

最新幼儿园教师公开课心得体会 幼儿园 公开课观摩心得体会(大全7篇)

当我们经历一段特殊的时刻，或者完成一项重要的任务时，我们会通过反思和总结来获取心得体会。我们应该重视心得体会，将其作为一种宝贵的财富，不断积累和分享。下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园教师公开课心得体会篇一

(一)英语每天有外教老师上课，每个月都有一个特色的主题教学，每月对每一位小朋友进行英语电话测试，这些都是提高小朋友的英语水平，培养小朋友听说能力。乐乐开始对英语一点也不感兴趣，开始几次电话测试总是要躲起来不肯接听，现在她的转变很大，她回家喜欢读英语、唱英文歌，我问乐乐喜欢英语吗?乐乐大声地回答喜欢，爸妈听了真的很高兴。

(二)蒙氏数学我觉得这门课开设的很好，这是培养小朋友慢慢地熟悉数学，对数学有一定的了解、认识，还培养小朋友开动脑子，提高动手能力，增强思维想象能力，对步入小学打好扎实的基础。

(三)字宝宝这是培养小朋友从小认字、看书及阅读能力，这种习惯养成了，是小朋友一辈子受益。现我乐乐已认识不少汉字、词了。

(四)学校开设了好几门兴趣班绘画、多元思维能力、舞蹈、围棋、钢琴等。还有许多方面呢!这些都是老师们耐心的教导下，使得小朋友们渐渐地长大。

小朋友不但在学习上有很大的提高，在生活上也不例外，就

我乐乐来说，她学会了会体贴人、关心人，还是我们家长的小帮手，如爸妈、爷爷上班，乐乐就跟我们说：“爸妈、爷爷你们辛苦了，上班路上要小心。”这句话对她爷爷说的最多了，爷爷听了孙女这话总是笑得乐呵呵的，更加宝贝她了。乐乐也对奶奶说：“奶奶，你是家里最辛苦的一个，每天帮我们洗衣、买菜、做饭，真是我的好奶奶。”不管谁给乐乐买东西了，她都会说感谢的话，我们听的好感动，都说乐乐真懂事，是长大了。乐乐晚上睡觉把脱下的衣服、裤一件件的折叠好，这都是老师日常的教导，让小朋友从小养成良好的生活习惯。乐乐在这园里，做爸妈真的很放心，乐乐在园的一举一动我们都明知。

我们乐乐是个活泼可爱聪明的好孩子，看起来很文静其实她平时也很好动，在家妈妈给她复习时，有时思想不集中，总喜欢东碰碰西摸摸，为了这妈妈也曾发过好几次的火，甚至有两次还挨了打，其实妈妈真舍不得打她，没办法呀！在家她每一个人都不怕，从小乐乐跟爷爷奶奶生活，都把她宠坏了，连大声的说她两句都没有，有时实在忍不下去了声音稍大一些，她就堵着嘴不理她们。乐爸也很疼爱她，从来都不会大声地去说她。其实小孩在家没有一个人怕也不好，不然在家她真称得上是个大王，在学校是个没家规的小孩，这对她今后的学习和生活都不好，这个规矩只能由我这个妈妈来做了。就作了几次规矩，乐乐就开始听话了，平时我们在一起的时候也时刻都会提醒她要做一个懂事有礼貌的好宝宝，多读书学知识，长大了才能做一个有用的人，那时所有的人都会喜欢你，爱你。我们乐乐最喜欢听好话，听鼓励的话了，遇到困难我们会不断的鼓励她，激励她。现乐乐在爸妈和老师眼里已是一个听话的好孩子，希望她在老师和爸妈的熏陶下健康快乐成长，也愿每个小朋友都快乐的成长吧！

幼儿园教师公开课心得体会篇二

最近，我参加了我家宝宝幼儿园的冬季公开课。这让我感触颇深，不仅让我更加了解了幼儿园的教学方式，也让我认识

到了家长在孩子成长中的重要性。

第二段：教学内容

在公开课中，老师们通过多种形式的互动游戏和故事讲解等方式，向我们展示了幼儿园在冬季对于孩子的教学安排。一些温馨有趣的场景，比如制作小手巾、雪人、冰球等，都让孩子们在课堂中充满了乐趣和惊喜。

第三段：家长的角色

家长的参与也是非常重要的。毕竟，家长是孩子们最亲密的伙伴，孩子们需要更多来自家长的鼓励和支持。在公开课中，家长们和孩子们享受了制作环节，分享了愉快的时光。通过此次活动，我意识到家长的参与是非常重要的，有助于加强和孩子的情感友好，增加亲子互动的机会。

第四段：教育价值

在此次公开课中，幼儿园的老师也向我们展现了一些教育理念和价值观，比如鼓励孩子们接受多元文化教育，培养孩子的品格、品德和优秀品质，开展多种形式的活动等。这些理念在孩子的成长中有着非常重要的参考意义，可以帮助孩子们更好地成长和发展。

第五段：结论

从这次公开课中，我更全面地认识了幼儿园教育的形式，也对幼儿园的贯穿教育理念有了更深的理解。同时，我也意识到家长也是孩子成长中不可缺少的一部分，需要时刻关爱、支持和参与孩子的成长。正是在这样的大环境中，孩子们才能真正快乐地成长！

幼儿园教师公开课心得体会篇三

公开课不仅是学校课堂教学中的一种常见形式,也是学校教研活动的重要组成部分之一。接下来就跟本站小编一起去了解一下关于幼儿园公开课心得体会范文吧!

09月24日上午,听取了我园4位资深老师的公开课。第一节活动是中班数学《谁的号码牌不见了》,第二节活动是中班语言后动——我想,第三节活动是大班艺术活动《大狮子》,第四节活动是大班社会活动《小狐狸找朋友》。

这四节课教师的表情很到位,上得都非常的有活力有气氛,让幼儿爱好很高。教师用幽默的话语使课堂上布满了欢笑。从中我也发现我有很多的不足之处,觉得自己要向他们好好学习,进步自身的素质。

通过这次的听课我也有一些体会:第一点,教师的教学设计一定要有创意,让幼儿体会到学习来源于生活,这样幼儿才有爱好听你上课。第二点,教学方法一定要灵活多样,要使一节课上得轻松,幼儿学习起来轻松快乐,不但要教师选材好,预备充分,使用教具公道。更重要的是教师首先要有激情,语言要惕切,易于与幼儿交流。

1、根据实际,随机调整教育方案

新《纲要》明确指出:教育活动的组织形式应该根据需要合理的安排。因时,因内容灵活的运用。就像我教这首儿歌时,一心想完成预先所涉及的教育教学流程,可是幼儿并不感兴趣。可是当我一变换教学形式,立刻收到了事半功倍的效果。在我们以往的教学观念中,总是以孩子学到了多少内容来定义他的学习到底好还是坏。其实这种观点是错误的。在幼儿园的学习,我们并不是要让孩子学到多少,而是要积极的培养孩子的学习兴趣,试探们能在各项活动中获得满足和享受

到乐趣，进而使这种满足和乐趣成为孩子终身发展的需要。所以，我们教师也无须特别钟情于我们预先设计的教学方案，而是应该随时随地的观察幼儿的兴趣，以幼儿兴趣的需要随时调整我们的教育内容及方案。

2、善于利用，充分寻找结合点

在教学中，老师应该善于发现，善于创新，随时完善自己的教学。我们应该从幼儿亲身参与其中的现实生活出发，挖掘幼儿已有的生活经验，并加以合理的利用，增强幼儿的学习兴趣。新《纲要》明确指出：要善于发现幼儿感兴趣的事物，游戏和偶发事件中所隐藏的教育价值，把握时机，积极地加以引导。角色游戏和动作组合游戏都是幼儿爱玩的游戏，将其融合在儿歌朗诵中，是儿歌和游戏成为一个结合点，给幼儿一个新的刺激，从而激起了幼儿对活动的兴趣，活跃了课堂气氛。

3、融入生活，增强练习的密度

幼儿期的记忆以短时记忆为主，具有记得快忘得也快的特点。因此我们因该多利用一日生活的各个环节，让幼儿多朗诵。增强练习的密度。例如：在课后，饭前空余时间也都可以玩此类的游戏，既方便也实惠。

总之，第一点，教师的教学设计一定要有创意，让幼儿体会到学习来源于生活，这样幼儿才有爱好听你上课。第二点，教学方法一定要灵活多样，要使一节课上得轻松，幼儿学习起来轻松快乐，不但要教师选材好，预备充分，使用教具公道。更重要的是教师首先要有激情，语言要惕切，易于与幼儿交流。

先拿贾怡老师讲的小班健康《我会穿衣服》来说吧，她用可爱的表情，多变的声，让每一位幼儿都安静下来，像小花猫一样，认真听老师讲课；王倩老师给大家带来的数学课是一

个惊喜，因为大家都知道数学是一门难讲的枯燥的学科，王倩老师不仅用实物让孩子去动手，去操作，还用好玩的“找朋友”的游戏让孩子们动起来，孩子们在玩中学，在学中玩，充满了乐趣，孩子们一直兴趣盎然；李芳老师的语言课《小袋鼠》，活动设计游戏丰富，吸引小朋友的眼球，小朋友愿意跟老师互动，开心学儿歌，开心学识字；赵翠珍老师的《小企鹅》用自制企鹅模型，让幼儿观察，极大地满足了孩子们的好奇心，还培养了孩子们的观察能力，“小火车”的游戏也非常好玩，适合小班小朋友；孙伟老师的《米皮皮的敲长长》课堂气氛好，活动设计好，有故事，有游戏，有参与，有问题，有表演，孩子们认真听故事，开心玩游戏，愉快来表演，争抢回答问题，孩子们喜欢这节课，我也喜欢这节课；郭娜老师用真实的声音和图片，让孩子们全面地了解了《特殊功能的车》，课堂中老师还善于抛出问题，让幼儿思考问题，解决问题，充分发散了孩子的思维，提高了孩子解决问题的能力，好玩的情景剧让幼儿参与进来，巩固了学习效果，展示了学习成果；李丽老师让一堂音乐课“动”了起来，孩子们纷纷模仿小动物走路，不仅知道了小动物走路的姿势，还轻而易举地学会了《走路》这首儿歌，更让我感叹的是，李丽老师还邀请所有听课老师一起参与到活动中来，与孩子们一起载歌载舞。

听了这么多优秀的课例，我不断地反思自己的教学，感到自己在设计活动的时候还存在着许多不足，我愿向他们学习，在今后的教学中努力做到：1. 多用表情和语气来吸引小朋友；2. 多设计游戏让幼儿在玩中学；3. 多使用一些让幼儿大开眼界的教具，如，实物、图片、声音、视频等；4. 给孩子充分的表达机会，让孩子表演；5. 认真备好每一节课，特别要备孩子；6. 课堂中注重培养幼儿良好的习惯，做到课堂“活而有度”。

幼儿教师是孩子的朋友，是幼儿的引导者、帮助者、合作者，而不是拘束者，我愿把自己也变成孩子，走进孩子的内心世界，同孩子一起玩，一起学，一起成长。把自己儿童化，把

活动游戏化，激发孩子的动力，让孩子愿意学，主动学，举一反三，学以致用。

愿孩子们越来越聪明，永远快乐、健康！

今天是苏晨曦中四班的公开课，妈妈期待已久，因为晨曦读小班的时候由于宝贝生病，没能参加一年一次的公开课，所以这一次一定不能错过。

宝贝早晨还是一如既往的不愿意起床，7点半才起床，7点40分出门，7点50分才到学校。到校时已经过了练习拍球的时间了，直接开始做早操，宝贝很认真，虽然还好像没睡醒一样。

等到晨曦吃完，还没有做任何活动，老师准备开始上课了。刘老师点名，点到名字的小朋友大声得答“到”。刘老师点到苏晨曦的时候，宝贝很激动，一下站了起来，举高小手，大声地喊“到”，然后骄傲地回过头来看妈妈。当然妈妈竖起了大拇指表扬了宝贝。

点完名后，班主任杨老师开始上《字宝宝》的第23课《猜一猜》，其实宝贝在家早就知道谜语的答案是月亮，可是就是不举手回答。坐在她对面的同学徐茂荣很是积极，举手回答了好几次老师的问题。等到后来认字的时候，晨曦把手举得很高，杨老师让苏晨曦上台，晨曦还是比较胆小，小小声地读“圆盘”。得到老师和同学的表扬后，特别高兴，回到座位。

在这一教学环节，妈妈觉得还是很不错的。老师让小朋友上去，把认识的字拿在手上，如果认对了，老师让所有小朋友跟着一起读，然后老师和所有小朋友一起拍手，齐声说：“苏晨曦苏晨曦，你真棒！”得到表扬的小朋友要很有礼貌的向大家点头，还要非常礼貌地向大家致敬：“谢谢大家！”。

第一节课下课后，宝贝很高兴地跑到妈妈身边，向同学介绍：

“冯梓恒，这就是我的妈妈，很漂亮的妈妈，对吧？”冯梓恒是个男同学，看着我只是在笑。原来宝贝的座位是和他一起，两个人玩的可好了。

休息了十分钟，小朋友们上第二节课了，第二节课是音乐课，老师带小朋友们在二楼音乐室上。今天上的课是《数蛤蟆》，小朋友们围成一圈，女孩子坐一边，男孩子坐一边，跟着老师唱的很认真。老师让小朋友们上去唱，妈妈看到晨曦每次手都举得高高的，但老师都没有叫到她。其实妈妈也能理解，毕竟小朋友太多了，老师也叫不了这么多小朋友，但看到晨曦渴望的小脸，妈妈又很不忍心看到她的积极性受到打击。

第三节课还是杨老师，今天教的是《神奇的玻璃》，之前老师要求每个小朋友都带放大镜去学校，原来是要教这个内容。妈妈观察到一个现象，那就是坐在前面的小朋友比较认真，被老师叫到回答问题的机会也比较多，坐在后面的小朋友很少有机会回答问题。晨曦班上有50多个小朋友，但妈妈观察到坐在前面的张诗语就连续叫了三次，当然不排除她比较优秀。还有其他坐在前排的小朋友，也有很多被叫上去两次，而坐在后排的小朋友，如果自己不是特别特别的积极地话，基本上老师不会叫他们。针对这个问题，以前我就和老师谈过，希望能给晨曦换一下座位，老师说会考虑一下，可是实际上一直都没有。因为晨曦比较高的缘故，一直坐在后面，坐在后面始终都没有那么专心，老师也顾不了这么多。妈妈真是很伤心，既然改变不了现状，那就只能鼓励晨曦更加积极地表现自己。

幼儿园教师公开课心得体会篇四

本学期的公开课教学活动结束了，这段时间老师们共组织十堂公开课，大家都能认真上课、听课、及时记录，并利用周二下午的时间组织老师进行评课、说课，付出了很多心血和汗水。回顾这学期的听课程有喜悦、有收获、有失误、也有

不足，但总体来说，这学期的辛苦没有白费，因为每位老师都能在实践的过程中发现了问题、总结了经验，以便更好地反思自己，争取更大的进步。

1、教师对观摩活动认真对待，积极准备，有的老师甚至牺牲了很多休息时间，反复的整理教案，找同伴说课，认真查阅资料，制作教具。

2、老师们都能紧紧围绕教学目标设计和组织活动，并根据幼儿的特点将枯燥的教学活动融入到游戏活动中，比如：语言课上，运用图片或图文结合的方法帮助孩子理解故事内容，创设情境引领孩子更投入地学习，扮演角色充分调动了幼儿的积极性等，让孩子在有趣的的游戏和情境中轻松学到本领，达到预期的教育效果。

3、大部分老师都能在原有的基础上取得进步和突破。任何一节课都不可能是完美无缺的，尽管每节课上完后，大家都能发现问题，找出不足，但每位老师课中都能找出亮点和值得大家学习的地方，例如：蔡老师、邢老师教态自然大方，语言简练到位不拖拉、简单明快；游老师、羊老师稳重、对课程的设计和把握准确到位；吕老师、何娇老师的活泼大方，注重师生互动，体现了良好的课堂驾驭能力；羊老师制作精美大气的教学图片能很好的吸引孩子的眼球，教学活动等等都给大家留下了深刻的印象。希望大家都能够多看他人的优点，弥补自己的不足。

4，大家都能够利用下午的休息时间集中参与说、评课说、评课时能踊跃发言，充分表达自己的想法。敢于承认自己的不足，并对活动有观后感和反思。相信在这样真诚交流、相互学习的园风带动下，每个人都能完善自己，不断进步，成长的更快！

1、教师诵读能力、语言组织能力上有待提高。在给孩子范诵、和讲述故事时一定要做到声情并茂，给孩子带来美的享受，

能充分吸引和感染到孩子。

2、课上少说废话，进行有效提问和沟通。一定要做到语言精练，引导语到位。多学习富有童趣的语言，语调抑扬顿挫，充分调动孩子的能动性。

3、在按照自己的思路进行教学的同时，更要关注孩子的接受能力和学习情况，灵活处理和回应突发事件，及时调整自己的方法，提高课堂应变能力。

总之，此次观摩活动收获很大，但最大的收获就是，让我们明白了无论是幼儿还是老师，做任何事情都要勇于尝试，因为只有实践的过程中，才能及时发现问题，才能收获，无论是成功还是失败，对于我们的专业成长都是有很大帮助的。我们要把不足之处作为我们不断提高动力，在以后的工作中不断完善、不断提高。做到教学基本功扎实，教学语言生动活泼，简洁流畅，富有启发性和感染力。多探索、多发现、多思考、更好地融入活动情境，放开自己，提高教学水平和教学质量。

幼儿园教师公开课心得体会篇五

幼儿园作为儿童接受教育的第一站，是他们在成长过程中的重要组成部分。而园内公开课作为一种特殊教育形式，吸引了很多家长和孩子参加。近期，我参加了幼儿园园内公开课，并对此有了一些深刻的体会和感受。

第二段：带给孩子的收获

公开课给孩子们带来了收获。首先，孩子们能在公开课中接触到各种各样的知识和技能，如美术、音乐、舞蹈、园艺等。这些课程丰富了孩子们的学习内容，让他们的世界变得更加多彩。其次，公开课给孩子们提供了展示自己才艺和能力的机会。通过在公开课上表演或演讲，孩子们能展示自

己的专长，并让其他人看到他们的才华和努力。最后，公开课也为孩子们培养了一种主动学习的态度和习惯。在公开课上，孩子们可以积极参与课堂互动，主动提问和回答问题，培养了他们的学习兴趣和自信心。

第三段：增进家长与幼儿园之间的沟通

园内公开课不仅对孩子们有益，也对家长们起到了促进作用。首先，公开课为家长提供了一个观察孩子在幼儿园学习和生活情况的机会。他们可以亲眼看到孩子在课堂上的表现，与老师和同学的互动情况等。这样能够帮助家长更好地了解孩子在幼儿园的日常情况，并与孩子进行沟通和交流。其次，公开课也为家长们提供了与幼儿园老师面对面交流的机会。家长们可以通过观察课堂教学，了解老师的教学方式和教育理念，与老师沟通教育方面的问题、咨询和建议，进一步增强了家园合作。

第四段：家庭教育的反思

参加园内公开课反思了我们家庭教育的一些方面。公开课的经验使我意识到，孩子在幼儿园接受全面教育的同时，家庭教育也非常重要。我们家长应该注重培养孩子的兴趣爱好，为他们提供更多广泛的知识，以确保他们能得到全面的发展。此外，公开课让我明白到仅有学校的教育是远远不够的，家长在孩子的成长过程中要扮演更积极的角色，共同引导和培养孩子的成长。

第五段：总结

通过参加园内公开课，我深刻体会到这种教育形式对孩子和家长的重要性。公开课为孩子们提供了各种学习和展示才艺的机会，增强了他们的学习兴趣和自信心。同时，公开课也为家长提供了更多了解孩子和幼儿园教育的途径，促进了家庭与幼儿园的交流合作。通过对园内公开课的体会，我也明

白了自己在家庭教育中的作用和责任。我将更加关注孩子的兴趣爱好和全面发展，与幼儿园老师共同引导孩子的成长和发展。

幼儿园教师公开课心得体会篇六

近年来，幼儿园园内公开课在教育界的普及程度越来越高。作为家长和学生代表，我参加了幼儿园园内公开课，并深表对此的认同和赞赏。在这次公开课中，我有幸亲身感受到了公开课的魅力，收获颇丰，愿意将我的心得体会与大家共享。

首先，幼儿园园内公开课在搭建家长和教师之间的桥梁方面起到了重要的作用。通过观摩孩子们在课堂上的表现和学习成果，我们家长能够更加全面地了解孩子的学习和发展情况。例如，在一堂美术公开课上，我看到了我的孩子在画画时的认真和自信，这让我对孩子的艺术天赋有了更加深刻的认识。而在数学课上，通过观察孩子们解题的方式和效率，我可以与教师交流孩子在数学领域的优势和不足，以便更好地进行家庭作业辅导。

其次，幼儿园园内公开课为孩子们提供了一个展示自己才华和成果的机会。在公开课上，孩子们可以通过展示自己的作品、讲述自己的学习心得，表达自己在学术、体育、艺术等方面的特长和进步，这有益于他们的自信心的建立和发展。在一堂舞蹈公开课中，我看到了许多孩子们在欢快的音乐中尽情地跳着舞蹈，他们的笑脸和自信的姿态给我留下了深刻的印象。这些展示让孩子们感受到自己的进步和成就，激发他们更大的学习动力，为未来的学习奠定良好的基础。

再次，幼儿园园内公开课为教师提供了一个展示自己教学成果的平台。在公开课中，教师们能够展示自己的教学方法和教学特点，向家长们展示自己的教学成果和取得的进步。通过公开课，教师们可以实时地获取家长的反馈和建议，进一步促进家校合作，提高教学质量。在一堂语言公开课中，我

观察到教师们教学中注重培养孩子们的语言表达能力和思维能力，让孩子们通过互动的方式更好地理解 and 掌握知识。这种教学方法和课堂管理方式对孩子们的学习有着积极的影响，也让我更加了解了教师们的辛勤和付出。

最后，幼儿园园内公开课还为家长们提供了与其他家长交流的机会。通过参加公开课，我们家长能够结识其他家长，分享对孩子教育的经验和看法，扩展人际网络。在一堂亲子互动课中，我和其他家长们一起参与了各种游戏和活动，在游戏的过程中我们彼此交流，相互探讨如何更好地陪伴和教育孩子。这种交流给我带来了许多启发和思考，也让我感受到了来自大家的鼓励和支持。

总之，我在幼儿园园内公开课中深感到了公开课的重要性和好处。它不仅搭建了家校之间的沟通平台，也展示了孩子们的才华和成果，促进了教师的专业发展，同时也为家长们提供了一个与其他家长交流的机会。通过这次公开课，我更加明确了教育的终极目标，那就是培养孩子们全面发展的能力，为他们的未来奠定良好的基础。希望我们能够进一步提高幼儿园园内公开课的质量和数量，在家长、教师和孩子之间搭建更加紧密的联系，为孩子们的成长提供更好的教育环境。

幼儿园教师公开课心得体会篇七

为了家长们更加了解孩子的在幼儿园情况，也让家长们充分了解幼儿园的工作□20xx年4月13日小二班开展了一次丰富多彩的家长开放活动。

这次活动王老师向家长们展示了部分教学内容，运用了多媒体教学与学具相结合的教学方法，图、文、声、色并茂。图片与情景表演相结合的方式，在愉快的游戏中，孩子们不仅认识了耳朵，而且还学会了许多自护常识，让孩子在游戏中轻松学习，寓教于乐。

通过这次讲课，我感受颇深

一 音乐的引导

音乐响起来，王老师配合音乐很形象的表演几种小动物。音乐的引导和图书一样，也是很好的媒介与工具，可提升学龄前幼儿的情绪稳定度，也能在适度的引导下，训练孩子的专注能力，真的是好处多多。

二 思维能力的引导

在老师引导和提问的过程中，使孩子的思维能力得到了提高，能够初步建立了简单的逻辑思维和推理分析能力。

三 培养孩子的科学兴趣

一个简单的装着豆子的罐罐，让孩子在听和看的过程中培养了孩子学习科学的兴趣。孩子在动手过程中获得寻求知识的答案，不仅能够让学生建立自信，同时让学生对探索未知世界产生了一种不断进取的心理。

四 体育锻炼

通过户外活动，发展幼儿的基本动作，提高幼儿参加体育锻炼的兴趣，不仅锻炼孩子身体，在积极参与、交流活动中，逐步体现自我，体验分享成功的快乐。

在儿子没上幼儿园以前，总以为幼儿园老师是世界上最开心最幸福的工作，可以天天在游戏和快乐中陪小朋友玩乐，现在才知道老师的辛苦，从每天最简单给孩子喂饭、拉尿、提裤子、穿衣服、系鞋带、上课、游戏，到每天教学活动教案、班务计划、周计划、角色游戏、区域活动、主题反思、个案记录、教学笔记、观察记录、生成课程、主题计划、各种论文等。抛开这一切都不讲，就在这全班孩子一人一句，一人

一个问题的嘈杂环境中，老师们任然在耐心的发现问题解决问题。

感谢小二班的老师们对每个孩子的关爱。