

最新高中书法比赛实施方案 书法比赛活动方案(实用7篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

高中书法比赛实施方案篇一

传承和弘扬中华民族传统文化，规范学生的书写，推动小学生热爱书法、学习书法活动的长效性机制，使书法成为推进小学实施素质教育的一项有力措施。

为检验写字课的效果，进一步提高学生对书写的重视程度，培养学生正确的书写习惯，引导学生把汉字写得正确、端正、整洁、美观，让学生从小就练就一手好字，受益终生。四年一班特举办本次书法比赛。

- 1、参赛对象：四年一班全体学生
 - 2、参赛字体：硬笔楷体(汉字书写)
 - 3、参赛用笔：钢笔或签字笔
 - 4、参赛内容：学生自行在家书写，草头格练字本，老师布置的作业为主要内容，在参赛纸的指定位置写好自己的姓名。参赛作品卷面须整洁，无折皱、不卷曲。
- 1、比赛时间：即日起至5月底。前期石老师已经布置这项作业。截止5月9日前，孩子们必须把写好的书法作品，署好名拍照发送到家长微信群里，有专人负责下载，拼图，制作成微信公众号，设置评选。5月30日前，公布比赛结果，具体评

选过程会在微信平台上与各位家长及时公开信息。

2、比赛地点：教室、家庭等。

由四年一班全体家长在微信平台上直接选出一、二、三等奖，每个奖项以得票由多到少排序，决定获奖名次，票数为32票，以此类推。家长要实事求是，不得给自己小孩或拉拢其他家长评选。

一等奖5名；

二等奖10名；

三等奖18名。

主评委：石老师

成员：全体家长。

建议：购买奖品的费用由全体家长集资，由家委会集中采购礼品，具体集资标准及礼品种类，大家可以在微信群内讨论商量决定。

在学期末散学典礼仪式上进行颁发奖品。

天使一班家委会

高中书法比赛实施方案篇二

英文书写是英语学习过程中一项重要的基本功。为全面提高20xx级学生的英语综合素质，激发学生学习英语的兴趣，陶冶情操，卧佛中学英语教研组拟举办第一届英语书法比赛，作为英语教学实践环节的一部分。

一、大赛组委会及职责：

组长：王海负责作品展出的场地协调，筹集活动的必要经费；

副组长：王海涛负责活动的具体组织、实施；

成员：龚胜龙王海涛曹艺陈玲段江：

二、参赛对象：卧佛中学20xx级全体学生

三、比赛程序：

第一阶段：9月20日—9月29日，以班级为单位进行练习；

第二阶段：9月30日，以班级为单位上交书法作品；

第三阶段：10月7日—10月9日，龚胜龙老师对参赛作品做出评定；

第四阶段：10月10—10月11日，王海涛等组织获奖作品展出；

第五阶段：10月xx日以前，王海对本次活动总结、评议、颁奖。

四、参赛要求：

1、参赛选手在规定的的时间和地点现场完成一篇规定内容的书法作品；

2、参赛选手自带笔墨，组委会提供纸张；

3、比赛时间为40分钟，比赛时间结束时未完成作品视为自动放弃；

五、书写规则：

- 1、统一用蓝、黑色墨水钢笔书写；
- 2、要求作品整洁，美观，大方，书写规范；
- 3、字体要求：手写斜体。

六、评奖办法：

- 1、由龚胜龙老师统一对参赛作品进行认真评选；
- 2、评奖以班级为单位，评出

一、二等奖若干名

- 3、奖励办法：对参赛获奖选手统一颁发奖状、笔记本，以资鼓励；
- 4、未获奖展出的稿件将被退回参赛选手，以便选手将自己的作品与获奖作品对比借鉴，提高自己的书写水平。

高中书法比赛实施方案篇三

传承和弘扬中华民族传统文化，规范学生的书写，推动小学生热爱书法、学习书法活动的长效性机制，使书法成为推进小学实施素质教育的一项有力措施。

二、比赛目的

为检验写字课的效果，进一步提高学生对书写的重视程度，培养学生正确的书写习惯，引导学生把汉字写得正确、端正、整洁、美观，让学生从小就练就一手好字，受益终生。四年一班特举办本次书法比赛。

三、比赛要求

1. 参赛对象：四年一班全体学生
2. 参赛字体：硬笔楷体(汉字书写)
3. 参赛用笔：钢笔或签字笔
4. 参赛内容：学生自行在家书写，草头格练字本，老师布置的作业为主要内容，在参赛纸的指定位置写好自己的姓名。参赛作品卷面须整洁，无折皱、不卷曲。

四、比赛方式

1. 比赛时间：即日起至5月底。前期石老师已经布置这项作业。截止5月9日前，孩子们必须把写好的书法作品，署好名拍照发送到家长微信群里，有专人负责下载，拼图，制作成微信公众号，设置评选。5月30日前，公布比赛结果，具体评选过程会在微信平台上与各位家长及时公开信息。
2. 比赛地点：教室、家庭等。

五、评选方式

由四年一班全体家长在微信平台上直接选出一、二、三等奖，每个奖项以得票由多到少排序，决定获奖名次，票数为32票，以此类推。家长要实事求是，不得给自己小孩或拉拢其他家长评选。

六、奖项设立

一等奖5名；

二等奖10名；

三等奖18名。

七、评委

主评委：石老师

成员：全体家长。

八、奖品

建议：购买奖品的费用由全体家长集资，由家委会集中采购礼品，具体集资标准及礼品种类，大家可以在微信群内讨论商量决定。

九、颁奖

在学期末散学典礼仪式上进行颁发奖品。

天使一班家委会

二〇一九年五月二日

高中书法比赛实施方案篇四

为传承和发扬中国书法艺术，验收学校国学经典诵读和写字教学成果，激发学生练习书法的兴趣，养成正确的写字姿势和良好的书写习惯，能正确、熟练地书写正楷字，做到规范、端正、美观，特举行此次书法比赛，庆“六一”学生书法比赛活动方案。

硬笔书法和毛笔书法

硬笔书法：一年级5月22日（本周五）下午第一节课

- 二年级5月22日（本周五）下午第二节课

三——五年级5月22日（本周五）下午第三节课

毛笔书法：有特长的学生自行完成作品

硬笔书法：

1、学生人人参与，规划方案《庆“六一”学生书法比赛活动方案》。

2、学校统一发放作品纸张，由班主任组织学生，在本班教室现场书写。

3、一二年级学生使用铅笔，三——五年级学生使用水性笔或钢笔。

4、各班主任从《弟子规》、《三字经》、《论语》、古诗文等中选

定一篇内容，全班统一书写。

5、一二年级还将对学生书写姿势进行调查评比。

6、各班学生作品由班主任进行初评，选出十位学生的作品，于5月22日（星期五）5：00前送交年级组长，组长于5：30前上交美术组。（逾期自误）

毛笔书法：

1、学生自愿投搞，用毛边纸或宣纸进行书写，内容以诗词、联句、成语或名言为主。

2、班主任集中作品，在5月25号（下周星期一）前送交美术组。

六、评比方法：

硬笔书法：美术组分年级按实际情况和书写水平具体评出一、二、三等奖。

毛笔书法：美术组以投搞的数量按和书写水平具体评出一、二、三等奖。

高中书法比赛实施方案篇五

为引起同学们对英语书法的兴趣，规范同学们的英语书写，丰富同学们的校园生活，营造学校的英语学习氛围，给同学们一个展示自我的舞台，并通过此活动互相交流，取长补短，营造良好的校园文化环境。我们英语科组决定举办一次英语书法比赛。

具体方案如下：

一、时间：4月7日4月12日

二、参赛对象：全体学生

三、参赛方法：在英语四线格里抄写一篇英语文章，内容不限，至少一页纸。

四、评委：全体英语老师五、书写规则及要求

1、统一用黑色水笔写。

2、纸张统一使用英语作业本的纸张。

3、要求作品整洁、美观、大方，书写规范，不得有错字、别字；不漏字添字，不涂改。要求将书写纸写满，有标点。

4、为求公平、公正，任课教师之间交换评选出各年级书法优秀的学生。

六、奖励制度：

- 1、分年级奖励学生，一等奖2名，二等奖4名，三等奖6名。
- 2、做好作品获奖公布工作及作品展示工作。

七、奖励办法：

对获奖同学统一颁发奖状与奖品。

八、作品展示：

高中书法比赛实施方案篇六

一年级（全体学生）

硬笔楷体。

1、活动时间及地点安排

5月8日上午第一节课，在各班教室举行。

2、监考方式：各班语文老师监考自己班级。

（监考老师留意提示学生书写姿势，控制书写速度。假如学生提早写完，可以做其他安静的事情。）

3、参赛预备：

学生——自带本学期语文课本、铅笔。

各班语文老师——书写用纸的领取、发放。

- 1、学生自己预备好铅笔、语文课本、垫板等文具。

2、比赛进程中，监考老师留意提示正确的写字姿势和执笔方法。

3、监考老师提示学生，按要求书写班级及学号。

4、参赛作品的'卷面须整洁，无折皱、不卷曲。书写进程中，不空格、无标点，写满为止。

备注：以上要求，请各班语文教师赛前在班内提早告知并夸大。

高中书法比赛实施方案篇七

为积极倡导全校教师勤练教学基本功，检阅教学基本功情况，促进教师专业成长，提高教师综合素养，丰富课余生活，为每一位教师提供展示才艺的舞台，展示我校教师风采，学校决定举办教师硬笔书法比赛。

本次活动宗旨是“岗位练兵、提升素养、展示风采”。

1、比赛内容：硬笔书法，参赛内容统一命题。书写工具自备，钢笔字专用纸统一分发。

2、比赛字体：比赛规定只能用楷书、行书或隶书三种字体。

3、比赛地点：教师大办公室。

4、比赛时间□20xx.6.5□

5、设奖方法：一等奖5名，二等奖10名，三等奖

组长：蒋洪斌

成员：曾兴国赵登明谭奇明

所有任课教师

在指定时间和书写范围内完成书写内容。、书写正确、规范、美观。字体端正、匀称，大小适中。间架结构合理，行笔流畅，力度适中。

每项满分100分。将参赛选手每项比赛成绩进行累加，算出其平均分为该选手最后得分。