

最新一年级道法期末老师总结 一年级语文老师期末工作总结(汇总5篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

一年级道法期末老师总结篇一

1、积极学习教育教学理论。

参加学校组织的切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。把新课标的理念渗透到教学中教学注重以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重尊重学生的需要，培养学生的自学能力。

2、虚心请教。

利用各种机会不断向同组老师学习。开学一段时间，坚持听本年级各位老师的课，以便尽快掌握一年级新的教育教学方法，把握好课堂教学的重难点。自己遇到不够明白的地方，虚心向组内老师请教，对课堂教学、平时作业布置等都和组内老师讨论，还主动听其他年级的课，向有经验的老师请教教学方法，努力提高自己的教学水平。

3、充分利用各种资源，上好每一节课。

1、抓好学生的学习习惯：

一年级是学生从幼儿园到小学的转换点，很多幼儿班的习惯也随之带了过来，如何能让他们在40分钟的课堂上认真地听讲，是非常重要的。因此，培养学生良好的学习习惯是我教

学工作开始的重点。刚开学的两个星期里，我采用编儿歌、口令等形式，将学生学习习惯的培养融入情趣之中，让学生在情趣之中慢慢地养成良好的习惯。从坐直到站立，从写字到读书拿书，从保持正确的读写姿势到爱惜学习用品，都需要老师不厌其烦地讲讲讲、说说说，通过一学期来的培养，我班学生都能养成良好的学习习惯。

2、抓好学生的基础知识教学：

一年级作为学生走进学校的第一步，正如修筑高楼大厦一样，必须要为学生的成长打下坚实的基础。本学期，我主要在注重学生的汉语拼音知识的掌握、写字、读书、课外阅读等方面作了努力。

（1）注重汉语拼音知识的掌握：

汉语拼音知识既是学生学好语文的基础，又是学好语文的重点。如何让学生能把这看似枯燥的知识学得生动有趣，又能很好地掌握，我与其他老师经常交流，并向她们学习教学经验，以使自己能让学生学得轻松、学得扎实。同时，在开学前一个半月教学拼音的时间里，我针对学生因材施教，每天鼓励学生读课外书，并经常引导学生对已学拼音知识活学活用，通过学儿歌、“摘苹果”游戏等形式激发学生学习的兴趣。

（2）抓好写字训练。

写字教学是一年级语文教学工作的难点。能让每一个学生写一手好字，是我的心愿。所以，在平时的教学工作中，我特别注意对学生写字的要求。首先，要让学生写好字，作为他们的语文老师，我更注重自己示范。其次，我充分利用教学光盘中的写字教程，引导学生学会读帖、描红，既从技能方面要求学生，又从习惯方面的要求学生。特别是习惯方面的要求，如怎样握笔，保持怎样的写字姿势，这些往往容易忽

略，而恰恰正是这影响了学生的写字质量的提高，甚至影响到用眼卫生和骨骼发育。因此，在抓好学生写好字的同时，我更注重学生有良好的写字习惯。

（3）抓好读书训练。

如何让学生能从“阅读”变为“悦读”是一个关键。首先，调动学生读书的积极性是最为重要的，在课堂上，我经常设立各种各样的读书比赛，小组读、男女读、抽生范读、教读等形式在一定程度上激发了学生读书的兴趣；其次，我注重在阅读教学的过程中，尽量引发学生能打开想象的翅膀，读出自己的感受来。

总之，在这学期的教学过程中，本人始终坚持以新课程的标准实施教学，坚持以学生为本的教育理念，重视课程资源的开发与利用，提倡合作学习精神，引导学生从生活源泉中不断吸取发展思维和语言的养料，在文字教材和生活教材的结合中，开辟了课程学习的广阔天地。不过还应该说的是在取得成绩的同时，也出现了教学上的许多不足，众多的学生是可以接受新课程的教育方式的。一小部分学生由于年龄上的差异，以及家庭教育的空缺，学习上就有点困难了，因而班级里就有了两个极端的现像。当然，今后我还会在教学中不断改进，以适应教育改革的新浪潮！

一年级道法期末老师总结篇二

时光如水，一眨眼的功夫，一个学期的教育教学工作已经接近尾声了，现将本学期具体工作总结如下：

在新课改的大背景中，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

有一个老师曾经在《教语文，其实很简单》一文中从学语文的大视角，通过具体鲜活的例子，总结出教学语文要精讲、多读、勤写、读写结合，培养学生的习惯，激发学生的兴趣。本学期我是这样进行语文教学的。

通过实践，把抄写教案的时间用在钻研教材上。拿到课文要读上几遍，读准每个字音，读通每个句子，要做到烂熟于心。对课文的几种教学设计进行分析，取人之长补己之短。

简单导入——初读课文整体感知——精读理解课文——最后教师总结。如在整体感知中的识字环节，我引导学生读文识字，由读文到读词到识字，就这么简单。没有刻意求变的痛苦，没有疲惫不堪的设计，但课堂上却让学生饶有兴趣。如读词，先指名读，再让女生声音由低到高地读，男生由高到低地读，然后再自由读，方法十分简单灵活。在教学多音字“数”时，教师通过比较“晚上，满天的星星像无数的眼睛”和“有一个孩子在院子里数星星。”两个句子，使学生既学习了“数”的读音，又学会了用法，还练习了说话，可谓一举多得。

就是学生能通过读文理解的就不用课件，能少则少，能不用则不用，（而不是能用则用，能多则多）。使手段简化了，把主要精力用在语文教学的基本手段上。比如写字就是学生描红、临帖、教师示范、学生练习。如果用电脑一味向学生展示字是如何写的，没有教师示范、学生练习是不行的。阅读教学就是读，通过读与作者、编者对话，诵读、感悟文本。就向于永正老师说的那样“我们要把语文课上简单，就是识字、读书、就是朗读、背诵，就是教他们写作文。”“没有听课的时候，一个一个地过，每个人都把书读熟，好的表扬，不好的批评，就这么简单的教。为什么不行？”

张志公说：“他们的语文能力百分之三十得益于课内，百分之七十得益于课外。真的要培养学生的语文能力，功夫在课外，在大量的课外阅读。”新课标中指出“少做题，多读书、

好读书、读好书、读成本的书”。在课外时间教师要想办法引导学生多读书，每天早上，我都要带学生读一些古诗词，丰富学生的知识面，同时也扩大了学生的识字量，培养学生阅读的兴趣。把学生做题、教师批阅的时间省出来，教师与学生一起诵读经典，畅读名著，形成氛围。这样教师轻松了、学生高兴了，学生的文化底蕴也厚实了。何等的简单！

总之，本学期我虽然尽了自己的责任和能力去完成了教学工作任务，也取得了一定的成绩，但今后我将继续加倍地努力工作，为全面提高学生的语文素养和语文成绩而努力奋斗！

一年级道法期末老师总结篇三

我积极参加各种学习培训，认真参加政治学习，并思考“我如何在自己的岗位上奉献自己的力量”，我还深知要教育好学生，教师必须以身作则，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生，努力使学生、家长能接受我、喜欢我。在新课程改革之际，为了适应新形式，我认真拜读了各种有关教育的文章，努力使自己不被新课改的浪潮所淹没。作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。因为我深信良好的品行是每个人身上最美的东西，针对社会这一大气候和学生这一小气候我把学生的德育、美育工作放到了最重要的地位。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任性较强，乐于接受学校布置的各项工作；我还注重文化学习，参加了“新教师的进修。在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

把学生教好，让学生成功，是每位教师的心愿、的荣誉。作为一本课程教师，最紧迫的问题是具有新的教学理念，刻苦钻研如何把雷锋精神与校本课程达到有机的融合，从而显现出我校的校本特色。在备课中，力图体现校本课程的综合性、开放性、实践性、体验性，把语文、数学、科学、美术课、音乐等整合进校本课程，围绕雷锋学校开展教学工作。有的

课堂让学生观察写话，品析优美的文章，有的课堂让学生想象绘画，有的课堂让学生歌唱，欣赏名曲。在低年级尝试让学生通过观察、调查等开展探究性学习。现在对于课程改革环境下的教师，光有一桶水是不够的，要根据学校与地方的实际，拓展学生学习资源。

对于课程改革环境下的教师，光有一桶水是不够的，教师应该拥有自来水。在工作中，我深知学习的重要性，抓住一切机会认真学习，在不断学习、不断实践中不断提高自己的教育教学水平及教学管理水平。在校内，虚心、主动地向老教师学习教学技能和技巧，丰富教学手段。抓住学校安排外出听课的机会，虚心学习，不耻下问，及时消化，吸取别人的精华，在自己的教学中为断实践，不断总结，不断提高。平时向书本学习、向身边有经验的老师学习，提高自己的课堂教学水。总之，在这一学年中，不管是在业务能力上，还是在教育教学上都有了一定的提高。但我平时工作中出现需改进的地方也较多，如理论知识不够，论文精品意识不强；电脑知识长进不快。在今后的工作中，我将扬长补短，不断努力。

一年级道法期末老师总结篇四

一年级教师是课程改革的先行者，为了让一年级教师学好、用好新课标，全面推进素质教育，泉山区进修学校首先对一年级教师进行上岗前的培训，接着暑假期间，冒着高温酷暑，一年级教师又参加了市级培训。均取得了培训合格证书。无论是从思想上，还是从行动上，一年级教师都做好了充分的准备，投入到课改实验中去。开学后，校领导又利用业务学习时间组织大家学习、或自学《走进新课程——与课程实施者的对话》。在实践中学习理论，再用理论去指导实践。

通过学习实践，我们全校开展了走进新课程语文研讨课，全校35岁以下的教师参与了上研讨课，同时还对这些课组织了两次座谈讨论，教师们用新的课程理念去评析所上课的成功

与不足，使上课的教师总结了经验和不足，同时也是大家在一起磋商、交流、相互学习、相互提高的过程。未上课的教师在座谈会上谈了以后，再写出了评课意见。总之，在走进新课程的过程中，师生双方都得到了提高与发展。

根据局教科室的要求，一年级教师上课率不低于50%，学区在各校之间开展了一年级研讨课的评比活动。我们学校语文张利斌老师、黄长慧老师、数学顾艳丽三位老师上了课。张利斌老师在上口语交际《借铅笔》一课时，利用电教手段，让学生观看小猴向小熊猫借铅笔时，是如何讲礼貌，把话讲清楚，借到铅笔的。同时，她还创设借东西，合作学习制作手工的情境。让学生在动手操作时学会合作，以及怎样向别人借、还东西的训练。让学生在愉快的制作中学习了合作完成一个作品。借东西、还东西时学生也懂得了怎样使用文明用语。课堂上，张老师始终注意学生的习惯养成教育，尤其是张老师发现两个孩子从一开始就不合作的事时，她没有因公开课而置之不理，而是让学生对他们的做法进行评价，使学生认识到不合作是做不好事情的，同学之间应该相互谦让。从这可以看出，张老师确实领会了“以人为本”的真谛，教师要关注不同层次的孩子，面向全体学生，为了每一个孩子的发展，这也是张老师上课中的闪光点。

黄长慧老师在教《家》一课时，注重结合学生的生活实际和情感体验，使学生对家有了更温馨、更亲切的感情。在上课的过程中，黄老师运用自己扎实过硬的基本功，制作精美的头饰，当堂画出美丽的图画创设教学情境，调动学生视觉、听觉等多种感官去学习，学生学习的兴趣被激发出来，学习情绪十分高涨，受到了良好的教学效果。她们的课在学区分别被评为一、二等奖。

为了督促、检查一年级的语文基础知识，学校组织了一年级的语文基础知识竞赛。通过竞赛，学生的知识得到了强化与巩固，同时也发现了一些学习中的不足，为期末复习做好了铺垫。

在新课标精神的指导下，我们全体一年级教师将继续更新观念，用新的理念去实践语文教学，创造性的使用教材，开发课程资源，使一年级的语文教学再上一个新台阶。

一年级道法期末老师总结篇五

过去的4年中，我一直担任初中语文、政治教学。在实践过程中，我认真加强师德修养，提高道德素质。我认真学习马列主义毛泽东思想和邓小平理论，用总书记三个代表的重要思想武装自己的头脑；认真学习《义务教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》等教育法律法规；严格按照有事业心、有责任心、有上进心、爱校、爱岗、爱生、团结协作、乐于奉献、勇于探索、积极进取的要求去规范自己的行为。对待学生做到：民主平等，公正合理，严格要求，耐心教导；对待同事做到：团结协作、互相尊重、友好相处；对待家长做到：主动协调，积极沟通；对待自己做到：严于律己、以身作则、为人师表。

二、加强教学理论学习，练好扎实的教学基本功

在教育教学方面，我努力加强教育理论学习，提高教学水平。要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。认真学习贯彻教学大纲，钻研教材。了解教材的基本思想、基本概念、结构、重点与难点，掌握知识的逻辑。

了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的措施。

考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教学、如何安排每节课的活动。

2、课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，布置好课外作业，减轻学生的负担。

3、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。初中的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，有的不能按时完成作业，有的抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

为了不断提高自己的教学水平，我都努力去听其他老师的课，以向他们学习好的教育理论、方法，弥补自己在教学过程中的不足之处。上课时务求每一课都上得生动、活泼、高效，力争通俗易懂，深入浅出，耐心对待每一个学生提出的问题。我真正做到了每一位学生都喜欢我上的每一节课。几年下来，我任教的班级，学生成绩明显上升，每次考试成绩均居全校同学科前列，得到了师生的好评。

三、加强素质教育理论学习，提高教育教学水平

__年11月，我承担初一3个班语文教学。初涉语文学科，这既是机遇，又是挑战，尤其是学生刚刚进入初中，需要完成的是从是什么到为什么的转变。我积极投入到素质教育的探索中，学习、贯彻教学大纲，加快教育、教学方法的研究，更新教育观念，掌握教学改革的方式方法，提高了驾驭课程的能力。在教学中，我大胆探索适合于学生发展的教学方法。首先加强对学学习法的指导，引导学生学会学习。提高学生自学能力;给学生提供合作学习的氛围，在学生自学的基础上，

组成3-5人的学习小组，使学生在合作学习的氛围中，提高发现错误和纠正错误的能力；为学生提供机会，培养他们的创新能力。其次加强教法研究，提高教学质量。如何在教学中培养学生创新能力，是素质教育成败的关键。为此，我在教学中着重采取了问题—讨论式教学法，通过以下几个环节进行操作：指导读书方法，培养问题意识；创设探究环境，全员质凝研讨；补充遗缺遗漏，归纳知识要点。由于我在实施语文素质教育的积极尝试，主动采用创设问题情景引发学生讨论、思维的方法，训练学生能力，所教班级的学生成绩得到了充分的肯定和体现，近几年参加学校组织的语文教师公开课、教学基本功竞赛都名列前茅。历年统考成绩均居全校前列，其中__年居五校联考同等班级第一名。__年所教学生段成绩又获大丰收。

四、加强教育教学研究，提高教育科研能力实施语文素质教育，为教育改革指明了方向

在教育教学中，我发现了一些新问题，运用素质教育的观点、方法分析这些问题，通过教学总结提出了自己的观点和看法，并从理论的角度加以升华。我的教学过程，多注重发现新问题，解决新问题，以素质教育为出发点，提出的观点、建议也较为符合客观实际，具有一定的实用价值。总之，作为一名教师，教学是我的基本工作，而教与学是一个良性互动。