想品德教育，培养学生的学习习惯与学习方法，让他们懂得与人合作的乐趣，懂得做什么事都要努力才能成功的道理。

第三，以潜力为重，把学科知识、教育理论与教育实践相结合，突出教书育人实践潜力；研究小学生，遵循小学生成长规律，提升教育教学专业化水平；坚持实践、反思、再实践、再反思，不断提高专业潜力。做为一名资深年长的教师，我总是把提高自身业务潜力当成首要任务，不仅仅在工作之余坚持教育教学理论的自学，还用心配合校园的工作，进行各种各样的业务潜力培训，不断地提升自己的实践水平。在学中求进步，在进步中求知识，是我长期坚持的工作原则。

第四，树立终身学习的典范。学习先进小学教育理论，了解国内外小学教育改革与发展的经验和做法；优化知识结构，提高文化素养；具有终身学习与持续发展的意识和潜力，做终身学习的典范。十几年的教学经验并不能满足日新月异的教学变化，除了平时的业务学习，我利用网络平台，开通个人博客，加大与教师队伍的沟通交流，为自己开拓自己的视野做

了较多的准备。平时用心撰写教学随笔，教学教育论文，为提高自己的教学潜力打下良好的基础。

总之，经过这次的学习，我相信以后的教学中，自己的工作目标必须会更有方向性及准确性。以后，我必须严格按照专业标准的基本资料来要求自己，力求让自己成为一位德才兼备的合格教师。

中学教师岗位培训心得篇四

因为教师的职业是一种特殊的职业，要在自己的教育事业中有所建树，我们必需用心灵去照亮我们的职业。尤其作为初中教师的我们，正是在孩子们人格初步形成的时期，那么作为教师的我更应该树立专业的教师形象。

正如苏霍姆林斯基所说：“一个精神丰富、道德高尚的教师，才能尊重、陶冶学生的个性，而一个无任何个性特色的教师，他培养的学生也无任何个性特色。”

在教学工作中始终要把学生放在第一位，树立学生为本的观念，我应该热爱自身所从事的教育事业，做个快乐的教师。做到热爱学生、充满自信、积极进取、快乐工作。对自己的专业执着、投入，并以自己的执着、投入来感染学生培养爱学、乐学的情绪。其次，要构建和谐师生关系。“亲其师才能信其道”，和谐的师生关系胜过许多的空洞说教。教师要以平常心对待自己，以宽容心对待他人。

中学教师岗位培训心得篇五

我认真学习了《中小学教师专业标准解读》，一边学习，一边暗暗结合自身教育教学行为反思，欣喜有之一——自己做到了很多要求。

《标准》确立了四条基本理念——学生为本、师德为先、潜

力为重、终身学习。四大理念与课程纲要相吻合，与新课改理念相符，实实在在地立足于教师的教育教学工作中。《标准》从专业理念与师德、专业知识、专业潜力对教师做出了详细要求。细细阅读每一条要求，无不体现着对学生的爱，对每一个学生全面发展的深切关怀，教师的'职业理念、个人修养、工作态度，学科知识、教育知识、通识知识、对学生发展的了解，教育教学的设计、组织、实施潜力，激励与评价学生的潜力，沟通与合作的潜力，反思与发展的潜力……所有对教师的高要求都是为了给学生们带给最好的教育环境，由最好的老师为他们的人生做最好的启蒙，为他们创造最好的成长机会。“亲其师，信其道”，小学生的心理特点决定了老师的重要作用，对教师的严格要求正是对学生的负责；“少年智则国智，少年强则国强”，对教师的严格要求也是对国家、对民族未来的负责。

这次学习让我感觉到为人师者，要努力消除自己视野中的“盲区”，把师爱洒向班级的每一个角落。在很多班级都有这样的学生，他们或者因为性格内向，或者因为没有表现出自己的特长，于是各种表扬、奖励轮不到他们，课堂提问也很少“光顾”他们，甚至老师的目光也极少投向他们。于是他们成为班级中被遗忘的人群。但是正如阴影中的草木个性渴望阳光照耀一样，这些学生期望得到老师关注的愿望尤为强烈，在愿望被忽视的状况下就会常常出现一些诸如不愿回答问题等的不合常规的行为。

理解他们的要求，关心他们的成长，开发他们的潜能，帮忙他们融入班群众之中，是我们教师义不容辞的职责。我们每一个教师都应检查一下，自己班上是否有这样的被自己“遗忘”的学生，努力消除自己视野中的“盲区”，把“师爱”洒向班级的每一个角落。既爱中意的“白马王子”，更爱看不惯的“丑小鸭”，对“丑小鸭”尤其要爱得真，爱得切。善待每一个学生，做学生喜欢的教师，师生双方才会有愉快的情感体验。

透过学习，让我明白了只有不断的学习、实践与反思，我才能在教学过程中日益成长。我相信只要坚持不懈，以良好的心态对待成长中遇到的困难和挫折，不断求知实践，用心反思，就会成为一名贴合现代教育需要的优秀教师！