

最新大班语言雪孩子公开课视频 幼儿园 大班语言教案(优质9篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

大班语言雪孩子公开课视频篇一

指导幼儿欣赏故事，了解作品的主要内容。

2. 使幼儿懂得：光有帮助人的好心不行，还要有帮助人的本领。

1. 表现故事内容的图片或投影片。

2. 请大班的幼儿表演故事。

1. 欣赏故事 请幼儿听老师讲故事《神奇的颜料》。

2. 看表演 请幼儿看大班小朋友表演故事。

3. 讨论

出示图片或投影片，请幼儿讨论：

(1)安德列给谁画了什么？结果怎样？

(2)要想帮助别人，怎样才能帮得上？

新年到了，新年老人送给安德列一盒颜料，说：“用这盒颜料画出来的东西，都能变成真的。” 安德列给奶奶画了一块花头巾。奶奶戴上，啊呀，又小又难看。 安德列给妈妈画了一条裙

子。哎呀，妈妈穿不上。 安德列画了把椅子，爸爸刚坐上，就摔倒了。 安德列画了只小猫咪，邻家的小妹妹说：“这不是我家的。” 安德列走进公园，看到一个盲孩子，正摸着走路。安德列画了一双眼睛送给盲孩子。盲孩子说：“谢谢您，就是眼睛有大有小难看极了。” 安德列给城市画了一座楼房，只听“哗啦”一声，楼房倒塌了。 安德列多么想为大家做好事，但都没做成，他很苦恼。 又一个新年到了，安德列把神奇的颜料还给新老人，诉说了自己的苦恼。新年老人说：“要记住，光有帮助人的好心不好，还要学会帮助人的本领。”

大班语言雪孩子公开课视频篇二

1、能够仔细观察画面，大胆猜测故事情节。

2、理解故事，知道不同的颜色能给人不同的感觉，并尝试根据三原色混合图谱续编故事。

颜料ppt图谱活动过程：

一、谈话导入孩子们，你们喜欢什么颜色，为什么？哪些东西是这个颜色？

二、幼儿观察画面，猜测故事情节。

1□ppt2今天小猴子也带来了三桶颜料，你们猜猜他是来干什么的？

2□ppt3“小兔子在说什么呢？”“小猴子会怎么做呢？”

ppt4“你们发现了什么？”“这时候小兔又会说些什么呢？”

3□ppt5“又有谁来了？”“小鹿又会请小猴给自己的房子刷什么颜色呢？”

ppt6“小鹿的房子变成了什么颜色？”“它会对小猴说什么呢？”

三、教师完整讲述故事1. 你们猜的对不对呢？（教师讲述故事1—4页）提问“小兔对小猴子的设计满意吗？为什么？”

（这里要突出房子朝北，冷。红色暖和）“小鹿为什么也很满意？”（绿色能让人安静。原来颜色还有这个神奇的作用啊！）2、“你们有没有发现一个奇怪的地方？”（引导幼儿发现小猴没有绿色的颜料，幼儿猜测绿色是怎么来的）3、教师操作实验之后出示ppt7知道黄色加上蓝色就能变出绿色。

四、大胆想象续编故事1、引发仿编兴趣“小猴的名气越来越大，小动物们都来请小猴子给自己的房子粉刷？他们想要什么颜色呢？小猴子能解决吗？我们也来帮小猴子想想办法吧！小猴子说谁编的故事更有趣就要请他变戏法哦！”

2、出示ppt8□9引导幼儿看图谱续编故事。

五、结束部分“小猴子不仅乐于助人，还喜欢与人分享快乐。他想让你们也来变变戏法，你们愿意吗？”幼儿探索三原色混合带来的色彩变化。

大班语言雪孩子公开课视频篇三

《野猫的城市》是一个非常富有童趣的童话故事，故事中的野猫有点自以为是，它向森林的动物介绍城市的三个特征：城市里有斑马线、城市里有地图，城市里有高楼大厦，但因为它用了不清楚、不正确的比喻来形容城市，所以让动物们对城市产生了误解，以为城市是一个很疼、很痒、很重的地方。因为大班幼儿的认识水平在不断提高，具体形象思维占优势，并且具有一定的倾听和语言表达能力，他们对童话故事比较感兴趣。所以可以通过故事教学让孩子更好地认识我们的城市。

1. 喜欢并认真倾听故事。
2. 对我们所在城市的有较全面的认识并充满了喜爱之情。
3. 理解故事内容, 大胆地讲述自己对城市的认识。

课件、视频、图片。

师：森林里今天很热闹，从城市里来了一个客人，我们来看一下这些小动物之间发生的故事，故事名叫《野猫的城市》。

师：野猫讲的城市对吗？

师：森林里的小动物认为我们的城市是一个怎样的城市？

师：为什么它们会觉得我们的城市是一个很疼的、很痒、很重的城市？(鼓励幼儿用完整的语言清楚地表达出城市的三个特征。)

总结：城市里的马路上，有斑马线，人们过马路要走斑马线。城市有规划图，按规划建设城市，方便人们的生活，人们生活得很快乐。城市里有建筑物、是个美丽的地方。

请幼儿讲述城市，启发幼儿用“美丽、快乐、文明”等词汇来描述我们的城市—滨州。

教师小结城市的概念：城市是一个很美丽、快乐、文明、(繁荣、繁华、高贵、大气、洋气、现代、优雅、舒适)的地方。

师：我们一起把我们真正的城市画下来，然后放进信封里寄给森林里的小动物，让他们了解我们的城市，喜欢我们的城市。

请小朋友们把画好的城市图放进信封里，寄给森林里的动物们。

大班语言雪孩子公开课视频篇四

活动目标：

- 1、帮助孩子理解故事内容，通过分析、推理、判断出故事中六个矮儿子分别所从事的职业。
- 2、懂得只有辛勤劳动就能让自己过上幸福生活的道理。

活动准备：

图片、贴图、相应字卡若干。

活动过程：

出示图一，这些是谁？引出故事的名称，并贴出故事名称字卡。

1、完整出示故事、图二，师讲述故事的第一~第四自然段。

(1) 大儿子是做什么工作的？养在水里还能卖钱的是什么呢？

(2) 那么螃蟹是怎么走路的，我们一起学学看，幼儿起立模拟螃蟹走路。

2、师接着讲述故事的第五自然段。

(1) 第二个儿子有一份不错的工作，他是什么工作呢？

(2) 你怎么知道他是做饲养蜜蜂的工作的呢？

(3) 二儿子看小朋友都猜出了他的工作，哪他会怎样夸自己呢？

3、 师讲述并帮助幼儿理解第六自然段的故事。

- (1) 第三个儿子会饲养几条腿的动物来过日子的呢？
- (2) 师完整讲述第六自然段。
- (3) 那么，三儿子到底是做什么工作的呢？
- (4) 幼儿模仿一下小猪的动态。
- (5) 谁来学学第三个儿子夸自己的样子呢？

4、 师接着讲述故事的第七自然段并帮助孩子理解。

- (1) 第四个儿子是干什么的？你从什么地方看出来的？
- (2) 谁来夸夸老四呢？

5、 师接着讲述故事的第八自然段并帮助孩子理解。

- (1) 第五个儿子他会养什么？哪些是一只脚的东西呢？
- (2) 为什么你觉得他是养的蘑菇呢？
- (3) 其他几个哥哥也会怎样夸他的呢？

6、 师把以上几个儿子的工作简单罗列一下后问：

- (1) 第六个儿子他会饲养什么？又怎么说的呢？
- (2) 师讲述第九自然段故事，并出示图三。
- (3) 最小的儿子是干什么的？谁来学学老六来夸夸自己呢？
- (4) 师讲述第十自然段故事结尾，并出示图四。

- 1、 我们小朋友长大想做什么工作？为什么？
- 2、 也可去告诉客人老师你长大想做什么好么？（结束）

大班语言雪孩子公开课视频篇五

- 1、 通过活动让幼儿了解生活中的各种职业。
- 2、 通过活动的手工制作让幼儿知道和日常生活联系比较紧密的职业都有具体负责那些工作。
- 3、 通过活动对不同职业的讨论，培养幼儿的语言表达能力及对自己感兴趣职业的初步认识，并加深对各种职业地形象认识。
- 4、 鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。
- 5、 鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

重点：认识和日常生活联系比较紧密职业的名称。

难点：能够具体了解区别常见职业和生活的关系。

- 1、 教师制作关于各种职业的幻灯片及动画，让幼儿通过幻灯及动画对各种职业有形象地认识。
 - 2、 准备简单和常见职业工作相关的道具及制作这些道具的材料。
- 1、 教师通过提问幼儿各自父母的工作引入今天的活动课题。
 - 2、 教师通过对几个和日常生活紧密相关的职业名称的提问，大致了解幼儿对各种职业的了解程度。

- 1、 教师通过放映幻灯片激发学生了解各种职业的兴趣。

2、教师通过放映与各种职业有关的动画向学生介绍各种职业的基本特点，激发学生把各种职业和日常生活联系起来。

3、引导学生讨论各种职业的工作，并让学生知道一些基本职业的工作范围，知道日常生活中遇到那些事情应该寻找那些和日常生活相关的职业。

4、通过对有职业特点的道具提问，让幼儿掌握各种职业特点。

1、引导学生讨论自己父母的职业，说出他们职业和日常生活的联系，及自己是否喜欢这个职业，喜欢和不喜欢的原因。

2、引导学生讨论自己最喜欢、将来最想从事的职业，说喜欢这个职业的原因。

3、让学生画出未来自己从事自己喜欢职业的样子，说出这样画的原因。

4、将学生的作品放在班级展览，大家评论。

幼儿的兴趣非常浓，能积极回答老师的问题，但在幼儿讨论的这个阶段，我应该创设情景，让幼儿体验。我会多看看多学学，让以后的教学活动能够更好。

未来，是从现在往后的时间，是相对于现在我们所处的这个时刻而言的未来时间，它是一个时刻，也可以是一个时间段。

大班语言雪孩子公开课视频篇六

《彩虹色的花》是一本风格极其独特的'作品。厚重的纹理，大块的色彩，都给这本书带来一种原始粗犷的美，但叙述的却是一个极其温柔细腻的故事。彩虹色的花将花瓣给了那些需要帮助的人，它献出热情，美丽的花到最后却看不见了，但是被帮助的动物们并没有忘记它。这个故事告诉人们生命

可以再生轮回，那种助人为乐的精神难以忘怀。这本书充分激发小朋友阅读文本和讲说故事的兴趣，也相信这部作品也会使孩子们将一颗“帮助”的种子深深地埋在自己的心底。

- 1、理解故事情节，感受故事中彩虹色的花与他人分享快乐，尽力帮助他人的美好情感。
- 2、学习故事中角色对话，尝试表演故事中彩虹花的样子以及小动物受到彩虹花帮助后的情感变化。
- 3、感受彩虹花在奉献过程中的快乐，懂得乐于助人是一种永恒的美。

课件、配乐

- 1、观察图片，初步了解故事重要情节线索，引出故事主题。

(1) 出示完整的彩虹花图片，说出彩虹花的特征。

提问：这是一朵什么样的花，它的花瓣是什么颜色的？

(2) 出示花瓣逐渐变少的组图，观察彩虹色的花以及周围环境的变化。

- 2、欣赏故事，发现小动物的情感变化，用完整的语言表述花瓣所起到的作用。

(2) 完整讲述故事，感受彩虹花在奉献中的快乐。

教师小结：这真是一朵善良、充满爱心而又乐于助人的小花呀！乐于助人不仅是一件快乐的事情，而且还能给人留下美好的记忆。

- 3、学说角色对话，尝试表演故事中彩虹花的样子以及小动物受到彩虹花帮助后的情感变化。

(1) 引导幼儿用动作表现“彩虹色的花”。

(3) 幼儿合作表演“雪花拥抱彩虹花”的后部分。

提问：雪花是怎样盖在彩虹花身上的？最后是怎样拥抱彩虹花的？

活动延伸：了解其他行业无私奉献的人，例如医生、警察、环卫工人等。

大班语言雪孩子公开课视频篇七

1、认真聆听雨的声音，比较不同雨声的特点，用‘_____的’的表达方式描述不同季节雨的特点。

2、主动讲述自己观察到的“秋天到来”的各种变化，描绘秋天的故事。

3、倾听散文的配乐朗诵，跟随音乐感受散文中秋天的美。

4、跟读散文，理解并感知散文的语言美、内容美以及情境美，学习有感情的朗读散文，激发阅读散文作品的兴趣，体验散文学习的快乐，培养阅读的积极性。

5、尝试并运用散文中的句子表述和表达金秋的美丽，并在理解的基础上分组为散文创编动作，学会合作，体验从不同角度观察和记录到的秋天的美。

理解并感知散文的语言美、内容美以及情境美。

为散文创编动作。

1、不同大小、不同季节的雨声录音。

2、有内在逻辑联系的秋天图景。

3、秋天的叶子、果实等的实物若干。

结合幼儿实际生活经验，并抓住幼儿爱玩的天性，以闯关游戏的方式完成此次活动。

筋的小动物来保护他们共同的家，小朋友们想不想参加啊？

放音乐，先放不同大小的下雨声，再不同季节的雨声，引导小朋友去感受雨声的变化与不同之处，使用‘_____的’的形式描述雨的特点。

小结：教师要帮助小朋友丰富和补充语言以及纠正不正确用词，启发他们去感受音乐中雨声的细微变化，为他们打开一个新的观察视角。

2.1请小朋友举手发言，说一说‘我’看到的、闻到的、听到的秋天。

教师小结，引导幼儿用“_____的”的表达方式叙述。

2.2 秋天和其他的季节有什么不同？你是怎么知道的或是发现的？

天气、穿的衣服厚薄、树叶的颜色、开的花儿、成熟的果实、粮食等等，春夏秋冬各举一到二个例子。

2.3 秋天的树木和花草有什么变化？

2.4秋天成熟的果实和丰收的粮食都有哪些？举例说明。

2.5 秋天的小动物在干什么？

小结：本阶段既是对已有经验的再感知，又是为学习散文作

铺垫，教师在本阶段的主要任务就是引导小朋友用散文中的话将自己的故事，初步接触散文的语言。

3.1放配乐散文，跟随音乐一同走进秋天，感受来自散文的美。

师：散文听完了，小朋友感觉秋天的雨美不美？美在哪里？我们共同来学习一下。

3.2结合画面，分段理解散文。

1) 欣赏下雨前后的画面，形成鲜明的对比，引导幼儿把雨比作一把钥匙。可对幼儿进行反问，进而帮助他们理解雨的清凉和温柔。

师：为什么说秋天的雨是一把钥匙打开了秋天的门？

师：秋天的雨下过后，自然界就有了很多的变化，就好象一把钥匙轻轻地把门打开，让我们看到了秋天的一切。

大班语言雪孩子公开课视频篇八

1、用较连贯、清晰的语言介绍自己去过的地方，讲述旅游见闻。

2、了解中国的一些著名旅游胜地，感受祖国山河的壮丽。

1、木偶孙悟空一个。

2、每位幼儿参与收集有关旅游的资料（如自己或家人旅游照片、明信片等）；每位幼儿在家长或教师的帮助下记录一处自己最喜欢的旅游胜地，并且设计“我去过的地方”的统计表。

1、回忆旅游经历。

教师边操作孙悟空木偶，边以孙悟空的口吻说话：我是孙悟空，我会腾云驾雾，翻一个筋头就是十万八千里。（出示有代表性的风景画或明信片）我去过中国的很多地方。小朋友，你的爸爸妈妈带你到哪些地方去玩过？你觉得哪个地方最好玩？请你说一说。

（暑假期间，很多家长会带孩子外出旅游，饱览祖国的大好河山。开学后，教师要抓住时机，从幼儿的生活经历入手，由点及面扩大对祖国著名旅游景点的认识）

2、幼儿根据填写好的表进行小组交流。

（没有去过外地旅游的幼儿也可以讲述家乡的好去处，或者分享同伴的经验，在倾听中学习）

3、每组推荐1—2名代表在集体中交流，去过这些地方的幼儿也可以补充讲述。

4、游戏“我的飞机开始飞”。

游戏玩法：开始前每人说出一个自己去过或想去的城市或旅游点的名称，不要重复。开始时，全体幼儿整齐地拍手打节奏，一名幼儿先说“我的飞机开始飞。”其他人齐问“飞到哪里去？”这名幼儿回答“飞到北京去。”然后，回答的幼儿接着说“我的飞机开始飞。”其他人齐问“飞到哪里去？”如此反复进行。游戏中提醒幼儿记住同伴所说的地点，不要重复，还要紧跟节奏。

大班语言雪孩子公开课视频篇九

1. 宝宝对生活中常见的简单标记和文字符号感兴趣，能理解图示符号的含义。

2. 根据故事结局孩子大胆创编故事情节。并初步尝试用图示

符号表达。

3. 发展想象、推理和大胆表达的能力。

4. 引导幼儿细致观察画面，积发幼儿的想象力。

5. 萌发对文学作品的兴趣。

1. 结合故事情节的图片：(图一)狐狸抬头看见乌鸦嘴里叼着肉；(图二)跟情景表演相符的简笔画图；(图三)狐狸和小乌鸦在一起分享美食。

2. 操作图：分别表示狐狸和乌鸦不同表现的对比图，上贴角色头像。

3. 用于角色表演的狐狸、乌鸦头饰各一。

一、回忆情节，感知图标

师：小朋友们，你们记得狐狸和乌鸦第一次见面的故事吗？

师：那狐狸为骗到肉，对乌鸦说的第一句话是什么？当时乌鸦的反应是怎样的？

幼：乌鸦没有回答。

师：对，老师也用一个简单的图标来表示一下。(教师在乌鸦头像旁打上“x”)

师：接着狐狸又是怎么说的？乌鸦的反应呢？你们想用怎么样的图标来表示？(教师根据幼儿的回答画相应的图标或请幼儿画)

师：第三次狐狸又是怎么说的？乌鸦呢？(在狐狸头像旁画上羽毛及音符，在乌鸦头像旁画往下的箭头。)

师：画上简单的图标，故事一看就明白了。在这个故事里你觉得这是一只怎样的乌鸦？

二、根据结局创编故事，初步运用图标

师：你觉得狐狸这次还能骗到肉吗？觉得能的坐这边，觉得不能的坐那边。

师：请大家说说理由。

师：看来是各有各的理啊。这中间到底发生了什么样的事情呢？请你也给狐狸三次机会，编成一个故事，并用简单的符号记录下来，然后讲给后面的客人老师听。

师：谁愿意到上面与我们分享一下你的精彩故事？

三、接受继续创编任务，巩固运用图标

师：你想对乌鸦说什么？

师：你们说的都很有道理，其实故事还没完呢，请看这张图（出示分享图）。他们之间又发生了什么事情呢？请大家回去再编一编，并用图标把它表示出来，讲给爸爸妈妈听。

本节活动最适合大班幼儿年龄特点，孩子们能踊跃参加续编活动，想象力丰富、大胆。也能运用符号记录自己的故事。并且给故事续编了很多不同的结局。