

最新保护眼睛教学反思小班(优秀9篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

保护眼睛教学反思小班篇一

一 从整体上看

这是一节综合活动，在由孩子生成的主题活动当中，我根据孩子的需要，拼合，梳理制定了这节课，整节课以讲述，讨论为主。但孩子存在着明显的差异，很难做到以点带面，因此产生了能力不均等的现象，个人觉得关注个别不到位。能力弱的孩子无法在课堂中有所展现，没有知识储备的孩子就会缺乏话语权，注意力也会随之分散。

二 从环节设计和目标来看

整节课设计围绕小狗不爱刷牙——（认识虫牙的.学名，形成原因，危害）——实验直观感受（牙齿有什么作用）——告诉孩子正确的刷牙方法及定期更换牙刷——《刷牙歌》。层层递进，为目标服务，紧扣主题，思路明确。

三 从细节上来看

- 1 节提问思考不够细致，讲述故事时语气太平，不够生动。
- 2 在让幼儿观察同伴的牙齿这一环节，没有落到实处。
- 3 在环节设计的顺序上出了问题，如作调整幼儿的兴趣点会更高，观察欲也会更强。

四 我的困惑

2 这样的活动如何才能让更多的孩子（特别是能力弱的孩子）参与其中呢？

保护眼睛教学反思小班篇二

活动目标：

- 1、知道人的面部由哪些部位组成，了解其功能，懂得保护自己的五官。
- 2、帮助幼儿了解身体结构，对以后的成长会具有一定的帮助。

活动准备：

五官的贴图五张、幼儿每人一面镜子、课件、水果若干、音乐磁带

活动过程：

一、找五官。

1、师：孩子们，你们看老师的脸上有什么？

2、幼儿自由回答。（如幼儿回答不全，或回答问题不完整时，教师可“眨眨眼睛、张张嘴巴、捏捏鼻子提醒幼儿且指导幼儿回答完整）

3、照镜子。让幼儿照镜子看看自己的五官，说出名称，指出在什么地方？

二、了解五官的功能

1、出示分别缺眼耳口鼻的幼儿头像，引导幼儿发现头像缺了

什么？

2、请幼儿贴上所缺的五官，并引导幼儿认识这些五官的功能，缺少它们会怎么样？教育幼儿保护好自已的五官。

三、学习保护五官的方法。

依次出示课件，幼儿观看课件中的小朋友做的对不对？并说一说保护五官的方法。

1、我们怎样保护我们的眼睛？（不用脏手揉眼睛，不要用硬的物品碰眼睛、不要看过亮的事物、不要在过暗的地方看书）

2、怎样保护我们的鼻子？（不乱抠鼻子、不往鼻子里塞东西、有鼻涕及时用纸擦）

3、怎样保护我们的耳朵？“屈。老师。教。案网出处”（不乱抠耳朵、不往耳朵里塞东西、）

4、怎样保护我们的嘴巴？（不用手抠嘴，不往嘴里放大的东西，不大声喊叫）

5、怎样保护我们的眉毛？（不扯眉毛）

教师小结：

我们要保护好自已的五官，首先就应该养成良好的卫生习惯和行为习惯，这样我们才能健康，才能成为一个聪明的宝宝。

四、尝一尝

出示水果，请幼儿用你的眼睛看一看，用你的鼻子闻一闻，用你的嘴巴尝一尝吃的是什么水果？（活动自由结束）

活动反思：

一、本次活动在实施过程中发现：活动第一环节——照镜子，找五官。幼儿以借助镜子可以更好地帮助幼儿了解相关的五官知识，幼儿也很愿意把自己的发现告诉老师和同伴。幼儿一个个拿着镜子兴奋得不得了，于是，我就带着幼儿一起随着故事情节一起深入。幼儿通过猜猜、看看、想想、等多种形式，在潜移默化中了解了五官的作用，通过对五官缺一不可的认识后，很自然的就引导保护五官的话题上来，幼儿在自主谈话中都是围绕着卫生习惯和行为习惯发表自己的意见，对今后在日常生活中幼儿行为习惯的培养，做了一个很好的铺垫。

二、在活动实施的过程中，幼儿们的积极性很高，发言也非常踊跃，但由于中班幼儿知识面较窄，经验较少，经常会重复同一个问题，听到别人说什么就跟着说什么的现象较多。如在讨论五官的作用时，这个说：眼睛能看人、看电视，那个也跟这这么说，只有在老师的提醒下才会说出还能看书、看路、看到各种东西；当讨论到如何保护五官时他们回答很好，都说不把手、脏东西放到嘴里，不能拉耳朵、扣鼻子等。

总的来说，本节活动还是完成了教学任务，幼儿乐意参与活动，都知道了五官的作用及怎样保护自己的五官，达到预期的效果。

保护眼睛教学反思小班篇三

一、活动主题：

提高环保意识，爱护生活的家园。

二、活动目标：

1. 通过这次主题班会，使学生充分认识到环境对人类生存的重要性，环境的好坏与每个家庭、每个人都是息息相关的。

2. 使学生懂得环境污染造成的危害，保护环境是我们每个人应尽的职责，必须从现在做起，从身边小事做起。以实际行动保护环境，把环境意识落实到行动上，从小培养学生的环保意识和责任。

三、活动形式：

以班会活动为载体，多媒体技术为工具，围绕“绿色环保，爱我家园”为主题。通过一个个的实例，提醒同学们环境保护刻不容缓。让同学们更加深刻地体会到保护环境的重要性。

四、学生准备：

查阅一些与保护环境有关的资料，并思考作为一名学生应怎样从身边小事做起，从自我做起。

五、班会过程

激情导入

蓝色的地球涌动着生命的旋律，绿色的世界养育着万千的生命，我们需要一个美好的环境。而我们的环境却在一天天被破坏，让我们共同保护我们的家园，《保护环境，从我做起》主题班会现在开始。

1. 同学们，欣赏了图片之后，你感觉我们的祖国哪些风景最美？(同学们自由发言。)

第二个环节：令人担忧的环境

1. 请听故事：《森林与风沙》

在古巴比伦时期，有一个强大的国家，国土上有大片的草原和森林。人们生活在地肥水美、鸟语花香的环境中，过着幸福的生活。国王下令：每砍一棵树，都要栽下新的树苗！有一

天，王子在树林里玩耍，不小心损坏了一株小树苗。国王知道后，狠狠地处罚了王子，王子很不服气。王子当上国王后，下令砍下所有的树木，为他建造高大华丽的宫殿，让全世界都知道他至高无上的尊严！于是一片片森林被毁坏，国王的宫殿建成了。那宏大的规模，华丽的装饰在当时是独一无二的，他陶醉在豪华的生活中。可万万没想到，由于森林被破坏，引来了风沙，造成了大量的水土流失。这片美丽的土地，终于被风沙吞没，变成了一片大沙漠，这个强大的国家从地球上永远地消失了。

2. 下面让我们一起来看一组画面。

(多媒体展示：土地被沙化，水源被污染，乱砍滥伐的树木、草原，南北极冰川融化，堆积如山的垃圾，工厂滚滚的浓烟，日渐严重的沙尘暴……)

3. 请听诗朗诵——《地球妈妈的哭诉》。

我是地球，年轻时我身上到处都是绿洲，动物们对我非常友好，他们从来不在我身上进行破坏。我一直青春美丽、容光焕发。而自从有了人类以后，特别是人类进入工业化生产时代，他们就源源不断地消耗我储藏多年的矿产资源、森林资源、水资源、生物资源和我的保护伞——大气层……使我从来没过过一天的舒心的日子，使我天天处于痛苦之中！

人类口口声声地说我是他们的地球妈妈，可是人类在享用我的资源的同时，也把污染带给了我，随着人口的增加，生产力的发展，人类活动范围的扩大，人类改造我外表的能力越来越大，对环境的影响也日益显著。目前，污染已严重威胁着人类自身的生存。

人们大量的开采矿产资源，没人想到，如果资源枯竭了怎么办？人类严重地污染了我的血液——水，要知道人是离不开水的，缺水会给人带来严重后果，可人们却毫不珍惜，竟把未

经处理的工业废水、生活废水及医院污水排入我的各个血液汇集地——湖泊、河流，而水的严重污染，也导致了一些人的死亡。

人类还对我的好朋友动物进行大肆捕杀，使许多种类的动物濒临灭绝，森林之王老虎现在也所剩无几，棕色大熊猫已经全部灭绝.....人类还大肆砍伐森林，使我由广阔的绿洲变成无边无际的沙漠，这不但使我日益衰老、痛苦，也使生态环境日益恶化！

保护眼睛教学反思小班篇四

活动由来

幼儿生活经验有限、安全方面的知识比较缺乏，他们经常会有一些不安全的举动，并不知道那些危险所带来的伤害。因此，幼儿安全方面的教育是很必要的，通过真实情景的再现让他们真正了解哪些行为是安全的，哪些是会给自己带来伤害的，帮助幼儿学会自我保护。

活动目的

1. 引导幼儿辨别哪些行为是危险的，哪些是安全的。
2. 帮助幼儿掌握遇到危险时的简单自护和求救的方法。

活动准备

视频课件、幼儿自己搜集的安全图片。

活动过程

1. 请幼儿结合自己搜集的图片谈谈看法。幼儿对图片进行简单的介绍讲解，请其他幼儿判断是安全的做法还是危险的做

法，提问“如果是你，你会怎么做”。

2. 观看关于安全方面的视频课件(运用绘声绘影视频编辑软件制作的影片)。

(1)请幼儿说一说给你印象最深的情景。为什么?

(2)逐一观看片段，判断分析其危险原因。

(3)幼儿发表自己的想法。

3. 安全教育小结。

(1)请幼儿说说今后在日常生活中，应该如何保护自己，远离伤害。

(2)选出每日安全员，确定职责，长期巩固下来。

(3)安全员负责观察、搜集日常生活中的不安全隐患，发现危险及时劝导阻止。

(4)每周召开安全会议，每日安全员讲述每日所见所闻，和自己采取的措施，其他幼儿提出自己的建议。

活动延伸

我们将开辟安全新闻角，将幼儿所见、所想用文字和图片的形式进行展示。将这些资料再次编辑成影像，组织幼儿为其他班级幼儿服务，宣传安全自我保护的常识。

活动反思

运用制作成的影片，可以影像配以音乐、解说、文字很直观地呈现出来，让幼儿在活动中更为积极主动地思考，印象更深刻。

视频影像为幼儿提供了真实的视觉感应，幼儿通过看、听了解到一些安全常识，同时也提高了幼儿的安全意识。这样，幼儿在平时生活中，对不安全的行为能够加以判断，保护自己远离伤害。监督的工作也发挥了作用，每周的安全会议中，安全员发挥了自己的职能，将自己的所见所闻与大家分享。每名幼儿都积极参与其中，发表自己的建议。

附：视频影片制作方法

第一步：准备图片、音乐及录制好的声音文件。

1. 选择音乐。

2. 录制声音文件，运用soundforge软件录制声音文件。录音按钮同录音机按钮相同。录制好的声音是双轨的，要全选后点击处理菜单选择声道切换，然后点击确定。另存为wav格式。

第二步：制作视频。

1. 将图片一一插入视频轨道，设定好时间。

2. 将mp3音乐插入音乐轨。

3. 录制好的音频文件插入声音轨。

4. 将所要显示的文字插入标题轨。

5. 保存文件，另存为mpeg格式。

保护眼睛教学反思小班篇五

活动准备

骨骼支架图一幅;鱼骨头、肉骨头;操作卡若干;录音机、磁带、投影仪、笔等。

活动目标

- 1、知道骨骼是人体的支架,初步了解骨骼的名称和作用。
- 2、懂得用多种方法保护骨骼,养成良好的行为习惯,促进骨骼的生长发育。

活动过程:

(一)以动物骨骼引起幼儿兴趣。

(二)了解人体的支架——骨骼。

- 1、找找说说哪儿有骨骼?它是怎样的?
- 2、结合图片共同整理,了解人体骨骼的数量和有关名称。
- 3、体验了解骨骼的作用。

(三)懂得保护骨骼的多种方法。

- 1、幼儿判断操作卡上幼儿行为的正误,懂得保护骨骼的多种方法。
- 2、评价:集体讲讲、学学或者修改。
- 3、师幼共同小结,用歌曲提升(加油干的音乐)。

内容:喝牛奶呀么呵嘿,喝牛奶呀么呵嘿,我们大家喝牛奶喝牛奶喝牛奶骨骼强又壮呀!(喝牛奶可更换为:晒太阳、作运动、坐得直、站得稳等)

活动延伸

养成爱锻炼, 不挑食物的良好的习惯。

保护眼睛教学反思小班篇六

设计意图:

眼睛是我们的重要器官, 幼儿年龄小, 好奇心强, 思维特点介于感知和具体形象之间。根据中班幼儿年龄特点, 我把活动的重点放在让幼儿初步了解眼睛的各个组成部分, 知道眼睛对于人的重要性, 懂得如何保护眼睛, 培养幼儿学会保护眼睛的意识。

活动目标:

1. 通过教学引导幼儿眼睛构造, 用途。(认知)
2. 知道眼睛的重要性, 培养幼儿学会保护眼睛的意识。(情感)
3. 学习保护眼睛的方法以及缓解眼睛疲劳的保健操(技能)
4. 让幼儿知道愉快有益于身体健康。
5. 教育幼儿养成清洁卫生的好习惯。

重点:

知道眼睛的重要性, 培养幼儿学会保护眼睛的意识。

难点:

学习保护眼睛的方法以及缓解眼睛疲劳的保健操

活动准备：

眼睛的构造图，幼儿不良行为的情景图（也可以是孩子和老师的情景表演）眼保健操的音乐

活动过程：

一、谜语导入

上边毛，下边毛，中间夹颗黑葡萄。

上大门，下大门，关起门来就睡觉

二、了解眼睛的构造，用途

1、出示图片引导幼儿观察。

2、请幼儿闭上眼睛感受一下看不见东西的感觉。

小结：眼睛是心灵的窗户，没有眼睛我们什么也看不到。所以我们要好好保护我们的眼睛。

三、引导幼儿了解保护眼睛的必要性和保护眼睛的办法。

1、欣赏情景表演或看图片

（1）小朋友在用脏手揉眼睛。

提问：这个小朋友做得对不对？为什么？应该怎样做？

小结：小朋友的脏手上有很多的细菌，如果用脏手揉眼睛会让眼睛生红眼病，我们如果感到眼睛不舒服可以用干净的毛巾、手绢或者卫生纸擦。

（2）小朋友头趴在桌子上画画。

提问：这个小朋友哪个地方做的不对？为什么？应该怎么做？平时还要注意什么事情？

小结：看书、画画时眼睛不能距离纸太近，也不要躺着看书，否则容易得近视眼。我们要在看书画画时抬起头，眼睛离开约1尺的距离。平时还要注意不要看电视的时间太长，看书时间长了要向远处眺望一下。不要玩尖锐的东西，多吃一些对眼睛有好处的胡萝卜、动物肝脏等食物。

四、引导幼儿做简单的锻炼眼睛的保健操。

1、教师示范眼睛保健操

眼睛向上和向下、向左、向右看，然后向上、左、下、右转动，用手指轻轻按摩眼睛周围的肌肉，按摩眼睛上面的肌肉、下面的肌肉、太阳穴等。

2、幼儿在轻音乐的伴随下和老师一起做眼睛保健操。

活动延伸：

学会了眼保健操，回去教一教爸爸妈妈，全集一起做眼保健操。

教学反思：

在整个说课的过程中，从一开始准备我觉得自己还是挺认真的，我没有按照一般的要求的去设计这节课，我以为这会是好的，没想到这却成了偏题，说实话有一点儿伤心，不过这是第一次嘛，而且我觉得应该是我在设计的课中并不能体现我的想法，所以老师们就更不能理解了，只是会觉得我设计的课偏题了，这对于我来说是一个经验教训：在还没有把课说好的情况下就不要去一味的讲究新颖，这样反而会弄巧成拙，不但不能表达自己的本意可能还会很乱。

保护眼睛教学反思小班篇七

培养幼儿爱清洁，保护环境的好习惯。

让幼儿学会一些简单的劳动技能。

活动过程

小结：小朋友在大街上，在公署里，在幼儿园都见到过许多果皮箱，这些箱子的作用可大了，它能保护环境的卫生。

3、出示幼儿读物，让幼儿分辨对错

(1)一幼儿把香蕉皮扔在果皮箱里。

(2)一幼儿在大街上随地吐痰。

(3)一幼儿把冰棒纸扔在地上。

(4)一幼儿将痰吐到痰盂里。哪个小朋友做得对?哪个小朋友不对?你要向谁学习?小朋友在幼儿园里吃的果壳呀、塑料袋呀应该扔到哪里?(垃圾桶里)

儿歌《果皮箱》

马路旁，谁站岗

不怕雨淋晒太阳

张着嘴，把话讲

小朋友可别忘果皮箱屑

交给我不要扔在大街上

保护眼睛教学反思小班篇八

- 1、知道火警电话“119”，报警电话110，爸爸妈妈的电话号码。
- 2、懂得自我保护。
- 3、巩固认识0-9数字。
- 4、能说不易玩耍的地方存在什么样的安全隐患。
- 5、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

1、《自我保护》视频。

2、电话号码字卡(能认识119、110和一些相关标识的衣服以及警车、消防车)

1、拿出10个数字字卡，来;自.大;考吧;幼.师网;让小朋友们拼出火警电话和报警电话。

2、请小朋友们指出消防车和警车。

3、请小朋友们拼出爸爸妈妈的手机号码。

4、选择性观看视频

a□(一)组织幼儿观看视频一：在外面走丢了怎么办？

(二)提问，启发幼儿讨论。

1、你刚才看到了什么？

2、走丢了应该怎么办？

b□(一)组织幼儿观看视频二：陌生人敲门怎么办？

(二)提问，启发幼儿讨论。

- 1、你刚才看到了什么？
- 2、陌生人敲门应该怎么回答？

c□(一)组织幼儿观看视频三：我要保护自己的身体

(二)提问，启发幼儿讨论。

- 1、你刚才看到了什么？
- 2、别人要触摸自己的身体你该怎么回答？

d□(一)组织幼儿观看视频四：不要随便跟别人走

(二)提问，启发幼儿讨论。

- 1、你刚才看到了什么？
- 2、别人叫跟他走要去吗?应该怎么回答？

e□(一)组织幼儿观看视频五：学会大声求救

(二)提问，启发幼儿讨论。

- 1、你刚才看到了什么？
- 2、求救的时候是喊什么？

通过谈话活动，孩子们知道了火警电话、报警电话，和爸爸妈妈的电话，部分孩子还能用数字拼出爸爸或妈妈的电话号码。[教案来自：教案网.]通过观看视频和讨论活动，孩子们也了解了一些自我保护的'方法。但也还有个别孩子还是不能记住爸爸或妈妈的电话号码，课后应注意让家长配合这方面

的教育。

保护眼睛教学反思小班篇九

【设计意图】

3-6岁幼儿正是身心发育阶段，尤其是小班幼儿，缺乏一些必要的生活经验，自我保护意识差，常常不能预见自己的行为会产生什么样的后果。近期，我班幼儿常发生抠鼻子致其流血的情况，因此，我设计了本节活动。

【活动目标】

- 1、通过故事，幼儿能够萌发出保护鼻子的意识。
- 2、引导幼儿了解鼻子的作用。

【活动重难点】

重点：基本掌握正确擤鼻涕的方法。

难点：通过故事，幼儿能够萌发出保护鼻子的意识

【活动准备】

- 1、有特殊气味的生活用品、纸巾若干。
- 2、有擤鼻涕的生活经验。

【活动过程】

(一) 导入部分

由添画游戏

导入活动：出事一张未画完整的画像。

小结：小朋友真聪明，这副画缺少了鼻子，由此引出鼻子这个主题。

(二)活动部分

1、玩游戏：师幼共同玩游戏《看谁的`本领大》，引导幼儿用各种器官去尝试分辨事先准备好的各种物品的特殊气味(醋、花露水、酒)，说对的给予鼓励。

2、引导幼儿根据以往的经验说一说，鼻子还闻到过什么气味(臭味、甜味、烧焦味等)。

3、引导幼儿说一说鼻子的作用。

鼻子除了用来闻味，还有什么作用?(呼吸)因此，我们要保护好好自己的鼻子，不要让它受到任何的伤害。

现在老师有个故事，小朋友想不想听一听是怎么回事?故事的名字是《翘鼻子鲁鲁》。

小结：保护好鼻子，不能乱挖鼻子，不要把东西往鼻子里塞，这样做很危险也很不讲卫生。

5、教幼儿正确擤鼻涕的方法：

(1)幼儿自己用纸巾擦鼻涕。

(2)根据幼儿的表现，讲解擤鼻涕的正确方法，用手帕或纸巾按住鼻子，先按住一侧鼻孔，轻轻擤另一鼻孔的鼻涕，再按住另一侧鼻孔，轻轻一擤，擦净鼻孔周围的鼻涕。

(三)结束部分

组织幼儿用正确的方法，学擤鼻涕，对动作正确的幼儿给与鼓励。

【活动延伸】

组织幼儿回班级，与同伴们分享、讨论保护鼻子的方法。

活动反思：

幼儿期的孩子活泼好动，对任何事都充满了好奇心。什么都想看一看、摸一摸。但3--6岁的幼儿正是身心发育的阶段，缺乏一些必要生活经验，自我保护的意识较差，常常不能预见自己的行为会产生什么样的后果。不知道什么事情能做，什么事情不能做，有时偏偏喜欢做一些危险的尝试，为此，教育孩子树立安全意识十分有必要。