

2023年度科研工作总结 学校科研年终总结 科研年度总结(汇总5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

度科研工作总结篇一

打开xx的大门，一个新的学期又悄然开始了。新的学期，新的希望，新的起点，在这充满希望的季节里，踏着春的节奏，合着播种的快乐，迈着轻盈的步伐，我们开始了求知生涯中的又一个里程碑。

幼无幼以及人之幼”。学习刘备的家训，“勿以恶小而为之，勿以善小而不为”。学习列夫托尔斯泰的生活目标，“拥有一辈子的目标，一段时期的目标，一个阶段的目标，一年的目标，一个月的目标，一个星期的目标，一天的目标，一个小时的目标，一分钟的目标”。让我们学会约束，因为约束是为了飞得更高。让我们注重细节，因为细节成就大事。

让我们播种好的行为，因为播种行为，可以收获习惯；播种习惯，可以收获性格；播种性格，可以收获命运。面对新的学期，站在新的起点上，我们都萌动着一种渴望和冲动，准备忘却过去的失意和挫折，改掉过去的缺点和毛病，在新学期的学习生活中珍惜黄金般的时光，做一次踏实的拼搏。

亲爱的同学们，让我们以新学期为新的起点，以满腔的热情、饱满的精神和坚定的信心，去迎接新学期的挑战吧！

度科研工作总结篇二

20**年度我校科研工作依据区研究中心工作目标，紧扣学校工作思路，结合*期课改的推行，立足教育教学，边研究边学习，边学习边研究，努力构建学校科研交流平台，加强过程管理，努力提升学校科研水平，促进学校内涵发展。

一、课题研究是教科研工作的重点

1、做好学校龙头课题《学校教育的行动研究》的课题申报工作。于三月份之前完成了课题方案的初步设计，区研究中心主任、教师来我校对方案进行了研讨和指导，进一步修改后送交参加区级评审，四月份该课题立项为区级重点课题。

2、确立学校首批信息技术试验项目课题。受成功教育委托管理以后，“教与学”电子平台在我校乃至全区范围得到推广，怎样用好电子平台在这样的背景之下，学校科研中心和信息中心进行沟通，紧紧围绕学校办学思路，确立了《在新农村建设背景下引进成功教育“教与学”电子平台的研究》这一试验项目。9月份，区教师进修学校信息组的专家团到我校对该项目进行了论证。按照研究方案，在十月份进行了调查问卷和问卷分析，十一、十二月主要是深入课堂了解课件使用情景。

3、配合完成区级重点子课题《教材处理有效性研究》的总结工作。由*局领衔的区级重点课题《新课程有效教学研究》本年度进入总结阶段，我校的子项目也进行了相应的总结。**撰写的总结、**撰写的论文、**撰写的课例在区现场展示活动上得以交流。

4、做好校级课题的立项工作。于20**年12月完成学校**年度的校级课题申报，要求各教研组要有自我的教研组课题，也期望教师个人能进取申报课题。现有校级课题15个。这些课题经过必须修改后，将选择若干参加区级课题的立项申报。

二、开展科研活动营造科研氛围

1、课例评选活动。本着一个学期开展一次校级科研活动的原则，上半年主要开展了校的第二届课例评选活动。第二届课例评选收到了45篇课例文章，教科室对这些文章进行了评选，评出了一二三等奖，23位教师获奖。对部分获奖文章提出修改意见后，根据要求选送5篇参加区里的第二届课例评选。

2、成功教育读书札记交流活动。理解成功教育的委托管理，就应当让教师们了解、理解成功教育，为此举办了“读成功教育书籍，写成功教育读书札记”的活动，要求以教研组为单位，在组内交流，然后推荐一篇参加网上交流，十一篇读书札记在网上得到发布。

三、制定学校科研成果奖励方案

十二月份在校长室以及其他行政班子成员的一齐反复商讨论证之下，构成我校科研奖励方案。

四、做好日常科研常规工作

1、做好资料的收集整理工作，做好有关会议活动的纪录。

2、指导有关教师修改文章，并予以推荐和选送。

科研工作是学校工作的一个重要方面，科研水平事关教师的可持续发展，反观学校科研工作觉得有许多地方做得不够：科研方面的培训太少、科研骨干队伍的建设有待进一步加强、课题研究的过程有待进一步规范等等。

新一年里，会要求自我挤出更多一些的时间关注科研工作，动用更多的心思把教科研工作落到实处，让教科研工作有效地渗透到教师的教育教学工作去。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

度科研工作总结篇三

任何时候，人才都是大到国家，小到组织企业等等争夺的对象，搞好科研工作也是社会所推崇的。难么，今天小编就给大家整理了五篇优秀的科研工作年终总结，希望对大家的工作和学习有所帮助，欢迎阅读！

随着20xx年的来临，本学期的工作也基本结束。本学期的时间较短，必须做的工作又多，因此工作的连接性特别强。在教科研的工作方面，我们更是付出了很多努力，教科研水平也有了很明显的提高。根据本学期的教科研活动安排，在本学期，我们开展了定期的课题研究与探讨、课程内容探讨、业务培训、教学经验交流、集体说、讲、评课等活动，还面对家长开展了孩子们的才艺展示、公开课、教学成果汇报展演等家园性的活动。多方面的活动提高了教师的专业水平和教育技能。下面我们从五个方面总结一下。

一、本学期工作思路

1、根据我园办园规模扩大，年轻老师大增，教学经验不足的现状，制定符合实际工作的教科研计划，切实促进老师们的专业化成长。

2、通过系列活动努力提升教师专业技能，开展有效活动，提高保教质量，促进幼儿全面均衡发展。

3、做好科研管理工作，对实验课题要根据实验计划认真实施，定期组织开展研讨会、成果展示等活动，要动员教师“人人关心课题、人人参与课题”，积极建设科研骨干队伍。做好科研成果的发表和推广工作。做好教师论文的征集、上送工作，提高参赛率，提升获奖率。用省级课题研究的气氛带动老师们的小课题研究，使小课题的研究成果服务于教育教学的工作。

二、园本教研方面：

延续上学期的安排，每周五的下午，我们定为固定的教研时间。期间我们进行了大量的教科研工作，根据我们预设的教研活动目标，我们具体分为以下四个方面：

(一)重视课堂教学，提升教师课堂教学水平。

本学期新来的老师比较多，为了提高老师们的课堂教学水平，我们发挥老教师的带头作用，通过活动观摩、小组研讨、经验交流、互相学习等方式，促进教师共同成长。本学期，教研组长要思考怎样更好地发挥示范引领作用，带动所有教师一起更好地互动、成长。确定每一次教研活动的时间、内容和具体的安排，提前通知教师，让各位教师做好参加活动的准备，促进保教活动开展，并使活动有实际成效。

在每人一堂课的活动中，我们在本学期安排的是语言和数学活动，因此我们不但认真探讨语言、计算的教学方法，还总结好的经验和方法，进行分享交流；各年龄段针对教研重点组

织教师人人参与教育教学观摩活动，通过说课、听课、评课，提高教师教育技能和课研能力，促进保教质量提高。

(二)通过多种形式，提高教师业务能力。

1、基本功的训练：针对现有教师队伍情况，我们对教师进行了基本功的培训。一是电脑的操作培训，让老师们对于课件的制作□word版面的运用等各方面的知识，进行较为系统的培训和掌握。而是进行钢琴弹奏的基本功训练。我们以测评考试的方式督促老师进行训练，从根本上提高老师的业务能力。三是专业技能方面，特别是说课与讲课的培训，使年轻教师都学有所思，学有所得，学有所获，真正提高教师的教学基本能力。

2、重视省编教材的研究和教学。我们定期组织教师研讨、分析教材。每个主题活动实施前一周，教研组长组织教师对本主题活动课程进行了讨论、分析与调整，进行及时研讨，不断提高教师驾驭教材的能力。鼓励教师不断学习，掌握新的教育教学方法，练就扎实的基本功，整合各科教学的能力。

(三)加强幼儿的习惯养成方面的培养和研究，扎实开展教研工作，促进保教质量的提升。

我们把常规教育和培养幼儿良好的行为习惯作为本学期的工作重点之一，在日常的教研中，让老师们进行讨论和交流，在研究的氛围上加以格外重视。经过本学期的幼儿调查、测试，看得出效果非常好，家长们也很满意。我们让老教师帮助年轻教师提高班级管理能力，在保育工作上更上一层楼，真正做到让家长放心和满意。

三、课题研究方面：

课题研究已经成为我园的一项常规工作，无论是园级小课题研究还是省级课题研究，我们已经有了一定的经验。并且，

我园的科研氛围越来越浓厚，通过学习，让教师们明确课题研究方案，明确研究要求，激励教师主动参与课题研究活动。本学期课题研究工作很多，主要包含以下两个方面：

(一)山东省“十二五”学前教育研究课题《幼儿园中的赏识教育》，目前正处于实验阶段，在课题组的带领下，我们已经在全园铺开进行研究，几乎每位教师都参与了该课题的实验，并取得了很好地研究成果。下面是一些具体的工作：

1、我们把该课题的三个子课题——《幼儿园一日生活及教育教学活动中赏识教育的方式方法研究》、《赏识教育对幼儿心理健康的促进作用研究》、《家园赏识教育中的沟通问题以及对策的研究》进行了更加深入的探究，每个子课题都由年级教研组长带领进行系统而又细致的研究。根据课题组的安排，做好资料的留存和整理。

2、现在我们已经形成了各课题的实验阶段报告，也初步形成了若干个个案研究报告，有几位老师已经形成了有关方面的论文成果。

3、老师们还写了不少赏识教育的教育随笔。

4、实验班级的家长，对孩子进行了赏识教育的实验和研究。和老师一样，也对孩子做了相关的教育随笔。作为第一手的研究资料已经留存。

5、获奖情况：

刘甜老师的论文《赏识教育之我见》获德州市论文评选一等奖，孙林霞老师的《浅谈赏识教育在幼儿园教育教学实践中的运用》获德州市论文评选二等奖。王丽娜老师的《浅谈幼儿园中的赏识教育》获德州市论文评选三等奖。李冬晶老师的《赏识自信成功——幼儿园赏识教育浅析》获山东省教育科研成果一等奖。李瑛老师的《浅谈幼儿园赏识教育》获山东

省教育科研成果二等奖。韩冰老师的《如何在日常教育活动中渗透赏识教育》获山东省教科研成果二等奖。

(二) 园级小课题的研究工作

老师们对小课题的研究已经比较熟练，对于研究的内容比较具体和实在，能针对教学中出现的问题进行立项和深入的研究，取得了不错的研究成效。为了让课题研究更加深入细致，我们从上学年开始，把每学期一个小课题的研究更改为每学年一个，但在课题结题时我们要求也更加规范化，增加了中期研究报告、结题研究报告等。教研室对中期研究报告的写法以及结题报告的写法进行了专题的会议讨论。老师们已经越来越了解并能较为正确的进行书写。根据前段时间的检查来看，老师们的课题研究已经比较正规化，对小课题的重视程度和研究逐步增强。园级小课题在本学期已经形成了结题研究报告，绝大部分符合结题的要求。

四、反思

1、收获：幼儿园的教科研工作细致而繁琐，在很大程度上不同于中小学的教科研工作。总体来说，本学期的教研工作取得了不小的进步，特别课题组成员付出了很多心血，在课题研究方面更是取得了前所未有的成果，使人感到欣慰。

2、不足：教科室的引领作用需要更进一步加强，同时，对于每周的教科研活动安排需要更加规范化，使课题研究工作更上一层楼。在教科研博客的运行方面，我们存在很明显的不足之处，需要教研组成员和老师们一起付出更多的努力，让我园的教科研博客发挥其更大的研究价值。最终使老师们不但要业务能力出色，而且研究能力也同样出色，在教科研工作中不断提高自己，在教科研的工作中日益完善自己。

五、下学期主要工作：

- 1、园级小课题立项与研究。
- 2、省级课题《幼儿园中的赏识教育》研究进展与出现的问题探讨活动以及结题汇报活动。
- 3、新生幼儿的常规教育与研究。
- 4、新课程研讨活动。
- 5、艺术(音乐)课与健康(体育)的说、讲、听、评课等系列活动。
- 6、各种幼儿才艺展示、家园交流性活动的研究与探讨。
- 7、新教师的业务培训活动。
- 8、全体教师的基本功训练及比赛活动。
- 9、认真学习《3—6岁幼儿学习和发展指南》，贯彻指南精神，在幼儿一日生活活动中对幼儿进行正确的引导和教育。

本学期，教科室在上上级教科研部门的正确指导下，在主管校长的大力支持下，坚持科研兴校、科研兴教思想，充分发挥教育科研为学校教育教学服务的功能，根据本学期学校工作重点和学校新教师多的情况，开展了青年教师培本学期，教科室在上上级教科研部门的正确指导下，在主管校长的大力支持下，坚持科研兴校、科研兴教思想，充分发挥教育科研为学校教育教学服务的功能，根据本学期学校工作重点和学校新教师多的情况，开展了青年教师培养，加强了教师继续教育和校本培训，加强了课题研究和管理工作，使学校教育科研水平进一步提升。现将一学期主要工作总结如下：

一、组织了校领导深入课堂，听课评课

开学初，为配合教务处加强课堂教学管理，教科室及时跟

进，安排中层以上领导，分学部，分专业开展了听课活动，宋国林主任、王永红主任、石国华校长、朱金东主席等领导都能够认真履行听课职责，不定时深入课堂听课，并将听课中发现的问题反馈给相关人员和部门。领导深入课堂听课，对稳定开学教学秩序，促进课堂教学质量的提高起到了重要作用。

二、加强青年教师培养，稳定教学质量

本学期学校共聘请教师46人，其中医护专业兼职教师24人，其他坐班青年教师22。他们在解决我校师资严重不足的同时，也存在着开展了新老教师结对子工作。教科研室在学期初制定了《新老教师帮扶活动工作计划》，明确了帮教工作目标，帮教活动要求，帮教活动内容形式和帮教活动考核。在各学部的积极配合下，22教师与老教师结成了帮扶对子。新老教师积极相互听课，新教师在老教师的指导下制定教育教学工作计划，备课，开展教学设计。老教师还主动在确定教学重点，突破教学难点，开展师生双边活动，课堂教学组织、教学设备使用等多方面给予了青年教师无私的帮助和指导。

开展了专业带头人、骨干教师示范课活动为加强对我校青年教师的培养，使青年教师学有榜样，根据学校老教师结对子帮扶工作方案，教科研室组织了专业带头人、骨干教示范课活动。根据文化课、专业理论课、专业实操课三种课型，我们选择了12名教师为青年教师上了示范课。开展了青年教师汇报课活动通过一学期到一年不等的帮教活动，青年教师有了哪些进步，能否胜任教务处安排的教学工作，这是学校领导操心，学校老师关心，学生上课安心的一件大事。为检验帮扶效果，我们开展了青年教师活动，22名青年教师参加了此次活动。

三、搞好教师继续教育工作

根据青铜峡市人社局、教育体育局的工作安排，我们按要求

上报了《继续教育培训方案》、《继续教育考核制度》、《继续教育培训名册》，组织了专业技术人员创新能力建设中小学教师信息技术应用能力标准中学教师专业标准三场继续教育考试，批阅试卷260份，按时按要求上报了继续教育考核成绩、考试和工作总结。

四、注重课题研究，科研成果显著

一是搞好了《西部职教课题》的申报工作，我们共上报了三个课题，其中周登国、赵淑芳牵头承担的两个课题获得国家立项。11月份按照教育部职成司的通知，学校派了三名教师参加了在重庆召开的部职教课题立项暨教材建设培训会议。下半年，在石校长的主持下，课题组多次对该课题进行研讨，撰写了开题报告，制定了实施方案，整理了研究资料。

二是组织教师参加中国教育科研学会第七届中国教育系统优秀教学成果全国评选活动，田立宁、杨春燕、史少华、姚会娟、王丽坤、赵淑芳、鲍岚、陈荣丽等教师的论文、教学设计、教案等获一、二、三等奖，刘宏志、刘建义参加宁夏电化教育中心多媒体课件评比活动获二等奖。组织教师参加全区中职学校信息化教学技能大赛，王丽坤老师获三等奖。

三是教师把教学与教研相结合，积极开展教师行动研究，教师们认真总结教学经验，归纳分析提升形成理论性的研究成果。分别在《课定稿版程教育研究》、《宁夏职业技术教育》、《新课程学习》、《读写算》、《宁夏教育》《中国当代教育科研理论与实践》、《教师与教学》、《课程教育研究》等杂志发表论文14篇。

五、存在的问题一是教师教科研意识还有待进一步提高，许多教师对教育科研的认识不到位，总认为搞教育科研不是普通教师的事情，不能认识到教科研对教学工作和学校发展的促进作用。

二是教师教育科研能力还有待进一步提升，特别是部分教师不懂怎么去研究，不能把经验上升到教科研成果，需进一步加强培训力度。

三是教师科研态度和学习态度有待端正，如我们组织继续教育考试时有个别教师让学生顶考、继续教育笔记让学生代写。学部组织教研活动不参加，不愿承担教研活动的具体工作。

四是学部管理教研活动的考核工作不够严格，活动过程性资料记录不清不细，造成教研活动考核无处下手，教研活动考核细则无法落实。存在着活动没人搞，考核分一分不能少的情况。

五是教师培训力度有待加强，特别是青年教师针对职高生特点的教学理念、教学方法的运用培训，数字化校园运用的培训，教学中如何落实人文素养教育、德育教育、组织教学、课堂调控等能力亟待提高。

一、年度工作完成情况

1.1概述

xx年度是我工作的第二个年头，从xx年7月进入公司时的对一切感到好奇到今日能够对测井事业有所简介，可以说xx年对我来说是成长与挑战并存的一年。毋庸置疑对于每一个人生刚刚起步的年轻人来说，扎扎实实走好人生的每一步都是十分重要的。在小队工作学习了一段时间并且顺利地通过了公司组织的转正答辩之后，我选择了地球物理研究所作为我进一步工作努力的沃土。xx年9月，我如愿分配到了研究所核测井室，开始了新的工作里程。虽然现在工作时间不长，也没有能够完完全全进入科研工作的节奏，但迄今为止起步是好的，并且我相信会一直顺利地进行下去。

1.2小队工作完成情况

xx年初，我所在的四分公司c4072测井小队继续进行eilog-05的验收和实验工作。这套设备由于种.种原因，已经连续验收了近两年的时间，在和厂家的配合之下，我们已经完成了对仪器之间大组合和分串测量的试验。主要问题集中在测井资料的达标问题上，由于没有完整的关于本套设备的技术标准和施工指标，我们只能以5700的标准作为其验收标准。由于系统之间的差异，导致我们的资料始终没有达到标准。

基于标准的不完善等问题，5月至6月间受技术质量部指派，我对eilog-05的相关技术指标进行了整理，并于6月中下旬完成了《eilog测井采集资料质量要求》和《eilog测井过程质量控制》两个标准的起草工作，目前两标准已经进入到讨论和试行阶段。

在整个小队人员的通力合作下，大部分仪器的验收工作已经结束。7月我队还承担了bp石油公司来我公司考察的接待任务，作为国产仪器的代表向外宾展示了国产仪器的技术水平和能力。

1.3 研究所工作完成情况

9月中，我被分配至研究所工作。当时正在举办大庆油田发现50周年的活动，我被安排进有集团各单位派人组成的演员队伍，担任伴舞。这样一来使我没能及时地来到研究所工作，知道10月才算是真正的开始了新的工作。

来地球物理研究所之前，但我获悉我被分配到这个单位的时候我通过认识的同事朋友对研究所的状况进行了了解。对地球物理的基本情况有了基本的了解之后，结合我自己的兴趣爱好，我决定进入核测井室进行碳氧比方面的研究。在自己主动要求之后，我如愿进入了核测井室。

通过短暂的几个月的时间，我已经对仪器原理、组织有了一定的了解，并且尽一切可能的时间对电子学上的东西进行补

习，充实相关知识。在一些工作中我已经能起到一定的辅助作用，独立简单的实验操作和记录。

10月我开始了对脉冲中子孔隙度仪器进行调研工作，现在已经完成对仪器原理并且有了初步的仪器的设计思路。

二、技术水平成长

2.1 eilog-05快速与成像测井平台

由于我所在的测井小队一直处于验收仪器的状态，所以上井工作的机会十分少，但是也正是由于这种原因，我花了大量的时间在仪修车间和模拟井上，对仪器自身的原理和结构都学习长进了不少。至于测井装备的操作能力，我仅用一口井的时间就完全学会了上井是需要的各种操作，从第二口井的工作开始我始终独立进行从操作直到测井曲线后处理的工作。

小队的师傅们都会偶尔抱怨验收工作的漫长且没完没了，我却觉得验收的工作对我来说是一笔财富，通过这项工作我很快的进入了角色，在掌握操作技巧和对仪器的了解上我无疑可以说是进步最快的。

通过对《eilog测井采集资料质量要求》和《eilog测井过程质量控制》两个标准的起草工作，我进一步深入了解了仪器的各类指标，并对标准化施工有了更深刻的了解。

在工作中我养成了笔不离手的习惯，时时刻刻记录有用的信息，每天一次的工作日报，让我在积累中逐渐的总结经验、认识，化感性认知为理性认知，从定性到定量，最终在实习期满的时候写出了颇具价值的论文，获得了优异的成绩。

2.2 各类c/o相关仪器

一进入碳氧比组，我就开始了对仪器原理的学习。在各位师

傅和前辈的指导下，我开始学习《放射性测井原理》中的相关部分，很快我就对仪器的原理有了一定的理解。从只是大概的指导碳氧比测井到清楚地了解了仪器的原理、结构、工作方式等，我认为这是不小的进步。

本年度，我校紧紧围绕区教育局提出的工作重点和学校的发展方向，在全体教师共同努力下，大力开展教育创新，努力发展教师专业水平，积极探索提高有效课堂的途径；不断丰富学校文化，大力推进素质教育，努力提高教育教学质量。在实践中提高了教师以学生为中心的意识，逐步形成稳定的、科学的教科研的有效策略。以下为本年度教科研工作总结。

一、抓教学常规管理，确保教学工作有序进行

本年度继续以科组为管理单位，各科实行科组长负责制，科组长在学校教学工作框架下，把教学中的各环节要求动态的具体化，做到既规范管理，又能充分发挥教师的特长，提高了构建教师教学特色的意识。在教学中，优化过程管理，重视学生的学习过程和学习效率，教会学生学习和思考问题的方法，评价时注重学生的进步程度。

二、建立“同课同构”和“同课异构”的课例研讨活动机制

其一，以行政听课和科组教研听课为载体。全体行政每周一第三节下班听课，分两个小组进行听课，在听课的过程中把上课教师的课录制下来，教导处专门建立“互助角”共享文件夹，下分学科、教师子文件夹，每个教师在上完课后找听课的老师评课，完成后写反思和形成一个新的教学设计。最后把原教学设计初稿、评课后的第二稿、反思、上课的课件等材料放在同一个文件夹。同时，各小组以书面的形式给上课老师提出优点和建议。以此提高了课例研讨的质量，积累了一线教师的基础资源，为促进教师的专业发展奠定了良好基础。

其二，各科组本年度安排了一到两次以学习方法或教学主题为研究对象的“同课同构”活动。在开展以课题为主导的模式基础上，探索以方法、主题为研究内容的“同课异构”、“同课同构”的模式，为“同课异构”和“同课同构”的教学模式注入了新的。

三、构建互助学习的平台，引领教师在互助中成长

本年度，继续鼓励教师参加科研自组织、“3+7”校际联盟、中小衔接等互助团体，并勇于承担团体的工作；校内以科组教研为单位，发挥科组教师的力量进行教学设计、教学组织、学困生辅导等的互助行动；在教师专业发展上采用了“行政—科组—骨干教师—新手教师”及行政跟踪与辅导模式。

四、以问题研究为主的课堂教学

教师在备课和实施课堂教学时，要提高提问的意识和能力，根据本班学生的实际情况，设置多级问题，以问题为导向，采用启发式教学，通过问题引导学生主动学习、主动思考、创新思考、培养兴趣，发展其高级思维。在设置问题时认真研究问题的有效性和针对性，通过问题引导学生主动学习，发展其高级思维。

教师在实施课堂教学时，大多数教师都能贯彻精讲多练的原则，创造机会让学生在参与活动中体验和运用知识。讲课的总时间一般能控制在15-18分钟之内，课堂实施以学生讨论、学习活动、当堂训练、师生共同归纳整理知识规律等为主。但是要求课堂结束前用五分钟左右时间给学生质疑和布置预习作业，课后拓展以重点识记和分层探究练习为主等还需要加强。

五、做好测试结果的分析，及时查漏补缺

本年度要求英语、语文教学质量精细测评价系统，数学用精

细分析表，把成绩通过系统的统计分析，针对问题提出解决的具体策略，重点对期前、期中、期末的测试要把测试结果进行精细测评的分析，并把分析报告上交教导处的m盘相应文件夹里。针对每次的分析结果，要设计相对应梯级练习，组织学生对知识进行巩固与提高。本年度，学校要求各课题实验人员把课题研究融入课堂教学中，使课题研究草根化，常规化，使课题研究真正促进教师专业发展，转变教师理念，提高课堂教学有效性。

六、继续贯彻“减负精神”，提高课堂教学效率

学校高度重视学生的课业负担问题，各科教师继续贯彻教育部关于减轻学生课业负担的规定，严格控制学生的作业量，坚决按照教育局规定的作业量时限布置作业，各学科之间要注意协调作业总量。各科课外作业总量(包括预习)为：一、二年级不留书面家庭作业，三、四年级书面家庭作业不超过半小时，五、六年级控制在1小时以内的书面作业。休日布置以动脑与动手，书面与实践相结合的课外作业，体现了活动性，趣味性，丰富性相结合的原则，留给了学生充分的自主学习空间。

七、继续开展项目学习活动，是研究性学习中最常用的一种学习方式

基于项目的学习通过专题来综合各学科已学的知识，安排围绕专题的真实学习任务，在合作学习的环境下，设计并实施一系列的研究活动，并通过作品呈现来进行表达和交流，使学生不仅能学到解决问题的知识和技能，也能获得如何应用知识的能力。

在信息技术环境下，强调信息技术在项目学习中作为搜寻信息和知识的工具，处理和分析信息的工具，表达思想和知识的工具，以及交流传播信息和知识的工具。强调应用多媒体，使学生在项目学习活动和多媒体作品的创作过程中发展研究、

表达和交流能力。通过项目学习，促进帮助教师转变教学方式和学生的学习方式，以学生为中心，培养学生可持续发展的能力。明年重点开展科学学科的项目学习研究，同时数学和英语科开展信息技术环境下资源的运用研究活动。

八、教师教学方式的转变，以课例研讨为突破口

继续开展课例研讨，为进一步拓展课例研讨促进课堂教学和教师专业发展的功能。把教学设计、课例、反思等资源上传篱笆桩，借助更高层次的专家、老师的帮助来提高；完成这些程序后，该任课教师要回来认真分析他人提的建议，以达到逐类旁通的目的；集累并优化资源，给下一个接任教师作参考和借鉴。

提高课堂教学的有效性。各科组重点做好根据目标、教学重难点进行设置环节问题的研究。在教学活动中进行三级设问、分级布置练习、分级布置课外拓展活动的探索。一二一课堂教学模式。教师在教学中要精讲多练，把课堂时间还给学生，保证学生有足够的时间去体验和消化教师讲解的知识，要求各学科根据不同的课型，有意识地运用。

明年，每周一第三节继续安排行政下班听课，了解一线教学，了解一线教师的教学水平、教学方法、了解每一位教师在教学工作中需要什么帮助，以便更有利于指导和决策。以赛促研。继续组织教师参加教育行政部门组织的各项比赛，以参加比赛为突破口，进一步梳理知识结构，提升理念，增强整合运用知识的能力。进一步加强科研课题研究的指导的监督工作，引领课题研究与课堂教学相结合，提高研究的实效性。

回顾一年来的工作，每一项工作都是全体扎扎实实、一步一步地按照我们的理念和方法无能为力完成，是全体教师的共同努力的结果，面对明年的工作，充满机遇和挑战，希望全体教师在上级教育部分和学校领导的带领下紧抓机遇，上下一心，迎难而上，锐意进取、开拓创新，力争在新的一年有

更大的突破。

一、业务学习方面，立足校本研究，科研教研一体化

只有将教研与科研结合在一起，才能将科研工作落到实处。我们只有从学校的教育教学现象出发，为解决教育教学的实际问题而研究，才能使教师们对教科研工作看得见，摸得着，才能去掉教科研工作的神秘感，使教师们走近教科研，喜欢教科研，投身教科研，强化了教研组工作职能，同一教研组的教师在上公开课、示范课时，也要体现教研组研究的课题特色，听课评课时，要求老师们紧贴课题研究发表自己的看法。教师在参与课题研究和科研活动的过程中，基本素养迅速提高，专业水平也得以很大程度的提升。应该说，教育科研活动在加速师资队伍建设、提高教育教学质量等方面，发挥了重要的作用。

每周三下午坚持组内研讨，做好单元集体备课并开展好业务学习活动。紧紧围绕专题，扎实单元备课，以课例为载体，做到“一课三讲”，探究不同课型的教学方法。通过一课三讲，总结交流，不断完善自己。指导学生如何写好看图写话的格式，以及有层次的观察画面，观察时，注意一定的顺序，详略得当，学生的习作水平有了一定程度的提高。在教学中采用不同的教学方法，指导学生认识生字，学习谚语。最后的扩展，培养学生积累、搜集谚语的好习惯，把语文课堂向课外延伸，激发了学生学习语文的兴趣。另外，在集体教研中学校领导和年级组长经常组织老师们阅读教育教学书籍、观看教学光盘、录像资料，交流教育教学中发现的问题，及时记录，总结经验、教训，提高教学水平。

二、课题研究

教育科研工作仍以“有效教学”为核心，继续深化开展市级课题《指导小学生自主学习教学策略的研究》。探索促进学生自主学习的方法策略。低年级语文教学重点之一就是识字

教学。每一个汉字都是音、形、义的结合体。要想真正掌握一个汉字，对于小学生来说是不太容易的。

只有掌握一定的识字方法，学生才能够很好的记忆生字，运用生字，喜爱祖国的语言文字。以往学生只习惯于简单的识字方法，到了二年级，学生不仅掌握了一些简单的识字方法，还能够根据字的音、形、义来编字谜，编顺口溜来记忆生字，使识字的效率大大提高。不仅如此，学生还能够把一个生字，用多种方法记忆，锻炼了学生的发散思维。同时，随着学生识字量的增大，我们在识字教学中还尝试了让学生把这节课的生字连成一句话，看谁能够用上的生字多。这个教学环节，不仅巩固了生字，运用了生字，也培养了学生的语言表达能力。效果很好。

度科研工作总结篇四

一、业务学习方面，立足校本研究，科研教研一体化

只有将教研与科研结合在一起，才能将科研工作落到实处。我们只有从学校的教育教学现象出发，为解决教育教学的实际问题而研究，才能使教师们对教科研工作看得见，摸得着，才能去掉教科研工作的神秘感，使教师们走近教科研，喜欢教科研，投身教科研，强化了教研组工作职能，同一教研组的教师在上公开课、示范课时，也要体现教研组研究的课题特色，听课评课时，要求老师们紧贴课题研究发表自己的看法。教师在参与课题研究和科研活动的过程中，基本素养迅速提高，专业水平也得以很大程度的提升。应该说，教育科研活动在加速师资队伍建设、提高教育教学质量等方面，发挥了重要的作用。

每周三下午坚持组内研讨，做好单元集体备课并开展好业务学习活动。紧紧围绕专题，扎实单元备课，以课例为载体，做到“一课三讲”，探究不同课型的教学方法。通过一课三

讲，总结交流，不断完善自己。指导学生如何写好看图写话的格式，以及有层次的观察画面，观察时，注意一定的顺序，详略得当，学生的习作水平有了一定程度的提高。在教学中采用不同的教学方法，指导学生认识生字，学习谚语。最后的扩展，培养学生积累、搜集谚语的好习惯，把语文课堂向课外延伸，激发了学生学习语文的兴趣。另外，在集体教研中学校领导和年级组长经常组织老师们阅读教育教学书籍、观看教学光盘、录像资料，交流教育教学中发现的问题，及时记录，总结经验、教训，提高教学水平。

二、课题研究

教育科研工作仍以“有效教学”为核心，继续深化开展市级课题《指导小学生自主学习教学策略的研究》。探索促进学生自主学习的方法策略。低年级语文教学重点之一就是识字教学。每一个汉字都是音、形、义的结合体。要想真正掌握一个汉字，对于小学生来说是不太容易的。

只有掌握一定的识字方法，学生才能够很好的记忆生字，运用生字，喜爱祖国的语言文字。以往学生只习惯于简单的识字方法，到了二年级，学生不仅掌握了一些简单的识字方法，还能够根据字的音、形、义来编字谜，编顺口溜来记忆生字，使识字的效率大大提高。不仅如此，学生还能够把一个生字，用多种方法记忆，锻炼了学生的发散思维。同时，随着学生识字量的增大，我们在识字教学中还尝试了让学生把这节课的生字连成一句话，看谁能够用上的生字多。这个教学环节，不仅巩固了生字，运用了生字，也培养了学生的语言表达能力。效果很好。

度科研工作总结篇五

20__年，我们单位围绕构想，进一步增强科技创新的责任感、紧迫感和使命感，积极探索，锐意进取，以精细化管理为契机，不断提升各项工作的管理水平，继续加大力度，逐步解

决，努力发展完善，为社会进步和可持续发展做出了应有的贡献。

一、20__年度工作完成情况

(一)工作目标完成情况

1、任务指标完成情况：20__年，我们单位共承担项目项。

2、财务指标：严格执行财务预算标准，实行内部可控成本及材料消耗精细化管理，做到了有效控制财务支出，实现了总成本不超支、费用不超标的财务管理目标，节余__万元。实际变动成本加折旧__万元，占年度变动成本加折旧的__%；年度目标变动成本加折旧控制额__万元。

3、安全指标：

(二)工作取得新水平、新进展

我单位工作取得一项新水平、两项新成果、三项新突破。

一项新水平：

二项新成果：

三项新突破：

二、主要做法和经验

20__年，面对安全环保、节能减排等诸多方面新的挑战，我们单位按照上级单位的部署，始终注重发挥技术人员的主导作用，把握规律、运用规律，积极转变思路，注重，实现。我们的主要做法是：

(一)强化设计超前性，确保项目按期验收

1、加强领导，明确责任，领导分片包干。全员全过程参与项目推广工作，形成所长全盘抓，分管领导包片抓，室主任分项抓，项目负责人直接抓的工作体系。

2、与外联单位建立了较好的伙伴关系，建立定期回访制度，在沟通中及时发现问题，解决问题。持续改进设计规划技术水平，提高外联单位的满意度。定期到各外联单位与工程技术人员座谈，在今年月份与(单位)的座谈中发现，设计不能满足实际需求，需要进行调整，研究所立即组织力量进行研究，很快拿出了设计方案，现场试验效果很好。

3、加强了项目的跟踪管理。对于新开发的技术依靠科技例会、中评估、重点项目汇报会等，从调研、立项、研究、实验、推广应用等各个环节进行跟踪管理，确保科研项目按期顺利完成。

4、分工明确，责任到人。明确项目负责人与推广项目负责人，做到技术开发与现场推广同步实施，加快新技术推广力度，确保各项技术的成果转化率90%不降低。

5、立足长远发展，制定了中长期发展计划。研究所从9月初开始到生产单位进行调研并和技术人员座谈，同时深入到各基层单位(部门、科室)与工程技术人员交流，共同探讨技术在未来几年的技术需求。并且在此基础上结合研究所技术实力编写了《20__-20__年中长期技术发展规划》，确定了今后几年技术开发的方向，制定了详细的科研项目运行计划，不断提高研究所在未来几年的核心竞争力。

(二)创新科研体制，激发技术干部工作热情

近几年来，我们结合本单位实际，从科研体制创新入手，仔细研究，反复酝酿，实施了一系列管理措施，先后出台了“三制三法”管理办法，即：科研项目招标制、科研项目分级制、项目级别负责制及科技管理实施办法、奖金砍块分

配法和项目动态考核法，为人才成长创造了宽松环境和有利条件，充分激发和调动广大科技人员的积极性和创造性。

年初以来，我们加大了“三制三法”管理法的实施力度。他们根据今年承担项目的难易程度，对个项目划分为等级进行管理，并对个新开课题进行了内部公开招标，其中有不少70后走上了重要项目的负责人岗位，如__x等走上了项目负责人的岗位。在总结20__年项目负责制经验的基础上，修订和完善了科技管理制度，对个项目都实行了项目负责人负责制，并保证了项目负责人责权利的统一。在分配上，继续坚持宏观上向科研单位倾斜，微观上向科研骨干倾斜的政策，全年科研主体比后线人员奖金平均高出x倍，科研骨干比一般科研人员高出x倍。通过上述新举措，科技人员队伍热情高涨，形成了争着到科研一线工作，抢着研究项目的良好局面。

(三) 采取积极措施，努力培养各类人才

今年以来，我们采取积极措施，把培养高素质人才当作一项长期工作来抓。主要体现在以下两方面。

1、搞好专业技术人才的培训与培养。我们制定了中长期人才培养计划，本着干什么学什么的原则，有计划有选择地输送培养对象。大力提倡“企业需求”，坚决反对“个人包装”，做到既宽松又严格。20__年，在__x等专业，先后举办期培训班，累计名技术干部参加培训，选送名同志攻读硕士生，选送名管理干部到高培进行科技管理培训，选送名科研骨干到高等专科学校学习多媒体技术培训等，初步见到了成效。

2、做好人才的交流与沟通工作。针对规划设计工作急需的高素质专业人才和具有实际工作经验科研骨干，我们主动与其生产单位联系，邀请相关技术专家和骨干参加重点项目科研攻关和推广工作。采取走出去的办法，充分发挥他们的特长，让一些技术素质过硬、实际经验丰富、创新意识突出的技术骨干，参与到其它生产单位项目研制中去，如、等，经过实

践取得了可喜的成绩;对所内专业技术人员，尽量按所学专业进行配置，让他们学有所用，用有所长。

(四) 营造安全文化氛围，从制度管理向文化管理迈进

在“安全管理年”活动中，研究所以基层室达标活动为载体，强化安全教育，积极营造安全文化氛围。按照“三基”工作要求，结合研究所多年的安全管理经验，强化岗位练兵，组织完善了员工应知应会、现场施工标准、“三违”案例剖析等安全教育系列读本发给员工，使员工们全面掌握操作规程、作业程序、工艺流程、岗位风险识别、应急程序及安全技能知识等内容。落实安全责任制，坚持安全管理监督检查，开展交通安全、工程施工、现场试验等安全环保大检查，查处安全隐患个，当即整改个，限期整改个，规避安全风险，为实现全年安全管理零事故目标打下了基础。

(五) 推进党建工作协调发展

提高认识，统一思想，坚持把学习活动作为提高技术创新能力、推动技术创新进程的重要契机，以先进的科技文化为引领，科学的管理制度为保障，有效的党群组织为支撑，基层建设稳步推进，形成共识。

1、加强班子建设，建设坚强领导集体

领导班子是设计所发展的核心，是打造优势的组织者和推动者。设计所党支部努力创建“政治素质好、经营业绩好、团结协作好、作风形象好”的四好班子，把领导班子建设成为打造企业优势的坚强领导集体。在开展各类学习活动中，领导班子成员和基层干部带头学习，立足工作实际，努力讲求质量效果，取得明显成效。

2、抓好政治思想教育，注重企业文化建设

强化政治理论学习。思想政治工作是生命线，也是一种生产力，事关单位的稳定、和谐、生存与发展。党支部在努力抓好本职工作的同时，始终把做好员工的思想政治工作放在首位，要求党员干部加强政治学习与品格修炼，树立以事业发展为重的价值观和全局观，重视才能发挥，狠抓素质提升，为推进设计所全面发展做出新贡献。

重视党员干部思想教育。我们在认真抓好政治学习和教育活动的同时，还针对员工思想中存在的具体问题，开展了切实有效的思想政治工作。定期排查员工队伍中的不稳定倾向和苗头，把隐患苗头消灭在萌芽中。通过开展切实有效的思想工作，为设计所发展营造了一个健康、稳定、和谐的内部环境，也为全面完成今年的各项工作指标打下了强有力的思想基础和群众基础。

搞好企业文化建设。党支部坚持以人为本，搞好企业文化建设，用先进思想和现代理念育人。开展好员工文体活动，丰富员工文化生活，不断改善员工生活工作环境。同时，支部也注重宣传报道工作，今年来在、等媒体播发及发表了5篇有关技术干部科研攻关的宣传报道。

3、加强党建工作，为设计工作提供重要保证

加强支部组织建设。党支部分工不分家，工作中各有侧重，各负其责，互相协作，密切配合，彼此间互相信任，互相理解，互相支持，团结一致，同心同向，增强了整体的战斗力、向心力和凝聚力，工作中不推诿，不扯皮，推功揽过，有效发挥了支部战斗堡垒的作用，努力为规划设计工作保驾护航，为设计所所圆满完成20__年项目任务奠定了坚实基础。

认真实行民主集中制原则。设计所党支部认真贯彻执行党的民主集中制原则，领导干部求真务实，深入项目工程一线，密切联系群众，坚持和落实党员民主生活会，充分发扬民主，严格决策程序。对涉及员工切身利益及敏感问题，坚持上会

讨论，形成共识后执行，坚决不搞个人说了算；并把德才兼备、业务精通的优秀干部，充实到重要岗位上来。积极推行所务公开，对员工关心的重大决策、项目招标、项目奖励、评先评优、奖金分配、职称评审、困难补助”等进行公示。进一步增强员工参政议政意识，保证了全体员工合法权益。

加强对党员干部的日常管理和教育。我们在平时工作中，十分注意对党员干部的日常管理和教育，年初同党委签订了《党风廉政建设责任书》，通过完善监督机制和各项规章制度，加强了反腐倡廉、廉洁自律的教育工作，做到警钟常鸣，清正廉洁，堂堂正正做人，老老实实办事，提高了工作和决策的透明度，开展了党风党纪的自检自查工作。通过召开民主生活会，大家实事求是，以诚相待，敞开胸怀，有则改之，无则加勉，认真开展批评与自我批评，总结过去工作中的经验教训，找差距，讲缺点，民主生活会开的有声有色，进一步明确了前进方向，找出了不足，增进了团结，加深了感情，激发了斗志，有效地提高了支部的凝聚力和战斗力。

有计划地开展学习活动。我们根据分公司党委的统一部署和安排，制订了研究所党支部的学习计划，并本着“忙时少安排，闲时多安排，工作学习两不误”的原则，通过抓好人员、时间、内容三落实，开展各项政治业务学习，确保学习效果。我们采取了党员生活会学习、全体党员集中学习、各室组织一块学习、党员自学等各种方式组织学习，并积极参加各基层党委的各种学习活动。在内容上坚持理论学习与实际工作结合、理论教育与警示教育结合，并用科学发展观中的观点、方法解决工作中出现的矛盾和问题。通过深入细致的学习和教育，使广大党员的思想觉悟、理论水平和业务素质均有了较大提高，先锋模范作用增强，学习兴趣浓厚，组织纪律性加强，工作积极性提高，支部的政治核心和战斗堡垒地位得以巩固。

积极开展群众活动。今年以来，党支部积极组织相关人员参加上级单位活动和设计院文体活动外，还组织全体员工开展

了内容丰富、形式多样、健康有益的活动，如：太极拳、羽毛球、乒乓球、台球等体育活动，增强了党组织的凝聚力，营造了良好的党内文化氛围。

4、强化党风廉政建设，培育良好风气

搞好党风廉政建设，关系到执政党的生死存亡和企业发展的前途命运，因此，党风廉政建设一直是支部建设的重点。按照以党风廉政建设责任制为核心的制度体系，党支部继续将党风廉政建设贯穿于日常管理工作始终，坚持反腐倡廉常抓不懈，防微杜渐。使廉政建设进一步深入人心，各级管理人员做到牢记职责，严于律己，廉政勤政，全年未发生一起违纪违法和员工群众投诉事件。