

幼儿园火灾事故应急演练总结 火灾逃生 应急演练总结(大全5篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼儿园火灾事故应急演练总结篇一

今天，全体师生进行了火灾应急疏散演练，其目的就是要通过这次演练，提升学校火灾疏散演练的组织和管理水平，强化全校师生的安全意识和应急疏散能力，培养学生终生受益的火灾应急行为习惯。

消防安全是关乎每位师生的生命、关乎每个家庭的幸福安宁、关乎学校稳定发展的大问题。学校是人员高度集中的公共场所，在突然遇到火灾、地震等紧急情况时，如果不能做到及时有序安全疏散，很容易发生拥挤、踩踏等安全事故。我们在11.9消防日来临之际，专门组织这次活动，是学校重视安全的具体体现。在今天的疏散演练中，全校师生基本上能够按照学校的统一要求和指令，从听到警报声和疏散指令到全部撤出教室办公室，安全有序地疏散到指定地点操场，只用了3分21秒，整个过程没有发生拥挤、踩踏等事故，基本上达到了疏散演练的要求。通过这次演练，我们学会了冷静、有序、安全撤离事故现场的相关注意事项，获得了一些安全防范的经验，这对我们今后遇到真实现场的疏散和提供了很好的借鉴。

当然，我们今天进行的只是演练活动，事先，我们进行了部署，并进行了认真地动员和准备，和真实的现场有着很大的

差异。所以，有的同学对这次疏散演练从思想上不够重视，觉得不是真实的灾难发生，在疏散过程中还存在一些不规范现象和不安全的行为，下面看看疏散引导组老师们上传的图片（大屏幕出示相关照片），具体体现为：七八年级个别班级的同学没按要求准备好掩住口鼻的手帕；少数班级疏散过程中速度太快；通过楼梯间时，要求是靠墙一路通过时用手扶墙，靠栏杆一路手扶栏杆，但有的班级是两路纵队都从一边通过；七年级极个别班级听到疏散指令后反应太慢，有班级没按疏散要求走预先指定的线路；疏散过程中，少数同学重视不够，有说话交谈的现象。这些不规范的行为希望同学们引起重视，在以后的演练中不能出现。

在这里，我必须强调，如果没有平时的有效演练和安全意识的强化，在真实的灾难面前，我们就会惊慌失措，进而出现安全事故。紧急情况下的逃生，绝不仅仅是速度的较量，听从指令，保持清醒的头脑，掌握逃生的技能和疏散现场良好的秩序才是关键，否则必然会导致场面的混乱，不仅伤害他人，也一定会伤害自己。所以遇到突发事件，保持冷静，听从指挥，有序安全撤离是至关重要的。

另外，我们每到一个陌生的地方，还要养成首先观察寻找逃生通道的好习惯。最后，祝愿所有的学生能远离伤害，远离灾难，健康快乐的学习成长，祝愿所有的老师能远离危险，健康快乐地工作生活。

谢谢大家！

幼儿园火灾事故应急演练总结篇二

老师们、同学们：

安全是一种观念，是一种方式，是一种习惯，更是一份责任，应对突发事件已经上升为全社会乃至全人类共同关注的命题。此次演习教给了我们面对各种突发事件的方法、提高了我

们的公共安全意识和自救逃生的知识，愿我们大家，牢固树立安全观念，从人人自身做，时时规范行为方式，努力培养良好的安全习惯！通过这次演习，同学们对应急疏散的程序、逃生及灭火方法有了切身体会，积累了消防知识和经验，对保障校园安全起到了积极作用。

加强全校师生的防火安全教育。按《消防法》的要求，做到人人都有维护消防安全、保护消防设施，预防火灾，报告火警的义务。要做到人人都知道火警报警电话119，人人熟知消防自防自救常识和安全逃生技能。这次活动全校师生参加，学生从教室撤离到操场用了59.4秒，演练按预案进行，整个演练过程既紧张、激烈，又有条不紊。这次演练活动是对我校《校园突发安全事件应急预案》的一次检验，不仅再次落实了我校应付突发事件的防范措施，而且也提高了我校实际应对和处置突发安全事件的能力，更进一步增强师生消防安全意识，真正掌握在危险中迅速逃生、自救、互救的基本方法，提高抵御和应对紧急突发事件的能力，整个演练活动达到了预期目标。因此，全体教师应加强对各班安全工作的管理，增强责任意识，不得有丝毫马虎和松懈，共同创建和谐、平安校园。

幼儿园火灾事故应急演练总结篇三

今天，我校组织全校师生进行火灾逃生演练。上午9：45分，随着警报响起，师生有序从教学楼撤离，到操场集合，从第1名学生从教学楼出来到最后1名学生撤离，历时3分钟经各班汇总，无1人滞留在教学楼内，也无一人受到意外伤害。

在演练过程中，存在的问题也不少，部分学生从心理上不重视，有说有笑，不当回事，也有学生在逃生过程中，不用湿毛巾物品捂住口、鼻，大部分学生在撤离过程中不能做到低首俯身。演练结束后又进行了灭火演练，由体育教师和各班班主任把学生按年级分为三组。初三年级在东面，初二年级在西面，初一年级在北面，中间堆放柴草，并放置了六个灭

火器。

首先由学校安全办主任李建平给全校师生介绍灭火器的使用方法，教会学生使用灭火器，然后找来四个损坏的灭火器，分别让初一、初二、初三部分学生以及老师进行试操作，并了解灭火器压力表的含义。最后点燃柴草，由李建平老师和一名学生进行操作，扑灭大火。

在灭火演练过程中，许多学生积极了解灭火器的相关知识并跃跃欲试，都想去扑灭大火。演练存在的不足有：学生在演练过程中气氛不是很浓，而且有的学生不太专心，有说有笑，应加强管理让每一位学生了解并学会使用灭火器，增强火灾安全意识和技能。

幼儿园火灾事故应急演练总结篇四

《教育指导纲要》指出：“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位”显然保护幼儿的安全与健康已成为幼儿园的.重中之重。11月9日是消防日，结合幼儿的年龄特点和本园园舍设施情况，在全园开展一次疏散演练及消防演练，全面推动我园全体师生安全教育活动的深入开展。

20xx年11月9日是全国第25个消防日，随着119消防宣传日的到来，我园认真组织开展了以“消防安全从我做起”为题材的“11·9”消防宣传月活动，现将具体活动情况总结如下：

在11月6日，学园安全领导小组深入细致地开展了一次消防安全大检查，发现隐患，马上整改；进一步完善了幼儿园安全工作体系，不断加强幼儿园安全防范意识和各项安全防范措施，进一步消除幼儿园内部各种设施的安全隐患，确保广大师生的生命安全。

在“119”消防宣传活动期间，为提高消防安全意识，我园各

班教师对幼儿进行消防安全知识教育，积极营造浓厚的消防知识宣传教育氛围。

源安消防工作人员来园为我园全体师生讲述了在各种场合如何预防火灾（如家里、学校、公共场所等），遇到火灾怎样报警；遇到轻微火灾怎样处理；遇到严重火灾怎样逃生等。并指导老师和幼儿进行灭火逃生演练。

此次活动的开展，不仅丰富了老师、家长和幼儿的消防知识，还增强了他们自救逃生的能力，最大可能的提供了幼儿园师生的安全保障，确保幼儿园发展不受影响，把安全教育落在了实处。

幼儿园火灾事故应急演练总结篇五

一、学校重视，演练活动组织到位。

学校领导高度重视，成立了应急疏散演练小组，制订了急疏散演练方案，从演练策划、前期准备、组织实施到正式演练所经历的各个阶段，演练小组的领导都给予了很大的关心、支持和帮助。认真审定演练方案，确定演练目的、原则和规模，还亲自对演练工作进行部署，亲临演练现场进行指挥，下达演练命令，观察演练情况，对演练效果进行全面点评。

二、筹划缜密，演练方案安全可行。

根据疏散领导小组要求，确定本次疏散演练的主要任务是开展一次应急疏散演练。其主要目的是使每位参与者能掌握应急逃生基本方法，提高自我安全意识，化解危险。为了使得演练方案安全可行，在方案中就演练的时间、地点、职责分工、前期宣传教育、现场勘察和检查、演练步骤、演练指导、注意事项、疏散图和集合图都作了具体的说明。

三、积极参与，演练效果好。

首先大家学习有关安全的文件，然后由班主任老师和学生一起学习安全疏散基本知识，熟悉紧急疏散路线图。通过这次的疏散演练，进一步增强了师生的防范意识和自救的能力，了解和掌握如何识别危险、如何采取必要的应急措施等基本方法，以便在突发事故中达到快速、有序、及时、有效的撤离危险区域的效果。6月19日下午18点，实地地震逃生演练。随着警报鸣放员鸣响警报信号，演练正式开始。参加演练人员各就各位，各班学生猫着腰有序地按指定路线“逃生”，班主任带着本班学生有序地逃生到指定安全区域。整个撤离演练历时三分半钟，做到了快速、安全、有序。演练结束后，校长对此次演练活动作了总结并对学生进行了相关的地震知识教育。通过演练达到预期效果，最终获得了圆满成功。以后我们将经常性地开展训练或演练工作，以提高全体师生的应急救援技能和应急反应综合素质，有效降低事故危害，减少事故损失，确保学校安全、健康、有序的发展。